

Дорогие мамы и папы!

Чтобы Ваш ребёнок рос гармонически развитым и успешным, важно найти правильные приёмы и игры. В помощь Вам предлагаю интересную современную технологию: интегрированное обучение. **«Что это такое и с чем её «едят»?**
На самом деле, это средство имеет результативный эффект!

Интегрированное обучение направлено на развитие личности ребенка. Это продуманная во всех деталях совместная деятельность взрослых, направленная на организацию обучения с обеспечением комфортных условий. Так ребёнку и интересно, и просто, и быстрее запоминается. Интеграция заключается в охвате нескольких образовательных областей, задействованы разные анализаторы (слух, зрение, обоняние, двигательный и тактильный). Так развиваются и физические, и умственные способности.

Предлагаю несколько игр, в которые можно поиграть с ребенком:
Поиграйте дома!

«Назови три предмета»

Цель: упражнять детей в классификации предметов.

Ход игры. Какие предметы можно назвать одним словом: цветы, птицы и т. д.

«Цветы!» – произносит взрослый и после небольшой паузы бросает мяч ребёнку. Тот отвечает: «Ромашка, роза, василек».

«Добавь слог»

Цель: развивать фонематический слух, быстроту мышления.

Ход игры. Родитель называет один слог и бросает мяч. Ребенок его должен дополнить, чтобы получилось слово, например: ма – ма, кни – га. Потом можно поменяться-ребенок кидает мяч и придумывает слог.

«Угадай, что в мешочке».

Цель: описать признаки, воспринимаемые на ощупь.

Ход игры. Родитель в мешочек складывает предметы, знакомые ребёнку. Ребенок должен на ощупь определить, что у него в руке.

«Части тела»

Указывайте пальцем на разные части тела и называйте их. Например: «Это ухо, это колено, это лоб и т. д.» Ребенок должен одновременно смотреть на вас, слушать и выполнять движения. Затем прибегните к хитрости: называйте одну часть тела, а указывайте на другую. Задача ребенка - слушать и указывать на то, что названо. Когда ребенок хорошо усвоит суть игры, поменяйтесь ролями. У этой игры есть правило: реакции должны быть быстрыми.

«Летает – не летает»

Взрослый произносит слова, обозначающие предметы или объекты (ворота, ворона, дверь, лебедь, самолет, автомат, вертолет и т.п.). Если они могут летать, ребенок машет руками. Если нет – приседает. По такому же принципу проводится игра на выделение любого обобщающего понятия (овощи, одежда, деревья, транспорт, игрушки, продукты и т.п.). Задуманное обобщение можно выделить среди других слов хлопками, прыжками, приседаниями и другими действиями.

«Реакция»

Называйте ребенку различные слова: стол, кровать, чашка, карандаш, тетрадь, книга, воробей, вилка, лиса, одуванчик и т.д. Его задача, по договоренности, реагировать на определенные слова. Ребенок внимательно слушает и хлопает в ладоши тогда, когда встретится слово, обозначающее, например, животное. Если ребенок сбивается, повторите задание снова. **Во второй серии** можно предложить, чтобы ребенок вставал каждый раз, когда услышит слово, обозначающее растение. **В третьей серии** можно объединить первое и второе задания, то есть ребенок хлопает в ладоши при произнесении слова, обозначающего животное, и встает при произнесении слова, обозначающего какое-либо растение.

«Кто я?»

Количество игроков: любое

Итак, «Кто я?» - спрашивает ведущий у игроков и изображает (жестами, мимикой, звуками и т.п.) поезд, машину, чайник, самолет, продавца, врача, собаку, кошку и т.п.

Естественно, что возможности такого показа почти безграничны и зависят только от житейского опыта ребенка.

Ну что, попробовали?

А теперь придумайте свои игры и поделитесь с нами!

Всем – удачи и успеха!

