



Personnalité humaine II

COURS MAGISTRAL

Sigle : 1^{er} niveau EP3557
2^e niveau EP6558

Ce cours vise à équiper l'étudiant pour qu'il puisse comprendre la théologie de l'identité suffisamment bien pour comprendre la facette identitaire des problèmes que l'on rencontre en counseling biblique. À la suite de ce cours, l'étudiant devrait donc être apte à différencier l'identité d'un individu de sa personnalité. Le cours vise également à équiper l'étudiant pour qu'il comprenne bibliquement la nature des émotions et la manière biblique et rédemptrice de les aborder en counseling biblique. De solides notions de psychométrie seront à l'agenda afin que les étudiants puissent à la suite du cours être aptes à utiliser certaines évaluations psychométriques professionnelles pour mieux comprendre et mieux évaluer la manière dont le péché se manifeste chez les personnes qu'ils aident, cela afin de guider leur accompagnement avec l'Évangile pour qu'il soit le plus pertinent et adapté possible à chaque situation. D'un point de vue pratique, l'étudiant apprendra différentes méthodes touchant à comment intervenir en counseling biblique d'une manière organisée et systématique.

Unités : 3,0

Cours préalable :

Counseling biblique I et Personnalité humaine 1

Professeurs :

Matthieu Caron
Timothy S. Lane
Eamon Wilson

**Coordinatrice de la logistique
et du cours en ligne :**

Lise Dupont lise.dupont@moneglise.org

Courriel : registraire@sembeq.qc.ca

Dates : 21 janvier au 4 mai 2019

Horaire : Flexible

Lieu : Par la plateforme *Didacte* de la Fondation du Counseling Biblique

OBJECTIFS

Ce cours fait suite au cours de Personnalité humaine 1 et couvrira des notions de psychométrie plus avancée. Les trois objectifs de ce cours sont :

1. Équiper les étudiants pour qu'ils soient en mesure d'utiliser des évaluations psychométriques professionnelles d'une manière cohérente avec l'Évangile.
2. Équiper les étudiants afin qu'ils soient capables de déterminer quel type d'évaluation psychométrique peut bonifier leur intervention en counseling biblique dans le cadre d'un suivi donné.
3. Équiper les étudiants afin qu'ils soient en mesure d'évaluer d'une manière critique la validité, la fiabilité et la sensibilité d'une évaluation psychométrique professionnelle.

Des frais de 150 \$ sont à prévoir pour l'obtention d'une évaluation psychométrique de Birkman. Ce montant doit être versé à madame Lise Dupont en début de cours par chèque à l'ordre de : Église Évangélique Baptiste de Shawinigan-Sud.

LECTURES

Lectures obligatoires 1^{er} niveau :

HOGAN, Thomas P. *Introduction à la psychométrie*, Chenelière Éducation, 2017, 496 p.

SECTIONS À LIRE

Pour chaque chapitre, vous devez lire seulement les sections indiquées, à moins qu'il ne soit indiqué de lire le chapitre en entier.

Chapitre 1 : La psychométrie

- Utilisations et utilisateurs des tests
- Préoccupations importantes : hypothèses et questions
- Perspective historique
- Principales sources de développement

Chapitre 3 : Les normes des tests

- Raison d'être des normes
- Révision de la statistique: notions de base en statistique univariée
- Types de normes
- Groupes de référence

Chapitre 4 : La fidélité des tests

Chapitre 5 : La validité des tests

- Introduction
- Validité du contenu
- Validité critériée

- Validité de construit

Chapitre 7: Les théories et les questions sur l'intelligence

- Domaines d'études de l'intelligence
- Théories de l'intelligence
- Statut actuel de la psychométrie relativement aux diverses théories

Chapitre 11: Les tests de rendement

- Introduction

Chapitre 12 : Les tests objectifs de personnalité

- Introduction

Chapitre 13 : Les tests et les techniques d'évaluation clinique

- Exemples d'inventaires d'auto-évaluation à large spectre
- Exemples de tests spécifiques
 - Inventaires de dépression de Beck (BDI)
- Échelles d'évaluation du comportement

Chapitre 14 : Les méthodes projectives

- Utilisation des méthodes projectives
- Test de Rorschach
- Test d'aperception thématique (TAT)

Chapitre 16 : Questions d'ordre éthique et juridique

- Questions d'ordre éthique
- Quelques généralisations sur l'utilisation éthique des tests

Lectures obligatoires 2^e niveau :

AMERICAN EDUCATIONAL RESEARCH ASSOCIATION & AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION & NATIONAL COUNCIL ON MEASUREMENT IN EDUCATION. *Standards for educational and psychological testing*. Amer Educational Research Assn, 2014, 230 p.

Lectures optionnelles :

BERNAUD, J.-L. *Introduction à la psychométrie*. Édition Dunod, 2007, 128 p.

DICKÈS, Paul. *La psychométrie*. Presses Universitaires France, 1994, 288 p.

- LAURENCELLE, Louis. *Théorie et techniques de la mesure instrumentale*. Presses de l'Université du Québec, 1998, 267 p.
- MOULIN, Michel., *L'examen psychologique en milieu professionnel*, Presses Universitaires de France, format kindle, 2015, 283 p.
- COALEY, Keith. *An Introduction to Psychological Assessment and Psychometrics*. Sage Publications, 2014, 400 p.
- FURR, Michael R. *Psychometrics: An Introduction*. Sage Publications, 2018, Third Edition, 544 p.
- LANE, Timothy S. et TRIPP, Paul David. *Nos relations: des bénédictions compliquées*. Éditions Impact, 2017, 257 p.
- GRÉGOIRE LE GRAND. *Règle pastorale – tome 1*, Éditeur Cerf, 19 novembre 1992, 257 p.
- GRÉGOIRE LE GRAND., *Règle pastorale – tome 2*, Éditeur Cerf, 19 novembre 1992, 564 p.

TRAVAUX DU COURS

CONTENU

1. L'intelligence émotionnelle : définition, cadre biblique et utilisation
2. Mesure des résultats en counseling biblique; les mémo flash
3. Application des catégorisations bibliques; histoire de l'Église sur la catégorisation individuelle pour les ministères pastoraux; histoire de l'évaluation psychologique
4. Introduction aux concepts statistiques de base; construction de tests
5. Types d'évaluation; filtres de symptômes
6. Filtres comportementaux; évaluation de personnalité
7. Test d'intelligence; test d'évaluation
8. Évaluation du suicide; sources d'information collatérales; construction d'une question de référence
9. PPT no 1 - Le Birkman et l'intelligence émotionnelle
10. La carte Birkman
11. Intérêts Birkman
12. Composants Birkman; Composants combinés Birkman
13. Examens finaux : no 1, no 2, no 3

TABLEAU ET ESQUISSE DU COURS EN LIGNE

Cours	Date des enregistrements Shawinigan-Sud	Dates de remises des travaux ou examens
Cours 1	21 janvier	
Cours 2	28 janvier	
Cours 3	4 février	
Cours 4	11 février	
Cours 5	18 février	
Cours 6	25 février	
Cours 7	4 mars	
Cours 8	11 mars	
Cours 9	18 mars	
Cours 10	25 mars	
Cours 11	1er avril	
Cours 12	08 avril	
	25 avril	Auto-analyse de Birkman Attestation de lecture
Date finale de clôture	15 avril- 25 avril	Examen final no 1 Examen final no 2 Examen final no 3 (<i>pour 2^e niveau seulement</i>)

1 - Examen final no 1

L'examen final no 1 est un examen à choix de réponses et développements courts qui porte principalement sur l'intelligence émotionnelle et sur les mémo flash, et qui touche aussi (en général) à la matière vue uniquement durant la première journée de cours.

2 - Examen final no 2

L'examen final no 2 est un examen à choix de réponses et développements courts qui porte principalement sur la matière couverte par le Dr. Wilson les journées no 2, no 3 et no 4 ainsi que sur le livre de Hogan.

3 - Auto-analyse Birkman¹

Chaque étudiant doit présenter une auto-analyse Birkman qui comprend les éléments suivants :

- A. Une description sommaire de ses résultats du Birkman ainsi que le degré de conscience qu'il avait de ses résultats. (10%)
- B. Une réflexion personnelle sur les différences (ou absence de différences) entre les comportements habituels et les besoins. (10%)
- C. Qu'avez-vous appris (angles morts, défis, bénédictions) sur vous-même suite à la remise de vos résultats de l'analyse Birkman. (10%)
- D. De quelle manière vos résultats de l'évaluation Birkman pourraient-ils vous aider dans (50%) :
 - a. Vos démarches de repentance avec Dieu
 - b. Votre marche avec le Seigneur
 - c. Vos combats contre le péché
- E. Présentez en quoi l'évaluation Birkman vous a été utile (ou non). Justifiez votre réponse. (10%)
- F. Étudiez la Parole. Qu'est-ce que la Bible enseigne sur ce sujet? Comment la connecter à votre situation. (10%)

4 - Attestation de lecture

Des points seront attribués selon le pourcentage de lecture du livre *Introduction à la psychométrie* de Hogan que vous déclarerez avoir lu.

¹ Le coût de l'évaluation professionnelle Birkman, qui est de 150 \$, n'est pas compris dans les frais de cours.

5 - Examen final no 3 (pour 2^e niveau seulement)

L'examen final no 3 est un examen à choix de réponses et de développements courts qui porte sur le livre *Standards for educational and psychological testing*

PONDÉRATION

1^{er} niveau

Examen final no 1.....	25 %
Examen final no 2.....	25 %
Auto-analyse de Birkman.....	25 %
Attestation de lecture.....	25 %

2^e niveau

Examen final no 1.....	20 %
Examen final no 2.....	20 %
Auto-analyse de Birkman.....	20 %
Attestation de lecture.....	20 %
Examen final no 3.....	20 %

ÉVALUATION

La note finale pour un cours donné est exprimée par l'une des lettres suivantes ayant la signification et la valeur numérique indiquées ci-dessous :

Note				
95-100 A+	82-84 B+	72-74 C+	62-64 D+	0-59 IE (Incomplet/échec)
90-94 A	78-81 B	68-71 C	60-61 D	
85-89 A-	75-77 B-	65-67 C-		



REMISE DES TRAVAUX ET PERSONNES RESSOURCES

Correcteurs

Les questions sur le cours et les travaux doivent être envoyées par courriel au correcteur qui vous sera assigné après le cours 1.

Les questions concernant le nom du correcteur qui vous sera assigné ou les examens et leur surveillance doivent être envoyées par courriel à madame Lise Dupont : lise.dupont@moneglise.org.

Enregistrements vidéo des cours, notes de cours et matériel additionnel

Les enregistrements vidéo des cours de counseling vous seront accessibles par le biais de la plateforme *Didacte* de la Fondation du Counseling Biblique. Dès le début du cours, vous recevrez un courriel de la Fondation du Counseling Biblique vous donnant un nom d'utilisateur (souvent votre adresse courriel) ainsi qu'un lien pour pouvoir créer votre mot de passe. Prenez note de votre nom d'utilisateur et de votre mot de passe. Par la suite, vous aurez accès aux cours de counseling sur la plateforme *Didacte*. Vous conserverez les mêmes nom d'utilisateur et mot de passe pour tout autre cours de counseling suivi ultérieurement.

L'adresse web de la plateforme *Didacte* pour vous connecter au cours est:

https://fondation-du-counseling-biblique.didacte.com/fr/users/sign_in

Chaque session du cours est séparée des autres. Après avoir cliqué sur un vidéo ou des notes de cours, vous pouvez revenir à la page principale du cours en cliquant sur le bouton « Plan de la formation » dans le coin supérieur gauche de l'écran.

Si vous rencontrez un problème, veuillez communiquer avec madame Lise Dupont à l'adresse courriel suivante : lise.dupont@moneglise.org.

Extension et logistique

Pour obtenir une extension ou pour toute autre question de logistique, les étudiants doivent contacter madame Lise Dupont : lise.dupont@moneglise.org.

COURS À DISTANCE

L'étudiant à distance s'engage à respecter les dates indiquées au plan de cours pour la remise des travaux. Les étudiants à distance comprennent que les examens doivent être faits selon les indications données sur la plateforme *Didacte*. Si l'étudiant est dans l'impossibilité de faire son examen à l'endroit ou à la date indiquée, il doit communiquer avec la responsable de la logistique madame Lise Dupont par courriel : lise.dupont@moneglise.org afin de faire les arrangements nécessaires.

INFORMATIONS SUPPLÉMENTAIRES

Pénalités de retard :

- Tout travail remis en retard sera assujéti à une pénalité de 10 % par semaine de retard.
- La pénalité est appliquée aux travaux individuellement.

* La maladie ou une crise majeure dans l'Église dont l'étudiant doit s'occuper peuvent constituer des exemples valables. Par contre, les vacances ou un déménagement ne sont pas considérés comme des raisons acceptables, car il s'agit d'évènements pouvant être prévus et planifiés.

ATTENTION : l'étudiant est responsable de remettre son travail dans les délais prévus. Il ne recevra pas d'avis de la part du registraire pour lui rappeler sa responsabilité.

Horaire

L'étudiant est responsable de vérifier la liste des cours et les publicités disponibles sur notre site Web et au registraire. Il consultera le plan du cours afin d'en connaître les exigences.

Bibliographie

Le séminaire a adopté la méthode traditionnelle de présentation de bibliographie. Les règles bibliographiques sont indiquées dans le *Guide de présentation d'un travail écrit* disponible en ligne au lien suivant :

https://sembeq.qc.ca/wp-content/uploads/2017/10/2016-04-11_Guide-m-thodologique.pdf

Comme ce guide le mentionne, nous recommandons l'utilisation d'un logiciel vous permettant d'effectuer la bibliographie automatiquement. SEMBEQ suggère Zotero (gratuit), mais d'autres logiciels sont disponibles sur le marché.

Intégrité académique

En tant que chrétiens poursuivant des études universitaires, les étudiants devront de toute évidence faire preuve d'intégrité académique. Cela sous-entend, sans s'y limiter, d'éviter toute forme de plagiat ou de fraude dans tous les travaux scolaires. Pour cette raison, il est d'autant plus nécessaire de suivre les règles de références bibliographiques du *Guide de présentation d'un travail écrit* de SEMBEQ.