Formato de Apoyo 1.1. Identificación de AFI y progresión de aprendizaje	
Escuela	Tierra y libertad
Grado	5º
Grupo	A
Asignatura	Matemáticas

Alumnos que necesitan fortalecer AFI del grado o grados anteriores	**AFI que necesitan fortalecerse para alcanzar los aprendizajes del grado**	**Alumnos con AFI del grado actual**	**AFI del grado actual**	**Estrategia de corresponsabilidad con padres de familia**
• Berenice • Raúl • Andrés • Mariela	Expresiones equivalentes y cálculo del doble, mitad, cuádruple, triple, etc., de las fracciones más usuales (1/2, 1/3, 2/3, 3/4, etcétera). 4º	• Marco • Mercedes • Blanca • Antonio	**Comparación de fracciones con distinto denominador, mediante diversos recursos. 5º**	- Reuniones alternadas con los padres de familia para informar sobre el avance y formas de apoyo a los alumnos para que alcancen los aprendizajes del grado.

Intermitente • Ernesto • Saúl • Martha	Uso de fracciones del tipo m/2n (medios, cuartos, octavos, etc.) para expresar oralmente y por escrito medidas diversas. 3º	• Pedro • Sofia		- Material de trabajo para el autoestudio y programación de educación a distancia (Aprende en casa, clases de radio).
• Sandra • Joel				- **Visitas domiciliarias y programación de clases a distancia (Aprende en casa, clases por radio,**

Cantidad de alumnos por tipo de comunicación, participación y asistencia					
Sostenida		**Intermitente**		**Inexistente**	