

Додаток
ЗАТВЕРДЖЕНО
Директор ____ Ольга МОШЕНЬСКА
наказ від 01.09.2023 №139

**План -заходи
щодо організації інклюзивного навчання дітей з особливими освітніми
потребами Вільшанського ОЗЗСО І-ІІІ ступенів**

№ з/п	Заходи	Термін виконання	Відповідальний	Відмітка про виконання
1.	Вивчити відповідність стану освітнього середовища принципам інклюзивної освіти	Вересень	Мошенська О.Я., Максименко В.Г.	
2.	Облаштувати ресурсну кімнату для дітей з особливими освітніми потребами	Вересень	Мошенська О.Я., Максименко В.Г.	
3.	Вивчити відповідність організації інклюзивного навчання нормативним вимогам та сучасним викликам	Вересень	Мошенська О.Я., Максименко В.Г.	
4.	Здійснити аналіз динаміки розвитку інклюзивного навчання відповідно до освітніх потреб	Листопад-гру день	Максименко В.Г., команда супроводу	
5.	Вивчити використання технологій, методів навчання, викладання, пристосування навчального матеріалу, програм до особистостей розвитку дитини у класах, де є діти з ООП	Листопад-гру день	Максименко В.Г., команда супроводу	
6.	Скласти план заходів для поліпшення доступності закладу	Вересень	Мошенська О.Я., Максименко В.Г.	
7.	Скласти план забезпечення необхідними навчально-методичними і наочно-дидактичними посібниками відповідно до потреб здобувачів освіти	Вересень	Мошенська О.Я., Максименко В.Г.	
8.	Забезпечити консультування батьків дітей з ООП з особливостей навчання і розвитку дитини	Упродовж навчального року	Мошенська О.Я., Максименко В.Г.	
9.	Проводити аналіз психофізичного розвитку учнів з ООП, соціальних умов розвитку	Упродовж навчального року	Команда супроводу,	
10.	Розробити інструментарій для аналізу психофізичного розвитку учнів з ООП, соціальних умов розвитку	Упродовж навчального року	Практичний психолог, соціальний педагог	
11.	Здійснити аналіз критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти з ООП	Упродовж навчального року	Максименко В.Г.	
12.	Здійснювати моніторинг навчальних досягнень здобувачів освіти, їх динаміки та результативності для підвищення якості освіти у закладі	Упродовж навчального року	Максименко В.Г.	
13.	Забезпечити проходження асистентами вчителів, вчителями проходження тренінгів, курсів, семінарів з проблем інклюзивного навчання	Упродовж навчального року	Максименко В.Г.	
	Як допомогти дитині з ООП адаптуватися в навчальному просторі	Жовтень	Команда супроводу	
	Стратегії подолання освітніх втрат осіб з ООП	Листопад	Максименко В.Г.	
14.	Розглянути на засіданнях педагогічної ради питання організації інклюзивного навчання:	Упродовж навчального року	Максименко В.Г.	
	- Інклюзивна освіта – особливий напрямок сучасної педагогіки. Особливості організації навчально-виховного процесу в умовах креативної освіти через інклюзивне навчання в школі	Жовтень	Максименко В.Г.	

	- Теоретичні аспекти інклюзивної освіти та співвідношення умов її забезпечення з можливостями закладу	Грудень	Максименко В.Г.	
	- Реалізація інклюзивної моделі освіти в закладі	Березень	Максименко В.Г.	
	-Результативність навчальних досягнень здобувачів освіти з особливими освітніми потребами	Травень	Максименко В.Г.	
15.	Розглянути на нарадах при директорові питання організації інклюзивного навчання:	Упродовж навчального року	Максименко В.Г.	
16.	Забезпечити роботу постійно діючих семінарів, тренінгів щодо роботи з дітьми з особливими освітніми потребами:	Упродовж навчального року	Максименко В.Г.	
	- Контроль й оцінювання навчальних досягнень учнів в інклюзивному класі	Вересень	Максименко В.Г.	
	Як допомогти дитині з ООП адаптуватися в навчальному просторі	Вересень	Практичний психолог, соціальний педагог	
	- Портфолію вчителя інклюзивного класу	Жовтень	Максименко В.Г.	
	Стратегії подолання освітніх втрат осіб з ООП	Жовтень	Максименко В.Г.	
	- Створення позитивної атмосфери в шкільному середовищі за умови інклюзивного навчання	Листопад	Максименко В.Г.	
	Розуміння педагогом особливостей сприйняття світу дитини з ООП - шлях до результативності навчання та інклюзії	Грудень	Максименко В.Г., практичний психолог	
	- Організація оцінювання осіб з ООП в закладах освіти	Січень	Максименко В.Г., вчителі, команда супроводу	
	- Соціальна адаптація та інтеграція в суспільство дітей з особливостями психо-фізичного розвитку шляхом організації їх навчання	Лютий	Максименко В.Г.	
	- Соціальна адаптація та інтеграція в суспільство дітей, які потребують корекції фізичного та/або розумового розвитку шляхом організації їх навчання	Березень	Максименко В.Г.	
17.	Скласти план співпраці з інклюзивно-ресурсним центром щодо організації інклюзивного навчання	Вересень	Мошенська О.Я., Максименко В.Г., Воротило С.В.	
18.	Забезпечити діяльність команд психолого-педагогічного супроводу дітей з ООП	Упродовж навчального року	Максименко В.Г.	
19.	Провести психологічну діагностику дітей з ООП з метою вивчення сильних і слабких сторін розвитку особистості, виявлення і вирішення проблем, що виникають у процесі інтеграції її в освітній простір	Листопад-грудень	Максименко В.Г., команда супроводу	
20.	Провести аналіз ефективності засвоєння навчального матеріалу дитиною з особливими освітніми потребами та коригування індивідуальної навчальної програми	Грудень – травень	Максименко В.Г., команда супроводу	
21.	Розробити систему надання спеціальних освітніх і фахових послуг для дітей з особливими освітніми потребами	Вересень	Максименко В.Г., команда супроводу	
22.	Створити нормативно-правові основи для організації інклюзивної освіти:	Вересень	Мошенська О.Я., Максименко В.Г.	
	- Положення про організацію інклюзивної освіти		Максименко В.Г., команда супроводу	
	- Положення про команду супроводу		Максименко В.Г., команда супроводу	
	-Навчання за індивідуальними навчальними планами		Максименко В.Г., команда супроводу	
	- Положення про організацію внутрішкільного моніторингу		Максименко В.Г., команда супроводу	

	- Положення про шкільний медико-психолого-педагогічний консилиум		Максименко В.Г., команда супроводу	
	- Посадова інструкція соціального педагога		Мошенська О.Я.,	
	- Посадова інструкція практичного психолога		Мошенська О.Я.,	
	- Посадова інструкція заступника директора з навчально-виховної роботи		Мошенська О.Я.,	
	- Положення про оцінювання дітей в умовах інклюзивного навчання		Максименко В.Г., команда супроводу	
23.	Створити модель інклюзивної освіти в школі	Вересень	Максименко В.Г., команда супроводу	
24.	Розробити перспективний план розвитку інклюзивної освіти в закладі за напрямками: - аналітико-статистичний - методичного забезпечення - інформаційно-просвітницький - соціально-педагогічний - програмно-структурний - змістовний - розвиток освітнього середовища - результативність навчання - навчальна діяльність - кадрове забезпечення	Вересень	Мошенська О.Я., Максименко В.Г.,	

2. Організація індивідуального навчання дітей з особливими освітніми потребами

№ з/п	Заходи	Термін виконання	Відповідальний	Відмітка про виконання
1.	Оформлення документації щодо організації роботи за індивідуальною формою навчання для дітей з особливими освітніми потребами	Серпень	Мошенська О.Я.	
2.	Надання довідок ЛКК, ОПМПК, заяв батьків для організації навчання за індивідуальною формою.	Серпень	Мошенська О.Я., батьки	
3.	Подання для організації навчання дітей з особливими освітніми потребами за індивідуальною формою до відділу освіти	Серпень	Максименко В.Г., команда супроводу	
4.	Наказ про організацію навчання за індивідуальною формою	Серпень	Мошенська О.Я.	
5.	Затвердження індивідуального навчального плану та навчальних програм	Серпень	Мошенська О.Я.	
6.	Затвердження складу педагогічних працівників, які здійснюватимуть навчання за індивідуальною формою дітей з особливими освітніми потребами	Серпень	Мошенська О.Я.	
7.	Складання розкладу навчальних занять та погодження його з батьками дитини з особливими освітніми потребами	Серпень	Максименко В.Г.	
8.	Погодження календарних планів вчителів предметників	До 03.09.	Максименко В.Г.	
9.	Батьківські збори, з метою роз'яснення особливостей організації роботи з дітьми з особливими освітніми проблемами за індивідуальною формою навчання	Серпень	Мошенська О.Я., команда супроводу	
10.	Виконання навчального плану, оформлення шкільної документації	Грудень, травень	Вчителі предметники	
11.	Планування роботи за предметами (календарні, поурочні плани)	Серпень, січень	Вчителі предметники	

12	Контроль за організацією роботи з дітьми з особливими освітніми проблемами за індивідуальною формою навчання	постійно	Мошенська О.Я., Максименко В.Г.	
13	Узагальнення роботи за індивідуальною формою навчання	Грудень, травень	Максименко В.Г.	
14	Аналіз, контроль, розгляд питань на нарадах та моніторинг рівня навчальних досягнень учнів , які навчаються за індивідуальною формою навчання	Грудень	Максименко В.Г.	
15	Спільна робота з інклюзивним ресурсним центром по організації навчання дітей з особливими освітніми потребами	Березень-квіт ень	Мошенська О.Я., Максименко В.Г. Воротило С.В.	