

肆、子計畫D(數位學習發展子計畫-建議請各校於規畫此子計畫時, 先行完成數位化自我檢核表之檢視和評估)

D-1 數位學習發展核心小組計畫(必辦)	
核心小組名單	(請須標示成員的姓名與職稱)
核心小組 工作任務 架構圖	(請上傳圖檔)
實施規劃與策略項目 (全校性, 可複選)	<input type="checkbox"/> 規劃學校階段性數位轉型策略與具體工作項目 <input type="checkbox"/> 擇選合適數位學習平臺供校內使用 <input type="checkbox"/> 協助規劃教師數位學習增能 <input type="checkbox"/> 確保校內教師都完成A1、A2的課程培訓 <input type="checkbox"/> 訂定載具使用及借用規範 讓資訊組可以快速地回應並解決技術問題 <input type="checkbox"/> 學校成立數位技術技術支援小組, 以解決教師和學生在科技使用上的問題和疑慮讓師生可以專注於教與學 <input type="checkbox"/> 暢通與家長的溝通管道可即時與家長溝通學生在數位學習上之學習狀況 <input type="checkbox"/> 定期召開會議, 調整校內數位學習發展之狀況並定期檢視 <input type="checkbox"/> 教育部規定擬定校本數位倫理規定細則, 讓學生認識網路使用的權利、義務與倫理依據 <input type="checkbox"/> 支持老師教學與學生學習的環境整備、設備的部分與使用。 <input type="checkbox"/> 建置數位與網路環境與基本軟硬體設備, 支持數位的教與學。 <input type="checkbox"/> 統一各班使用相同的數位科技管理平臺(進階) <input type="checkbox"/> 學校行政及學科教師能發展數位學習成效評估及調整機制(進階) <input type="checkbox"/> 建置與維護有效使用軟硬體的數位環境。(進階) <input type="checkbox"/> 妥善規劃混成教學計畫的時間與配套安排(進階) <input type="checkbox"/> 協助教師定期維護與更新數位學習平臺功能(進階) <input type="checkbox"/> 其他_____
具體支持作為	<ul style="list-style-type: none"> 對於子計畫D-2的具體行政支持作為 對於子計畫D-3的具體行政支持作為(若無D-3, 可免填)
預期效益 (請以500字內精簡說明)	<ul style="list-style-type: none"> 課程與教學面 學生學習面 數位環境建置面 整體效益

經費來源	<input type="checkbox"/> 使用114高優計畫補助(請注意受本案補助之項目請勿與其他計畫重複支用,若有補助,請續填以下自主管理檢核之欄位) <input type="checkbox"/> 無使用114高優計畫補助	
自主管理檢核 (本欄位為114 試擬)	主要活動項目	<input type="checkbox"/> 1. 小組會議 <input type="checkbox"/> 2. 小組增能工作坊 <input type="checkbox"/> 3. 小組講座 <input type="checkbox"/> 4. 其他
	預期達成的目標值 (場次/節數/人數等 ,簡述主要活動項 目參加對象及辦理 內容)	1. 對象: 2. 主要活動數量: 3. 內容:

D-2數位學習課程與社群發展計畫(必辦)		
數位學習課程規劃(請填寫1門學校重點發展之數位學習課程 ¹)		
課程名稱	課程規劃內容	
發展狀態	<input type="checkbox"/> 原113學年度延續之精緻化課程 <input type="checkbox"/> 114學年新增之課程(過往未曾執行) <input type="checkbox"/> 114學年度新增之課程(曾於_____學年度執行) <input type="checkbox"/> 研擬中,尚未執行	
課程屬性	<input type="checkbox"/> 部定必修 <input type="checkbox"/> 加深加廣 <input type="checkbox"/> 多元選修 <input type="checkbox"/> 其他_____	
課程領域/類型 (可複選)	<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input type="checkbox"/> 實作(實驗)及探索體驗 <input type="checkbox"/> 職涯試探 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域 <input type="checkbox"/> 其他(若為單科可選此項並寫明所屬科目)_____	
課程目標	請列點描述, 100字為限。	
授課年段	<input type="checkbox"/> 高一 <input type="checkbox"/> 高二 <input type="checkbox"/> 高三	
學分數/節數		
擇選的教學 平臺 (可複選)	<input type="checkbox"/> 因材網 <input type="checkbox"/> 酷課雲 <input type="checkbox"/> E-Want <input type="checkbox"/> Hahow <input type="checkbox"/> 均一平臺 <input type="checkbox"/> Google classroom <input type="checkbox"/> 微軟 TEAMS平臺 <input type="checkbox"/> 其他:_____	
使用的載具/ 設備 (可複選)	<input type="checkbox"/> 平板 <input type="checkbox"/> 電腦 <input type="checkbox"/> 大屏 <input type="checkbox"/> 投影機	
數位學習課程教師專業學習社群規劃(請填寫前述課程之教師專業學習社群規劃)		
社群名稱	社群成員 (姓名及任教學科)	
課程運作 方式	合作型態	<input type="checkbox"/> 校內 <input type="checkbox"/> 跨校 <input type="checkbox"/> 跨校跨區 <input type="checkbox"/> 跨國 <input type="checkbox"/> 其他_____
	實施規劃與 策略項目	<input type="checkbox"/> 依學校行政數位核心小組所提供建議進行課程規劃。 <input type="checkbox"/> 針對課程發展所需,辦理或參加數位教學相關增能。

¹該課程於教學及評量過程中,有效運用數位學習平臺和互動軟體進行同步和非同步的學習活動,包括靈活運用多樣的數位媒介、工具和策略,實施混合學習、差異化教學、個人化學習,以促進學生的適性化學習和自主學習,並支持小組合作學習和提供即時反饋,以提升教學效果和增強學生的學習成效。

	(可複選)	<input type="checkbox"/> 針對課程發展, 進行社群的共備與研討。 <input type="checkbox"/> 在班級中成立網路技術支援團隊(如小老師或資訊股長), 為師生提供即時的支援和幫助。 <input type="checkbox"/> 公開授課觀課和議課。 <input type="checkbox"/> 能夠善用形成性評量與總結性評量蒐集與診斷學生數位學習情形, 例如:線上評量、評分系統或共編文件, 了解學生學習情形, 並予以回饋。 <input type="checkbox"/> 依學生學習情形與結果滾動調整課程內容與教學方法。 <input type="checkbox"/> 運用AI數位工具優化課程、教學與評量。 <input type="checkbox"/> 發展與累積數位化課程與教材教法。 <input type="checkbox"/> 發展互動式小組合作學習(例如:運用「四學 ² 」或混成學習方式, 變換不同互動學習模式。) <input type="checkbox"/> 科技輔助自主學習的理念和教學實施模式 <input type="checkbox"/> 依據教育部規定擬定校本數位倫理規定細則, 讓學生認識網路使用的權利、義務與倫理原則。 <input type="checkbox"/> 能夠運用形成性評量與總結性評量蒐集學生學習情形。(進階) <input type="checkbox"/> 其他_____
計畫預期效益 (請以500字內精簡說明)	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師教學面 ● 學生學習面 ● 行政支持面 ● 整體效益面 	
經費來源	<input type="checkbox"/> 使用114高優計畫補助(請注意受本案補助之項目請勿與其他計畫重複支用, 若有補助, 請續填以下自主管理檢核之欄位) <input type="checkbox"/> 無使用114高優計畫補助	
自主管理檢核	主要活動項目	<input type="checkbox"/> 1.課程發展與共備 <input type="checkbox"/> 2.課室教學網路與設備 <input type="checkbox"/> 3.AI融入教學之運用 <input type="checkbox"/> 4.課程與教材數位化 <input type="checkbox"/> 5.數位學習平臺的運用(含蒐集學生學習歷程與學習結果, 促進課程調整) <input type="checkbox"/> 6.數位工具與學習評量 <input type="checkbox"/> 7.其他
	預期達成的目標值 (場次/節數/人數等, 簡述主要活動項目參加對象及辦理內容)	1. 對象: 2. 主要活動數量: 3. 內容:

D-3數位遠距共授課程發展計畫 (114數位前導必辦 / 非114數位前導選辦)	
學校	<input type="checkbox"/> 114數位前導學校 <input type="checkbox"/> 非數位前導學校

²「四學」-請參閱教育部中小學數位教學指引2.0版第26頁<https://user167635.pse.is/4learning>

屬性			
課程名稱 (若有超過1門,可新增欄位)	請填寫課程名稱	該課程上的貴校角色	<input type="checkbox"/> 開課學校:提供或開設數位遠距教學科目之學校。 <input type="checkbox"/> 合作學校:參與開課學校提供之數位遠距教學科目之學校。
		該課程的參加學校	開課學校: 合作學校:
		課程發展狀態	<input type="checkbox"/> 原113學年度延續之精緻化課程 <input type="checkbox"/> 114學年新增之課程(過往未曾執行) <input type="checkbox"/> 114學年度新增之課程(曾於_____學年度執行) <input type="checkbox"/> 研擬中,尚未執行
		課程領域/類型 (可複選)	<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input type="checkbox"/> 實作(實驗)及探索體驗 <input type="checkbox"/> 職涯試探 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域 <input type="checkbox"/> 其他(若為單科可選此項並寫明所屬科目)_____
		開課師資 (可複選)	<input type="checkbox"/> 教師社群 <input type="checkbox"/> 教師個人 <input type="checkbox"/> 校內外協同 <input type="checkbox"/> 外聘師資 <input type="checkbox"/> 其他_____
		授課年段	<input type="checkbox"/> 高一 <input type="checkbox"/> 高二 <input type="checkbox"/> 高三
		擇選的教學平臺(可複選)	<input type="checkbox"/> 因材網 <input type="checkbox"/> 酷課雲 <input type="checkbox"/> E-Want <input type="checkbox"/> Hahow <input type="checkbox"/> 均一平臺 <input type="checkbox"/> google classroom <input type="checkbox"/> 微軟 TEAMS平臺 <input type="checkbox"/> 其他:_____
		使用的載具/設備 (可複選)	<input type="checkbox"/> 平板 <input type="checkbox"/> 電腦 <input type="checkbox"/> 大屏 <input type="checkbox"/> 投影機
		課程內容 (簡述100字內)	
實施規劃與策略 (可複選)	<input type="checkbox"/> 能進行跨校共備,發展跨校遠距課程。 <input type="checkbox"/> 針對課程發展所需,辦理或參加數位教學相關增能 <input type="checkbox"/> 針對課程發展,進行跨校遠距社群的共備與研討 <input type="checkbox"/> 根據遠距課程性質設定班級經營規定 <input type="checkbox"/> 在班級中成立網路技術支援團隊(如小老師或資訊股長),為師生提供即時的支援和幫助。 <input type="checkbox"/> 公開授課觀課和議課。 <input type="checkbox"/> 發展互動式小組合作學習 (例如:運用「四學 ³ 」或混成學習方式,變換不同互動學習模式。 <input type="checkbox"/> 依據教育部規定擬定校本數位倫理規定細則,讓學生認識網路使用的權利、義務與倫理原則。 <input type="checkbox"/> 設計符合跨校遠距共授之評量方式,給予適性評量,診斷學習問題,檢視學習成效(進階) <input type="checkbox"/> 運用不同形式與媒介的教學內容給遠距學生學習(進階) <input type="checkbox"/> 能成立跨校社群,進行跨校共備與共授,評估與了解學生的學習起點與需求。(進階) <input type="checkbox"/> 依學生學習情形與結果滾動調整課程內容與教學方法。(進階) <input type="checkbox"/> 運用AI數位工具優化課程、教學與評量(進階)。 <input type="checkbox"/> 發展與累積數位化教學示例與教材教法,彙整遠距教學實施模式與成果(進階) <input type="checkbox"/> 其他_____。		

³ 四學 請參閱教育部中小學數位教學指引3.0版第26頁 https://pads.moe.edu.tw/pads_front/index.php?action=download

計畫預期效益 (請以500字內精簡說明)	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師教學面 ● 學生學習面 ● 跨校學習面 ● 整體效益面 	
經費來源	<input type="checkbox"/> 使用114高優計畫補助(請注意受本案補助之項目請勿與其他計畫重複支用,若有補助,請續填以下自主管理檢核之欄位) <input type="checkbox"/> 無使用114高優計畫補助	
自主管理檢核	主要活動項目	<input type="checkbox"/> 1.計畫運作檢視會議 <input type="checkbox"/> 2.主題社群會議 <input type="checkbox"/> 3.教學增能工作坊 <input type="checkbox"/> 4.講座 <input type="checkbox"/> 5.其他
	預期達成的目標值 (場次/節數/人數等,簡述主要活動項目參加對象及辦理內容)	1. 對象: 2. 主要活動數量: 3. 內容:
備註:本計畫請檢附「跨校遠距共授課程課程大綱」於附件		