

 GRADES 1 to 12 DAILY LESSON LOG	School:		Grade Level:	I
	Teacher:		Learning Area:	ALL SUBJECTS
	Teaching Dates and Time:	OCTOBER 24 - 28, 2022 (WEEK 10 - DAY 4 & 5)	Quarter:	1ST QUARTER

	ESP	MOTHER TONGUE	ARALING PANLIPUNAN	MATHEMATICS	PE
1. Layunin	Nasasagot ang mga katanungan ng wasto at tama.	Nasasagot ang mga katanungan ng wasto at tama.	Nasasagot ang mga katanungan ng wasto at tama.	Nasasagot ang mga katanungan ng wasto at tama.	Nasasagot ang mga katanungan ng wasto at tama.
A. Pamantayang Pang nilalaman					
B. Pamantayan sa Pagganap					
C. Mga Kasanayan sa Pagkatuto: <i>Isulat ang code ng bawat kasanayan</i>					
II. Nilalaman	Unang Markahang Pagsusulit	Unang Markahang Pagsusulit	Unang Markahang Pagsusulit	Unang Markahang Pagsusulit	Unang Markahang Pagsusulit
Kagamitang Panturo					
A. Sanggunian:					
1. Mga pahina sa Gabay ng Guro					
2. Mga pahina sa Kagamitang Pang-Mag-aaral					
3. Mga pahina sa Teksbuk					
4. Karagdagang Kagamitan mula sa portal ng Learning Code.					
B. Iba pang Kagamitang Panturo					
III. Pamamaraan					
A. Balik-Aral sa nakaraang aralin at/o pagsisimula ng bagong aralin.	Pagbibigay ng mga pamantayan sa Pagsusulit	Pagbibigay ng mga pamantayan sa Pagsusulit	Pagbibigay ng mga pamantayan sa Pagsusulit	Pagbibigay ng mga pamantayan sa Pagsusulit	Pagbibigay ng mga pamantayan sa Pagsusulit
B. Paghahabi ng layunin ng aralin.	Pagbibigay ng mga sagutang papel sa mga bata	Pagbibigay ng mga sagutang papel sa mga bata	Pagbibigay ng mga sagutang papel sa mga bata	Pagbibigay ng mga sagutang papel sa mga bata	Pagbibigay ng mga sagutang papel sa mga bata
C. Pag-uugnay ng mga halimbawa sa bagong aralin.	Pagbasa ng guro sa mga katanungan mula sa sagutang papel	Pagbasa ng guro sa mga katanungan mula sa sagutang papel	Pagbasa ng guro sa mga katanungan mula sa sagutang papel	Pagbasa ng guro sa mga katanungan mula sa sagutang papel	Pagbasa ng guro sa mga katanungan mula sa sagutang papel

D. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #1	Pagsubaybay sa mga bata habang nagsasagot sa sagutang paepel	Pagsubaybay sa mga bata habang nagsasagot sa sagutang paepel	Pagsubaybay sa mga bata habang nagsasagot sa sagutang paepel	Pagsubaybay sa mga bata habang nagsasagot sa sagutang paepel	Pagsubaybay sa mga bata habang nagsasagot sa sagutang paepel
E. Pagtalakay ng bagong konsepto at pagalalahad ng bagong kasanayan #2					
F. Paglinang sa Kabihasaan (Tungo sa Formative Assessment)					
G. Paglalapat ng aralin sa pang-araw-araw na buhay					
H. Paglalahat ng Aralin	Pagbalik-aral ang mga kasagutan ng mga bata.	Pagbalik-aral ang mga kasagutan ng mga bata.	Pagbalik-aral ang mga kasagutan ng mga bata.	Pagbalik-aral ang mga kasagutan ng mga bata.	Pagbalik-aral ang mga kasagutan ng mga bata.
I.Pagtataya ng Aralin	Pagtsetsek at pagtatala ng marka	Pagtsetsek at pagtatala ng marka	Pagtsetsek at pagtatala ng marka	Pagtsetsek at pagtatala ng marka	Pagtsetsek at pagtatala ng marka
J.Karagdagang gawain para sa takdang-aralin at remediation					Original File Submitted and Formatted by DepEd Club Member - visit depedclub.com for more
IV. Mga Tala					
V. Pagninilay					
A. Bilang ng mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya.					
B. Bilang ng mag-aaral na ngangailangan ng iba pang gawain para sa remediation					
C. Nakatulong ba ang remedial? Bilang ng mag-aaral na nakaunawa sa aralin.					
D. Bilang ng mga mag-aaral na magpapatuloy sa remediation?					
E. Alin sa mga istrategiyang pagtuturo ang nakatulong ng lubos? Paano ito nakatulong?					