

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH BERDIFERENSIASI

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 3 Kubu  
Mata Pelajaran : IPA  
Kelas/Semester : VII/ Ganjil  
Materi : Klasifikasi Makhluk Hidup  
Sub Materi : Pengelompokan Makhluk Hidup  
Alokasi Waktu : 3 X 40 Menit (Pertemuan ke empat)

### **Kompetensi Dasar**

3.2 Mengklasifikasi makhluk hidup berdasarkan karakteristik yang diamati

4.2 Menyajikan hasil pengklasifikasian makhluk hidup di lingkungan sekitar berdasarkan karakteristik yang diamati

### **Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)**

3.2.10 Mengelompokkan makhluk hidup berdasarkan prinsip klasifikasi

4.2.5 Mengamati dan menyajikan hasil pengelompokan makhluk hidup di lingkungan sekitar berdasarkan karakteristik yang diamati

#### **A. Tujuan Pembelajaran**

1. Melalui kegiatan menyimak tayangan gambar dan video peserta didik mampu mengklasifikasikan makhluk hidup di lingkungan sekitar berdasarkan karakteristik yang diamati dengan benar
2. Melalui unjuk kerja peserta didik mampu mengamati dan menyajikan hasil pengklasifikasian makhluk hidup di lingkungan sekitar berdasarkan karakteristik yang diamati dengan kreatif

#### **B. Sumber Belajar**

1. Lingkungan sekitar
2. Orang Tua
3. Buku IPA siswa kelas VII
4. Materi ajar dapat diakses pada artikel maupun video pembelajaran

### C. Media Pembelajaran

1. Wa Group
2. G-Meet
3. Google Form Diagnosis NonKognitif Awal Pembelajaran

[https://bit.ly/DiagnosisNonkognitifAwal\\_KlasifikasiMH](https://bit.ly/DiagnosisNonkognitifAwal_KlasifikasiMH)

5. Gambar

<https://drive.google.com/file/d/17qXgXyVtdcJkmzFdnXdBbMjPpR1XEUhr/view?usp=sharing>

<https://drive.google.com/file/d/1TzgFkuuLXuuildgUmb-ZZpf1xIMstJkP/view?usp=sharing>

6. LKPD

<https://www.liveworksheets.com/c?a=s&t=o66c0s1tlo&m=d&sr=y&ms=uz&l=ru&i=dttdutd&r=ze&db=0&f=dzduznzn&cd=pj11k2p7zazinisxznznzxngr2ngnxgglxg>

7. Canva <https://bit.ly/videoCanva-KlasifikasiMH>

8. Quizizz [https://bit.ly/Quizizz\\_VII\\_KlasifikasiMH](https://bit.ly/Quizizz_VII_KlasifikasiMH)

### D. Kegiatan Pembelajaran

| Kegiatan                  | Deskripsi Kegiatan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Pendahuluan<br>(15 Menit) | <ul style="list-style-type: none"><li>● Guru menyapa siswa dan membagikan link pertemuan virtual melalui aplikasi G-Meet di WAG</li><li>● Guru menyampaikan salam, berdoa, dan mengecek absen peserta didik melalui link <a href="https://bit.ly/Daftar-Hadir-mapellIPA">https://bit.ly/Daftar-Hadir-mapellIPA</a> dan WA group</li><li>● Guru memotivasi peserta didik dengan meminta peserta didik tetap semangat belajar di rumah dan tetap menjaga kesehatan</li><li>● Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran melalui</li><li>● Guru membuat kesepakatan kelas</li></ul> |
| Inti<br>(90 Menit)        | <ul style="list-style-type: none"><li>● Guru memberikan beberapa gambar tumbuhan</li><li>● Peserta didik mengamati gambar</li><li>● Peserta didik diberi kesempatan bertanya tentang gambar yang diberikan</li><li>● Guru membagikan LKPD melalui WA Group</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Peserta didik mendiskusikan hasil mengamati gambar untuk menjawab pertanyaan di LKPD</li> <li>● Beberapa kelompok mempresentasikan hasil pengamatannya WA Group</li> <li>● Peserta didik dipandu guru melakukan Tanya jawab dengan peserta didik lain melalui WA group</li> <li>● peserta didik bersama guru melakukan tanya jawab tentang gambar ilustrasi yang telah mereka amati. Pertanyaan tentang ciri-ciri tumbuhan dilihat dari akar, batang, daun, bunga, biji dan mengelompokkan tumbuhan tersebut</li> <li>● Guru menayangkan video mengenai klasifikasi makhluk hidup sebagai pengetahuan tambahan</li> <li>● Untuk memperkuat pemahaman, peserta didik diberikan link materi yang perlu dipelajari secara mandiri di rumah. Materi terkait klasifikasi makhluk hidup (<b>Diferensiasi proses secara mandiri untuk memahami konsep</b>)</li> <li>● Peserta didik menyimak penguatan yang diberikan guru.</li> </ul> <p><b>Diferensiasi Konten dan Produk</b></p> <p>Melanjutkan kegiatan pengelompokkan makhluk hidup</p> <p>Siswa membuat produk tentang hasil pengamatan terhadap tumbuhan lingkungan sekitarnya melalui berbagai cara berdasarkan minat siswa (boleh dalam bentuk, kliping, video, makalah dan lain-lain)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Siswa yang suka menggambar dapat</b> membuat produk berupaposter.</li> <li>- <b>Siswa yang praktik</b> membuat produk berupa video pengamatan di alam</li> <li>- <b>Siswa yang suka menulis</b> membuat produk berupa makalah/artikel</li> <li>● Produk dibuat dengan kriteria yang jelas. Terkait konten apa saja yang minimal harus ada dalam menggambarkan produknya.</li> </ul> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Menyepakati batas waktu penyelesaian kegiatan. Siswa dapat mengirimkan foto karya atau video mereka melalui WA dilengkapi dengan deskripsi kedalaman konten dari produknya</li> <li>● Peserta didik membuat simpulan</li> <li>● Guru mengkonfirmasi terhadap kesimpulan yang disampaikan peserta didik</li> </ul>                                                                                         |
| Penutup<br>(15 Menit) | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Peserta didik dan guru merefleksikan hasil kegiatan</li> <li>● Guru memberikan evaluasi berupa pertanyaan</li> <li>● Guru memberikan penghargaan pada peserta didik yang aktif</li> <li>● Guru menyampaikan materi pada pertemuan berikutnya dan mengingatkan peserta didik untuk mengerjakan Quizizz</li> <li>● Guru dan peserta didik berdoa dan mengingatkan untuk selalu menerapkan proses</li> </ul> |

#### E. Penilaian

##### 1. Sikap

Teknik penilaian : Observasi

Instrumen : Lembar Observasi

##### 2. Pengetahuan

Teknik Penilaian : Penugasan dan tes

Instrumen : Tes Tulis Pilihan Ganda (Quizizz)

##### 3. Keterampilan

Teknik Penilaian : Observasi

Instrumen : Lembar Observasi Keterampilan

Mengetahui

Tianyar Barat, 12 Juli 2021



Kepala Satdik SMP Negeri 3 Kubu



I Nyoman Sukadana, S.Pd., M.Pd.  
NIP 19690515 199202 1 006

Guru Mata Pelajaran



Ni Putu Idayani, S.Pd.  
NIP 19830728 200902 2 005

## LAMPIRAN 1

### A. Penilaian Pembelajaran

#### a). Sikap

Teknik Penilaian : Observasi

Instrumen : Lembar Observasi

Petunjuk :

4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan

2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan

1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

| No | Aspek Pengamatan                             | Skor |   |   |   |
|----|----------------------------------------------|------|---|---|---|
|    |                                              | SB   | B | C | K |
|    |                                              | 4    | 3 | 2 | 1 |
| 1  | Siswa mengikuti intruksi dari guru.          |      |   |   |   |
| 2  | Siswa menanyakan hal-hal yang belum dipahami |      |   |   |   |
| 3  | Ketepatan waktu mengumpulkan tugas           |      |   |   |   |
| 4  | Siswa serius dalam melakukan pembelajaran    |      |   |   |   |

Ket :

SB = Sangat baik

B = Baik

C = Cukup

K = Kurang

Penilaian

Skor maksimal = 16

Nilai = (Skor yang diperoleh/ skor maksimal)x100

b). Pengetahuan

Teknik Penilaian : Tes tertulis

Instrumen : Quizizz ([https://bit.ly/Quizizz\\_VII\\_KlasifikasiMH](https://bit.ly/Quizizz_VII_KlasifikasiMH))

Bentuk Instrumen : Pilihan ganda (20 soal)

c). Keterampilan

Teknik Penilaian : Observasi

Bentuk Instrumen :

| NO | Aspek yang dinilai                       | Penilaian |        |        |        |
|----|------------------------------------------|-----------|--------|--------|--------|
|    |                                          | SB<br>4   | B<br>3 | C<br>2 | K<br>1 |
| 1  | Data hasil pengamatan                    |           |        |        |        |
| 2  | Penguasaan materi diskusi dan presentasi |           |        |        |        |
| 3  | Kemampuan menjawab pertanyaan            |           |        |        |        |
| 4  | Membuat simpulan                         |           |        |        |        |

|        |  |
|--------|--|
| Jumlah |  |
|--------|--|

## **LAMPIRAN 2**

### **LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)**

#### **Pertemuan Keempat**

**Satuan Pendidikan** : SMP Negeri 3 kubu  
**Mata Pelajaran** : IPA  
**Kelas/ Semester** : VII / Ganjil  
**Materi** : Klasifikasi Makhluk Hidup  
**Alokasi waktu** : 3 x 40 Menit

#### **A. Tujuan Pembelajaran**

1. Melalui pengamatan peserta didik mampu mengklasifikasikan makhluk hidup dilingkungan sekitar berdasarkan karakteristik yang diamati dengan benar
2. Melalui unjuk kerja peserta didik mampu mengamati dan menyajikan hasil pengklasifikasian makhluk hidup di lingkungan sekitar berdasarkan karakteristik yang diamati dengan kreatif

#### **B. Sumber Belajar**

1. Lingkungan sekitar
2. Orang Tua
3. Buku IPA siswa kelas VII
4. Materi ajar

#### D. Kegiatan Pembelajaran

1. Amati gambar tumbuhan/pohon berikut



Catatan : Jika di sekitar rumahmu tidak terdapat tumbuhan-tumbuhan tersebut maka amati tumbuhan yang ada disekitar rumah anak-anak

2. Tuliskan ciri-ciri akar (serabut/tunggang), batang (bercabang/ tidak bercabang), tulang daun (menyirip/menjari/sejajar), biji.
3. Kelompokkan tumbuhan-tumbuhan tersebut berdasarkan persamaan dan perbedaan ciri yang dimiliki.
4. Catat data yang peroleh dalam tabel seperti di bawah ini.

| NO | Nama Tumbuhan | Akar | Batang | Daun | Biji | Kelompok Tumbuhan |
|----|---------------|------|--------|------|------|-------------------|
| 1  |               |      |        |      |      |                   |
| 2  |               |      |        |      |      |                   |
| 3  |               |      |        |      |      |                   |



|   |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|
| 4 |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |

#### E. Pertanyaan

1. Tentukan kelompok tumbuhan yang mempunyai ciri-ciri yang sama !
2. Tentukan kelompok tumbuhan yang termasuk tumbuhan berbiji terbuka dan biji tertutup serta jelaskan alasannya!
3. Buatlah simpulan dari kegiatan yang sudah dilakukan!

### **Instrumen Diagnosis Non Kognitif Awal Pembelajaran**

#### **Tujuan Diagnosis:**

Memetakan kebutuhan belajar terkait dengan minat dan profil belajar

**Nama:**

**No. :**

**Kelas :**

**Petunjuk**

**Jawablah dengan Jujur Pertanyaan Berikut**

1. Tuliskan harapanmu ketika kita akan belajar materi klasifikasi makhluk hidup
2. Apabila diberikan tugas membuat sebuah produk untuk menilai seberapa jauh pemahamanmu tentang materi klasifikasi makhluk hidup. Produk apa yang kiranya ingin kamu buat? (jawaban hanya satu)
  - Gambar/infografis/poster
  - Video
  - Artikel/makalah

3. Cara belajar yang kamu senangi dengan ... (pilih satu)

- Mendengarkan (audio)
- Melihat gambar (visual)
- Memperagakan / mendemonstrasikan ( kinestatik)

**Catatan :**

**Karena pandemi survey kebutuhan belajar dilakukan menggunakan Google**

| <b>Materi</b>                                         | <b>Sumber Artikel</b>                                                                                                                                               | <b>Sumber Gambar</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Sumber Video</b>                                                                                |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Klasifikasi<br>Makhluk Hidup<br>(Sistem 5<br>Kingdom) | <a href="https://www.ruangguru.com/blog/sistem-klasifikasi-5-kingdom-whittaker">https://www.ruangguru.com/<br/>blog/sistem-klasifikasi-5-kin<br/>gdom-whittaker</a> | <a href="https://drive.google.com/file/d/17qXgXyVtdcJkmzFdnXdBbMjPpR1XEUhr/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file<br/>/d/17qXgXyVtdcJkmzFdnX<br/>dBbMjPpR1XEUhr/view?us<br/>p=sharing</a><br><a href="https://drive.google.com/file/d/1TzgFkuuLXuuildgUmb-ZZpf1xIMstJkP/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/<br/>d/1TzgFkuuLXuuildgUmb-<br/>ZZpf1xIMstJkP/view?usp=s<br/>haring</a> | <a href="https://bit.ly/videoCanva-KlasifikasiMH">https://bit.ly/videoCan<br/>va-KlasifikasiMH</a> |

