

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA LA CIMA Res.:16193 de noviembre de 2002 y resolución N° 3314 Del 28 de septiembre de 2005 Código DANE: 1050001010588 NIT: 811.019.074-0		CÓDIGO: F0-AC-05
	PROYECTO DE LAS 50 HORAS DE ESTUDIOS CONSTITUCIONALES 2024 <i>Con auto exigencia y disciplina en la cima mejoramos cada día</i>		Versión: 1
			VIGENTE DESDE:
			Pág. 1/1

Proyecto de las 50 Horas de Estudios Constitucionales.

Actividad # 5 video de exposición sobre la relación que existe entre: las Competencias Ciudadanas, la creación de la Constitución Política de Colombia de 1991, CPC Y DESIGUALDAD, la constitución política y el proceso de paz en Colombia.

Docentes: Huber Alberto Uribe Correa y Amado J Cruz Mejía.

Fecha máxima de entrega: 4 **de julio** 2025

Entrega grupal 3personas.

Formato de entrega:

- Formato de video
- Entrega de 3personas.
- Lugar de recepción de los trabajos, clase de Classroom.
- **Nota:** preste atención a la portada, redacción, coherencia, plagios, lo anterior no tiene justificación para correcciones o entregas fuera del tiempo indicado.

Instrucciones:

1. Realiza un video de entre **5 y 7** minutos de duración
2. Realiza una presentación para ambientar la temática, con imágenes y texto coherente, dicha presentación puede ser realizada en cualquier herramienta digital, como PPT o Canva
3. Utiliza una herramienta de grabación de pantalla y audio para grabar el video, se recomienda **ScreenPal**, o cualquiera diferente de su predilección.
4. Cargue el video a un canal de YouTube y copie el enlace en la opción de entrega Video ubicada en el Classroom
5. Verifique que si haya quedado alojado el video en la moción de entrega y que sea de vista pública.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA LA CIMA Res.:16193 de noviembre de 2002 y resolución N° 3314 Del 28 de septiembre de 2005 Código DANE: 1050001010588 NIT: 811.019.074-0		CÓDIGO: F0-AC-05
	PROYECTO DE LAS 50 HORAS DE ESTUDIOS CONSTITUCIONALES 2024 <i>Con auto exigencia y disciplina en la cima mejoramos cada día</i>		Versión: 1
			VIGENTE DESDE:
			Pág. 2/1

6. No es necesario que se vea la cara de los estudiantes que participan en el video.
7. Agregue la bibliografía o webgrafía al trabajo de video en una diapositiva final.
8. Use normas de Netiqueta apropiadas

Elige una de las siguientes preguntas de investigación para desarrollar el video:

Competencias Ciudadanas:

1. ¿Cuál es el impacto de la educación en la formación de competencias ciudadanas en la juventud?
2. ¿Cómo pueden las competencias ciudadanas promover la participación democrática en la sociedad?
3. ¿Cuál es el papel de las competencias ciudadanas en la construcción de la identidad nacional?
4. ¿Qué estrategias pedagógicas son más efectivas para enseñar competencias ciudadanas en las escuelas?
5. ¿Cuál es la relación entre las competencias ciudadanas y la resolución de conflictos en la comunidad?
6. ¿Cómo influyen las competencias ciudadanas en la promoción de la igualdad de género y la diversidad cultural?
7. ¿Qué papel juegan las competencias ciudadanas en la prevención del acoso escolar y la violencia juvenil?
8. ¿Cómo pueden las competencias ciudadanas contribuir al desarrollo sostenible y la protección del medio ambiente?
9. ¿Cuál es el impacto de las competencias ciudadanas en el desarrollo del pensamiento crítico y la toma de decisiones informadas?
10. ¿Qué diferencias existen en la promoción de competencias ciudadanas en diferentes contextos socioculturales?

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA LA CIMA Res.:16193 de noviembre de 2002 y resolución N° 3314 Del 28 de septiembre de 2005 Código DANE: 1050001010588 NIT: 811.019.074-0		CÓDIGO: F0-AC-05
	PROYECTO DE LAS 50 HORAS DE ESTUDIOS CONSTITUCIONALES 2024 <i>Con auto exigencia y disciplina en la cima mejoramos cada día</i>		Versión: 1
			VIGENTE DESDE:
			Pág. 3/1

Creación de la Constitución Política de Colombia de 1991:

1. ¿Cuál fue el contexto político, social y económico que motivó la creación de la Constitución Política de Colombia de 1991?
2. ¿Cuáles fueron los principales actores involucrados en el proceso de elaboración de la Constitución de 1991 y cuál fue su influencia?
3. ¿Cuáles fueron los debates más significativos durante la redacción y aprobación de la Constitución de 1991?
4. ¿Qué cambios significativos introdujo la Constitución de 1991 en comparación con la Constitución anterior?
5. ¿Cuál es el legado de la Constitución de 1991 en términos de derechos humanos, democracia y justicia en Colombia?
6. ¿Cómo ha evolucionado la interpretación y aplicación de la Constitución de 1991 a lo largo del tiempo?
7. ¿Qué impacto tuvo la Constitución de 1991 en la descentralización del poder y la autonomía territorial en Colombia?
8. ¿Cuál fue la participación de la sociedad civil en el proceso de creación de la Constitución de 1991?
9. ¿Cómo ha influido la Constitución de 1991 en la protección de los derechos de los grupos minoritarios y vulnerables en Colombia?
10. ¿Qué lecciones se pueden aprender del proceso de creación de la Constitución de 1991 para futuros procesos constitucionales en otros países?

CPC y Desigualdad:

1. ¿Cómo ha influido la implementación de las Competencias Ciudadanas en la reducción de la desigualdad en Colombia?

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA LA CIMA Res.:16193 de noviembre de 2002 y resolución N° 3314 Del 28 de septiembre de 2005 Código DANE: 1050001010588 NIT: 811.019.074-0		CÓDIGO: F0-AC-05
	PROYECTO DE LAS 50 HORAS DE ESTUDIOS CONSTITUCIONALES 2024 <i>Con auto exigencia y disciplina en la cima mejoramos cada día</i>		Versión: 1
			VIGENTE DESDE:
			Pág. 4/1

2. ¿Cuál es la relación entre el cumplimiento de las Competencias Ciudadanas y la equidad de género en Colombia?
3. ¿Cómo han abordado las políticas de Competencias Ciudadanas las disparidades socioeconómicas en el país?
4. ¿Cuál es el impacto de las Competencias Ciudadanas en la inclusión social de comunidades marginadas en Colombia?
5. ¿Cómo pueden las Competencias Ciudadanas contribuir a superar las barreras culturales y étnicas que generan desigualdad en Colombia?
6. ¿Qué estrategias se pueden implementar desde las Competencias Ciudadanas para promover la justicia social y económica en Colombia?
7. ¿Cuál es el papel de la educación en la transmisión de valores relacionados con la igualdad y la solidaridad en el marco de las Competencias Ciudadanas?
8. ¿Cómo pueden las Competencias Ciudadanas abordar la desigualdad de acceso a la educación en áreas rurales y urbanas en Colombia?
9. ¿Qué medidas se pueden tomar para evaluar el impacto de las Competencias Ciudadanas en la reducción de la desigualdad en Colombia?
10. ¿Cuál es el papel de las instituciones gubernamentales y no gubernamentales en la promoción de las Competencias Ciudadanas para combatir la desigualdad en Colombia?

Constitución Política y el Proceso de Paz en Colombia:

1. ¿Cómo ha influido la Constitución Política de Colombia en el proceso de paz con grupos armados en el país?
2. ¿Cuál fue el papel de la Constitución de 1991 en la construcción del marco legal para el proceso de paz en Colombia?

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA LA CIMA Res.:16193 de noviembre de 2002 y resolución N° 3314 Del 28 de septiembre de 2005 Código DANE: 1050001010588 NIT: 811.019.074-0		CÓDIGO: F0-AC-05
	PROYECTO DE LAS 50 HORAS DE ESTUDIOS CONSTITUCIONALES 2024 <i>Con auto exigencia y disciplina en la cima mejoramos cada día</i>		Versión: 1
			VIGENTE DESDE:
			Pág. 5/1

3. ¿Qué disposiciones constitucionales han facilitado o dificultado la implementación de acuerdos de paz en Colombia?
4. ¿Cómo han contribuido los mecanismos de participación ciudadana establecidos en la Constitución a la consolidación del proceso de paz en Colombia?
5. ¿Cuál es el impacto de la protección de los derechos humanos en la Constitución en la reconciliación y la construcción de la paz en Colombia?
6. ¿Cómo ha influenciado la garantía de la justicia y la reparación en la Constitución en el proceso de reconciliación nacional?
7. ¿Qué desafíos constitucionales se han enfrentado en la implementación de programas de reintegración de excombatientes en la sociedad colombiana?
8. ¿Cuál es la relación entre la descentralización del poder y la construcción de la paz en Colombia, según lo establecido en la Constitución?
9. ¿Qué disposiciones constitucionales han sido clave en la protección de las víctimas del conflicto armado en Colombia?
10. ¿Cómo ha influido el reconocimiento de la diversidad étnica y cultural en la Constitución en la construcción de una paz inclusiva en Colombia?