

Открытое интегрированное занятие по познавательному развитию и физкультуре
в младшей группе
«Спешим помочь лесным друзьям»

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, физическое развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие.

Цели: сформировать познавательный интерес у детей младшего дошкольного возраста по средствам двигательной активности. Закреплять знания о диких животных, их повадках и среде обитания. Формировать умение различать животных и их детенышей, правильно соотносить их названия. Развивать психические процессы детей: внимание, память, мышление.

Задачи:

Обучающая:

1. Закрепить умения детей выполнять основные виды движения (ходьба по узкой дорожке, бег, прыжки, координация движения)
2. Формировать умения узнавать, называть и различать особенности внешнего вида и образа жизни диких животных.

Развивающая:

1. Развивать двигательную активность детей;
2. Развивать память, связную речь, умение анализировать, делать выводы.

Воспитательная:

1. Воспитывать интерес у детей к жизни диких животных, проявлять заботу и внимание ко всему живому.
2. Способствовать развитию связной речи.
3. Воспитывать чувство любви к окружающему миру, бережное отношение к обитателям живой природы.

Материалы и оборудование:

- доска магнитная;
- искусственные деревья для оформления леса;
- конверт с текстом;
- иллюстрации диких и домашних животных;
- мягкие игрушки животных: волк, заяц, лиса, медведь, белка
- ленты желтого цвета по количеству детей
- круг желтого цвета.

1. Орг. момент

Воспитатель: Ребята, посмотрите, сколько гостей пришло к нам.

Давайте все вместе встанем и поздороваемся с гостями.

Давайте теперь друг с другом поздороваемся.

Приветствие:

Собрались все дети в круг,
Я-твой друг и ты- мой друг.
Крепко за руки возьмемся
И друг другу улыбнемся.

2. Основная часть.

Входит Лисичка

Лиса: Ребята, я вам принесла письмо от лесных жителей. Они пишут, что у них беда. Что-то случилось с солнышком, у него пропали лучики. Оно теперь всегда грустное, совсем не

греет и не светит. Всем животным стало без солнца темно и холодно. Они просят вас о помощи.

Воспитатель: Поможем им вернуть прежнее солнышко? (Да). Но чтобы это сделать, нам нужно выполнить все задания, а за это мы будем получать лучики.

Ход занятия:

Воспитатель: А как называются животные, которые живут в лесу? (Дикие). Молодцы! Значит, нам куда нужно отправляться? В лес.

Мы тихонько в лес зайдем. (Ходьба на месте)

Что же мы увидим в нем? (Повороты головы влево и вправо)

Там деревья подрастают, (Плавно через стороны поднимают руки вверх)

К солнцу ветки направляют.

Ветер сильный налетает

И деревья он качает. (Покачивание рук, поднятых вверх)

Тише, тише не шумим

Зверей пугать мы не хотим.

(Звучит аудиозапись звуков птиц)

Воспитатель: Ребята, а вот и первое задание. (На магнитной доске картинка «Лес» и «Двор»,

коробочка с фигурками домашних и диких животных).

- Посмотрите, внимательно, кто спрятался в этой коробочке, кого мы здесь видим? (Животные).

- А какие бывают животные? (Домашние и дикие).

- Где живут дикие животные? (В лесу).

- А домашними? (Рядом с человеком).

- Солнышко не светит, везде темно. Животные заблудились и не могут сами найти дорогу, куда им идти, в лес или домой к людям.

- Давайте возьмем каждый по фигурке, назовём животное и скажем, какое это животное домашнее или дикое и отправим его туда, где он живёт.

(Дети берут по фигурке - домашних крепят к картинке «Двор», диких - к картинке «Лес»).

- Ну что же справились с заданием, у нас уже есть лучики (они лежат на дне коробки), пойдёмте дальше.

Ребята, но впереди болото и мы не сможем пройти дальше.

Лиса: Мы будем прыгать по кочкам. (Прыжки на двух ногах)

Воспитатель: А вот и следующее задание

Дидактическое упражнение «Назови детенышей»

Детеныши волка — волчата.

Детеныши зайца — зайчата.

Детеныши ежа — ежата.

Детеныши лисы — лисята.

Детеныши медведя — медвежата.

Детеныши белки — бельчата.

Детеныши мыши — мышата.

Воспитатель: Молодцы, ребята. Мы опять справились с заданием и получили еще лучики.

Воспитатель: А теперь перед нами речка....

Лиса: Мы пройдем по узкому мостику. (Дети идут на носочках по узкой дорожке, руки на поясе)

Мы шагали понемножку, протоптали мы дорожку,
Шли мы, шли и к заданию пришли!

Воспитатель: Ребята, какие деревья растут в лесу? (Ёлочки). Ёлочки какого цвета? (зелёные). Кажется, под ёлочкой кто-то спрятался? Подойдем, посмотрим. Дети, это же ежик!

-Что ты ёж такой колючий?

-Это я на всякий случай!

-Ёж, а кто твои соседи?

-Лисы, волки да медведи!

Еж: Ребята, потрогайте мои колючки- они почему-то стали мягкими и я не смогу теперь защищаться от хищных зверей.

Воспитатель: Дети, вы хотите помочь ёжику? Давайте, так как я, оденем на спинку ёжику колючки-прищепки. (Дети выполняют задание)

Воспитатель: Оля, сколько ты колючек прикрепила ёжику на спинку? (одну колючку). А ты, Дима, сколько прищепок – колючек прикрепил? Тоже одну. Молодцы, дети. Правильно, каждый из вас прикрепил только по одной колючке. Сколько стало колючек на спинке у ёжика (много колючек) Ответ детей: много.

Воспитатель: Дети вы молодцы, теперь ёжику не грозит опасность.

П/и «Ежата и Лиса»

Лиса: Я предлагаю вам поиграть. Сейчас вы превратитесь в ежат. Ну-ка закружились, закружились и в ежат все превратились. Вот вы и ежики. Сейчас вы под музыку будете бегать по залу, а когда появится лиса, вы должны будете присесть и быстро свернуться в клубочек (группируются и сидят неподвижно). Лиса ушла, ежики снова гуляют.

По окончании игры дети превращаются снова в ребят.

Воспитатель:

- Что это лежит перед нами? Какая геометрическая фигура? (круг)

- Какого он цвета? (желтый)

- Что вам напоминает этот круг? (солнышко).

- Ребята, а чего же не хватает? (лучиков)

-Давайте мы с вами сделаем солнышку лучики. Посмотрите, как ярко засветило солнышко. Как обрадуются животные в лесу.

3. Заключительная часть

Воспитатель: Ну вот и закончилось наше путешествие. Куда мы с вами ходили?

Что в лесу понравилось вам? Кого мы встретили в лесу? Мы выполнили просьбу животных?

Молодцы, ребята все активно участвовали, отвечали.

Крепко за руки возьмемся,
И друг другу улыбнемся,
И гостям мы на прощанье
Дружно скажем: До свиданья!

Я вам принесла письмо от лесных жителей. Они пишут, что у них беда. Что-то случилось с солнышком, у него пропали лучики. Оно теперь всегда грустное, совсем не греет и не светит. Всем животным стало без солнца темно и холодно. Они просят вас о помощи.

Собрались все дети в круг,
Я-твой друг и ты- мой друг.
Крепко за руки возьмемся
И друг другу улыбнемся.

Мы тихонько в лес зайдем.
Что же мы увидим в нем?
Там деревья подрастают,
К солнцу ветки направляют.
Ветер сильный налетает
И деревья он качает.
Тише, тише не шумим
Зверей пугать мы не хотим.

Мы шагаем понемножку,
протоптали мы дорожку,
Шли мы, шли и к заданию пришли!

-Что ты ёж такой колючий?
-Это я на всякий случай!
-Ёж, а кто твои соседи?
-Лисы, волки да медведи!

Еж: Ребята, потрогайте мои колючки-
они почему-то стали мягкими
и я не смогу теперь защищаться
от хищных зверей.

Крепко за руки возьмемся,
И друг другу улыбнемся,
И гостям мы на прощанье
Дружно скажем: До свиданья!