
LEMBAR KERJA SISWA (LKS)

Membuat Infografis Profil Desa

Identitas

- Nama Siswa : Adilya Zalfanaa Harum
 - Kelas : X PPLG 2
 - Mata Pelajaran : IPAS
 - Tanggal : 24 Mei 2026
-

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah kegiatan ini, siswa diharapkan mampu:

1. Mengumpulkan informasi tentang desa secara sistematis
 2. Menyajikan data dalam bentuk infografis yang menarik
 3. Mengembangkan kreativitas dan kemampuan komunikasi visual
-

B. Petunjuk Kegiatan

1. Pilih satu desa (desa tempat tinggal)
 2. Kumpulkan data dari berbagai sumber (observasi, wawancara, internet, dll.)
 3. Buat infografis menggunakan:
Aplikasi digital (misalnya web, Canva, PowerPoint, dll.)
 4. Presentasikan hasil infografis di depan kelas / dalam bentuk video (upload di Google Classroom)
-

C. Komponen Infografis

Infografis yang dibuat harus memuat informasi berikut:

1. Identitas Desa

- Nama desa
- Letak geografis
- Luas wilayah

2. Kependudukan

- Jumlah penduduk
- Mata pencaharian utama

- Tingkat pendidikan

3. Potensi Desa

- Sumber daya alam
- Produk unggulan
- Pariwisata

4. Fasilitas Umum

- Sekolah
- Puskesmas
- Tempat ibadah
- Sarana transportasi
-Bisa disebutkan fasilitas lain

D. Perencanaan Infografis

Isi tabel berikut sebelum membuat infografis:

No	Informasi	Data yang Diperoleh	Sumber
1	Identitas Desa	Nama Desa, Alamat Desa	Sekertaris Desa
2	Kependudukan	Jumlah Penduduk, Mata pencaharian penduduk	Kantor Desa
3	Potensi Desa	Konveksi, Perkebunan, Pariwisata	Warga Desa, Sekertaris Desa
4	Fasilitas Umum	Sekolah, Masjid, Puskesmas, Lapangan	Observasi Lapangan
5	Permasalahan	Jalan Rusak	Observasi Lapangan

E. Desain Infografis

Jawablah pertanyaan berikut:

1. Judul infografis: Desa Kebutuhjurang
2. Warna dominan yang digunakan: Hijau
3. Ikon/gambar yang digunakan: Bukit dan Semak daun
4. Alur informasi (urutan penyajian): Menjelaskan mengenai letak geografis hingga fasilitas yang dimiliki oleh Desa Kebutuhjurang

F. Hasil dan Refleksi

- 1. Apa hal baru yang kamu pelajari dari desa tersebut?
Mengenai sumber daya alam di Desa Kebutihjurang yang amat sangat beragam.
 - 2. Apa kesulitan yang dihadapi saat membuat infografis?
Informasi yang saya peroleh ternyata sangat banyak, maka dari itu di infografis tidak saya tulis semua dikarenakan sudah penuh.
 - 3. Bagaimana cara mengatasinya?
Saya masukkan beberapa informasi yang sekiranya berguna dan membuat orang menjadi penasaran dan memberi pengetahuan baru untuk orang yang membacanya.
-

G. Rubrik Penilaian

Aspek	Kriteria	Skor
Kelengkapan informasi	Sangat lengkap / lengkap / kurang	1–4
Kebenaran data	Sangat akurat / cukup / kurang	1–4
Desain visual	Sangat menarik / menarik / kurang	1–4
Kreativitas	Sangat kreatif / cukup / kurang	1–4
Presentasi	Sangat baik / baik / kurang	1–4