МІНІСТЕРСТВО ЮСТИЦІЇ УКРАЇНИ
ПЕНІТЕНЦІАРНА АКАДЕМІЯ УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖЕНО
вченою радою
Пенітенціарної академії України
від «30» 03 2026 р.
протокол № 4

УВЕДЕНО В ДІЮ
Наказом ректора
Пенітенціарної академії України
від «31» 03 2026 р.
№ 103/02-03
полковник внутрішньої служби
Сергій ГРЕЧАНЮК

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА «ПРАВО»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	**третій (освітньо-науковий)**
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	**доктор філософії**
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	**D Бізнес, адміністрування та право**
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	**D8 Право**

Чернігів 2026

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма «Право» підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти D Бізнес, адміністрування та право за спеціальністю D8 Право розроблена згідно з вимогами Закону України «Про вищу освіту», Закону України «Про освіту», постанов Кабінету Міністрів України: «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 р. № 1341, «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти»; «Про затвердження Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії» від 12.01.2022 № 44; «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)» від 23.03.2016 № 261, наказу Держспоживстандарту від 28.10.2010 № 327 «Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010», наказів Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти» від 27.03.2025 № 512, «Про затвердження стандарту вищої освіти зі спеціальності 081 Право для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти» від 31.07.23 № 924, Статуту Пенітенціарної академії України, затвердженого наказом Міністерства юстиції України від 06.10. 2023 року № 3548/5, «Положення про організацію освітнього процесу в Пенітенціарній академії України», затвердженого вченою радою Пенітенціарній академії України 30.05.2025 р. протокол № 8.

Програма відповідає третьому (освітньо-науковому) рівню вищої освіти та восьмому кваліфікаційному рівню за Національною рамкою кваліфікацій.

Освітньо-наукова програма «Право» визначає передумови доступу до навчання, орієнтацію та основний фокус програм, обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття освітньо-наукового рівня вищої освіти, перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, нормативний і варіативний зміст підготовки фахівця, сформульований у термінах результатів навчання та вимоги до контролю якості вищої освіти.

Обсяг програми – 45 кредитів європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи. Нормативний термін навчання – 4 роки.

Програма розроблена проєктною групою у складі:

1. Ніщимна Світлана Олексіївна – доктор юридичних наук, професор, завідувач аспірантури (ад'юнктури) та докторантури Пенітенціарної академії України;
2. Пузирний Вячеслав Феодосійович – доктор юридичних наук, професор, проректор Пенітенціарної академії України;
3. Зливко Станіслав Володимирович – доктор юридичних наук, професор, проректор Пенітенціарної академії України;
4. Тагієв Садіг Рзаєвич – доктор юридичних наук, доцент, професор кафедри кримінально-виконавчого та кримінального права Навчально-наукового інституту права, правоохоронної діяльності та психології Пенітенціарної академії України

Гарант освітньо-наукової програми:

Ніщимна Світлана Олексіївна – доктор юридичних наук, професор, завідувач аспірантури (ад'юнктури) та докторантури Пенітенціарної академії України

Рецензенти:

1. Банах Сергій Володимирович – доктор юридичних наук, професор декан юридичного факультету Західноукраїнського національного університету
2. Колодій Інна Миколаївна – кандидат юридичних наук, доцент, заступник начальника Відділу соціально-виховної роботи із засудженими Північно-центрального міжрегіонального управління з питань виконання кримінальних покарань Міністерства юстиції
3. Черниш В'ячеслав Віталійович – доктор філософії з права, начальник відділу розгляду звернень та надання публічної інформації у сфері державної реєстрації Управління обліку та контролю за діяльністю у сфері державної реєстрації Департаменту державної реєстрації Міністерства юстиції України

ВСТУП

Мета освітньо-наукової програми «Право» – підготовка висококваліфікованих докторів філософії у галузі права, здатних до самостійної науково-дослідної та науково-педагогічної діяльності, зокрема у сфері кримінально-виконавчої та правоохоронної діяльності, до розв'язання комплексних проблем правової науки і практики на основі сучасних методологічних підходів, з урахуванням принципів академічної доброчесності та стандартів вищої освіти.

Програма орієнтована на формування глибоких теоретичних і прикладних правничих знань, володіння сучасними методами наукового пізнання та іноземною мовою. Випускники здатні здійснювати оригінальні правові дослідження, застосовувати національне законодавство і міжнародні стандарти та викладати правничі дисципліни у закладах вищої освіти.

Освітньо-наукова програма «Право» відповідає місії та стратегії розвитку Пенітенціарної академії України та спрямована на формування у здобувачів системи глибоких теоретичних знань у сфері права, умінь критично аналізувати правові явища й процеси, застосовувати сучасні методи наукового пізнання, у тому числі міждисциплінарні та інноваційні, для проведення фундаментальних і прикладних наукових досліджень.

Програма забезпечує розвиток здатності формулювати та науково обґрунтовувати актуальні правові проблеми, визначати мету, завдання, об'єкт і предмет дослідження, обґрунтовувати його актуальність, наукову новизну, теоретичне та практичне значення, здійснювати підготовку та захист дисертаційної роботи, а також виконувати монографічні й інші наукові дослідження відповідно до вимог МОН України.

Особлива увага приділяється формуванню навичок академічного письма, наукової комунікації іноземною мовою, презентації та аргументованого захисту результатів власних наукових досліджень у вітчизняному та міжнародному науковому середовищі, участі у міжнародних наукових проєктах, конференціях, симпозіумах, форумах і круглих столах.

Освітньо-наукова програма «Право» також спрямована на підготовку здобувачів до здійснення науково-педагогічної діяльності у закладах вищої освіти, зокрема до самостійного викладання правових дисциплін із використанням сучасних освітніх технологій, інтерактивних методів навчання та загальновизнаних європейських практик організації освітнього процесу.

Реалізація програми забезпечує формування здатності до безперервного професійного розвитку, самонавчання та самовдосконалення, ефективного застосування норм національного та міжнародного права у науково-дослідній діяльності, сприяє розвитку правової науки, удосконаленню правової системи України та інтеграції національного науково-освітнього простору до Європейського простору вищої освіти та досліджень.

ОСНОВНІ ТЕРМІНИ ТА ЇХ ВИЗНАЧЕННЯ (ТЕЗАУРУС)

Атестація здобувачів вищої освіти - це встановлення відповідності результатів навчання (наукової або творчої роботи) здобувачів вищої освіти вимогам освітньої програми та/або вимогам програми єдиного державного кваліфікаційного іспиту.

Галузь знань - гармонізована з Міжнародною стандартною класифікацією освіти широка предметна область освіти і науки, що включає групу споріднених спеціальностей.

Категорії результатів навчання Національної рамки кваліфікацій:

- відповідальність і автономія - здатність особи застосовувати знання та навички самостійно та відповідально;
- знання - осмислена та засвоєна суб'єктом інформація, що є основою його усвідомленої, цілеспрямованої діяльності. Знання поділяються на емпіричні (знання фактів та уявлення) і теоретичні (концептуальні, методологічні);
- комунікація - взаємодія осіб з метою передавання інформації, узгодження дій, спільної діяльності;
- уміння (навички - здатність застосовувати знання для' виконання завдань та розв'язання проблем. Уміння / навички поділяються на когнітивні (що включають логічне, інтуїтивне та творче мислення) і практичні (що включають ручну вправність, застосування практичних способів (методів), матеріалів, знарядь та інструментів).

Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС) — система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в Європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікацій та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів вищої освіти. Система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання, та обліковується у кредитах ЄКТС.

Кваліфікація (вищої освіти) - визнана закладом вищої освіти або іншим суб'єктом освітньої діяльності у сфері вищої освіти та засвідчена документом про вищу освіту сукупність визначених освітньою програмою та здобутих особою компетентностей (результатів навчання).

Кваліфікаційна робота — це форма атестації, що передбачає розв'язання здобувачем вищої освіти самостійно або у складі групи здобувачів наукової, творчої або прикладної задачі відповідного рівня складності на завершальному етапі здобуття певного рівня вищої освіти для встановлення відповідності набутих здобувачами компетентностей та/або здобутих ними результатів навчання вимогам освітньої програми, стандартів вищої освіти та Національної рамки кваліфікацій.

Форми кваліфікаційної роботи включають (не обмежуючись зазначеним): дипломну роботу, дисертаційне дослідження, творчий

мистецький проект, сукупність наукових статей, комбінацію різних форм зазначеного тощо.

Кваліфікаційний рівень - структурна одиниця Національної рамки кваліфікацій, що визначається певною сукупністю результатів навчання, які є характерними для кваліфікацій відповідного рівня.

Компетентність - здатність особи успішно соціалізуватися, навчатися, провадити професійну діяльність, яка виникає на основі динамічної комбінації знань, умінь, навичок, способів мислення, поглядів, цінностей, інших особистих якостей.

Загальні компетентності - універсальні компетентності на певному рівні НРК, що не залежать від предметної області, є важливими для успішної подальшої професійної та соціальної діяльності здобувача вищої освіти в різних галузях та для його особистісного розвитку.

Спеціальні компетентності - компетентності, які є важливими для успішної професійної діяльності випускників певної спеціальності на певному рівні НРК.

Кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (далі - кредит ЄКТС) - одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання. Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин. Обсяг навчальних занять в одному кредиті ЄКТС навчальної дисципліни становить не менше 10 годин для початкового рівня (короткого циклу) та першого (бакалаврського) рівня, не менше 8 годин для другого (магістерського) рівня та третього (освітньо-наукового / освітньо-творчого) рівня вищої освіти за денною або дуальною формою здобуття вищої освіти. Розрахункове навчальне навантаження здобувача вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня становить 45 кредитів ЄКТС;

Міждисциплінарна предметна область - предметна область, яка повністю або частково охоплює предметні області двох чи більше спеціальностей однієї або декількох галузей знань.

Національна рамка кваліфікацій - це системний і структурований за результатами навчання опис кваліфікаційних рівнів.

Освітня (освітньо-професійна, освітньо-наукова чи освітньо-творча) програма - єдиний комплекс освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення передбачених такою програмою цілей та результатів навчання, що дає право на отримання визначеної освітньої або освітньої та професійної (професійних) кваліфікації (кваліфікацій). Освітня програма може визначати єдину в її межах спеціалізацію або не передбачати спеціалізації.

Предметна область - частина наявних знань людства, що виокремлюється за ознакою спорідненого змісту. Предметні області поділяються на широкі (галузі знань), деталізовані (спеціальності, предметні спеціальності, спеціалізації), міждисциплінарні (на перетині предметних областей кількох спеціальностей чи галузей знань).

Професія, для якої запроваджене додаткове регулювання - вид професійної діяльності, доступ до якої, крім наявності освіти відповідного рівня та спеціальності, визначається законом або міжнародним договором.

Результати навчання - знання, уміння, навички, способи мислення, погляди, цінності, інші особисті якості, які можна ідентифікувати, спланувати, оцінити і виміряти, та які особа здатна продемонструвати після завершення освітньої програми (програмні результати навчання) або окремих освітніх компонентів.

Спеціалізація - частина предметної області спеціальності, яка може визначатися закладом вищої освіти та передбачає одну або декілька профільних спеціалізованих освітніх програм.

Спеціальність - гармонізована з Міжнародною стандартною класифікацією освіти частина предметної області галузі освіти і науки.

Якість вищої освіти - відповідність умов провадження освітньої діяльності та результатів навчання вимогам законодавства та стандартам вищої освіти, професійним та/або міжнародним стандартам (за наявності), а також потребам заінтересованих сторін і суспільства, що забезпечується шляхом здійснення процедур внутрішнього та зовнішнього забезпечення якості.

І. Загальна характеристика

1.1 Загальна інформація	
Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий) рівень
Ступінь вищої освіти	Доктор філософії
Галузь знань	D Бізнес, адміністрування та право
Спеціальність	D8 Право
Форми здобуття освіти	Очна (денна), заочна
Освітня кваліфікація	Доктор філософії з права
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – доктор філософії Галузь знань – D Бізнес, адміністрування та право Спеціальність – D8 Право
Офіційна назва освітньої програми	Право
Мова навчання	Українська
Обсяг освітньої програми	4 академічних роки, обсяг освітньої складової 45 кредитів ЄКТС
Тип програми	Освітньо-наукова програма
Цикл/рівень програми	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень
Термін дії освітньої програми	4 роки
Додаткові вимоги до правил прийому	Прийом на навчання для здобуття вищої освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем освіти за спеціальністю D8 Право здійснюється на базі другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 081/D8 Право та 293/D9 Міжнародне право
Опис предметної області	**Об'єкт(и) вивчення та/або діяльності:** право як соціальне явище, особливості його творення та реалізації, що ґрунтуються на правових цінностях та принципах, в основі яких покладені людська гідність та верховенство права. **Цілі навчання:** набуття здатності продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні теоретичні та практичні проблеми у галузі права, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення **Теоретичний зміст предметної області:** комплекс правових доктрин, цінностей і принципів творення та реалізації права; функціонування і трансформація правових учень та ідей. **Методи, методики та технології**: загальнонаукові і спеціальні методи пізнання правових явищ; методики з правової оцінки поведінки чи діяльності індивідів і соціальних груп, ідентифікації правової проблеми та її вирішення на основі принципів права; цифрові технології тощо. **Інструменти та обладнання:** сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні ресурси та спеціальне програмне забезпечення, що застосовуються в

	діяльності у сфері права.
Академічні права випускників	Здобуття наукового ступеня доктора наук та додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих
Працевлаштування випускників	Працевлаштування на посадах наукових і науково-педагогічних працівників у наукових установах і закладах вищої освіти, працівників найвищої кваліфікації у дослідницьких та науково-експертних установах та організаціях, наукових консультантів, менеджерів (управителів) в органах державної влади та органах місцевого самоврядування, установах та організаціях.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://pau.edu.ua/
1.2 Мета освітньої програми	
Мета програми (із врахуванням рівня кваліфікації)	**Мета освітньо-наукової програми «Право»** – підготовка висококваліфікованих фахівців у галузі права, здатних до самостійної науково-дослідної та науково-педагогічної діяльності, у тому числі для кримінально-виконавчої та правоохоронної системи України, які володіють ґрунтовною системою правових знань, зокрема у сфері кримінального, кримінально-виконавчого, кримінального процесуального та міжнародного права, іноземною мовою, сучасними теоретичними й інноваційними методами наукового пізнання, навичками гіпотетичного, евристичного та критичного мислення. Програма спрямована на формування здатності коректно визначати та науково обґрунтовувати проблеми національного права, зокрема у пенітенціарній сфері, встановлювати актуальність і наукову новизну дослідження, його теоретичне та практичне значення, здійснювати дисертаційні та монографічні дослідження, брати участь у міжнародних наукових та освітніх проєктах, аргументовано представляти власні наукові позиції на національних і міжнародних наукових заходах, ефективно застосовувати норми національного законодавства та міжнародні стандарти у сфері виконання кримінальних покарань, прав людини й безпеки, а також здійснювати викладання правничих дисциплін у закладах вищої освіти із застосуванням сучасних методик навчання та з орієнтацією на безперервний професійний розвиток.
1.3 Характеристика освітньо-наукової програми	
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	**Освітньо-наукова програма «Право»** спрямована на на підготовку докторів філософії у галузі права та має загальний і спеціальний фокуси. **Загальний фокус** передбачає набуття здобувачами загальних (інструментальних, міжособистісних і системних) компетентностей дослідника, формування системного наукового світогляду та загального культурного кругозору, здатності до критичного мислення, академічної доброчесності та дотримання професійної етики, а також напрацювання універсальних навичок організації та здійснення науково-дослідної діяльності з використанням сучасних інформаційних технологій.

	Спеціальний фокус спрямований на формування предметно-спеціальних (фахових) компетентностей у галузі права, у тому числі до проблем функціонування пенітенціарної системи, пробації, забезпечення прав людини у місцях несвободи, адміністративно-правового регулювання діяльності органів виконавчої влади та міжнародних стандартів поводження із засудженими, зокрема через: - розвиток і вдосконалення загальнотеоретичних правових понять і категорій з урахуванням специфіки кримінально-виконавчої сфери; - дослідження закономірностей становлення, розвитку та функціонування держави і права, їх взаємозв'язку і взаємодії, значення, яке вони відіграють у забезпеченні життєдіяльності суспільства, зокрема у контексті пенітенціарної політики; - вибір і наукове обґрунтування онтологічних, гносеологічних та аксіологічних засад права та їх філософсько-правового змісту, у тому числі щодо виконання покарань і захисту прав людини; - аналіз процесів розвитку кримінально-виконавчого та адміністративного законодавства України й інших держав; - вивчення розвитку вітчизняної правової думки у сфері кримінально-виконавчої політики; - наукове обґрунтування ефективних механізмів реформування пенітенціарної системи України з урахуванням європейських стандартів; - дослідження принципів та інститутів адміністративного права у діяльності органів публічної служби; - удосконалення теоретичних засад правового регулювання суспільних відносин у сфері дотримання прав людини. **Ключові слова:** право; правовий світогляд, правова доктрина; пенітенціарна система; пробація; адміністративне право; адміністративна юстиція; міжнародні стандарти
Особливості програми	**Освітньо-наукова програма «Право»** орієнтована на поглиблення та розвиток теоретико-методологічних і науково-методичних засад національної правової системи з урахуванням специфіки функціонування кримінально-виконавчої та правоохоронної систем України, а також на формування здатності застосовувати сучасний інструментарій правових досліджень. Програма спрямована на підготовку фахівців, здатних здійснювати комплексні правові дослідження, зокрема з проблем функціонування пенітенціарної системи, забезпечення прав людини, безпеки та правопорядку. Програма передбачає інтеграцію освітнього процесу з науковою діяльністю шляхом залучення здобувачів до виконання фундаментальних і прикладних досліджень, участі в національних і міжнародних наукових та грантових проєктах, програмах академічної мобільності, а також упровадження результатів наукових розробок у правотворчу і правозастосовну практику. Особливістю програми є її міждисциплінарна орієнтація, що забезпечується поєднанням правової теорії, кримінології, публічного адміністрування, проблематики прав людини та

	інформаційних технологій у науковій діяльності. Значна увага приділяється розвитку дослідницьких компетентностей, здатності формулювати наукові проблеми, здійснювати порівняльно-правові дослідження, використовувати аналітичні й цифрові інструменти та представляти результати досліджень у міжнародному науковому просторі. Програма вирізняється практико-орієнтованістю та спрямованістю на потреби вдосконалення правового регулювання в національній правовій системі, зокрема у пенітенціарній сфері, що передбачає залучення здобувачів до аналізу судової практики, розроблення пропозицій щодо удосконалення законодавства і правозастосовної діяльності, а також участь у спільних наукових і прикладних проєктах з органами публічної влади та міжнародними інституціями.
1.4 Придатність випускників до працевлаштування	
Придатність до працевлаштування	Випускники **освітньо-наукової програми «Право»** можуть працевлаштуватися на посадах наукових і науково-педагогічних працівників у наукових установах і закладах вищої освіти, у тому числі в Пенітенціарній академії України, інших відомчих та цивільних ЗВО; працівників найвищої кваліфікації у науково-дослідних, науково-експертних та аналітичних установах; наукових консультантів, керівників і менеджерів у органах державної влади, органах місцевого самоврядування, установах та організаціях, зокрема у сфері діяльності Державної кримінально-виконавчої служби України. Посади згідно з Класифікатором професій України, які можуть обіймати випускники: Розділ 1. Законодавці, вищі державні службовці, керівники, менеджери (управителі): 1110 – Законодавці; 1120.1 – Вищі посадові особи органів державної виконавчої влади; 1120.2 – Вищі посадові особи місцевих органів державної влади; 1120.3 – Дипломатичні представники; 1120.4 – Вищі посадові особи органів судової влади; 1143.1 – Вищі посадові особи національних академій, що діють на засадах самоврядування; 1143.3 – Вищі посадові особи академій, що діють на громадських засадах; 1210 – Керівники підприємств, установ, організацій; 1210.1 – Директор (ректор, начальник) закладу вищої освіти; 1229.1 – Керівні працівники апарату центральних органів державної влади; 1229.2 – Керівні працівники апарату органів судової влади; 1229.3 – Керівні працівники апарату місцевих органів державної влади та органів місцевого самоврядування; 1229.4 – Завідувач ад'юнктури (аспірантури), директор центру підвищення кваліфікації, завідувач кафедри; 1231 – Головний фахівець (у тому числі пенітенціарної системи), головний юрисконсульт, керівник департаменту,

	начальник юридичного відділу; 1237.2 – Завідувач відділення, завідувач сектору, начальник науково-дослідного сектору, учений секретар. Розділ 2. Професіонали: 2310 – Викладачі університетів та закладів вищої освіти; 2310.1 – Професори та доценти; 2310.2 – Інші викладачі закладів вищої освіти; 2421.1 – Наукові співробітники (правознавство); 2421.2 – Адвокати, прокурори, судді; 2423 – Професіонали в галузі правоохоронної діяльності; 2424 – Інші професіонали в галузі правознавства. Місця працевлаштування: наукові установи, заклади вищої освіти (зокрема Пенітенціарна академія України), органи та установи Державної кримінально-виконавчої служби України, органи державної влади та місцевого самоврядування, судові та правоохоронні органи, науково-дослідні, експертні та аналітичні центри, підприємства, установи й організації незалежно від форми власності.
1.5 Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Реалізація освітнього процесу в межах **освітньо-наукової програми «Право»** ґрунтується на принципах студентоцентрованого, проблемно-орієнтованого та дослідницького навчання із поєднанням очних, дистанційних і змішаних форматів та активним використанням цифрових освітніх технологій. Навчання спрямоване на формування індивідуальної освітньо-наукової траєкторії здобувача, розвиток академічної автономії, критичного мислення та спроможності до самостійного здійснення наукових досліджень. У процесі реалізації програми застосовуються такі основні методи навчання та викладання: - проблемно-орієнтовані та інтерактивні лекції, дискусійні семінари, аналіз кейсів, моделювання правових ситуацій, робота з судовою практикою;\ - індивідуальна та групова дослідницька робота здобувачів під керівництвом науково-педагогічних працівників; - самостійне опрацювання наукових джерел, нормативно-правових актів, матеріалів міжнародних організацій, електронних баз даних і науковометричних платформ; - використання дистанційних навчальних курсів, електронних освітніх середовищ, сервісів онлайн-комунікації та цифрових інструментів для організації досліджень; - індивідуальний науковий супровід здобувачів на всіх етапах підготовки дисертаційної роботи, включно з регулярними консультаціями з науковими керівниками; - залучення до освітнього процесу провідних учених і практиків у галузі права, кримінально-виконавчої та правоохоронної діяльності; - підтримка участі здобувачів у національних і міжнародних наукових заходах, грантових програмах, конкурсах і проєктах академічної мобільності;

	- інтеграція освітнього процесу з науково-дослідною діяльністю кафедр Академії та залучення здобувачів до виконання фундаментальних і прикладних досліджень із подальшим упровадженням отриманих результатів у практику.
Оцінювання	Оцінювання результатів навчання здобувачів **освітньо-наукової програми «Право»** здійснюється на засадах прозорості, об'єктивності, системності та академічної доброчесності з використанням формативного й підсумкового оцінювання та орієнтацією на досягнення програмних результатів навчання. Здобувачі проходять щорічну атестацію, яка передбачає публічне звітування на профільних кафедрах Академії про стан виконання індивідуального навчального плану та індивідуального плану наукової роботи, зокрема щодо: - виконання освітньої складової програми; - динаміки виконання дисертаційного дослідження; - публікаційної активності у фахових і міжнародних наукових виданнях; - участі в наукових і науково-практичних заходах, проєктах і грантових програмах. Дисертаційне дослідження виконується протягом усього періоду навчання (чотири роки) та має бути самостійним, логічно завершеним і науково обґрунтованим дослідженням, спрямованим на розв'язання актуальних наукових і прикладних проблем у сфері права відповідно до спеціальності D8 Право. У процесі підготовки та захисту дисертації здобувачі мають продемонструвати здатність: - інтегрувати поглиблені теоретичні знання та сучасні методи правових досліджень; - самостійно формулювати й розв'язувати складні наукові та професійні завдання; - здійснювати наукову аргументацію, критичний аналіз і презентацію результатів дослідження; - дотримуватися стандартів академічного письма, наукової етики та академічної доброчесності; - ефективно презентувати та захищати власну наукову позицію, зокрема шляхом оцінювання рівня мовленнєвої та наукової культури здобувача під час публічного захисту дисертації.
1.6 Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	Для реалізації навчальних курсів і здійснення наукового керівництва залучаються науково-педагогічні працівники кафедр Академії, провідні вчені, а також державні службовці та посадові особи органів місцевого самоврядування, які мають науковий ступінь доктора або кандидата наук.
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення Академії відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти та є достатнім для забезпечення належної якості освітнього процесу. Здобувачам вищої освіти забезпечено доступ до всіх ресурсів Академії. Відповідно до Меморандуму про співпрацю, укладеного між

	ТОВ «ЛІГА ЗАКОН» та Пенітенціарною академією України від 01.10.2025, здобувачам надано доступ до інформаційно-аналітичної платформи «LIGA360». З метою забезпечення дотримання принципів академічної доброчесності 25.09.2025 укладено договір з ТОВ «Плагіат» щодо перевірки наукових, навчально-методичних і кваліфікаційних робіт на наявність академічного плагіату з використанням програмно-обчислювального комплексу StrikePlagiarism. Застосування дистанційних технологій навчання в освітньому процесі Академії передбачає взаємодію між учасниками освітнього процесу в синхронному та асинхронному режимах. Дистанційна комунікація учасників освітнього процесу здійснюється із використанням електронних засобів зв'язку (електронна пошта, месенджери Viber, WhatsApp тощо), платформ для відеоконференцій (MS Teams, Zoom, Google Meet, Skype, Moodle тощо), а також через форуми й чати. Академія забезпечує можливість користування технічними засобами комунікації для дистанційного навчання та спілкування, розміщеними в науковій бібліотеці Академії.
Специфічні характеристики інформаційного та навчально- методичного забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення **освітньо-наукової програми «Право»** відповідає ліцензійним вимогам, має актуальний змістовий контент і базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях. Академія забезпечує здобувачів актуальною науковою та навчально-методичною інформацією, а кафедри систематично здійснюють розробку та вдосконалення навчально-методичного забезпечення для здобувачів вищої освіти.
1.7 Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	1. Північноукраїнський інститут Міжрегіональної Академії управління персоналом 2. Одеський державний університет внутрішніх справ 3. Мукачівський державний університет 4. Львівський державний університет безпеки життєдіяльності Державної служби України з надзвичайних ситуацій 5. Національна академія Державної прикордонної служби україни імені Богдана Хмельницького 6. Сумський національний аграрний університет 7. Національним університетом біоресурсів і природокористування України 8. Національний університет «Чернігівська політехніка» 9. Західноукраїнський національний університет 10. Криворізький державний педагогічний університет
Міжнародна кредитна мобільність	1. Wyższa Szkoła Techniczna w Katowicach (Вища технічна школа в Катовіце) (Республіка Польща) (дата укладання 29.05.2018). 2. Akademia Wymiaru Sprawiedliwości (Академія юстиції) (Республіка Польща) (дата укладання 28.06.2023). 3. HU University of Applied Sciences Utrecht (Університет прикладних наук Утрехта, Нідерланди)

II. Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за освітніми програмами доктора філософії зі спеціальності d8 право, та їх результатів навчання

Для здобуття освітнього ступеня доктора філософії зі спеціальності D8 Право можуть вступати особи, які здобули освітній ступінь магістра зі спеціальностей 081/D8 Право або 293/D9 Міжнародне право.

III. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідних для здобуття ступеня вищої освіти доктора філософії з права

Освітньо-наукова програма підготовки доктора філософії складається з освітньої та наукової складових. Нормативний строк підготовки доктора філософії в аспірантурі (ад'юнктурі) становить чотири роки.

Обсяг освітньої складової освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії становить 45 кредитів ЄКТС.

IV. Перелік обов'язкових компетентностей випускника

Інтегральна компетентність	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері права, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.
Загальні компетентності	ЗК01. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК02. Здатність розробляти наукові проєкти та управляти ними. ЗК03. Здатність розв'язувати комплексні проблеми на основі системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору. ЗК04. Здатність усно і письмово презентувати результати власного наукового дослідження українською та іноземною мовами, глибоко розуміти іншомовні наукові та професійні тексти за напрямом досліджень
Спеціальні (фахові) компетентності	СК01. Здатність планувати та виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у галузі права та дотичних до неї міждисциплінарних напрямах і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з права та суміжних галузей. СК02. Здатність застосовувати методи правового і міждисциплінарного дослідження, виявляти їх евристичні можливості та межі, використовувати релевантний дослідницький інструментарій. СК03. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті та проєктах правничої освіти у системі освіти дорослих. СК04. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері права та забезпечувати якість

	виконуваних досліджень; дотримання права інтелектуальної власності та стандартів академічної доброчесності. СК05. Здатність моделювати оптимальні варіанти вирішення складних правових проблем, прогнозувати можливі наслідки їх реалізації. СК06. Здатність здійснювати експертну діяльність у сфері права. СК07. Здатність виявляти нові інституційні етичні виклики та етичні виклики в житті суспільства і пропонувати для них правові механізми розв'язання.

V. Нормативний зміст підготовки доктора філософії з права, сформульований у термінах результатів навчання

РН01. Мати передові концептуальні та методологічні знання у сфері права і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень, отримання нових знань та здійснення інновацій. РН02. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми права державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях.

РН03. Застосовувати у фаховій діяльності знання та розуміння системи права, історії світової та української правової думки, сучасної правової доктрини, а також основних напрямів та провідних тенденцій у розвитку права.

РН04. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні аргументи, зокрема, результати теоретичного аналізу, прикладних досліджень, наявні наукові джерела; аналізувати досліджувану проблему з урахуванням широкого правового та загальносоціального контекстів.

РН05. Планувати і виконувати теоретичні та прикладні дослідження з права та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасного наукового інструментарію, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу передових концептуальних і методологічних знань щодо досліджуваної проблеми з дотриманням стандартів академічної та професійної етики.

РН06. Розуміти загальні принципи та методи юридичної науки, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері права та у викладацькій практиці.

РН07. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення, аналізу й збереження даних та інформації, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та складної структури, спеціалізовані програмне забезпечення, бази даних та інформаційні системи у науковій, викладацькій, правотворчій та правозастосовній діяльності.

РН08. Розробляти, реалізовувати та здійснювати управління науковими та інноваційними проєктами, які дають можливість створювати законопроєктну та правозастосовну практику і розв'язувати значущі наукові та

прикладні правові проблеми з урахуванням етичних, соціально-управлінських, соціально-економічних, екологічних та духовно-культурних аспектів, забезпечувати реєстрацію прав інтелектуальної власності щодо наукових результатів.

РН09. Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері права на різних рівнях вищої освіти, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, застосувати ефективні методики викладання навчальних дисциплін.

РН10. Готувати правові висновки, пропозиції та рекомендації за результатами правового дослідження.

РН11. Здійснювати доктринальне тлумачення норм національного, міжнародного та права Європейського Союзу, здійснювати порівняльний аналіз правових явищ та процесів у різних правових системах.

VI. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів освітнього рівня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії з права є самостійним розгорнутим дослідженням, яке пропонує розв'язання комплексної проблеми у сфері права або на її межі з іншими спеціальностями і передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або практики правотворення та правозастосування. Дисертація повинна відповідати вимогам академічної доброчесності і, зокрема, не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Дисертація має бути розміщена у публічному доступі на сайті закладу вищої освіти (наукової установи), де здійснюється її захист, за винятком випадків передбачених законодавством

VII. Вимоги до створення міждисциплінарних освітньо-наукових програм

Створення міждисциплінарних освітньо-наукових програм не передбачено.

VIII. Вимоги професійних стандартів у разі їх наявності

Професійні стандарти відсутні.

IX. Додаткові вимоги до організації освітнього процесу для освітніх програм з підготовки фахівців для професій, для яких запроваджене додаткове регулювання

Додаткові вимоги до організації освітнього процесу відсутні.

X. Додаткові вимоги до структури освітніх програм, необхідних для доступу до професій, для яких запроваджене додаткове регулювання

Додаткові вимоги до структури освітніх програм відсутні.

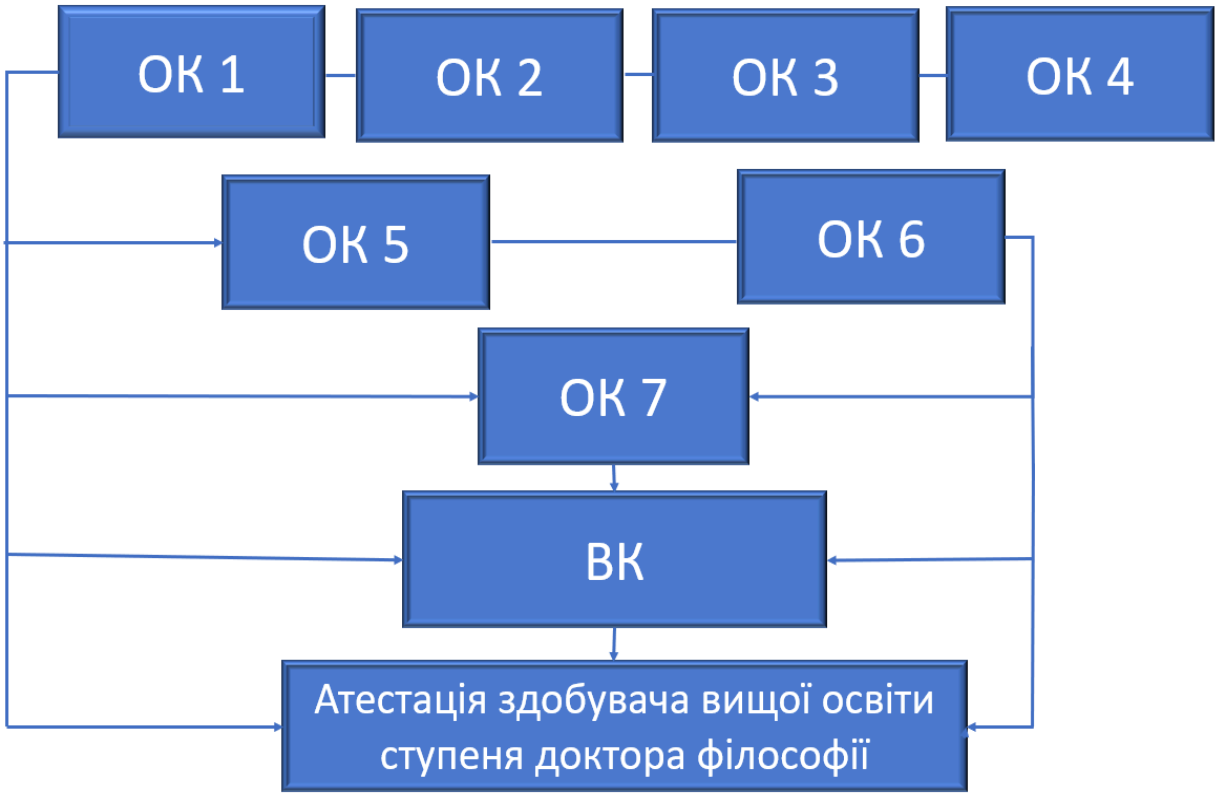
XI. Перелік компонентів освітньо-наукової програми «Право» та компетенції, що забезпечують її виконання

Код н\д	Компоненти освітньої складової	Кількість кредитів	Загальні компетентності (ЗК)	Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	Результати навчання (РН)	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4	5	6	7
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ						
ОК 1	Філософські проблеми наукового пізнання	3	ЗК01, ЗК02, ЗК03, ЗК04	СК07	РН02, РН04, РН05, РН06, РН07	екзамен
ОК 2	Методологія наукових досліджень	3	ЗК01, ЗК02, ЗК03, ЗК04	СК01, СК02, СК04, СК05, СК06	РН01, РН02, РН05, РН06, РН07, РН08, РН09, РН10	залік
ОК 3	Академічна доброчесність	3	ЗК01, ЗК03, ЗК04	СК01, СК04, СК03, СК07	РН01, РН02, РН05, РН06, РН07, РН08, РН09, РН10	залік
ОК 4	Іноземна мова	12	ЗК01, ЗК04	СК01, СК02, СК03	РН01, РН02, РН11	залік, екзамен
ОК 5	Актуальні проблеми адміністративного права та процесу	4	ЗК01, ЗК02, ЗК03, ЗК04	СК01, СК02, СК04, СК05, СК06	РН01, РН02, РН03, РН04, РН05, РН06, РН07, РН08, РН09, РН10, РН1	екзамен
ОК 6	Доктрина пенітенціарного права України	5	ЗК01, ЗК02, ЗК03	СК01, СК02, СК04, СК07	РН01, РН02 РН03,, РН04, РН05, РН06, РН07, РН08, РН09, РН10, РН1	екзамен
ОК 7	Педагогічна практика	3	ЗК01, ЗК03, ЗК04	СК01, СК03, СК04	РН03, РН04, РН05, РН06, РН07, РН09	залік
Обсяг обов'язкових компонентів:		**33**				
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ						
ВК 1	Інноваційні підходи державної і правової теорії	4	ЗК01, ЗК02, ЗК03	СК01, СК02, СК05, СК07	РН01, РН03, РН04, РН06, РН09, РН10, РН11	залік
ВК 2	Видатні правничі школи України	4	ЗК01, ЗК02, ЗК 03, ЗК04	СК01,СК02 СК04	РН01, РН02, РН05, РН06, РН08, РН09	залік

ВК 3	Теорія і практика аналітичної роботи	4	ЗК01, ЗК02, ЗК03, ЗК04	СК01,СК02 СК04,СК05	РН01, РН02, РН04, РН05, РН07, РН08	залік
ВК 4	Іміджелогія та авторитет вченого-правника	4	ЗК01, ЗК03, ЗК04	СК03, СК04, СК06, СК07	РН02, РН06, РН08, РН09	залік
ВК 5	ІТ-супровід наукового дослідження	4	ЗК01, ЗК03	СК01, СК04, СК05	РН01, РН04, РН05, РН07	залік
ВК 6	Адміністративно-правове регулювання військової служби	4	ЗК01, ЗК02, ЗК04	СК02, СК04, СК05	РН04, РН06, РН10	залік
ВК 7	Адміністративна юстиція в системі публічного права	4	ЗК01, ЗК03, ЗК04	СК01, СК02, СК04, СК05, СК06	РН01, РН02, РН03, РН04, РН05, РН06, РН07	залік
ВК 8	Фінансово-правова доктрина	4	ЗК01, ЗК03, ЗК04	СК01,СК02 СК04,СК07	РН01, РН03, РН04, РН05, РН06	залік
ВК 9	Інформаційне право в умовах цифрової трансформації суспільства	4	ЗК01, ЗК02, ЗК03	СК01, СК02, СК03, СК05, СК06	РН01, РН07, РН10	залік
ВК 10	Організаційно-правове регулювання сфери освіти і науки	4	ЗК01, ЗК02,ЗК03, ЗК04	СК03, СК04, СК07	РН01, РН02, РН03, РН09	залік
ВК 11	Судова практика в правничій діяльності	4	ЗК02, ЗК04,	СК01, СК02, СК04, СК05, СК06	РН06, РН07	залік
ВК 12	Теоретико-прикладні проблеми кримінальної відповідальності	4	ЗК02, ЗК04	СК01, СК04, СК05, СК07	РН01, РН09	залік
ВК 13	Методика та методологія проведення кримінологічних досліджень	4	ЗК01, ЗК03, ЗК04	СК01, СК02, СК03	РН01, РН02, РН04, РН05, РН06, РН08, РН10	залік
ВК 14	Імплементація міжнародних стандартів поводження із засудженими в кримінально-виконавче законодавство України	4	ЗК01, ЗК02, ЗК04	СК01, СК04, СК07	РН01, РН05, РН08, РН10, РН11	залік
Обсяг вибіркових компонентів:		**12**				
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ		**45**				

XII. Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми «Право»

Освітньо-наукова програма «Право» включає обов'язкові та вибіркові компоненти.



На основі навчального плану освітньо-наукової програми «Право» здобувач формує індивідуальний план наукової роботи, який погоджується з науковим керівником і затверджується вченою радою Академії.

Модель навчального року для здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії передбачає такий розподіл навчального часу:

Код н/д	Компоненти освітньо-наукової програми «Право» з розподілом по роках та семестрах	Кількість кредитів ЄКТС	Загальний обсяг годин	Форма підсумкового контролю
1 рік, 1 семестр				
ОК 1	Філософські проблеми наукового пізнання	3	90	екзамен
ОК 2	Методологія наукових досліджень	3	90	залік
ОК 3	Академічна доброчесність	3	90	залік
ОК 4	Іноземна мова	3	90	залік
1 рік, 2 семестр				
ОК 4	Іноземна мова	3	90	залік
ОК 5	Актуальні проблеми адміністративного права та процесу	4	120	екзамен
ОК 6	Доктрина пенітенціарного права України	5	150	екзамен
2 рік, 3 семестр				
ОК 4	Іноземна мова	3	90	залік
ВК *		4	90	залік
ВК*		4	90	залік
2 рік, 4 семестр				
ОК 4	Іноземна мова	3	90	екзамен
ОК 7	Педагогічна практика	3	90	залік
ВК*		4	90	залік
Обсяг обов'язкових компонентів:		**33**		
Обсяг вибіркових компонентів:		**12**		
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ		**45**		
Вибіркові компоненти				
ВК 1	Інноваційні підходи державної і правової теорії	4	120	залік
ВК 2	Видатні правничі школи України	4	120	залік
ВК 3	Теорія і практика аналітичної роботи	4	120	залік
ВК 4	Іміджелогія та авторитет вченого-правника	4	120	залік
ВК 5	ІТ-супровід наукового дослідження	4	120	залік
ВК 6	Адміністративно-правове регулювання військової служби	4	120	залік
ВК 7	Адміністративна юстиція в системі публічного права	4	120	залік
ВК 8	Фінансово-правова доктрина	4	120	залік
ВК 9	Інформаційне право в умовах цифрової трансформації суспільства	4	120	залік

ВК 10	Організаційно-правове регулювання сфери освіти і науки	4	120	залік
ВК 11	Судова практика в правничій діяльності	4	120	залік
ВК 12	Теоретико-прикладні проблеми кримінальної відповідальності	4	120	залік
ВК 13	Методика та методологія проведення кримінологічних досліджень	4	120	залік
ВК 14	Імплементація міжнародних стандартів поводження із засудженими в кримінально-виконавче законодавство України	4	120	залік

***** Здобувач має обрати дисципліну із загального переліку вибіркових компонентів

XIII. Наукова складова освітньо-наукової програми

Освітньо-наукова програма та навчальний план підготовки докторів філософії зі спеціальності D8 Право галузі D Бізнес, адміністрування та право є основою для формування здобувачем індивідуального навчального плану та індивідуального плану наукової роботи. Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає проведення власного наукового дослідження під керівництвом наукового керівника (керівників) та оформлення його результатів у вигляді дисертації. Здобувачі проводять наукові дослідження згідно з Індивідуальним планом наукової роботи, в якому визначаються наукова складова освітньо-наукової програми, а саме: зміст, строки виконання та обсяг наукових робіт, а також запланований термін захисту дисертації протягом строку підготовки в аспірантурі/ад'юнктурі. Індивідуальний план наукової роботи є обов'язковим до виконання здобувачем відповідного ступеня і використовується для оцінювання успішності запланованої наукової роботи. Порушення строків виконання Індивідуального плану наукової роботи без поважних причин, передбачених законодавством, може бути підставою для ухвалення вченою радою Академії рішення про відрахування здобувача. Протягом строку навчання в аспірантурі/ад'юнктурі здобувач зобов'язаний виконати всі вимоги освітньо-наукової програми в частині, як освітньої так, і наукової складових, зокрема: здобути теоретичні знання, уміння, навички та інші компетентності, достатні для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, оволодіти методологією наукової і педагогічної діяльності, а також провести власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та/або практичне значення, і захистити дисертацію. Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним комплексним дослідженням, що пропонує розв'язання актуального наукового завдання в галузі права, результати якого характеризуються науковою новизною та практичною цінністю та оприлюднені у відповідних публікаціях.

XIV. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за освітньо-науковою програмою «Право» здійснюється відповідно до законодавства України у сфері вищої освіти та нормативно-правових актів Міністерства освіти і науки України і проводиться відкрито та публічно у формі захисту дисертації на здобуття ступеня доктора філософії.

Обов'язковою умовою допуску до публічного захисту є повне та своєчасне виконання здобувачем індивідуального навчального плану та індивідуального плану наукової роботи, досягнення програмних результатів навчання, а також дотримання принципів академічної доброчесності.

Захист дисертації відбувається у разовій спеціалізованій вченій раді, утвореній у встановленому законодавством порядку, та передбачає оцінювання відповідності результатів дисертаційного дослідження вимогам стандарту вищої освіти третього рівня за спеціальністю, освітньо-науковій програмі, а також визначеним програмним результатам навчання.

Вимоги до структури, змісту та оформлення дисертації визначаються нормативно-правовими актами Міністерства освіти і науки України та внутрішніми положеннями закладу вищої освіти, що не суперечать чинному законодавству.

Упродовж періоду навчання здійснюється поточний моніторинг і періодична атестація здобувачів, яка проводиться не рідше двох разів на навчальний рік у формі проміжної (весняної) та річної атестації.

Проміжна атестація проводиться шляхом заслуховування звітів здобувачів на засіданнях кафедр щодо виконання індивідуальних планів підготовки та реалізації індивідуального плану наукової роботи з формуванням відповідних рекомендацій.

Річна атестація передбачає звітування здобувачів на засіданнях кафедр і підготовку письмових висновків наукових керівників щодо рівня виконання індивідуального навчального плану та індивідуального плану наукової роботи.

За результатами розгляду матеріалів кафедрами та з урахуванням висновків наукових керівників рішенням керівника закладу вищої освіти здобувачі переводяться на наступний рік навчання або відраховуються в порядку, визначеному законодавством.

XV. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ЗК01	ЗК02	ЗК03	ЗК04	СК01	СК02	СК03	СК04	СК05	СК06	СК07
ОК1	+	+	+	+							+
ОК2	+	+	+	+	+	+		+	+	+	
ОК3	+		+	+	+		+	+			+
ОК4	+			+	+	+	+				

ОК5	+	+	+	+	+	+		+	+	+	
ОК6	+	+	+	+	+		+				+
ОК7	+		+	+	+		+	+			

XVI. Матриця забезпечення результатів навчання компонентами освітньої програми

	РН01	РН02	РН03	РН04	РН05	РН06	РН07	РН08	РН09	РН10	РН11
ОК 1		+		+	+	+	+				
ОК 2	+	+			+	+	+	+	+	+	
ОК 3	+	+			+	+	+	+	+	+	
ОК 4	+	+									+
ОК 5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 7			+	+	+	+	+		+		

Програма розроблена проєктною групою у складі:

Голова проєктної групи
доктор юридичних наук, професор, завідувач аспірантури (ад'юнктури) та докторантури Пенітенціарної академії України _____ Світлана НІЩИМНА

Члени проєктної групи:
доктор юридичних наук, професор, проректор Пенітенціарної академії України _____ Вячеслав ПУЗИРНИЙ

доктор юридичних наук, професор, проректор Пенітенціарної академії України _____ Станіслав ЗЛИВКО

доктор юридичних наук, професор кафедри кримінально-виконавчого та кримінального права Навчально-наукового інституту права, правоохоронної діяльності та психології Пенітенціарної академії України _____ Садіг ТАГІЄВ