

DOKUMEN ATP ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN TK PAUD

I. CAPAIAN PEMBELAJARAN UMUM

Pada akhir fase fondasi, anak menunjukkan kegemaran mempraktikkan dasar-dasar nilai agama dan budi pekerti; kebanggaan terhadap dirinya; dasar-dasar kemampuan literasi, matematika, sains, teknologi, rekayasa, dan seni untuk membangun sikap positif terhadap belajar dan kesiapan untuk mengikuti pendidikan dasar.

II. ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN

No	Topik	CP dan Elemen CP	Tujuan Pembelajaran
1	SEMESTER 1 Aku Anak Indonesia : 1. Aku Anak Sebat 2. Festival Seni Budaya 3. Aku anak yang Hebat Aku dan Kesayangan : 1. Aku sayang keluarga 2. Aku sayang guruku 3. Hobiku SEMESTER 2	Nilai Agama Moral dan Budi Pekerti Anak percaya kepada Tuhan Yang Maha Esa, mulai mengenal dan mempraktikkan ajaran pokok sesuai dengan agama dan kepercayaanNya. Anak berpartisipasi aktif dalam menjaga kebersihan, kesehatan dan keselamatan diri sebagai bentuk rasa sayang terhadap dirinya dan rasa syukur pada Tuhan Yang Maha Esa. Anak menghargai sesama manusia dengan berbagai perbedaannya dan mempraktikkan perilaku baik dan berakhlak mulia. Anak menghargai alam dengan cara merawatnya dan menunjukkan rasa sayang terhadap makhluk hidup yang merupakan ciptaan Tuhan Yang Maha Esa.	1. Mempraktikkan nilai dan kewajiban ajaran agamanya. 2. Mengetahui Tuhan melalui ciptaan-Nya, kegiatan ibadah, tempat-tempat ibadah dan kitab suci 3. Memperingati hari besar agama. 4. Mensyukuri, menyayangi dan melestarikan ciptaan Tuhan dengan penuh tanggung jawab. 5. Mengetahui keberagaman agama dan sikap menghargai kepercayaan orang lain. 6. Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan

No	Topik	CP dan Elemen CP	Tujuan Pembelajaran
2	Lingkungan Sekolahku : 1. Belajar di kantor dekat sekolahku 2. Pondok Ramadhan, berbagi dengan lingkungan 3. Menyayangi ciptaan Tuhan (binatang, tanaman, benda ciptaan Tuhan) Ilmuwan Cilik : 1. Ada sampah disekitarku 2. Belajar sehari di SD 3. Hemat Air & Listrik 4. Menjaga Lingkungan	Jati diri Anak mengenali, mengekspresikan, dan mengelola emosi diri serta membangun hubungan sosial secara sehat. Anak mengenal dan memiliki perilaku positif terhadap diri dan lingkungan (keluarga, sekolah, masyarakat, negara, dan dunia) serta rasa bangga sebagai anak Indonesia yang berlandaskan Pancasila. Anak menyesuaikan diri dengan lingkungan, aturan, dan norma yang berlaku. Anak menggunakan fungsi gerak (motorik kasar, halus, dan taktil) untuk mengeksplorasi dan memanipulasi berbagai objek dan lingkungan sekitar sebagai bentuk pengembangan diri.	1. Memperingati hari-hari besar nasional 2. Memiliki sikap positif dan berpartisipasi aktif dalam menjaga kebersihan, kesehatan dan keselamatan diri. 3. Menunjukkan perasaan bangga terhadap identitas keluarganya 4. Mandiri, berkebinekaan global 5. Bangga dengan latar belakang budaya dan jati dirinya sebagai anak Indonesia 6. Mengenal budaya daerah (rumah adat, pakaian daerah, tari daerah, alat musik tradisional, bahasa dan permainan daerah). 7. Menunjukkan perilaku gotong royong. 8. Memiliki sikap positif dan berpartisipasi aktif dalam menjaga kebersihan 9. Dapat menyesuaikan diri dengan lingkungan sekitar 10. Dapat menunjukkan sikap mematuhi aturan dan norma yang berlaku 11. Dapat menunjukkan perilaku positif dalam mengelola emosi
		Dasar-dasar Literasi, Matematika, Sains, Teknologi, Rekayasa, dan Seni Anak mengenali dan memahami berbagai informasi, mengomunikasikan perasaan dan	1. Mampu berkomunikasi dengan baik 2. Mengenal dan memahami berbagai informasi yang tersaji dalam gambar, tanda, simbol, dan cerita.

No	Topik	CP dan Elemen CP	Tujuan Pembelajaran
		pikiran secara lisan, tulisan, atau menggunakan berbagai media serta membangun percakapan. Anak menunjukkan minat, kegemaran, dan berpartisipasi dalam kegiatan pramembaca dan pramenulis. Anak mengenali dan menggunakan konsep pramatematika untuk memecahkan masalah di dalam kehidupan sehari-hari. Anak menunjukkan kemampuan dasar berpikir kritis, kreatif, dan kolaboratif. Anak menunjukkan rasa ingin tahu melalui observasi, eksplorasi, dan eksperimen dengan menggunakan lingkungan sekitar dan media sebagai sumber belajar, untuk mendapatkan gagasan mengenai fenomena alam dan sosial. Anak menunjukkan kemampuan awal menggunakan dan merekayasa teknologi serta untuk mencari informasi, gagasan, dan keterampilan secara aman dan bertanggung jawab. Anak mengeksplorasi berbagai proses seni, mengekspresikannya serta mengapresiasi karya seni.	3. Menumbuhkan budaya literasi 4. Menggunakan berbagai media di sekitar sebagai sumber belajar untuk merekayasa teknologi 5. Menunjukkan minat untuk melakukan observasi, eksplorasi, dan eksperimen dari berbagai sumber belajar dalam kehidupan sehari-hari 6. Menunjukkan kemampuan berpikir kreatif, kritis, dan kolaboratif dalam memecahkan masalah. 7. Mengekspresikan imajinasinya menjadi karya menggunakan material alam di sekitarnya 8. Melakukan operasi matematika sederhana dengan menggunakan objek dilingkungannya 9. Mengekspresikan imajinasinya menjadi karya menggunakan material yang ada di sekitarnya 10. Mengenal cara menghemat air & listrik 11. Memiliki sikap positif dan berpartisipasi aktif dalam menjaga kebersihan 12. Bangga terhadap hasil karya