

Классный час-рекламная акция «Вы ещё не признались в любви к Беларуси? Тогда мы идём к вам!»

Цель: способствовать формированию патриотических чувств, уважения к национальному достоянию республики, чувства ответственности за сохранения материальных и духовных ценностей; расширению знаний учащихся о Беларуси; воспитывать чувства благородства и гордости за свою страну.

Форма: рекламная компания.

Оборудование: выставка детских рисунков «Край мой – Белая Русь», мультимедийная аппаратура, запись музыкальных произведений.

Ход классного часа.

(Звучит запись песни «Мой родны кут».)

Ученик (9 класса): (читает стихотворение В. Витки «Беларусь»).

На карце вялікага свету
Яна, як зялены лісток,
Песня гарачага лета,
Крынічнай вады глыток.
Адвечная калыханка,
Душы заповітны куток,
Трапечка гарачым ранкам
На дрэве нястомны лісток.
А ў навальніцу б'ецца,
Небачна паміж лісця,
Як родная матчына сэрца,
Што мне даражэй жыцця.

Ученик (9 класса): Ребята, как вы думаете, о чем пойдет речь сегодня на нашей встрече. *(выслушиваем ответы детей)*

Молодцы ребята, правильно. Беларусь! Белая Русь! Наш родной белорусский край. Какое красивое название у нашей страны. А ещё мы называем ее Родина.

Ребята, а кто из вас знает стихотворение о нашей родине.

Ученик(3 класса):

Радзіма наша – Беларусь,
І колькі ні шукай,
Не знойдзеш ты на ўсёй зямлі
Мілей, чым гэты край.

Ученик (9 класса): У каждого человека есть своя Родина – край, где он родился, и где всё кажется ему особенным, родным. Может быть, чужому человеку покажется всё здесь обыкновенным и простым, но нашему сердцу должна быть дорога каждая мелочь. И на некоторое время я предлагаю вам стать художниками. Но рисовать вы будете не красками, а словами. Необходимо создать рекламную заставку о нашей Родине. Каждое красивое слово надо объяснить. (зачитываются слова и идет сопровождение слайдами)

Зеленая – очень много лесов, лугов и полей.

Белая – белый – цвет добра и чистоты. Издавна белорусы любили одеваться в белые льняные рубашки.

Красивая – у нас красивые города, деревни, улицы, площади.

Дружелюбная – белорусы – народ дружелюбный и гостеприимный.

Трудолюбивая – в Беларуси живут трудолюбивые люди, которые делают много необходимых вещей.

Щедрая – белорусская земля очень щедра. Она дарит богатый урожай овощей и фруктов, ягод и грибов.

Толерантная – в Беларуси живут добрые люди. Они уважают других людей, считаются с их мнением. У них много друзей.

Партизанская – в годы Великой Отечественной войны в белорусских лесах было много партизанских отрядов, которые сражались за Родину.

Лучшая – потому что – это наша Родина.

Синеглазая – у нас много красивых рек, озер.

Ученик (9 класса): Нашу страну называют краем голубых озёр, краем зеленых лесов. А ещё её называют землёй под белыми крыльями.

А кто из вас знает, почему ее так называют?

(выслушать ответы детей)

Ученик (9 класса): Расправив белые паруса крыльев, летят аисты. Их в Беларуси очень много. Своими крыльями они как бы накрывают нашу страну. Поэтому ее так и называют – земля под белыми крыльями.

Кожны ведае, што бусел – сімвал роднай Беларусі.

(Звучит музыка. Выходит Дед-Бородед (ученик 9 класса) и поет.)

Ученик 9 класса:

Я хаджу па белым свеце

І гляджу, як вы живеце.

Калі трэба памагу,

Бо ўсе рабіць магу.

– Хто я? Дед-Барадзед,

Абышоў белы свет,

А цяпер у ціхі час

Завітаў да вас.

– Добрый день, дети. Я слышал, что вы рассказываете о нашей любимой Беларуси, о том, чем она славится. А кто знает, почему нашу страну так называют?

Ученики 3 класса: Белая – от белого цвета одежды, которую носили наши предки. Белая – от светлых их волос. Белая – значит чистая и свободная.

Дед-Бородед. Молодцы детки. А сейчас я расскажу вам, легенду про историю нашего края.

Легенда о белорусах.

Бог делил между народами земли. Одним – то, другим – то. Пришли белорусы... Очень они Богу понравились. Он и начал нас наделять: «Реки вам даю полные, пуши – немереные, озера – нескитанные. Жары у вас никогда не будет, но и сильных морозов – тоже. Голодать вы никогда не будете. Не уродит картошка, так уродит рожь или еще что-нибудь. А еще звери и птиц в пушах стаями, рыба в реках – косяками, пчелы в ульях – миллионами. А травы ароматные – как чай. Не будет голода. Женщины у вас будут красивые, дети – сильные, сады – богатые, грибов и ягод – завались. Люди вы будете талантливые, на музыку, песни, стихи – способные. И будете жить да жить...»

– А кто из вас так же красиво может рассказать о своих родных местах.

(Ученики 3 класса с презентацией)

Ученики 3 класса:

Красота, красота,

Не везем с собой кота,

Взяли мы рекламу-

Удивляем маму.

Мы прославим Беларусь,

Я своей страной горжусь!

Гостям мы предлагаем

Узнать про край родной:

Трудом, добром он славен!

Поверьте, он такой!

(показ презентации)

Ученик 9 класса(Дед- Бородед):

– Вот порадовали вы меня, очень интересный рассказ.

Я вижу, вы очень любознательные дети. А сейчас мне пора прощаться.

До свидания!

(звучит музыка Дед-Бородед уходит)

Ученик 9 класса: А мы продолжим нашу рекламную компанию.

У каждого народа есть – его родной язык. А с языком связана культура народа, основанная на вечных традициях предков со своими обрядами, праздниками, обычаями, приметами, играми, песнями, сказками. Например:

Чтобы быть здоровым весь год, надо было в Чистый четверг перед Пасхой обязательно до восхода солнца помыться в бане или полынье.

На Троицу свой дом украшали ветками липы, березы или клена.

Ребята, а кто из вас может продолжить рассказ о стародавних обычаях наших предков, о которых вы читали или слышали от взрослых.

(ученики 3 класса рассказывают о каком-либо обряде.)

Ученик 9 класса: Правильно ребята, каждый праздник у белорусов был связан с определенными обрядами, песнями, приметами. Вы о них столько много знаете, и я думаю, что наши гости тоже их запомнят.

А сейчас я предлагаю вам поучаствовать в нашей рекламной акции «**Знатоки родного края**».

(акция проходит в форме викторины)

Я буду задавать вам вопросы, а вы на них отвечайте, можно всем вместе.

Вопросы(ответы сопровождаются слайдами)

Назовите хвойные деревья наших лесов (Сосна, ель, можжевельник)

Каких животных называют строителями? (Бобр)

Назовите хищных животных наших лесов. (Волк, лиса, кабан)

Какие животные Беларуси на зиму меняют свой цвет? (Заяц, лиса, белка)

Назовите ядовитый гриб, которым лечится лось. (Мухомор)

Какие птицы остаются у нас зимовать? (Воробей, сорока, ворона)

Кто днём отдыхает, а ночью летает? (Сова)

Какая птица выводит птенцов зимой? (Клест)

Как называется самый большой заповедник нашей страны? (*Беловежская пуца*)

Какое животное наших лесов занесено в Международную Красную книгу? (зубр)

Ученик 9 класса: Ребята, а вы знаете, что зубр, как и аист, является символом нашей родины. Кто из вас нам расскажет что-либо интересное про зубра?

Ученик 3 класса:

Белорусский зубр - доисторический зверь, занесенный в Красную книгу, обитает только в Беларуси (около 850 особей), за исключением нескольких десятков экземпляров в польской части Беловежской пуцы. Зубр является самым тяжёлым и крупным наземным млекопитающим Европы. Длина его тела может достигать 330 см, высота в холке до двух метров, а вес достигает одной тонны. Продолжительность жизни — 23-25 лет. Зубры живут небольшими стадами величиной от трех до двадцати животных, состоящих в основном из самок и молодых телят. Лидером в стаде зубров является самка. Самцы предпочитают жить поодиночке.

Ученик 9 класса: Спасибо за информацию, после такого содержательного рассказа все наши гости обязательно должны посетить Беловежскую пуцу и увидеть это могучее и сильное животное.

А теперь я предлагаю продолжить нашу рекламную акцию - «**Моя Родина – Беларусь**». Я буду читать предложения, а вы будете их продолжать:

Наша страна называется - ... (Беларусь)

Столица нашей родины ... (Минск)

Жителей Республики Беларусь называют... (белорусами)

Реки нашей Родины... (Сож, Днепр, Березина, Двина, Неман, Припять, Виляя)

Самое большое озеро в Беларуси... (Нарочь)

Самый большой заповедник нашей родины... (Беловежская Пуца)

Самое сильное животное Белоруссии... (зубр)

Ребята, а теперь самое важное: признайтесь в любви своей Родине.

Подумайте, чем нравиться вам наша Родина, чем вы гордитесь, что с удовольствием покажите своим гостями, которые приедут к вам в гости и продолжите фразу:

Я люблю мою Беларусь за.....

(*ученики 3 класса высказывает свои мысли*)

Ученик 9 класса: Вот и подходит к концу наша рекламная акция «**Признайся в любви к Беларуси**». После такой интересной и разнообразной

рекламы все не могут не отдать свое сердце Беларуси, а наше с вами давно уже принадлежит ей.

Выходят ученики 3 класса.

Ученица:

Я – дзяўчынка – беларуска

З васільковымі вачыма

Хоць малая, але знаю:

Беларусь – мая Радзіма...

Ученик :

И советуем вам, гости,

К нам почаще приезжать,

Рекламой мы поможем

Вам лучше все узнать.