

Задания второго этапа областной олимпиады учащихся IV-IX классов по учебному предмету «Немецкий язык» 2016/2017 учебный год VI класс

Максимальное количество - 50 баллов Часть А. Прочитайте текст и выполните задания к нему.

Irinas Tagesablauf

Irina lebt ein Jahr in Deutschland. Sie kommt aus Polen, aber Sascha, ihr Mann, hat die deutsche Staatsangehörigkeit. Irina und Sascha haben zwei Kinder. Pawel geht schon in die Schule und Anna in den Kindergarten. Jetzt hat Irina Zeit, sie möchte Deutsch lernen. "Ich spreche ein paar Wörter, aber jetzt lerne ich Deutsch richtig in einer Sprachschule", sagt sie. Irina geht schon drei Wochen zum Deutschkurs, fünf Tage in der Woche, von Montag bis Freitag, jeden Tag vier Stunden. Wie sieht ein Tag von Irina aus? Irina steht um sechs Uhr mit ihrem Mann auf. Sie frühstücken und 45 Minuten später fährt Sascha zur Arbeit. Dann weckt Irina Pawel, macht Frühstück und Pausenbrote für Pawel. Um halb acht geht er zur Schule. Jetzt räumt sie die Wohnung auf und putzt. Danach hat sie endlich Zeit und lernt. Sie macht die Hausaufgaben und lernt neue Wörter. Das ist schwierig, aber es macht auch Spaß. "kupowa'c heißt kaufen", sagt sie und sieht in ihr Wörterbuch. Dann isst sie schnell ein Butterbrot. Kurz vor eins fährt sie zur Schule. Um halb sieben gibt es Abendessen. Um halb neun schlafen Pawel und Anna. Dann spricht Irina mit Sascha über den Tag. "Bald spreche ich gut Deutsch. Das ist toll", sagt Irina.

I. Wählt "richtig" /"falsch" (5 Punkte)):
1. Irina lebt das ganze Leben in Deutschland	
2. Sascha kommt aus Polen	
3. Irina mag lange schlafen.	
4. Irina spricht Deutsch gut.	
5. Es gibt Abendessen um halb sieben.	
II. Verbindet die Sätze nach dem Sinn (synon	ymische Sätze) (5 Punkte):
1. Sascha hat die deutsche	a. Er macht sich auf den Weg zur Schule
Staatsangehörigkeit	um 7.30.
2. Um halb acht geht Pawel zur Schule.	b. Das ist wunderbar.
3. Jetzt hat Irina Zeit	c. Sie besprechen ihren Tag.
4. Dann spricht Irina mit Sascha über den	d. Er ist Deutsche.
Tag.	
5. Das ist toll	e. Sie hat nicht viel zu tun.

III. Macht die Sätze in der richtigen Reihenfolge (5	Punkte):
1	•
2	
3	
4.	
4 5	
a. Irina und Sascha haben zwei Kinder.	
b. Dann frühstücken sie.	
c. Irina lernt neue Wörter und macht die Hausaufgaben	
d. Irina geht schon drei Wochen zum Deutschkurs.	
e. Um halb neun schlafen Pawel und Anna.	
Часть В. Выполните лексико-грамматические зада	ания.
IV. Setzt richtig das Verb ein (Präsens) (7 Punkte):	
1. Ben (lesen) das Buch jeden Tag.	
2. Der Mann (betrügen) immer seine Frau.	
3. Die Dolmetscher (übersetzen) viele Texte.	
4. Diese Fußballmannschaft (gewinnen) alle Wettbewerb	e.
5. Er (einladen) viele Freunde zu seinem Geburtstag.	
6. Ich (anrufen) meine Großmutter einmal in der Woche.	
V. Bildet Präteritum (7 Punkte):	
1. Ich ihn letzte Woche. (sehen)	
2. Der Schüler eine Fünf in Mathe. (bei	kommen)
2. Der Schüler eine Fünf in Mathe. (bei a. Meine Familie ein paar Wochen am M	Meer. (verbringen)
4. Ich an ihn schon. (schreiben) 5. Er mir nicht. (antworten)	, ,
5. Er mir nicht. (antworten)	
6. Das Kind sein Spielzeug im Kinderg	garten. (vergessen)
6. Das Kind sein Spielzeug im Kinderg 7. Ich die ganze Nacht. (tanzen)	,
VI. Schreibt richtig Personalpronomen (7 Punkte):	
1. Meine Eltern unterstützen (ich)	
2. Was hat er gesagt? (du)	
3. Er hat zu seiner Party eingeladen. (ich)	
4. Anna, gib dein Buch! (sie, Singular)	
5. Was bevorzugen? (Sie)	
6. Der Film hat gefallen. (wir)	
7. Warum seid traurig? (ihr)	
VII. Schreibt richtig Artikel (7 Punkte):	
1. Jeden Tag geht er in Schule.	
2. Die Mutter hat alle Bücher in Regel gestell	lt.
3 Bar	nk im Garten.
4. Sie setzte das Kind auf Stuhl.	
5. Der Onkel Tom sitzt in Sessel.	
6. Fahren wir dieses Jahr an Meer?	
VIII. Bildet Partizip II (7 Punkte):	
1. Ich habe an der Deutscholympiade	(teilnehmen)
2. Warum ist der Lehrer plötzlich so böse	? (werden)

3. Max hat mir zum Geburtstag	(gratulieren)
4. Wir sind in den Wald	. (gehen)
5. Was habt ihr zu Mittag	? (essen)
6. Wer hat so ein schönes Bild	? (malen)
7. Wie lange hat dein Vater in der Nacht	? (arbeiten)