

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ОСТРОЗЬКА АКАДЕМІЯ»

ТЕОРЕТИЧНА ФІЛОСОФІЯ: МЕТАФІЗИКА ТА ОНТОЛОГІЯ

І семестр, III курс
Гуманітарний факультет
Кафедра культурології та філософії
03 Гуманітарні науки; 033 Філософія

Викладач:	Якуніна Катерина Ігорівна, кандидат історичних наук, старший викладач кафедри релігієзнавства і теології katernyna.yakunina@oa.edu.ua
Кредити та кількість годин:	3 ECTS; години: 22 лекційних, 18 практичних та 48 самостійна робота (4 лекційних, 2 практичних, 82 самостійна робота), 2 консультації; екзамен
Статус дисципліни:	обов'язкова
Мова навчання:	українська
Форма навчання:	очна (денна)

I. Опис навчальної дисципліни

Перші філософи поєднували в собі також і дослідників природи, хоч специфіка окремих видів наукових відомостей досить чітко усвідомлювалась вже стародавніми греками. Ці «фізики-філософи» своє завдання вбачали в тому, аби викрити істинну суть речей і явищ, дати знання «по-істині», протиставивши його звичайному, буденному знанню всіх простих смертних як знанню уявному. Засобом до здобування істинного знання про суще була раціоналістична думка, чисто дедуктивне міркування щодо вихідного начала («архе»), з якого складаються речі і до якого вони розкладаються. Головними питаннями такої науки були: – Як пов'язано у світі єдине й множинне? – Що у світі є мінливим і що незмінним? – Що більш властиво речам: рух чи спокій? – Що таке буття і небуття та яке їх існування? Ці питання і залишаються істинними в контексті розвитку сучасного філософського дискурсу.

II. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета: переосмислення основних понять метафізики та онтології, інтерпретація їх в контексті сучасного філософського дискурсу.

Завдання: забезпечити формування засадничих знань про аналітичну онтологію та про сучасні філософські позиції, що репрезентують цей напрям досліджень у сучасних аналітико-онтологічних студіях.

III. Результати навчання

Розуміти специфіку сучасного аналітико-онтологічного дискурсу, орієнтуватися в актуальних дискусіях та вміти аналізувати впливові позиції аналітичної онтології й метафізики.

IV. Програма навчальної дисципліни (структура дисципліни)

№	Тема дисципліни	Вид навчального заняття
1	Предмет метафізики. Трансформація метафізики в історії філософії	Лекція (4 год.) Практична (2 год.)
2	Категоріальна схема метафізики	Лекція (10 год.) Практична (6 год.)
3	Закони буття	Лекція (2 год.) Практична (2 год.)
4	Метафізика та онтологія: питання розрізнення	Лекція (2 год.)
5	Предмет онтології	Лекція (2 год.)
6	Сучасні онтологічні концепції	Лекція (2 год.)
7	Екзамен	Екзамен (2 год.)

V. Порядок оцінювання результатів навчання

Результати навчання	Контрольні заходи	Вимоги до виду контролю	Оцінювання
Вміння письмово аналізувати і порівнювати зміст основних метафізичних та онтологічних концепцій.	Письмовий екзамен	Письмовий екзамен. В білеті 3 питання	40 балів
Вміння аналізувати і порівнювати зміст сучасних метафізичних та онтологічних концепцій.	Робота з першоджерелом	Здійснити власну інтерпретацію роботи філософа.	5 балів
Пояснити основний зміст і ідеї метафізичних та онтологічних концепцій	Самостійна робота	Самостійна робота передбачає виконання поставленого завдання в повному обсязі.	Кожна самостійна робота оцінюється в 5 балів

Збирати, обробляти та аналізувати інформацію	Робота з першоджерелом	Робота передбачає виконання поставленого завдання на конкретну тему в повному обсязі у зазначеній формі (доповідь, презентація).	10 балів
--	------------------------	--	----------

VI. Рекомендована література

Основна

1. Баумайстер Андрій. Біля джерел мислення і буття. – К., 2012. – 480 с.
2. Гусєв В. І. Вступ до метафізики. – К., 2004. – 488 с
3. Корет Эмерих. Основы метафизики. – К., 1998. – 248 с.
4. Мондін Баттіста. Онтологія і метафізика. – Жовква, 2010, - 284 с.
5. Нестеренко В. Г. Вступ. до філософії: онтологія людини. – К., 1995. – 336 с.
6. Стружевський В. Онтологія. – К. : ДУХ І ЛІТЕРА, 214 – 312 с..

VII. Політика доброчесності

Прослуховуючи цей курс, Ви погодились виконувати положення Кодексу академічної доброчесності¹.

Окреслимо його основні складові:

Складати всі проміжні та фінальні завдання самостійно без допомоги сторонніх осіб.

Надавати для оцінювання лише результати власної роботи.

Не вдаватися до кроків, що можуть нечесно покращити ваші результати чи погіршити/покращити результати інших студентів.

Не публікувати відповіді на питання, що використовуються в рамках курсу для оцінювання знань студентів.

¹ Кодекс академічної доброчесності Національного університету «Острозька академія» / https://www.oa.edu.ua/ua/info/kodeks_akademichnoj_dobrochesnosti