

Luján, 21 de JUNIO de 2023

SRA. SECRETARIA DE ASUNTOS DOCENTES

LUJAN - BS. AS.

La Dirección del ISFD N° 141 de Luján en el marco de las resoluciones 5886/03 y ampliatoria 1161/20, solicita a Ud., realice la difusión y convocatoria de aspirantes para la cobertura de:

**CARRERA**: PROFESORADO DE EDUCACIÓN INICIAL RES. N° 4154/07

**CURSO**: 3° B

**ASIGNATURA, PERSPECTIVA, ESPACIO**: Producción de materiales y objetos lúdicos

**CARGA HORARIA**: 1 (UN) MÓDULO MAS 1 (UN) MODULO **TAIN** A CUMPLIRSE LOS SABADOS POR LA MAÑANA (UN SABADO AL MES). TENER DISPONIBILIDAD PARA EL CUMPLIMIENTO TOTAL DE LOS MÓDULOS.

**SITUACIÓN DE REVISTA**: SUPLENTE

**MOTIVO**: LICENCIA MÉDICA HASTA 31-12-23

**TURNO**: VESPERTINO

**DÍA Y HORARIO**: JUEVES DE 18:00 A 19:00– HS. **TAIN**: UN SÁBADO AL MES ROTATIVO DE 8 A 12 HS

**El horario podrá ser modificado por necesidad de la institución.**

LOS ASPIRANTES DEBERÁN/NO DEBERAN POSEER EXPERIENCIA LABORAL

**LUGAR DE INSCRIPCIÓN.** Se solicita la INSCRIPCIÓN Y ENTREGA DE PROYECTOS PERSONALMENTE EN NUESTRA SECRETARIA HASTA EL DÍA LUNES 3/07/2023 en Avda. España 801 y CONJUNTAMENTE AL MAIL DEL INSTITUTO [concursos2023isfd141@gmail.com](mailto:concursos2023isfd141@gmail.com).

Se recibirán los PROYECTOS y Documentación hasta el día LUNES 3/07/2023. SE DEBERA ADJUNTAR EN DICHO MAIL **INDEFECTIBLEMENTE** LOS SIGUIENTES ARCHIVOS:

- 1- Proyecto en PDF (en el nombre del mismo consignar Nombre asignatura y Nombre concursante)

- 2- Anexo III en PDF con todas las Probanzas correspondientes. Escaneado ANVERSO Y REVERSO. **TODO EN UN SOLO CUERPO DE PDF PARA REMITIR AL TRIBUNAL DESCENTRALIZADO DE MERCEDES. SE DESESTIMARÁN LOS PROYECTOS Y ANTECEDENTES QUE NO RESPETEN ESTE FORMATO.**
- 3- Oblea de listado ingreso a la docencia en Listado Educación Superior quien lo posea
- 4- En ASUNTO deberá consignar NOMBRE DE LA ASIGNATURA Y NOMBRE DEL ASPIRANTE.
- 5- DECLARACION JURADA DE CARGOS/HORAS. CONDICIÓN INDISPENSABLE

Los ASPIRANTES deberán presentar PRESENCIALMENTE DOS SOBRES:

- 1- Proyecto o propuesta Curricular
- 2- Anexo III con todas las Probanzas correspondientes.

#### **CRONOGRAMA TENTATIVO PREVISTO:**

- **DIFUSIÓN e INSCRIPCIÓN:**
  - MIÉRCOLES 28/06/23 AL LUNES 3/07/23 (seis días corridos)
  - **RECUSACIÓN**
  - De los miembros del jurado, en paralelo a la inscripción.
  - **LECTURA/ EVALUACIÓN DE PROPUESTAS PEDAGÓGICAS:**
  - MARTES 4/07/23 al LUNES 10/07/2023 (5 días hábiles a partir de cierre de inscripción, sujeto a las posibilidades técnicas de la comisión).
  - **ENTREVISTA PÚBLICA:** Tres días hábiles del 11/07/2023 al 13/7/2023, fechas y horario a confirmar.
- 

#### **CONFORMACIÓN DE LA COMISIÓN EVALUADORA:**

##### **MIEMBROS TITULARES:**

**DIRECTIVO:** DEMARCO, MONICA

**PROFESOR DEL ÁREA:** VILAN, MARIA ESTER

**PROFESOR DEL AREA EXTERNO:** MOIX MARIÁNGELES

**PROFESOR DEL CAI:** LOPEZ PABLO

**ALUMNOS:** AGUIRRE, MARTINA

**MIEMBROS SUPLENTE:**

**DIRECTIVO:** MARIANELA BRUNO

**PROFESOR DEL ÁREA:** ALVAREZ, ALEJANDRA

**PROFESOR DEL AREA EXTERNO:** VITAL SUSANA

**PROFESOR DEL CAI:** GOLFRE, MARTA

**ALUMNO:** VILLALBA, JACKELINE

**PARA LA CONFECCION DEL PROYECTO CONSULTAR LA DISPOSICION 30/05**

SE ADJUNTA:

**Producción de materiales y objetos lúdicos**

**Marco orientador**

La principal fuente para el aprendizaje infantil está en su propia actividad. A través de ella los niños/as aprenden y transforman la realidad. Para realizar la actividad los niños/as necesitan objetos y materiales con los que poder relacionarse. Dichos materiales son una fuente inagotable para que los niños/as manipulen, observen, agrupen, clasifiquen, etcétera. Manipulación, exploración y experimentación son recursos naturales que los pequeños utilizan en sus aprendizajes de forma espontánea.

Se entiende por materiales didácticos todos aquellos objetos, instrumentos, etcétera, con los que el niño/a puede relacionarse en su entorno escolar, independientemente de que hayan sido elaborados o no con fines educativos. Se trata de recursos que pueden ser utilizados en la sala con una finalidad educativa. La inclusión de esta asignatura en la carrera servirá para orientar en la selección y la construcción de materiales específicos para estimular la creación y la elaboración y, por tanto, para enriquecer las Unidades Didácticas. Los alumnos/as del profesorado de Nivel Inicial encontrarán apoyo y guía en la búsqueda de ideas, técnicas y procedimientos y hallarán una orientación didáctica basada en la investigación y la experiencia personal. Deberán incluirse en el desarrollo de esta materia el análisis y el tratamiento de los contenidos que, para esta área del saber, se presenten en el Diseño Curricular del Nivel Inicial.

**Contenidos**

El juego como medio formativo por excelencia en la Educación Infantil. El juego y el juguete como espacio de controversia didáctica. Identidad o naturaleza del juego. El juego en sí mismo. El juego necesidad del niño/a. Tipos de juego. La diferenciación en

función del desarrollo evolutivo del niño/a. La sala como espacio para el desarrollo lúdico:

condiciones didácticas a tener en cuenta. Los juguetes como medios didácticos. Evaluación de las actividades lúdicas.

- Juguetes y cosas útiles con materiales descartables. El taller casero. Materiales y herramientas. Juguetes de arrastre, para dramatizar, para experimentar y construir. Cosas prácticas y decorativas. Juegos y juguetes.
- Material didáctico. Concepto del material didáctico. Criterios para su selección. Consideraciones sobre algunos materiales. Importancia de los materiales didácticos. Selección y utilización. Clasificación general de los materiales didácticos. Su aporte para la iniciación en el aprendizaje formal. Los sectores de juego de la 1ra. 2da. y 3ra. sección. Diferenciación y clasificación de material de ejercitación psicomotora para la formación de las nociones. Materiales didácticos para música y educación física. Muñecos, almohadones, pompones, túnel de tela. Bolsas y cajas para guardar materiales. Instrumentos realizados con objetos cotidianos (cotidiáfonos).
- Medios audiovisuales. La imagen en la enseñanza. Los medios audiovisuales en la comunicación didáctica. Los recursos tecnológicos en la educación infantil: medios de proyección fija (diascopio, retroproyector). Medios audios. Sistema multimedia. Sistemas integrados (video, ordenador). Para qué usarlos. Cómo usarlos. Cómo evaluarlos.
- El teatro de títeres. Distintos tipos de títeres: manopla, camisolín, varilla, dedo. El teatro de títeres. Escenografía. Manejo.

MONICA DEMARCO

DIRECTORA I.S.F.D N° 141  
SELLO DEL DIRECTOR

FIRMA Y

-----  
LA SECRETARÍA DE ASUNTOS DOCENTES RECIBE  
CONFORME.....FOLIOS

FIRMA Y SELLO DE SECRETARIA DE ASUNTOS DOCENTES.