

PROYECTO:

NAVIDAD EN MI ESCUELA



CICLO ESCOLAR 2022 – 2023

PROYECTO COMUNITARIO: LA NAVIDAD EN MI ESCUELA

NOMBRE DEL MAESTRO(A): _____ GRADO Y GRUPO: _____

“APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS COMUNITARIOS” LA NAVIDAD LLEGO A MI ESCUELA

FASE 1 PLANEACIÓN PROBLEMA Y RUTA DE ACCIÓN	Momento 1. Identificación Costumbres y tradiciones del lugar donde vivo. Conozco mi localidad.	Para comenzar nuestro proyecto les mostrar a los alumnos y alumnas una lámina o proyectar las tradiciones mexicanas sin mencionarles que es ni en qué consiste, pedir que mencionen qué es lo que observan en ellas. comentar sus respuestas y después mencionar si ellos conocen en qué consisten esas imágenes o que representan, las ideas que vayan mencionando los alumnos y las alumnas ir las anotando para dar inicio al proyecto, en donde se debe anotar los conocimientos previos que los alumnos y alumnas manifiesten. (de acuerdo al grado o nivel educativo) Ir acompañando estas ideas con dibujos sencillos para que ellos identifiquen qué es lo que dice la escritura de cada una de las ideas que van mencionando.
	Momento 2. Recuperación Investigar: ¿Qué es la navidad? ¿Cuáles son las tradiciones de mi localidad y mi país? ¿Cuáles son las formas de celebrarla? ¿Qué es una posada? ¿Qué es el ponche? ¿Qué es una pastorela? ¿Cómo es la navidad en otras partes del mundo?	Posteriormente y reorientando sus ideas así el tema de la Navidad, posteriormente a través de preguntas detonantes del tema entablaremos una conversación para seguir rescatando sus ideas y conocimientos previos, algunas de las preguntas que les haré son las siguientes: ¿Qué es la Navidad? ¿Cómo celebras Navidad con tu familia? ¿Qué representan las imágenes que observaste en la lámina? ¿Qué es esto que se observa aquí (señalando la piñata después la pastorela y por último la flor)? Después de comentar sus ideas les preguntaré, ¿les gustaría saber más acerca de cómo se celebra la Navidad en México?, ¿y como la celebraban nuestros abuelitos y abuelitas?, los motivaré para que se interesen en el tema. Ahora les preguntaré a los niños, ¿cómo podemos investigar más para saber sobre el tema que queremos?, a partir de sus respuestas comenzaremos a notar lo que necesitamos en nuestra lámina inicial del proyecto. En nuestra lamina escribiremos nuestra problemática “El problema es que no conocemos las costumbres y tradiciones que tenían nuestros abuelitos ya que casi no se practican ahora”. Así tendremos presente nuestra problemática para no perdernos.
	Momento 3. Planificación Productos: ✓ Tarjeta de los buenos deseos. ✓ Diario decembrino. ✓ Recetario navideño. ✓ Cuentos de navidad. ✓ La navidad en el mundo.	Continuar con la planificación. Las acciones para dar solución al proyecto son: Investigar con personas de la comunidad sobre lo que queremos saber. investigar en internet o en libros el tema del cual queremos aprender. Conocer más acerca de las Pastorelas, el ponche, los adornos navideños, las posadas y otros aspectos que mencionen los niños. Las ideas y acciones que los niños propongan serán incluidas en nuestra lamina inicial del proyecto.

	✓ Carteles ✓ Mural ✓ Pastorela ✓ Posada ✓ Festival navideño.	Ahora que tenemos ideas iniciales de lo que queremos conocer junto elaboraremos una lista de las fuentes donde podemos obtener información a través de preguntas generadoras obtendremos ideas de los alumnos: ¿A quién podemos preguntarle acerca de qué es una pastorela o una posada? ¿quiénes podrán darnos respuesta a las dudas que tenemos sobre cómo se celebraba la Navidad? ¿en qué lugares podemos obtener e información imágenes de nuestro tema? Además de las respuestas que los niños den les propondré; visitar o invitar abuelitos para que nos expliquen un poco y sepamos más de sus tradiciones y costumbres familiares, investigar y buscar información en páginas de internet, hacer entrevistas a sus compañeros de otros grupos para que ellos nos digan cómo lo celebran en casa. Continuaremos anotando todas estas ideas y acciones en nuestra lámina inicial del proyecto.
FASE 2 ACCIÓN PRODUCCIONES PARA ATENDER EL PROBLEMA	Momento 4. Acercamiento Preguntar a especialistas del tema Investigar en libros, revistas y recetarios. Investigar utilizando medios electrónicos Apoyo de las familias	Comentar con los alumnos y alumnas que realizaremos un diario decembrino donde cada uno de ellos escribirá lo que realizaron cada día de acuerdo a el proyecto, comenzando a partir de este momento. Mencionar a los alumnos y alumnas que debemos, contestarán en su cuaderno las siguientes: ❖ ¿Cómo celebrarás la navidad cuando eras niño (a)? ❖ ¿Qué es lo que más te gustaba hacer en la época de Navidad? ❖ ¿Cómo decoraban la casa? ❖ ¿Qué otras cosas hacían en Navidad? Ir agregando otras preguntas que a los alumnos y alumnas les causa curiosidad y qué quieren hacer a las personas que van a entrevistar en este caso sus abuelitos y abuelitas. Después de realizar la entrevista anotarán en otra lamina de nuestro proyecto, les pediré a los alumnos que me apoyen a escribirlo de acuerdo con sus posibilidades. De esta forma iremos construyendo y armando nuestro texto. Comentar con los alumnos y alumnas sobre las tarjetas navideñas, su importancia y utilidad en estas fechas. Realizarán con material que tengan en casa una tarjeta navideña, escribiendo en ellas mensajes positivos o buenos deseos. Invitar a los alumnos y alumnas a conocer sobre las Posadas, enseguida presentar el siguiente vídeo, https://youtu.be/7kEVJSyJ5xY , dejar que observen esta información y después comentaremos; ¿ustedes han ido a una posada?, ¿Qué había?, ¿qué hicieron en ella?, comentar sus ideas y proponer organizar una posada en el salón de clases o en la escuela. Continuar organizando la posada para esto elaborar una lista con las cosas y elementos que se necesitan para poder llevarla a cabo, antes de hacer la lista es necesario saber más acerca de lo que se necesita para hacer una posada, así que proponer a los alumnos y alumnas preguntar en casa qué se necesita para hacer una posada. Se organizarán las respuestas en una hoja de registro y de regreso a aula las comentar en grupo y realizar la lista.

		Ha llegado el momento de realizar la lista para organizar la posada para lo cual se requerirá el apoyo de los padres de familia, también se les propondrá a los niños involucrar a toda la comunidad escolar esta posada por lo cual se realizará una invitación a participar en ella.
	Momento 5. Comprensión y producción	Para iniciar daremos lectura a la lámina de nuestro proyecto, para que los alumnos y alumnas vayan observando qué es lo que ya hemos realizado. Proponer y elaborar una tarjeta navideña con los recursos que se cuenten, escribiendo en ella buenos deseos. (Previamente pedir el material para su elaboración) Este día les propondré investigar acerca de lo que es una pastorela, por lo cual les presentaré el siguiente vídeo https://youtu.be/cZB9wG7jN3M , después de observarlo les pediré que den sus ideas de lo que entendieron, lo que más llamó su atención y lo que observaron en este, les pediré que me ayuden a realizar registros de lo que escucharon en la lámina de nuestro proyecto. Ahora los invitara que ellos mismos aprendan a buscar información en internet, llevaré mi computadora o podrá hacerse en la computadora de la escuela, les enseñare la forma en que pueden indagar en el buscador, diciendo paso a paso cómo pueden buscar la información, en el caso de ellos como son pequeños y no pueden escribir aún las palabras podrán hacerlo por medio de un audio, les pediré que en el buscador coloquen ¿qué es una pastorela? por medio de una nota de voz, después les diré que toda la información que obtienen pueden darle click y ahí pueden observar las imágenes las cuales dan el significado a lo que está escrito. Analizaremos algunas de las páginas que se proponen en el buscador, les pediré que las observen y los analicen y que en una hoja de registro tomen nota de lo que observaron en ellas. Posiblemente les pediré que observen las imágenes que les presentaré sobre las Pastorelas y que las describa, con previa anticipación citaré algunas mamás para que nos ayuden a darles más información de los niños sobre las Pastorelas. Posteriormente les pedir que organicemos una pastorela, tomaremos acuerdos para nuestra pastorela y les comentare que vamos a representarla con el ejemplo del siguiente video https://youtu.be/wXALZV3n5iY, dejare que observen la historia y después platicaremos en torno a ella. Asignaremos papeles para que cada uno tenga su personaje y lo ensayaremos desde este día hasta el día del cierre de nuestro proyecto. Iré orientando a los niños para que desarrollen su papel y con apoyo de las familias ensayaran sus diálogos (breves) en casa. También solicitaremos apoyo de la comunidad para adquirir, donar, prestar o elaborar los vestuarios de los personajes de la pastorela. Para comenzar nuestra sesión daremos lectura a la lámina y a las actividades que hemos realizado para que los alumnos y alumnas sigan reconociendo lo que hasta el momento hemos hecho nuestro proyecto. Ahora propondré a los niños conocer más acerca de los alimentos y bebidas que se consumen en estas fechas orientando sus ideas hacia el ponche navideño, mis preguntar entonces; ¿Saben que es el ponche?, ¿han probado un poco de esa bebida? ¿Alguno de ustedes sabe cómo se prepara? ¿Les gustaría preparar ponche y aprender a hacerlo? Comentaremos sus respuestas y después mencionaré que vamos a investigar un poco para saber cómo se hace y poder prepararlo aquí en la escuela.

		Les propondré investigar en internet sobre cómo se prepara esta bebida, dejaré que pongan en práctica lo que les enseñe para buscar la información que necesitamos y que requerimos para esta actividad, les entregaré una hoja de registro para que hagan sus notas y después lo compartamos en grupo. Posteriormente los invitare observar el siguiente vídeo donde se ve con mayor claridad como se puede preparar el ponche, https://youtu.be/EKqiMrmH4w8 , después de observarlo comentaremos sus ideas. Les propondré hacer una lista de lo que necesitamos comprar para poder preparar nuestro ponche, en el pizarrón colocar en una lámina donde ellos me irán dictando los ingredientes y yo los iré colocando en forma de lista. Comentaremos en qué lugar van a comprar los ingredientes y hablaremos acerca de los mercados y los beneficios que aporta tenerlos en nuestra localidad, así como los servicios que nos brinda el mercado y la forma en que nuestras familias hacen uso de ellos. Previamente pedir que traigan recetas de comidas o bebidas navideñas como el ponche o ensalada de manzana para elaborar un recetario. Leer todas las recetas que los alumnos y alumnas proporcionen y comentar que elaborarán una, si en este caso eligieron el ponche se continua tal y como está el proyecto. Se pedirá el apoyo de las familias para que puedan traernos los ingredientes del ponche y poder prepararlo el día de mañana. Se despedirá a los niños que de acuerdo con sus posibilidades escriban la receta de cómo vamos a preparar el ponche navideño. Ensayaremos nuestra pastorela con apoyo de algunas madres de familia que también trataremos de involucrar en este trabajo. Para involucrar a las familias en este proyecto se les habrá solicitado con anterioridad que preparen un cuento navideño o una historia que ellos mismos hayan creado este día se les invitará a algunos de ellos para que asistan a la escuela y cuenten estas historias a los niños. Durante el desarrollo de nuestro proyecto se hará énfasis con los niños a que debe de ser un trabajo colaborativo, con respeto y que hay que escuchar las ideas de todos nuestros compañeros, pues es importante tener una relación armónica en la escuela.
	Momento 6. Reconocimiento	Mencionar a los alumnos y alumnas que vamos a comenzar a hacer nuestro ponche navideño, deberán tener cerca de ellos la receta que ellos mismos elaboraron para ir siguiendo los pasos y el procedimiento, para poder hacer nuestra receta se solicitará el apoyo de varias madres de familia para que nos puedan ayudar a la elaboración ya que puede ser peligroso ya que involucra el fuego. De manera previa ahora hemos conseguido parrillas eléctricas para la preparación de nuestra receta. Comenzar a preparar el ponche, picando la fruta y siguiendo los demás pasos para su elaboración con ayuda de las madres de familia, se les dará un tiempo a los niños para que exploren los ingredientes y si es el caso puedan probarlos, en todo momento involucrar a los niños para la elaboración de nuestra bebida.

		Después de un tiempo que ya esté en la lumbre nuestro ponche continuaremos con el ensayo de nuestra pastorela mientras se hace la bebida. motivar a los alumnos y alumnas para que representen a su personaje con mucho ánimo y entusiasmo. Cuando el ponche ya esté listo pedirles a los alumnos y alumnas que lo observemos como cambio la fruta de servir un poco de ponche para que lo observen y puedan degustarlo. Comentaremos los sabores y las sensaciones al probarlo. Posteriormente los invitaré a compartir el ponche con la comunidad escolar ofreciendo una breve degustación de nuestra bebida. Continuar comentando y realizando una pausa en nuestro proyecto para valorar lo que hemos hecho hasta este momento y como lo hemos hecho y ver que más nos hace falta para llegar a nuestro producto final, comentaremos sus ideas y las respuestas y nuevos acuerdos para registrarlos. Las nuevas propuestas e ideas de ellos niños se irán integrando cada vez que se requiera. Ahora comentar acerca de cosas que nos hacen falta para nuestra posada y los orientare hacia hablar de las piñatas, pedir que en casa investiguen con alguna persona que conozcan y le pregunten acerca de las piñatas para compartir el día de mañana la información. De igual manera continuaremos con el ensayo de nuestra pastorela de una manera muy divertida para que los niños lo disfruten y no lo vean como una obligación.
	Momento 7. Concreción	El día de hoy comentar lo que hicimos el día de ayer, para seguir teniendo presente como vamos en el proyecto y si es necesario registrar nuevas ideas y planteamientos que den los niños. Continuar ahora comentando acerca de las investigaciones que hicieron de las piñatas a través de las siguientes preguntas generadoras: ¿Qué información obtuvieron sobre las piñatas? ¿Cómo son?, ¿De qué están hechas? ¿Por qué es una tradición en nuestro país? ¿Cómo podríamos hacer una piñata?
FASE 3 INTERVENCIÓN DIFUSIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRODUCCIONES	Momento 8. Integración	Después de comentar sus ideas les mencionar a los alumnos y alumnas que hoy tenemos una visita muy especial (previamente he investigado acerca de alguna persona de nuestra comunidad que haga piñatas y pueda ir a enseñarles a los alumnos y alumnas como hacer una), Les presentaré a esta persona explicándoles que es un integrante de nuestra comunidad que se dedica a este trabajo, dejare que hable un poco con los niños y después comenzaremos a hacer una piñata por equipo. Pasaremos a realizar un ensayo de nuestra pastorela.

		Posteriormente conversaremos acerca de otra parte importante de las posadas que son los aguinaldos, para investigar más sobre esto lo pondré buscar información en internet para que sigan reforzando este aprendizaje que ya ha sido trabajado previamente, haremos algunas páginas y observarán algunas de las imágenes que encontremos para después comentar que vamos a hacer algunos aguinaldos para nuestra posada. Entregar bolsas de celofán, dulces, cacahuates, etcétera, para que puedan hacer los aguinaldos, en esta actividad reforzar el conteo a través de consignas como; pon en tu aguinaldo 5 cacahuates, 7 dulces, cuatro paletas, etcétera, apoyar a los niños que lo requieren. Finalmente elaborar algunos carteles donde se observe información sobre las tradiciones mexicanas en época de navidad.
	Momento 9. Difusión	Mencionar al grupo que vamos a leer todas las acciones que llevamos a cabo nuestro proyecto, comentar lo que hemos hecho y en qué momento vamos, es importante que ellos sepan en todo momento cómo estamos desarrollando nuestro trabajo. Realizaremos un festival navideña con la ayuda de otros grupos, donde presentaremos la pastorela que preparamos. Posteriormente les diré que hoy es el día de presentar nuestra pastorela y posteriormente realizar la posada, si es necesario realizar unas algunos ensayos previos, pero si los niños se sienten seguros podemos hacerlo sin ensayo. Les propondré invitar a la comunidad escolar a ver la pastorela, para esto les entregare una hoja para que hagan una invitación y las pasemos a dar a los grupos y así ellos puedan saber que están invitados a nuestra pastorela, de acuerdo con sus posibilidades deben realizar este portador de texto, apoyando si es que así lo requieren sí. Pedir que se alisten porque ha llegado la hora de presentar nuestro producto final a nuestros compañeros de escuela, comenzaremos con la representación de la pastorela con apoyo de las familias. Después de la presentación de nuestra pastorela pedir algunos de los alumnos que comenten con la comunidad escolar el por qué surgió este proyecto y la forma en que lo fuimos desarrollando. Les pediré que muestren los carteles que elaboraron previamente observen el trabajo. Ahora pasaremos a disfrutar de la posada, un ponche y otros alimentos que los padres de familia habrán donado ya que se organiza de manera previa a esta actividad, realizar la posada como se había acordado y comentaremos lo que les agrada de ella, este es el momento en donde les pediré que comenten y comparen las otras formas de celebrar la Navidad en otros países o en otras regiones, para aquellos se encuentren diferencias y similitudes entre las diferentes culturas. Comentar lo que les gusto de la posada y si la disfrutaron.

		Colocaremos los carteles en lugares diferentes de la escuela para que todos puedan observar el trabajo que realizamos en este proyecto.
	Momento 10. Consideraciones	Mencionar a los alumnos y alumnas que ha llegado el momento de valorar lo que hicieron en el proyecto la laminas elaboradas serán un gran apoyo para esta actividad, a través de los siguientes planteamientos realizaremos la valoración de las acciones realizadas en nuestro proyecto: Las acciones que realizaron durante estos días sirvieron para dar solución al problema de nuestro proyecto porque... Todos nos involucramos para dar solución y participar en las actividades acordadas sí porque... Lo que más nos gusto fue... Las cosas que se complicaron fueron ... Después de plantearles esas situaciones les pediré que las comenten y den respuesta de acuerdo con su experiencia, orienta de sus ideas con la que se centre en lo que se pide.
	Momento 11. Avances	Posteriormente les mencionar que también es importante que la comunidad valore el trabajo que realizaron y el impacto que tuvo en ellos, así que saldremos a preguntarles a los niños si les agrado observar lo que hicimos y si les gustaría hacerlo ellos también. Se formulan planteamientos a los niños que permitan a los alumnos analizar la realimentación recibida y emplearla para mejorar y consolidar los procesos en los proyectos subsecuentes. ¿Cómo podemos mejorar las acciones realizadas en el proyecto? ¿Cómo fue la participación de todos y todas? Propondré comentar sus ideas y finalmente elaborar un mural en donde plasmen sus experiencias sobre el proyecto trabajado.
EVALUACIÓN		

Gracias por visitar:

<https://materialeducativo.org/>

&

<https://materialeseducativos.mx/>

Únete a nuestro canal de Youtube:

<https://www.youtube.com/channel/UC2c9MOFE8JOwPAc9EYuMe0w>

Únete a nuestras páginas de Facebook:

<https://www.facebook.com/materialeducativomx/>

<https://www.facebook.com/educacionprimariamx/>

El texto, imágenes y contenido del plan de atención pertenecen a sus respectivos autores, nosotros solo compartimos el material como fin informativo y educativo, sin fines de lucro.

Grupos Oficiales:

WhatsApp:

<https://chat.whatsapp.com/CugchCe8FW62AWCDiX2daR>

Primer Grado:

<https://chat.whatsapp.com/JfgY19xH8es61OkZSdX4bP>

Segundo Grado:

<https://chat.whatsapp.com/KVjTT12Qu8s5qjcZyceDzR>

Tercer Grado:

<https://chat.whatsapp.com/JSEZwHfRDJQ00diHKdKL7m>

Cuarto Grado:

<https://chat.whatsapp.com/L2cbFdHJfy365ReJf5Odlh>

Quinto Grado

<https://chat.whatsapp.com/CYppQf7wBA9HRUYjHAd82r>

Sexto Grado:

<https://chat.whatsapp.com/K4fJ8WiPbkZ2RtCDH1EJcx>

Telegram:

<https://t.me/+9lIHVu6TM6NjMzBh>

Primer Grado:

https://t.me/+P_tocv7plAkzNGEx

Segundo Grado:

<https://t.me/+lpMcBB0jCgs5Nzlx>

Tercer Grado:

<https://t.me/+2uOuORxbemQwZjRh>

Cuarto Grado:

<https://t.me/+JuTdpqAlvqEyNjZh>

Quinto Grado

<https://t.me/+wHpCJ-TvP7gwYjZh>

Sexto Grado:

<https://t.me/+JXLZ0RU2d41NTEEx>

¡ÚNETE Y SE PARTE DE ESTA GRAN COMUNIDAD!