KISI-KISI PENULISAN SOAL PAS GASAL BAHASA INGGRIS K13 TAHUN PELAJARAN 2023/2024

Kelas : VIII
Mata Pelajaran : BAHASA INGGRIS
Jumlah soal : 35 PG, 5 PERGAN, 5 ESSAY

NO	KOMPETENSI DASAR	MATERI	INDIKATOR SOAL	LEVEL KOGNITIF	BENTUK SOAL	NO SOAL
1.	3.1 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan meminta perhatian, mengecek pemahaman, menghargai kinerja, meminta dan mengungkapkan pendapat, serta menanggapinya, sesuai dengan konteks penggunaannya	Meminta Perhatian *(Asking for attention)*	❖ Disajikan sebuah dialo tentang meminta perhatian, siswa dapat melengkapi dialog dengan benar	LK2 / C3	PG	1
		Mengecek pemahaman *(Checking for understanding)*	❖ Disajikan sebuah dialog tentang meminta mengecek pemahaman , siswa dapat mengidentifikasi ungkapan megecek pemahaman dengan benar	LK2 / C3	PG	2
		Menunjukkan apresiasi *(Showing appreciation)*	❖ Disajikan sebuah dialog tentang menunjukkan apresiasi, siswa dapat menentukan jawaban degan benar	LK2 / C3	PG	3
		Meminta pendapat *(Asking for opinion)*	❖ Disajikan sebuah dialog tentang meminta pendapat, siswa dapat menggunakan ungkapan meminta pendapat dengan benar	LK2 / C3	PG	4
2.	3.2 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait	Kemampuan *(Capability)*	❖ Disajikan sebuah dialog cabability, siswa dapat menggunakan ungkapan kemampuan dengan benar.	LK1 / C1	PG	5

	kemampuan dan kemauan, melakukan suatu tindakan, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan can, will)		❖ Disajikan sebuah dialog, siswa dapat menggunakan ungkapan ketidakmampuan dengan benar	LK1 / C1	PG	6
		Kemauan *(Willingness)*	❖ Disajikan sebuah dialog tentang willingness, siswa dapat menggunakan ungkapan kemauan dengan benar	LK1 / C1	PG	7
			❖ Disajikan sebuah kalimat tentang willingness, siswa dapat mengurutkan dengan benar	LK2 / C3	PG	8
3.	3.3 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keharusan, larangan, dan himbauan, sesuai dengan konteks penggunaannya (Perhatikan unsur kebahasaan must, should	Keharusan *(Obligation)*	❖ Disajikan sebuah dialog obligation, siswa dapat menggunakan ungkapan keharusan dengan benar	LK2 / C3	PG	9
		Larangan *(Prohibition)*	❖ Disajikan sebuah dialog tentang prohibiton, siswa dapat menggunakan ungkapan larangan dengan benar	LK2 / C3	PG	10
		Saran *(Suggestion)*	❖ Disajikan sebuah dialog saran, siswa dapat mmenentukan jawaban dengan benar	LK2 / C3	PG	11
4.	3.4 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis	Menyuruh *(Giving instruction)*	❖ Disajikan sebuah dialog instruction, siswa dapat	LK2 / C3	PG	12

	yang melibatkan tindakan menyuruh, mengajak, meminta ijin, serta menanggapinya, sesuai dengan konteks penggunaannya		menmelengkapi ungkapan perintah dengan benar			
		Mengajak *(Inviting)*	❖ Disajikan sebuah dialog tentang invitation, siswa dapat mengidentifikasi ungkapan mengajak dengan benar	LK2 / C3	PG	13
		Meminta izin *(Asking permission)*	❖ Disajikan sebuah dialog asking permission, siswa dapat melengkapi ungkapan meminta izin dengan benar	LK2 / C3	PG	14
5.	3.5 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk greeting card, dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan hari-hari spesial, sesuai dengan konteks penggunaannya	Kartu Ucapan *(Greeting Card)*	❖ Disajikan sebuah teks tentang greting ulang tahun, siswa dapat menentukan tujuan dari teks dengan benar	LK3 / C4	PG	15
			❖ Disajikan sebuah teks yang sama, siswa dapat menentukan persamaan kata dengan benar	LK2 / C3	PG	16
			❖ Disajikan sebuah teks greeting card tentang kesuksessan, siswa dapat menentukan jawaban dari teks dengan benar	LK2 / C3	PG	17
			❖ Disajikan sebuah teks yang sama, siswa dapat menentukan	LK2 / C3	PG	18

			kesimpulan dari teks dengan benar			
			❖ Disajikan sebuah greeting card, siswa dapat menentukan tujuan dari teks dengan benar	LK3 / C4	PG	19
			❖ Disajikan sebuah teks yang sama, siswa dapat megidentifikasi jawaban tersurat dengan benar	LK2 / C3	PG	20
			❖ Disajikan sebuah teks yang sama, siswa dapat mmenentukan rujukan kata dengan benar	LK2 / C3	PG	21
			❖ Disajikan teks greeting card tentang menang lomba, siswa dapat menarik ksimpulan dari isi teks dengan benar	LK3/C4	PERGAN	36
			❖ Disajikan teks greeting card tentang menang lomba, siswa dapat menarik ksimpulan	LK3/C4	PERGAN	37
			❖ Disajikan teks greeting card tentang hari guru, siswa dapat meentukan tujan teks dengan benar	LK3/C4	ESSAY	41

			❖ Disajikan teks yang sama, siswa dapat mentukan informasi tersurat dengan benar	LK2/C3	ESSAY	42
6.	3.6 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keberadaan orang, benda, binatang, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan there is/are)	There is There are	❖ Disajikan sebuah dialog tentang keberadaan, siswa dapat melengkapi dialog dengan benar	LK2 / C3	PG	22
			Disajikan sebuah dialog tentang keberadaan, siswa dapat melengkapi dialog dengan benar	LK2 / C3	PG	23
			❖ Disajikan sebuah teks tentang keberadaan, siswa dapat mmengidentifikasi jawaban tersurat dengan benar	LK2 / C3	PG	24
			❖ Disajikan sebuah teks yang sama, siswa dapat mmengidentifikasi jawaban tersurat dengan benar	LK2 / C3	PG	25
			❖ Disajikan sebuah teks yang sama, siswa dapat mmengidentifikasi jawaban tersirat dengan benar	LK2 / C3	PG	26
			❖ Disajikan sebuah dialog tentang keberadaan, siswa dapat melengkapi dialog dengan benar	LK2 / C3	PG	28

			❖ Disajikan beberapa kalimat tentang ukuran dan keberadaan, siswa dapat mentukan kalimat yang tepat dengan benar	LK3/C4	PERGAN	38
			❖ Disajikan seuah dialog tentang keberadaan, siswa dapat menarik kesimpulan dari teks dengan benar	LK3/C4	PERGAN	39
7.	3.7Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keadaan/tindakan/kegiatan/ kejadian yang dilakukan/terjadi secara rutin atau merupakan kebenaran umum, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan simple present tense)	Simple Present Tense	❖ Disajikan sebuah dialog, siswa dapat menggunakan kata kerja simple present tense dengan benar	LK2 / C3	PG	29
			❖ Disajikan sebuah dialog, siswa dapat melengkapi dialog dengan benar	LK2 / C3	PG	30
			❖ Disajikan sebuah dialog, siswa dapat melengkapi dengan keterangan waktu dengan benar	LK2 / C3	PG	31
			❖ Disajikan sebuah kalimat tanya, siswa dapat mengubah menjadi kalimat negatif Simple Present Tense dengan benar	LK2 / C3	PG	32

			❖ Disajikan sebuah dialog, siswa dapat melengkapi dengan adver of time dengan benar	LK2 / C3	PG	33
			❖ Disajikan sebuah dialog yang sama, siswa dapat megidentifikasi jawaban dengan benar	LK1 / C1	PG	34
			❖ Disajikan sebuah dialog yang sama, siswa dapat megidentifikasi jawaban dengan benar	LK1 / C1	PG	35
			❖ Disajikan beberapa kalimat siswa dapat menentukan kalimat simple present tense dengan benar	LK2 / C3	PERGAN	40
			❖ Dsajikan sebuah teks tentang daily activity, siswa dapat menentuak isi dari teks dengan benar	LK2/C3	ESSAY	43
			❖ Dsajikan sebuah teks yang sama, siswa dapat mengidentifikasi informasi tersurat dengan benar	LK2/C3	ESSAY	44

			❖ Dsajikan sebuah kalimat positif, siswa dapat mengubah dalam kalimat (-) dan (?) dengan benar	LK3/C4	ESSAY	45