



**Візитка  
методичного  
об'єднання  
суспільно-гуманітарного  
циклу**

# Кредо педагогічної діяльності

**Лиш той Учитель,  
Хто живе так, як навчає**

**Г. Сковорода**

## Формула успіху

Професійна, творча,  
компетентна адміністрація,

**“плюс “**

ініціативний, енергійний,  
працелюбний колектив  
однодумців,

**“помножений”**

на впровадження наукового  
педагогічного досвіду, особистісно  
орієнтований

підхід до кожного учня, власні  
здобутки, відкриття перемоги,

**“плюс”**

відкрите учительське серце,

**“поділене”**

на ... учнів

**“мінус”**

одноманітність, сирість, байдужість.

# Наші прагнення

## Ми хочемо:

щоб наше методичне об'єднання стало острівцем людяності і гуманізму, творчості й постійного пошуку.

## Ми погоджуємося:

нове - добре забуте старе. Ми вчимося на власному минулому, і на чужому сучасному.

## Ми будемо:

знову й знову відкривати для себе класиків педагогіки і знаходити ключ до мудрості – у Я.А.Коменського,  
ключ до обов'язку – в К.Ушинського,  
ключ до любові – у Й.Г.Песталоцці,  
ключ до віданості – у Я.Корчака,  
ключ до серця – у В.Сухомлинського,  
ключ до гуманної педагогіки – в Ш.Амонашвілі,  
а у О.Захаренка – ключ до

б л а г о р о д н о г о с л у ж і н н я н а  
б л а г о д и т и н и .

### **Ми забезпечуємо:**

г у м а н і т а р н у с п р я м о в а н і с т ь  
н а в ч а н н я , я к а п е р е д б а ч а є  
п о г л и б л е н е в и в ч е н н я  
у к р а ї н с ь к о ї , а н г л і й с ь к о ї м о в ,  
ф а к у л ь т а т и в н о г о к у р с у  
г у м а н і т а р н о г о ц и к л у .



**Науково-методична проблема,  
над якою працює школа:**

***«Пошуки шляхів оптимізації  
навчально-виховного процесу»***



**Науково-методична проблема,  
над якою працює**

**методичне об'єднання:**

***«Пошуки оптимальних методів  
навчання в процесі викладання предметів  
суспільно-гуманітарного  
циклу»***

**Члени методичного об'єднання**



**Рябокінь Яна Олександрівна,  
директор школи, учитель англійської мови,  
спеціаліст вищої категорії**

**Педагогічне кредо:**

**«Учитель живе, поки він навчається. Коли він  
перестає навчатися, в ньому помирає вчитель»  
(К.Ушинський)**

**Члени методичного об'єднання**



**Капустян Надія Іванівна,  
учитель зарубіжної літератури,  
спеціаліст вищої категорії, учитель-методист**

**Педагогічне кредо:**

*“Відкрити в кожній дитині душу творця, дати їй  
змогу пробудитися і розквітнути”.*

**Члени методичного  
об'єднання**



**Кущенко Тетяна Олександрівна,  
учитель англійської мови,  
спеціаліст I категорії**

**Педагогічне кредо:**

**«Бачить одне лиш серце. Найголовнішого очима  
не побачиш»**

**Члени методичного об'єднання**



**Баштан Тетяна Василівна,  
учитель історії та правознавства,  
спеціаліст I категорії**

**Педагогічне кредо:**

*'Вміння знаходити обдарованих та здібних дітей  
- талант, вміння їх вирощувати - мистецтво. Але  
найважливішим є любов до дитини!'*

**Члени методичного  
об'єднання**



**Діхтяренко Людмила Миколаївна,  
учитель української мови та літератури,  
спеціаліст вищої категорії,  
учитель-методист**

**Педагогічне кредо:**

*"Любити життя і цінувати кожну його хвилину,  
нести радість, у  
книгах - шукати істину, у людях - мудрість"*

## **Основні завдання і напрямки роботи на 2021-2022 навчальний рік**

- 1. Виконувати методичні рекомендації МОН України щодо викладання предметів суспільно-гуманітарного циклу в 2020-2021 н .р., оцінювати навчальні досягнення учнів відповідно до критеріїв.*
- 2. Навчання української мови учнів основної та старшої школи організувати з урахуванням виняткової ролі державної мови в суспільному й особистісному розвитку кожного громадянина й потреби належною мірою оволодіти нею.*
- 3. Працювати над якісною підготовкою до ЗНО.*





<b>Діхтяренко Людмила Миколаївна</b>	Використання комп'ютерних технологій на уроках української мови та літератури як засіб активізації навчально-виховної діяльності учнів								
<b>Рябокінь Яна Олександрів на</b>	Розвиток мовленнєвої компетенції на уроках англійської мови								
<b>Капустян Надія Іванівна</b>	Ідейно-художній аналіз твору								
<b>Баштан Тетяна Василівна</b>	Пошукова діяльність на уроках історії та правознавства								
<b>Кущенко Тетяна Олександрів на</b>	Використання автентичних текстів для аудіювання на уроках англійської мови								
<b>Ратушня Ірина Володимирів на</b>	Впровадження інноваційних технологій навчання на уроках								

***План роботи  
методичного об'єднання вчителів  
суспільно-гуманітарного циклу  
на 2021/2022 навчальний рік***

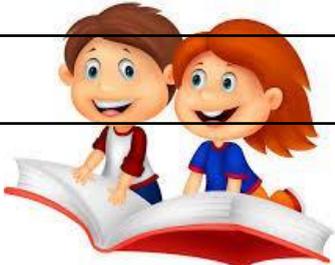
№ п/ п	Зміст роботи	Термін	Виконавці	Примітка
1.	Планування роботи МО на 2021 – 2022 н. р.	Серпень	Члени МО	
2.	Проведення засідань МО	Упродовж навч. року	Керівник МО	
3.	Вивчення методичних рекомендацій щодо викладання предметів суспільно- гуманітарного циклу	Серпень	Члени МО	
4.	Планування роботи з предметів суспільно-гуманітарного циклу на 2021 - 2022 н. р.	Серпень	Керівник МО	
5.	Складання пакету документів мовної освіти	Вересень	Керівник МО	
6.	Взаємоперевірка готовності кабінетів до нового навчального року; наявність інвентарних книг, обліку матеріальних цінностей, листів, правил техніки безпеки тощо	Серпень, вересень	Члени МО	
7.	Взаємовідвідування уроків вчителями МО	Упродовж навч. року	Члени МО	
8.	Складання планів роботи кабінетів, графіків занятості, забезпечення кабінетів навчально-методичними матеріалами	Серпень, вересень	Члени МО	
9.	Проведення індивідуальних та групових консультацій	Упродовж навч. року	Члени МО	
10.	Вивчення рівня знань учнів з предметів суспільно- гуманітарного циклу	Стартові контрольні роботи та за семестр	Члени МО	
11.	Перевірка виконання програм. Складання звітів	І раз на семестр	Керівник МО	
12.	Перевірка стану учнівських зошитів	І раз на місяць	Члени МО	
13.	Проведення семінарів, круглих столів щодо методологічних питань	Упродовж навч. року	Члени МО	
14.	Проведення методичних оперативок: а) планування роботи на рік; б) питання та проблеми, пов'язані з викладанням предметів; в) поточні питання;	Вересень Упродовж навч. року	Керівник МО Керівник МО	

	г)аналіз роботи за I, II семестр; д)результати контрольних зрізів знань; ж)підготовка аналізу роботи за рік	Грудень, червень Квітень  Травень	Керівник МО  Керівник МО  Керівник МО  Керівник МО	
15.	Підготовка текстів для контрольних зрізів знань, завдань для олімпіад	Жовтень	Члени МО	
16.	Проведення олімпіад (I тур). Індивідуальна робота з переможцями і підготовка їх для участі в II, III турах	Жовтень, листопад	Члени МО	
17.	Контроль за системою та якістю проведення педагогічного консультування учнів та батьків	Упродовж навч. року	Члени МО	
18.	Підготовка та проведення мовознавчих конкурсів	Упродовж навч. року	Члени МО	
19.	Підготовка та проведення літературознавчих конкурсів, інформацій та ін. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Всеукраїнського дня бібліотек</li> <li>- Всесвітнього дня учителів</li> <li>- Дня української мови та писемності</li> <li>- Міжнародного дня толерантності</li> <li>- Дня свободи</li> <li>- Дня пам'яті жертв голодомору та політичних репресій</li> <li>- Свято Св. Миколая</li> <li>- Дня Соборності України</li> <li>- Міжнародного дня рідної мови</li> <li>- Дня народження Т. Г. Шевченка</li> <li>- Всесвітнього дня поезії</li> <li>- Міжнародного дня театру</li> <li>- Всесвітнього дня Землі</li> <li>- Всесвітнього дня книги і авторського права</li> <li>- Дня Чорнобильської трагедії</li> <li>- Дня матері</li> </ul>	Упродовж навч. року	Члени МО	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Міжнародного дня сім'ї</li> <li>- Міжнародного дня музеїв</li> <li>- Дня науки</li> <li>- Дня слов'янської писемності та культури</li> </ul>			
20.	Підготовка та проведення тижня української філології	Лютий	Члени МО	
21.	Перевірка виконання програм, складання звітів	Грудень, червень	Керівник МО	
22.	Підсумки атестації вчителів МО	Квітень	Керівник МО	
23.	Підбиття підсумків роботи МО за 2021 – 2022 н. р.	Червень	Керівник МО	
24.	Планування роботи МО на 2022 – 2023 н. р.	Травень	Керівник МО	



## Масові заходи з учнями

	Зміст заходу	Дата	Відповідальний







**учителями  
на 2021-2022 н. р.**

<b>ІІІ учителя</b>	<b>Місяці</b>								
	<b>09</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>01</b>	<b>02</b>	<b>03</b>	<b>04</b>	<b>05</b>
<b>Рябокінь Яна Олександрівна</b>									
<b>Діхтяренко Людмила Миколаївна</b>									
<b>Капустян Надія Іванівна</b>									
<b>Баштан Тетяна Василівна</b>									
<b>Кущенко Тетяна Олександрівна</b>									
<b>Ратушня Ірина Володимирівна</b>									

**Тематика  
засідань**

## Вересень

### Методична скринька

<i>№ n/n</i>	<i>Зміст роботи</i>	<i>Хто готує</i>	<i>Література і домашнє завдання</i>
1.	Опрацювання офіційних документів МОНу. Ознайомлення з методичними рекомендаціями МОН України щодо викладання предметів суспільно-гуманітарного циклу у 2021-2022 н. р.	Члени МО	
2.	Вивчення пояснювальних записок до програм.	Члени МО	
3.	Особливості навчального процесу за новими програмами.	Члени МО	
4.	Затвердження плану роботи МО.	Члени МО	
5.	Обговорення і затвердження календарних планів на I семестр.	Члени МО	
6.	Про оформлення навчальних кабінетів та їх готовність до нового навчального року.	Члени МО	
7.	Про підготовку до I етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з суспільно-гуманітарних дисциплін, обговорення орієнтовних завдань.	Члени МО	
8.	Ознайомлення з новими надходженнями до шкільної бібліотеки.	Бібліотекар	

## Листопад

### Засідання професійного клубу

<i>№ n/n</i>	<i>Зміст роботи</i>	<i>Хто готує</i>	<i>Література і домашнє завдання</i>
------------------	---------------------	------------------	--

1.	Огляд новинок методичної літератури.	Члени МО	
2.	Доповідь «« Розвиток творчої особистості засобами інтеграції інноваційних технологій на уроках української мови й літератури»	Діхтяренко Л. М.	Інтернет-ресурс
3.	Доповідь «Інноваційні технології навчання у розвитку творчих здібностей учнів на уроках зарубіжної літератури».	Капустян Н. І.	Інтернет-ресурс
4.	Підсумки I етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з предметів суспільно-гуманітарного циклу.	Члени МО	
5.	Підготовка до проведення I етапу Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика, Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка, до участі у II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад.	Діхтяренко Л. М.	
6.	Відкритий урок з історії України у 8 класі.	Баштан Т. В.	

## Лютий

### *Ярмарок педагогічних ідей*

<i>№ п/п</i>	<i>Зміст роботи</i>	<i>Хто готує</i>	<i>Література і домашнє завдання</i>
1.	Обговорення плану проведення Тижня рідної мови.	Діхтяренко Л. М. Гонпанцерова О. І.	
2.		Члени МО	

3.	Про участь учнів школи у районних предметних олімпіадах і конкурсах.	Члени МО	
4.	Обговорення результатів директорських контрольних робіт.	Члени МО	
5.	Про перевірку зошитів з української мови та літератури, англійської мови, зарубіжної літератури, історії.	Рябокінь Я. О.	Інтернет-ресурс
6.	Доповідь «Застосування таксономії Б.Блумав процесі вивчення англійської мови у початковій школі».	Кущенко Т. О.	Інтернет-ресурс
7.	Відкритий урок з англійської мови у 8 класі.	Капустян Н. І.	
8.	Відкритий урок із зарубіжної літератури у 9 класі.	Члени МО	
	Про результати Тижня педагогічної майстерності вчителів суспільно-гуманітарного циклу		

## Квітень

### *Круглий стіл*

<i>№ n/n</i>	<i>Зміст роботи</i>	<i>Хто готує</i>	<i>Література і домашнє завдання</i>
1.	Звіти вчителів про навчально-методичне забезпечення уроків.	Члени МО	

2.	Ознайомлення з інструктивними листами Міністерства освіти і науки про закінчення 2019-2020 н.р. та організацію і проведення ДПА з української мови для учнів 9,11-х класів, ЗНО учнів 11-х класів. Методичні рекомендації щодо підготовки учнів до здачі ДПА та ЗНО.	Члени МО	
3.	Доповідь «Шляхи підвищення ефективності та якості уроку англійської мови»	Кущенко Т.О.	Інтернет-ресурс
4.	Доповідь «Навчально-діяльнісні компетентності у системі підготовки до ЗНО».	Баштан Т. В.	Інтернет-ресурс
	Відкритий урок з української мови у 10 класі	Діхтяренко Л. М.	
5.	Обговорення підсумків тижня української мови	Члени МО	

## Травень

### *Методична сесія*

<i>№ п/п</i>	<i>Зміст роботи</i>	<i>Хто готує</i>	<i>Література і домашнє завдання</i>
1.	Аналіз якості знань, умінь та навичок за результатами річних контрольних робіт.	Члени МО	Інтернет-ресурс

2.	Вироблення рекомендацій щодо усунення прогалин у знаннях учнів.	Члени МО	
3.	Про підготовку до проведення ДПА в 9,11 класах.	Члени МО	
4.	Про підготовку до ЗНО. Доповідь «Використання різноманітних форм роботи на уроках німецької мови з метою формування мовленнєвих компетенцій»	Члени МО	
5.	Відкритий урок із німецької мови у 7 класі.	Ратушня І.В.	Інтернет-ресурс
6	Підведення підсумків роботи МО за навчальний рік.	Ратушня І.В.	
7		Діхтяренко Л. М.	

## Предметні тижні

№ п/ п	Предмет	Дата
1.	<b>Іноземна мова</b>	
2.	<b>Українська мова та література</b>	

3.	<b>Історія</b>	
4.	<b>Зарубіжна література</b>	
5.	<b>Правознавство</b>	

## **Аналіз роботи МО за минулий рік**

Сучасна освіта спрямована на виховання всебічно розвиненої особистості, тому основне завдання вчителя – дготувати учнів до життя, навчити їх правильно діяти в реальних життєвих ситуаціях. Головне в навчанні – вміння аналізувати навчальний матеріал, досліджувати, самостійно здобувати знання. Працюючи над реалізацією методичної проблеми «Пошуки оптимальних методів навчання в процесі викладання предметів суспільно-гуманітарного циклу», методичне об'єднання вчителів предметів суспільно-гуманітарного циклу поставило перед собою основну мету: формування

творчого, професійно компетентного вчителя-словесника; формування ключових і предметних компетентностей учня, здатного до усвідомленого вибору сфер його подальшої успішної життєдіяльності.

Значна увага приділялася вивченню передового педагогічного досвіду, опрацюванню методичних джерел. З метою практичної спрямованості цієї роботи педагоги брали участь у педрадах з даного питання, проводилися засідання методоб'єднання, показові уроки, позакласні заходи.

Методичне об'єднання поставило перед собою завдання:

- підвищення практичної підготовки вчителів до здійснення компетентнісного підходу в системі навчально-виховної роботи;
- створення максимально сприятливих умов для розвитку можливостей і здібностей учнів;
- упровадження інноваційних технологій, орієнтованих на підвищення якості й результативності навчально-виховного процесу;
- удосконалення форм і методів роботи на уроках, творчий підхід до кожного уроку, впровадження в практику досягнення педагогічної науки;
- урахування компетентнісного підходу до навчання, звернення уваги на забезпечення результативності кожного уроку; - підвищення педагогічної майстерності вчителів.

Реалізація цих завдань здійснювалась на педрадах, засіданнях методичного об'єднання, оперативних нарадах, у роботі творчих груп, у самоосвітній роботі.

До складу шкільного методичного об'єднання протягом 2019-2020 н.р.входило 7 учителів, серед них: 4 вчителів вищої категорії (з них – 2 вчителі-методисти), 2 вчителі першої категорії, 1 вчитель - 2 категорії. Педагоги постійно підвищують свій професійний рівень на курсах при Черкаському обласному інституті післядипломної освіти педагогічних працівників.

Робота МО сприяла підвищенню професійного рівня кожного вчителя. Реалізація компетентнісного підходу в навчально-виховному процесі здійснювалась шляхом вивчення науково-теоретичних питань, презентації педагогічних знахідок, набутків учителів-словесників, широкого впровадження інноваційних педагогічних технологій усіма членами МО, зокрема ІКТ, тестових технологій, елементів інтерактивних технологій, технології розвитку критичного мислення та

проблемно-пошукової діяльності. Посилилася увага до пошуків ефективних форм та методів роботи, спрямованих на формування комунікативної, інформаційної компетенції учнів, мовних та читацьких умінь і навичок, культури мовлення, розвитку творчих здібностей школярів, їх пізнавальних інтересів.

Педагоги активно впроваджували в практику своєї роботи сучасні інноваційні технології навчання, створювали належні умови для творчого самовираження і саморозвитку учнів.

Давньоримський письменник Петроній говорив: «Чого б ти не навчався, ти навчаєшся для себе». Погоджуючись із цим висловом, кожен учитель протягом навчального року був присутнім на уроках своїх колег, так як взаємовідвідування уроків має істотне значення у підвищенні педагогічної майстерності, дає змогу висвітлити позитивні моменти та проблеми в організації навчально-виховного процесу та якомога краще познайомитись з системою роботи педагогів. У минулому навчальному році було проведено відкриті уроки з історії України у 6 класі на тему «Внутрішня і зовнішня політика Володимира Великого. Запровадження християнства» (Баштан Т.В.), із зарубіжної літератури у 9 класі – «М.В. Гоголь. «Ревізор» (Капустян Н. І.), з німецької мови у 8 класі на тему «Ми любимо хорошу їжу» (Ратушня І. В.), у 7 класі з української мови – «Написання прийменників» (Діхтяренко Л. М.).

“Треба самому багато знати, щоб навчати інших”, - писав В. Короленко. Тому члени методичного об’єднання суспільно-гуманітарного циклу працюють над підвищенням свого професійного рівня, займаючись самоосвітньою діяльністю, яка здійснюється протягом року за індивідуальними планами. Учителі систематично вивчають психолого-педагогічну, наукову літературу, беруть участь у роботі шкільних, міських методичних об’єднань, семінарів, педагогічних читаннях, опрацьовують відповідні документи Міністерства освіти і науки України, матеріали фахових журналів; вивчають передовий педагогічний досвід учителів-новаторів, впроваджуючи його в практику викладання свого предмету; беруть участь у фахових конкурсах. Учителі Діхтяренко Л. М., Ратушня І.В., Капустян Н. І. залучалися до роботи у складі журі на II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад; Діхтяренко Л. М.– до роботи у складі журі II етапу Міжнародного мовно-літературного конкурсу

учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка, Міжнародного конкурсу знавців української мови ім. П. Яцика.

Відповідно до Положення про навчальні кабінети загальноосвітніх навчальних закладів у школі функціонують кабінети української мови, зарубіжної літератури, історії, основна мета роботи яких – забезпечення оптимальних умов для організації навчально-виховного процесу та реалізації завдань відповідно до Державного стандарту базової і повної середньої освіти. Кабінети постійно поповнюються методичними матеріалами щодо вивчення творчості письменників, конспектами уроків, розробками позакласних заходів, методичною літературою.

Протягом 2020-2021 навчального року проводилася позакласна робота з предметів суспільно-гуманітарного циклу. У школі відбулися предметні тижні з історії, права, української мови і літератури, зарубіжної літератури, під час яких учням були запропоновані різноманітні заходи : конкурси, літературні години, виставки, екскурсії. Наприклад, під час проведення тижня української мови і літератури для учнів школи проведено КВК «Мова рідна, слово рідне», квест «Я люблю Україну», усний журнал «Мова – душа народу» та ін.

Протягом тижня зарубіжної літератури відбулися наступні заходи: літературна галерея «Книжкові красуні»; літературний фотоквест «Я люблю зарубіжну літературу», тренінг «Роль книги у нашому житті, вітальня «Співучою музикою сонету».

Під час тижня історії та права дев'ятикласники відвідали училище професійної перепідготовки міліції, були проведені лінійка до Дня Соборності України, конкурс газет «Історія моєї України».

Також належну увагу вчителі приділили заходам, присвяченим відзначенню річниці творчості письменників. Були проведені виставки книжок у бібліотеці, літературно-мистецький вернісаж «Малярський талант Т.Шевченка», виставка-конкурс ілюстрацій до творів М. Гоголя, виставка-конкурс газет, присвячена книгам-ювілярам і т. д.

Аналіз результатів позакласної та позаурочної роботи свідчить про якісний та ефективний підхід членів мо до цієї роботи. В. Сухомлинський стверджував: "Учитель — перший і головний світоч в інтелектуальному житті школяра; він пробуджує в дитини жадобу знань, повагу до науки, культури, освіти." Наше

завдання - відібрати зі своїх методичних надбань усе прогресивне і змінити, модернізувати, трансформувати навчальний процес так, щоб забезпечити його дослідницький, пошуковий характер. Такий підхід сприятиме розвитку мислення, розумових і творчих здібностей учнів. Найбільша цінність - це особистість дитини, все, що робиться, робиться для неї, для її навчання, виховання, розвитку.

**Робота МО**  
**суспільно-гуманітарного**  
**циклу**  
**відбувається в двох**  
**напрямах:**

## 1. Теоретична частина

- запровадження інноваційних технологій у навчальний процес, використання новітніх технологій; обговорення питань організації та здійснення контрольних зрізів знань.

## 2. Практична частина

- відкриті уроки, самоосвіта, творчі звіти тощо.

## Заходи по вивченню та підвищенню рівня знань, умінь, навичок учнів:

- ✓ Використовувати у своїй роботі розроблені методики вивчення і визначення психолого-педагогічних, медико-фізіологічних особливостей особистості.
- ✓ На уроках з предметів суспільно-гуманітарного циклу особливу увагу приділяти:
  - а) розвитку зв'язного мовлення;*
  - б) збагаченню активного словникового запасу;*
  - в) розвитку діалогічного мовлення;*
  - г) удосконалення якостей читання;*
  - д) розвитку оперативної пам'яті;*

*е)формуванню духовної культури школярів;*

- ✓ Використовувати у роботі інтерактивні форми навчання;
- ✓ Проводити на уроках індивідуальну та диференційовану роботу зі слабкими учнями;
- ✓ Організувати навчання як процес пізнання дилемного оточуючого світу і себе;
- ✓ Оптимально урізноманітнювати методику навчальних занять, вдумливо практикуючи нестандартність їх форм і змісту;
- ✓ Систематично знайомити учнів з народними традиціями, культурою українського народу.

## **Заходи з підвищення фахової майстерності вчителів:**

- Вивчення, вдосконалення та впровадження кращого педагогічного досвіду: кожному з членів методоб'єднання, що має власні педагогічні надбання чи високий рівень володіння певним питанням навчально-виховної роботи виступати із розповіддю про свій досвід на засіданнях методоб'єднання.

- Ознайомлювати колеґ з таким досвідом у ході проведення в ідкритих урок ів, виховних заход ів, в за мов ідвідування урок ів.
- На зас іданнях методоб єднання систематично ознайомлюватися з новинками психолоґо-педагоґ ічної, методичної літератури, фаховими періодичними виданнями.
- Проводити аукціон педагоґ ічних ідей.
- Проводити творчі звіти вчител ів, які атестуються на вищу категор ію.
- Кожному вчителю працювати над виробленням особистого творчого почерку, створювати свою систему роботи.

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор \_\_\_\_\_ Я.О. Рябокін

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 р.

**Лозуватська заклад загальної середньої освіти I-III  
ступенів**

**Шполянської міської ради Черкаської області**



**План роботи  
методичного об'єднання  
вчителів суспільно-гуманітарного  
циклу  
на 2021-2022 н.р.**

**Керівник  
Кущенко Т.О.**