| GRADES 1 to 12 DAILY LESSON LOG | School: | | Grade Level: | IV |
|---|---|---|---|---|
| | Teacher: | | Learning Area: | FILIPINO |
| | Teaching Dates and Time: | WEEK 7 | Quarter: | $4^{TH}$ Quarter |

| | MONDAY | TUESDAY | WEDNESDAY | THURSDAY | FRIDAY |
|---|---|---|---|---|---|
| I. OBJECTIVES | | | | | |
| A. Pamantayang Pangnilalaman | Naipamamalas ang kakayahan sa mapanuring pakikinig at pagunawa sa napakinggan.<br>Naipamamalas ang kakayahan at tatas sa pagsasalita at pagpapahayag ng sariling ideya, kaisipan, karanasan at damdamin.<br>Naisasagawa ang mapanuring pagbasa sa iba't ibang uri ng teksto at napalalawak ang talasalitaan.<br>Naipamamalas ang iba't ibang kasanayan upang maunawaan ang iba't ibang teksto.<br>Napauunlad ang kasanayan sa pagsulat ng iba't ibang uri ng sulatin.<br>Naipamamalas ang kakayahan sa mapanuring panood ng iba't ibang uri ng media.<br>Naipamamalas ang pagpapahalaga at kasanayan sa paggamit ng wika sa komunikasyon at pagbasa ng iba't ibang uri ng panitikan. | | | | |
| B. Pamantayan sa Pagganap | Nakapagtatala ng impormasyong napakinggan upang makabuo ng balangkas at makasulat ng buod o lagom.<br>Nakapagsasagawa ng radio broadcast/teleradyo.<br>Nakapagbubuod ng binasang teksto.<br>Nagagamit ang pahayagan sa pagkalap ng impormasyon.<br>Nakasusulat ng ulat tungkol sa binasa o napakinggan.<br>Nakabubuo ng sariling patalatastas.<br>Napapahalagan ang wika at panitikan sa pamamagitan ng pagsali sa usapan at talakayan, paghiram sa aklatan pagkukuwento , pagsulat ng tula at kuwento. | | | | |
| C. Mga Kasanayan sa Pagkatuto ( Isulat ang code sa bawat kasanayan) | F4PN-IVg-9<br>Naibibigay ang sariling wakas ng napakinggang kuwento | F4PN-IVh-8.5<br>Napagsusunod-sunod ang mga pangyayari sa tekstong napakinggan gamit ang balangkas<br>Naibibigay ang sariling wakas ng napakinggang kuwento | F4WG-IVc-g-13.3<br>Naipahahayag ang sariling opinyon o reaksiyon sa isang napakinggang isyu<br>Nagagamit ang uri ng pangungusap sa pakikipag-debatetungkol sa isang isyu | F4PS-IVf-g-1<br>Naipahahayag ang sariling opinyon o reaksiyon sa isang napakinggang isyu. | Nasusunod ang mga nakalimbag na panuto |
| I. NILALAMAN ( Subject Matter) | Pagbibigay ng sariling wakas ng napakinggang kuwento | Pagsusunod-sunod ng mga pangyayari sa tekstong napakinggan gamit ang balangkas<br>Pagbibigay ng sariling wakas ng napakinggang kuwento | Paghahayag ng sariling opinyon o reaksiyon sa isang napakinggang isyu<br>Paggamit nang uri ng pangungusap sa pakikipag-debatetungkol sa isang isyu | Paghahayag ng sariling opinyon o reaksiyon sa isang napakinggang isyu | Pagsunod sa panuto |
| II. KAGAMITANG PANTURO<br>A. Sanggunian | | | | | |

<table>
<tr><td>1. Mga pahina sa Gabay sa Pagtuturo</td><td>295-296</td><td>296-297</td><td>297- 298</td><td>298-299</td><td></td></tr>
<tr><td>2. Mga pahina sa Kagamitang Pang Mag-Aaral</td><td>183</td><td>187-187</td><td>187</td><td>187</td><td></td></tr>
<tr><td>3. Mga pahina sa Teksbuk</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>4. Karagdagang kagamitan mula sa LRDMS</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>5. Iba pang Kagamitang Panturo</td><td>Power point Presentation</td><td>Power point Presentation</td><td>Power point Presentation</td><td>Power point Presentation</td><td>Power point Presentation</td></tr>
<tr><td>IV.PAMAMARAAN</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>A. Balik –aral sa nakaraang Aralin o pasimula sa bagong aralin<br>( Drill/Review/ Unlocking of difficulties)</td><td>Pagbabaybay<br>Paunang pagsusulit<br>Maghanda ng sampung salita mula sa<br>Pasaporte ng mga Salita.<br><br>Paghawan ng Balakid<br>Ipagawa ang gawain sa Tuklasin Mo A, KM,<br>p. 183.<br>Ipagamit ang salitang nilinang dito sa<br>sariling pangungusap</td><td>Pagbabaybay<br>Pagtuturo ng mga salita<br>Ipagawa ito sa mga salitang lilinangin sa linggong ito<br><table><tr><td>Salita</td><td>Pormal na Kahulugan</td><td>Sarili kong Pagpapakahulugan</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table><br>Balikan<br>Itanong:<br>Ano ang sikreto ni Buboy?</td><td>Pagbabaybay<br>Muling pagsusulit</td><td>Pagbabaybay<br>Pagtuturong muli ng salita<br>Itanong sa mga mag-aaral ang kahulugan ng<br>mga salitang nililinang sa aralin.<br>Ipagamit ang mga ito sa sariling pangungusap.<br><br>Balikan<br>Itanong:<br>Ano-ano ang natutuhan sa debateng ginawa ng nagdaang araw?</td><td>Pagbabaybay</td></tr>
<tr><td>B. Paghahabi sa layunin ng aralin (Motivation)</td><td>Pagganyak<br>Hayaang magbahagi ang mga mag-aaral ng<br>kanilang karanasan na may kaugnayan sa<br>paggamit ng basket.</td><td>Pagganyak</td><td>Pagganyak<br>Itanong:<br>Ano ang pumapasok sa isip kapag naririnig ang salitang teknolohiya?<br>Tumawag ng ilan upang ipakita ang natapos na mapa.<br>Itanong:<br>Ano ang ibig sabihin ng teknolohiya?</td><td>Pagganyak</td><td></td></tr>
<tr><td>C. Pag- uugnay ng mga halimbawa sa bagong aralin<br>( Presentation)</td><td>Pangganyak na Tanong<br>Ano ang ginagawa ni Buboy sa kaniyang<br>basket?</td><td>Pangganyak na Tanong</td><td>Pangganyak na Tanong</td><td>Pangganyak na Tanong</td><td>Kung Natutuhan<br>Sumulat ng tatlong pangungusap na nagpapahayag<br>ng opinyon at tatlong pangungusap na<br>nagsasaad ng katotohanan.</td></tr>
</table>

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| D. Pagtatalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan No I (Modeling) | Gawin Natin<br>Basahin ang pamagat ng kuwento.<br>Si Buboy at ang Kaniyang Basket<br>Itanong:<br>Ano kayang nangyari kay Buboy sa kuwento?<br>Basahin ng malakas ang kuwentong inihanda.<br><br>**Si Buboy at ang Basket**<br>Balikan ang tanong na ibinigay bago<br>basahin ang kuwento.<br>Ipabasa muli ang hula ng mga mag-aaral.<br>Itanong:<br>*Tama ba ang hula ninyo?*<br>*Sino si Buboy?*<br>*Ano ang kaniyang sikreto?*<br>*Ano-ano ang gamit ng basket ni Nanay?*<br>*Ano ang masasabi mo sa batang si Buboy?*<br>*Masasabi mo bang isa siyang imbentor?*<br>*Bakit?*<br>*Bakit kaya sinabing palpak na taguan ang*<br>*basket paminsan-minsan?*<br>*Ano kaya ang sumunod na nangyari kay*<br>*Buboy?* | Gawin Natin<br>Pangkatin ang klase.<br>Iguhit ang mga kakaibang imbensiyon ni<br>Buboy sa basket ng kaniyang Nanay ayon<br>sa pagkasunod-sunod nito sa napakinggang<br>kuwento.<br>Ihanda ang pagsasalaysay muli ng<br>napakinggang kuwento sa tulong ng mga<br>larawang iginuhit. | Gawin Natin<br>Ipaskil sa pisara angbtanong na ito:<br>Mga bagong imbesyon, nakatutulong o nakakasama ba?<br>Hayaang magbahagi ang mga mag-aaral ng<br>kanilang sagot.<br>Itanong:<br>*Ano ang dapat tandaan sa pagbibigay ng*<br>*opinyon tungkol sa isang isyu?*<br>*Paano mo ipakikita ang paggalang sa opinyon*<br>*ng ibang kamag-aral na taliwas sa sariling*<br>*opinyon?* | Gawin Natin<br>Ipaskil muli ang tanong na ibinigay nang nagdaang<br>araw.<br>Bigyan ang mga mag-aaral ng tatlong kard.<br>Sabihin:<br>*Pag-isipan ang sagot sa ating tanong.*<br>*Kung may nais kang sabihin na reaksiyon o*<br>*tanong, itaas ang kamay. Sabihin ang tanong*<br>*o reaksiyon sa isyu. Kung tanong ang sinabi,*<br>*ibigay sa guro ang kard na may sulat na tanong*<br>*at reaksiyon kung reaksiyon naman ang ibinigay.*<br>*Kung wala ka nang hawak na kard, ibig*<br>*sabihin, wala ka ng pagkakataon na makapagbigay*<br>*ng tanong o reaksiyon.*<br>*Kung talagang hindi maiiwasan, at may tanong*<br>*o reaksiyon, itaas ang kamay, ibigay sa guro*<br>*ang blankong kard at sabihin ang naisin mo.*<br><br>Pagtalakayan na ang sagot ng mga mag-aaral<br>sa tanong na ibinigay. | Kung Hindi Natutuhan<br>Isulat ang O kung opinyon at K kung katotohanan.<br>1. Nakabangong muli ang lahat ng naging biktima<br>ng bagyong Yolanda.<br>2. Nasukat ang katatagan ng mga Pilipino<br>nang dumating ang bagyong Yolanda.<br>3. Pinakamalakas ang bagyong Yolanda sa<br>lahat ng bagyong dumaan sa ating bansa.<br>4. Malawak ang naging epekto ng bagyong<br>Yolanda.<br>5. Hindi pinatawad ng bagyong Yolanda<br>maging mayaman man o mahirap at bata<br>man o matanda sa kaniyang pananalanta. |
| E. Pagtatalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan No. 2. ( Guided Practice) | Gawin Ninyo | Gawin Ninyo | Gawin Ninyo<br>Pangkatin ang klase.<br>Ipagawa ang Pagyamanin Natin Gawin Ninyo<br>A, KM, p. 185.<br>Matapos ang inilaang oras, isagawa na ang<br>pagde-debate sa klase. | Gawin Ninyo | |
| F. Paglilinang sa Kabihasan | Gawin Mo | Gawin Mo | Gawin Mo | Gawin Mo | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| (Tungo sa Formative Assessment )<br>( Independent Practice ) | | Basahin ang isang kuwento sa mga magaaral.<br>Ipagawa ang organizer na makikita sa<br>Pagyamanin Natin Gawin Mo *A*,<br>KM, p. 187. | | Bigyan ng marka ang ginawang paglahok sa<br>talakayan.<br>Ipagawa ang Pagyamanin Natin Gawin Mo B,<br>KM, p. 187. | |
| G. Paglalapat ng aralin sa pang araw araw na buhay<br>( Application/Valuing) | Pagsasapuso<br>Itanong:<br>*Katulad ka rin ba ni Buboy?*<br>*Ipaliwanag ang sagot.* | Pagsasapuso<br>Ipagawa ang Isapuso Mo, KM, p. 188 | Pagsasapuso | Pagsasapuso | |
| H. Paglalahat ng Aralin<br>( Generalization) | Paglalahat | Paglalahat | Paglalahat | Paglalahat | Pagtatapos<br>*Kung magiging imbentor ka, ano ang nais mong*<br>*gawain? Bakit nais mo itong gawain?* |
| I. Pagtataya ng Aralin | Pagtatapos | | Subukin Natin | Subukin Natin | |
| J. Karagdagang gawain para sa takdang aralin<br>( Assignment) | | | | | Gawaing Pantahanan<br>*Gumawa ng mga talaan ng mga bagong imbensiyon*<br>*at ang imbentor nito. Isulat din kung ano ang*<br>*gamit ng bawat imbensiyon na isinulat.* |
| III. Mga Tala | | | | | |
| IV. Pagninilay | | | | | |
| A. *Bilang ng mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya* | | | | | |
| B . *Bilang ng mag-aaral na nangangailangan ng iba pang gawaing remediation* | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| C. *Nakakatulong ba ang remedia? Bilang ng mag aaral na nakaunawa sa aralin* | | | | | |
| D. *Bilang ng mag aaral na magpapatuloy sa remediation.* | | | | | |
| E. *Alin sa mga istratehiyang pagtuturoang nakatulong ng lubos?Paano ito nakatulong?* | | | | | |
| F. *Anong suliraninang aking nararanasan sulusyunan sa tulong ang aking punong guro at supervisor?* | | | | | |
| G. *Anong gagamitang pangturo ang aking nadibuho na nais kung ibahagi sa mga kapwa ko guro?* | | | | | |

**DEPED daily lesson plans for download**: **www.teachershq.com**
**File Created by Ma'am SARAH D. RAMOS**