



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 N° 26-14
TELEFAX 8622704
lefranciscoabelgallego.edu.co

MALLAS CURRICULARES

Área: Docente: Leidy Juliana Arroyave Grado: Preescolar Periodo: Primero

Estructura Conceptual						Competencias			Estrategias	
Dimensión	Área	Eje Generador DBA	Pregunta Problematizadora	Ámbito Conceptual	Unidad uno:	Ser	Conocer	Hacer	Actividades	Estrategias de Evaluación
<u>DIMENSION COGNITIVA</u>	<u>Matemáticas</u>	Construye nociones de espacio, tiempo y medida a través de experiencias cotidianas. Reconoce y establece relaciones espaciales a partir de su cuerpo y objetos (izquierda-derecha, arriba abajo, delante-detrás, cerca-lejos, dentro-fuera) al participar en actividades grupales como juegos, danzas y rondas	¿Qué hace parte de mi entorno escolar y como me relación con él?	- Relaciones espaciales (delante, detrás, encima, debajo, cerca, lejos) - Algunas cualidades de los objetos. - Las formas y los cuerpos en el espacio. - Colores primarios. - Nociones temporales (Día, Noche, Ayer, Hoy, Mañana.) - Conteo objetivo hasta cinco o más. - Algunos cuantificadores básicos. - Describir caminos y trayectorias. - Figuras geométricas (circulo, cuadrado).	Conozco y me reconozco como parte de una comunidad.	- Incorpora y emplea con respeto el nombre de los compañeros, docentes y demás personal de la Institución Educativa. - Valora los espacios y enseres personales y escolares procurando su cuidado y el buen uso para el bienestar individual y grupal.	- Muestra curiosidad por comprender el mundo físico, natural, social y escolar a través del contacto directo, la observación, la reflexión, la comparación y la percepción. - Entiende instrucciones cortas, comprende explicaciones y participa en diálogos.	- Establece relaciones temporales (día, noche, ayer, hoy, mañana...) y espaciales (delante, detrás, encima, debajo, cerca, lejos...), con el medio y los objetos; los clasifica de acuerdo a algunas características o criterios (colores primarios, formas, textura, tamaño...) y avanza en el manejo de cuantificadores (muchos, pocos, más que, menos que, conteo). - Reconoce y emplea adecuadamente los espacios comunitarios y escolares y los implementos de trabajo.	- Canciones - Rasgado - Pegado - Dáctilo-Pintura - Moldeado - Seriación - Clasificación - Juegos - Rompecabezas - Collage - Manualidades - Origami	Aplica y representa los conceptos trabajados en clase. Demuestra la aprendido a través de su oralidad y expresión corporal Se expresa claramente y forma oraciones completas con sentido Identifica figuras geométricas en su entorno



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGUO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 N° 26-14
TELEFAX 8622704
lefranciscoabelgallego.edu.co

	<u>CIENCIAS</u> <u>NATURAL</u> <u>ES</u>	Se apropia de hábitos y prácticas para el cuidado personal y de su entorno. ● Muestra independencia en la realización de prácticas de higiene y alimentación saludables	- La nutrición: Importancia de la buena alimentación. - Formación de hábitos de aseo y cuidado personal. - Higiene y cuidado de los alimentos. - Actividades al aire libre. - Actividades perceptivas (visual, auditiva, táctil, gustativa y olfativa).					● Cuentos ● Rompecabezas ● Observación entorno ● Clasificación ● Manipulación de diferentes materiales	Diferencias algunas frutas y verduras. Reconoce alimentos saludables. Cuida su cuerpo y lo aseas correctamente. Identifica los sentidos y para qué sirven cada uno. Demuestra desarrollo en habilidades motrices básicas. Manipula correctamente los materiales que se le proporcionan.
--	---	---	---	--	--	--	--	--	--



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 N° 26-14
TELEFAX 8622704
lefranciscoabelgallego.edu.co

	<u>TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA</u>	Usa diferentes herramientas y objetos con variadas posibilidades.		- Reconocimiento y manipulación de diferentes implementos de trabajo escolar (tizas, crayolas, punzones, tijeras, sacapuntas...) - Identificación de los espacios tecnológicos (normas). - Visita al aula de cómputo						
<u>DIMENSIÓN CORPORAL</u>	<u>EDUCACIÓN FÍSICA</u>	Expresa y representa lo que observa, siente, piensa e imagina, a través del juego, la música, el dibujo y la expresión corporal. ● Participa en canciones, rondas y juegos tradicionales haciendo aportes personales de manera espontánea.		- Partes del cuerpo. (cabeza tronco y extremidades- cara) - Experimento con agua, arena, arcilla, masas, periódico, pintura. - Exploración de técnicas como: Punzado, rasgado, arrugado, planchado, picado... - Juegos rítmicos, de coordinación, lateralidad y direccionalidad. (ubicación espacial) - Rondas, juegos y cantos infantiles.		- Expresa y representa corporalmente emociones y situaciones familiares, escolares y de su entorno. - Avanza en la adquisición de hábitos de aseo, orden, alimentación y cuidado personal.	- Participa, se integra y coopera con agrado y soltura en los juegos, rondas y actividades libres u orientadas, que implican movimiento y ubicación en el tiempo y el espacio.	- Utiliza diversas técnicas y algunos implementos deportivos y avanza en su motricidad fina y gruesa, en la direccionalidad y lateralidad.	● Rompecabezas ● Armado ● Entorchado ● Dibujo ● Moldeado ● Punzado ● Rasgado ● Arrugado ● Canciones ● Fichas ● Fichas ● Cuentos ● Saltos ● Desplazamiento ● Os ● Comparación ● de material concreto	Reconoce las partes de su cuerpo Dibuja el cuerpo humano, diferenciando cabeza, tronco y extremidades. Demuestra desarrollo en habilidades motrices básicas. Participa activamente de rondas infantiles y juegos. Demuestra dominio de algunas



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 N° 26-14
TELEFAX 8622704
lefranciscoabelgallego.edu.co

		Exploro algunas posibilidades de movimiento, coordinando extremidades superiores e inferiores tiempo y espacio.		- Desplazarse en diferentes posiciones, formas y direcciones. - Ubicarse en el entorno escolar y comunitario por medio de salidas pedagógicas. - Juego de roles. - Participación en actividades del FRE					● Clasificación ● según medidas	habilidades motrices básicas correr, saltar, lanzar, atrapar, transportar, conducir, empujar, halar y sus combinaciones.
<u>DIMENSIÓN COMUNICATIVA:</u>	<u>ESPAÑOL</u>	Expresa libremente sus pensamientos y emociones a través de dibujos, pinturas, figuras modeladas o fotografías. Desarrollo habilidad mental en el manejo de las competencias lingüísticas mediante la comprensión, narración de cuentos y descripción de los personajes.		- Familiarización con nombre propio. Asociar imágenes y situaciones - Descripciones y narraciones - Ejercicios de pronunciación y vocalización y la expresión corporal - Escuchar cuentos, cantos y poesías - Seguir instrucciones cortas - Relatar lo que hace, observa y escucha (escuchar con atención) - Dramatizaciones - Experimentación del garabateo en forma libre y dirigida - Ubicación espacial. - Juegos de roles		- Disfruta de cantos, cuentos, poesías, dramatizaciones y demás actividades lingüísticas, enriqueciendo su vocabulario. - Utiliza el lenguaje para establecer diferentes relaciones con los demás, en forma respetuosa.	- Escucha con atención, sigue instrucciones y comprende textos sencillos como: Narraciones, descripciones, cuentos, poesías - Amplia su vocabulario desde las diferentes actividades lingüísticas favoreciendo su oralidad y asimila algunas palabras en inglés (colores primarios, saludos)...	- Responde con coherencia a preguntas y diálogos y comunica sus experiencias a través de diferentes lenguajes (gráfico, corporal, gestual, oral) - Interpreta imágenes y situaciones y relata lo que hace, observa y escucha.	● Carteles. ● Fichas ● Rompecabezas ● Modelado ● Dáctilo pintura ● Asociación con imágenes	Identifica su nombre propio Identifica y plasma su nombre Se expresa claramente y narra situaciones diarias. Memoriza pequeños poemas y los expresa de manera oral.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 N° 26-14
TELEFAX 8622704
lefranciscoabelgallego.edu.co

	<u>INGLÉS</u>			- GREETINGS: (Saludos) - COLORS :(Colores primarios)					●	Reconoce algunos colores en ingles Pronuncia algunos colores en inglés.
<u>DIMENSIÓN SOCIO-AFFECTIVA:</u>	<u>CIENCIAS SOCIALES</u>	Reconoce que es parte de una familia, de una comunidad y un territorio con costumbres, valores y tradiciones. Describe roles de personas de su familia y entorno cercano.		- Valorarse a sí mismo y a los demás. ¿Quién soy? (mis sentimientos) - Las emociones - Sentirse miembro activo del grupo al cual pertenece - Manual de convivencia - Identificación de las dependencias locativas y el personal de la Institución - La independencia y la seguridad. - Normas de seguridad vial - Participación en eventos democráticos, sociales, culturales, religiosos, deportivos y otros.		- Demuestra adaptación en el ambiente escolar, se integra y participa, procura el control de sus estados afectivos (impulsos y emociones).	- Reconoce, respeta y valora las normas, a las personas y los espacios escolares.	- Participa, se integra y coopera en las diferentes actividades grupales y escolares, manifestando respeto por los compañeros y docentes y goza de aceptación. - Interactúa con confianza e independencia en el aula, en el medio escolar y comunitario.	● Observación ● guiada ● Elaboración de ● escarapelas ● Dinámicas de ● presentación ● Dibujo ● Canciones ● Poemas ● Representación ● de la escuela, ● los ● compañeros y ● los docentes.	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 N° 26-14
TELEFAX 8622704
lefranciscoabelgallego.edu.co

<u>DIMENSIÓN ESTÉTICA</u>	<u>ARTÍSTICA</u>	Usa diferentes herramientas y objetos con variadas posibilidades. Arma, desarma y transforma objetos de su entorno para descubrir, comprender su funcionamiento y darle otros usos según sus intereses o necesidades.		- Experimentación con barro, tierra, agua, arena y otras texturas - Manejo de colores primarios - Modelados con barro y plastilina - Juegos teatrales y de roles - Dáctilo-pintura, arrugado, planchado, picado, pegado, coloreado - Garabateos con tiza, colores y crayolas		- Participa y disfruta de actividades artísticas, siendo cuidadoso con los implementos que utiliza y valora sus creaciones y las de los otros.	Experimenta diferentes lenguajes artísticos (coloreado, dactilares, rasgado, picado, pegado, modelado, arrugado, planchado, predancísticos, juegos teatrales y musicales, entre otros)	- Manipula diferentes materiales y aplica creativamente técnicas artísticas en forma libre y orientada.	● Ensartado ● Punzado ● Coloreado ● Pintura ● Rompecabezas ● Amasado ● Moldeado ● Dibujo libre	
<u>DIMENSIÓN ESPIRITUAL</u>	<u>RELIGIÓN</u>	Reconoce que es parte de una familia, de una comunidad y un territorio con costumbres, valores y tradiciones		- Soy la obra maravillosa de Dios - Mi cuerpo obra de Dios - Gracias Dios por mis ojos, oídos, pies.... - Hablo con Dios en silencio - Mis cualidades reflejan la bondad de Dios - Experiencias bíblicas.		- Valora la vida como un regalo de Dios y agradece a través de la oración y el compartir fraterno con los demás.	- Interioriza pequeñas oraciones y cantos de alabanza a Dios.	- Asume una actitud y postura correcta en los momentos de oración, en eventos religiosos y en el templo. - Participa en diálogos y narraciones relacionadas con experiencias bíblicas.	● Dibujo ● Fichas ● Coloreado ● Rasgado ● Rompecabezas ● Armado	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGU.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 N° 26-14
TELEFAX 8622704
lefranciscoabelgallego.edu.co

<u>DIMENSIÓN ÉTICA</u>	<u>ÉTICA Y VALORES</u>	Participa en la construcción colectiva de acuerdos, objetivos y proyectos comunes.		- Normas de comportamiento en los lugares y actos religiosos - Deberes para consigo mismo - Deberes para con los demás: Vivenciar los valores del respeto, la tolerancia y la convivencia - Valoro y respeto en mí y en los otros sus cualidades y defectos - El ambiente escolar como un espacio de sana convivencia - Actividades de integración		- Se valora y se respeta a sí mismo y a los otros. - Muestra seguridad y confianza en sí mismo.	- Identifica y asimila normas y valores básicos para la convivencia a nivel grupal, familiar, institucional y comunitario.	- Manifiesta actitudes de respeto, orden y cortesía con las diferentes personas y lugares. - Participa en la construcción de normas grupales y acata el Manual de convivencia.	● Dibujo ● Fichas ● Coloreado ● Rasgado ● Rompecabezas ● Armado	
-------------------------------	-------------------------------	--	--	--	--	---	--	--	---	--



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 N° 26-14
TELEFAX 8622704
lefranciscoabelgallego.edu.co

Área: Docente: Leidy Juliana Arroyave Grado: Preescolar Periodo: Segundo

Estructura Conceptual

Competencias

Estrategias

Dimensión	Área	Eje Generador DBA	Pregunta Problemática	Ámbito Conceptual	Unidad uno:	Ser	Conocer	Hacer	Actividades	Estrategias de Evaluación
<u>DIMENSION N COGNITIVA</u>	<u>Matemáticas</u>	Determina la cantidad de objetos que conforman una colección, al establecer relaciones de correspondencia y acciones de juntar y separar Compara, ordena, clasifica objetos e identifica patrones de acuerdo con diferentes criterios.	¿Cómo me reconozco y me comunico a través de mi cuerpo?	- Nociones temporales (Días de la semana, fecha, secuencia de actividades diarias) - Figuras geométricas (círculo, cuadrado, rectángulo y triángulo) - Cuantificadores (Muchos, pocos, menos, más, nada) - Noción de conjunto. - Ordenación y características de los objetos. - Conteo objetivo hasta 10 o más. - Líneas rectas y curvas. - Introducción a las medidas de tiempo(mucho rato, rápido, lento). - Concepto de número (1, 2,3,...) - Concepto de peso y longitud. - Clases de líneas. - Reconocimiento de las letras a, e		- Valora su entorno y promueve acciones de conservación ambiental.	- Progresa en la identificación de colores, figuras, nociones temporales y espaciales, tamaños, texturas, temperaturas y opuestos; estableciendo relaciones, comparaciones, y avanzan en conceptos pre-matemáticos. (Conteo, cuantificadores).	Explora el mundo físico, natural, familiar, escolar y social, a través de los sentidos, la comparación y confrontación, motivando la reflexión y el aprendizaje.	● Dinámicas ● Planas ● Canciones ● Moldeado ● Conteo ● Conjuntos ● Fichas ● Dactilografía ● Recortado	Muestra independencia en la realización de practica de higiene y alimentación saludable. Identifica algunas situaciones que pone en riesgo su salud y seguridad. Contribuye a mantener el aseo y organización de los espacios físicos que utiliza.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 N° 26-14
TELEFAX 8622704
lefranciscoabelgallego.edu.co

	<u>CIENCIAS NATURALES</u>	Identifica y valora las características corporales y emocionales en sí mismo y en los demás.		- El hombre: las partes del cuerpo humano y sus funciones - El sistema sensorial - Identificación de sexos (características) - Hábitos de higiene, salud y prevención - Procedencia de los alimentos						
	<u>TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA</u>			- Partes básicas del computador y sus funciones - Encender y apagar correctamente el computador - Manejar correctamente el Mouse						
<u>DIMENSION CORPORAL</u>	<u>EDUCACIÓN FÍSICA</u>	Demuestra consideración y respeto al relacionarse con otros.		- Partes del cuerpo y sus funciones específicas - Los sentidos y experimentar a través de ellos (juegos perceptivos) - Rondas, juegos y actividades de expresión corporal - Ritmos y manejo de la respiración y la relajación - Exploración de diferentes elementos deportivos (actividad libre y dirigida)		- Se integra y demuestra gusto e interés en las actividades físicas	- Progresar en la adquisición de hábitos y actitudes relacionadas con la seguridad personal, la higiene, la alimentación y el cuidado de la salud	- Participa en espacios lúdicos recreativos y deportivos, avanzando en sus habilidades motoras y en el control postural en actividades que implican tanto movimiento global como segmentario y en el manejo de implementos deportivos.	• Canciones • Fichas • Recortado • Observación • Presentación • Transcripciones • Poemas • Videos • Plastilina • Vinilo	Menciona algunas similitudes y diferencias que encuentra entre él y sus compañeros. Representa su cuerpo a través de diferentes lenguajes artísticos (dibujos, danza, escultura, rondas). Manifiesta sus gustos y disgustos frente a diferentes situaciones y reconoce



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 N° 26-14
TELEFAX 8622704
lefranciscoabelgallego.edu.co

<u>DIMENSIÓN COMUNICATIVA:</u>	<u>ESPAÑOL</u>	Establece relaciones e interpreta imágenes, letras, objetos, personajes que encuentra en distintos tipos de textos.

- Ejercicios de coordinación, lateralidad, direccionalidad, equilibrio, entre otros - Participación en eventos culturales y deportivos - Desplazamientos sobre líneas y espacios libres o determinados - Actividades de ejercitación grafo-motriz						paulatinamente sus emociones.
- Formular y responder preguntas según las necesidades de comunicación - Incorporar nuevas palabras al vocabulario - Cantos, retahílas, trabalenguas, adivinanzas, rondas y juegos - Teatro de títeres - Juegos teatrales (pantomima) - Juegos de roles empleando disfraces y otros materiales - Garabateos orientados en fichas y cuadernos - Identificación de algunas vocales - Juegos fonológicos		- Respetar los turnos y escucha con atención; participa en diálogos.	- Avanza en el lenguaje gestual, corporal, oral y escrito a través de actividades libres y orientadas y enriquece su vocabulario escuchado y pronunciando algunas palabras y cantos en inglés y español, comprendiendo el significado de los mismos.	- Comunica sus sentimientos, pensamientos y vivencias a través de diferentes lenguajes, en forma creativa y espontánea.	• Canciones • Fichas • Recorta • Observación • Presentación • Transcripciones • Poemas	Lee imágenes, hace preguntas, formula ideas, crea historias o propósitos de lo que percibe en diferentes registros (textos escritos, pinturas, aplicaciones, páginas web, entre otros).



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 N° 26-14
TELEFAX 8622704
lefranciscoabelgallego.edu.co

	<u>INGLÉS</u>			- FAMILY MEMBERS: (Miembros de la familia) - COLORS :(Colores) - PARTS OF THE BODY: (algunas partes del cuerpo)						
<u>DIMENSIÓN SOCIO-AFFECTIVA:</u>	<u>CIENCIAS SOCIALES</u>	Participa en la construcción colectiva de acuerdos, objetivos y proyectos comunes. Reconoce que es parte de una familia, de una comunidad y un territorio con costumbres, valores y tradiciones		- Formas de organización social: la familia, el municipio - Reafirmación del Yo a partir del juego, el intercambio y la solución de problemas. - Deberes y derechos de los niños - Los valores nos ayudan a mejorar la convivencia - Manual de Convivencia		- Valora sus costumbres, las formas de trabajo y su entorno en general.	- Reconoce la importancia del medio y los seres que le rodean y las diferentes formas de trabajo del hombre, su vivienda y formas de vestir - Identifica algunas características, símbolos y costumbres propias de su Municipio, del Departamento y el País	- Procura la práctica de sus deberes y derechos y comunica sus sentimientos y pensamientos en forma adecuada; se relaciona con los demás respetuosamente y acata las normas y orientaciones brindadas, procurando el bienestar individual y grupal.	• Canciones • Fichas • Recorta • Observación	Reconoce que todas las personas tienen valores y cada una es importante. • Describe roles de personas de su familia y entorno cercano Muestra respeto por los acuerdos de convivencia que se construyen en su familia, con sus pares y otros miembros de su comunidad
<u>DIMENSIÓN ESTÉTICA</u>	<u>ARTÍSTICA</u>	Identifica las relaciones sonoras en el lenguaje oral. Usa diferentes herramientas y objetos con variadas posibilidades.		- Inicio en el manejo de lápiz, colores, tijeras, punzones y otros implementos - Movimiento y ritmo al son de aires musicales - Colores primarios y secundarios - Interiorización de rondas, cantos, poesías y otros juegos		- Demuestra sensibilidad, creatividad e imaginación en su relación con el entorno	- Progresa en el manejo estético de cuadernos, fichas y demás expresiones artísticas y conoce nuevas técnicas de trabajo.	- Participa creativamente y con interés en actividades artísticas, promoviendo el desarrollo de habilidades y destrezas y explora diferentes lenguajes artísticos (recortado, picado, coloreado,	• Recorta • Fichas • Seriación • Moldea • Ensarta • Punzado • Canciones	Arma, desarma y transforma objetos de su entorno para descubrir, comprender su funcionamiento y darle otros usos según sus intereses o necesidades. Identifica palabras que riman en juegos



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 N° 26-14
TELEFAX 8622704
lefranciscoabelgallego.edu.co

				- Ensartado y encajes - Picado, rasgado, recortado y pegado de diferentes papeles - Juegos teatrales con títeres y disfraces - Técnicas de pinturas - Moldeado y graficación del cuerpo humano con diversos materiales - Manejo estético de fichas, cuaderno y trabajos - Las emociones				modelado, ritmos, entre otros).	• Versos • Conjuntos • Dinámicas	con la música, las rondas, la poesía, juegos corporales, entre otros.
<u>DIMENSIÓN</u> <u>ESPIRITUAL</u>	<u>RELIGIÓN</u>	Demuestra consideración y respeto al relacionarse con otros.	Mi familia regalo de Dios - Las personas que me rodean y me ayudan - El amor de Dios en la familia - La escuela es mi segundo hogar - Amo y respeto a mis compañeros como regalo de Dios - María y José modelos y ejemplo de virtudes		- Demuestra con su actitud, respeto y acato por los valores y espacios religiosos	- Reconoce que somos obra creada por Dios e identificar en la familia su gran amor.	- Vivencia valores cristianos y participa adecuadamente en actividades religiosas.	• Rondas • Dibujos libres • Observación • Canciones • Fichas • Rompecabezas • Juego con material concreto	Menciona algunas similitudes y diferencias que encuentra entre él y sus compañeros. Representa su cuerpo a través de diferentes lenguajes artísticos (dibujos, danza, escultura, rondas). Manifiesta sus gustos y disgustos frente a diferentes situaciones y reconoce paulatinamente sus emociones.	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGUO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 N° 26-14
TELEFAX 8622704
lefranciscoabelgallego.edu.co

<u>DIMENSIÓN ÉTICA</u>	<u>ÉTICA Y VALORES</u>	Identifica y valora las características corporales y emocionales en sí mismo y en los demás.	- Cuidemos y respetemos nuestro cuerpo - Quien soy - Tengo una familia - El hombre y la mujer, dos seres maravillosos - El aseo y la organización en diferentes lugares - Comportamiento en diferentes lugares y eventos - Actividades literarias		- Procura el control de sus impulsos y emociones y valora el diálogo, el respeto y la tolerancia como actitudes para una buena convivencia.	- Progresar en la construcción e identificación de normas para la convivencia familiar, escolar y social.	- Reconoce y practica sus deberes y derechos a través del juego y otras vivencias escolares	• Rondas libres • Dibujos • Observación • Canciones • Fichas • Rompecabezas • Juego con material concreto	Representa su cuerpo a través de diferentes lenguajes artísticos (dibujo, danza, escultura, rondas, entre otros).
-------------------------------	-------------------------------	--	---	--	---	---	---	---	---



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 N° 26-14
TELEFAX 8622704
lefranciscoabelgallego.edu.co

Área: Docente: Leidy Juliana Arroyave Grado: Preescolar Periodo: Tercero

Estructura Conceptual

Competencias

Estrategias

Dimensión	Área	Eje Generador DBA	Pregunta Problemática	Ámbito Conceptual	Unidad uno:	Ser	Conocer	Hacer	Actividades	Estrategias de Evaluación
<u>DIMENSION</u> <u>N</u> <u>COGNITIV</u> <u>A</u>	<u>Matemáticas</u>	Compara, ordena, clasifica objetos e identifica patrones de acuerdo con diferentes criterios. Determina la cantidad de objetos que forman una colección, al establecer relaciones de correspondencia y acciones de juntar y separar.	¿Quién es mi familia y que me pueden brindar? ¿Como está conformada mi familia y que actividades realizamos juntos?	- Clasificación de acuerdo a criterios (Forma, color, textura, tamaño...) - Conteo objetivo en base a diez o más. - Representación y construcción de la serie numérica de 0 a 10. - Figuras geométricas y otras formas. - Relaciones de equivalencia. - Seriaciones, ordenación y clasificación. - Noción y representación de conjuntos. - Aprender experimentando. - Colores primarios y secundarios - Comparación de objetos, animales y personas (mayor que, menor que,).		- Comparte con otros sus experiencias y conocimientos y es respetuoso en el contacto con los seres y elementos del espacio natural, familiar escolar, social, cultural y tecnológico.	- Avanza en la identificación de conceptos tecnológicos, tempero-espaciales, en el conteo objetivo (noción de conjunto), la representación numérica, la seriación, comparación, clasificación, discriminación de diferentes criterios (colores primarios y secundarios, formas, tamaño, peso...) y hace relaciones con el entorno	- Establece relaciones con el entorno y amplía sus conocimientos lógicos en lo cotidiano e identifica clases de alimentos, elementos y características del medio y los seres que le rodea (Seres vivos e inanimados, animales domésticos, salvajes, acuáticos, terrestres, aéreos.)	● Canciones ● Rasgado ● Pegado ● Dáctilo-Pintura ● Moldeado ● Seriación ● Clasificación ● Juegos ● Rompecabezas ● Collage ● Manualidades ● Origami	Clasifica colecciones de objetos de acuerdo a sus atributos (por l funcionalidad, por el sabor, por la tonalidad, por el peso, entre otras). • Determina cuántos objetos conforman una colección a partir de: la percepción global, la enumeración y la correspondencia uno a uno. Muestra independencia en la realización de prácticas de higiene y alimentación saludables Identifica características de las cosas que encuentra a su alrededor y se pregunta sobre cómo funcionan.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 N° 26-14
TELEFAX 8622704
lefranciscoabelgallego.edu.co

	<u>CIENCIAS NATURALES</u>	Determina cuántos objetos conforman una colección a partir de: la percepción global, la enumeración y la correspondencia uno a uno.		- Relaciones entre el hombre y los elementos de la naturaleza. - Experimentación con la naturaleza a través de la observación, manipulación y vivencias prácticas. - Identificación de los elementos de la naturaleza. - Los alimentos: origen, clases d alimentos - Animales: clasificación, características. - La naturaleza (seres vivos y no vivos)						
	<u>TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA</u>	Usa diferentes herramientas y objetos con variadas posibilidades.		- Realiza ejercicios utilizando clic y doble clic - Conocimiento y manejo de los artículos del medio y herramientas de trabajo						
<u>DIMENSION CORPORAL</u>	<u>EDUCACIÓN FÍSICA</u>	Crea situaciones y propone alternativas de solución a problemas cotidianos a partir de sus conocimientos e imaginación.		- Movimientos corporales en forma estática y dinámica - Nociones temporo-espaciales - Ejercicios de coordinación oculo-pédica, óculo manual y de ubicación espacial		Se integra y demuestra gusto e interés en las actividades físicas	Progresa en la adquisición de hábitos y actitudes relacionadas con la seguridad personal, la higiene, la alimentación y el cuidado de la salud	Participa en espacios lúdicos recreativos y deportivos, avanzando en sus habilidades motoras y en el control postural en actividades que implican tanto	- Canciones - Rondas infantiles - Juegos al aire libre - Fichas	Participa en el desarrollo de actividades en espacios libres y naturales.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 N° 26-14
TELEFAX 8622704
lefranciscoabelgallego.edu.co

				- Iniciación en experiencias pre deportivas y pre dancísticas - Actividades de afianzamiento motriz fino y grueso - El juego como un espacio para integrarse y aprender normas (actividades grupales) - Juegos perceptivos y rítmicos				movimiento global como segmentario y en el manejo de implementos deportivos.	• Manipulación de objetos deportivos	
<u>DIMENSION COMUNICATIVA:</u>	<u>ESPAÑOL</u>	Disfruto de los juegos y actividades, tanto en español como en inglés, en formatos analógicos y digitales. DBA 7 Reconozco algunas manifestaciones de la cultura evidenciada en la pintura, el cine, el teatro y la literatura. DBA 9		- Dar significado a lo escrito (gráficos, láminas y símbolos) - Identificación y escritura de vocales - Escribir de izquierda a derecha y ubicar correctamente los espacios en fichas y cuaderno - Imitar trazos simples - Comunicar vivencias a través del lenguaje oral, corporal y gráfico - Diferenciar el dibujo de la escritura		- Participa respetuosamente en diálogos, en actividades literarias y teatrales; es crítico, observador y es ubicado al formular y responder preguntas.	- Progresar en la identificación y escritura del nombre, las vocales, en el lenguaje escrito, oral y corporal. - Enriquece su vocabulario con nuevas palabras en inglés y español.	- Realiza trozos libres y orientados, demostrando progresos en su garabateo, avanza en el manejo del espacio gráfico (direccionalidad y ubicación en los cuadernos y fichas.) y avanza en su expresión oral, gestual y corporal.	• Lectura de cuentos • Planas • Canciones infantiles • Fichas • Conversatorio • observación	Representa y simboliza diferentes roles y actividades al usar los objetos que encuentra a su alrededor. Lee imágenes, hace preguntas, formula ideas y crea historias a propósito de lo que percibe en diferentes registros
	<u>INGLÉS</u>			NUMBERS : (Números del 1 al 10) - SOMEANIMALS: (Algunos animales)						



<u>DIMENSIÓN SOCIO-AFFECTIVA:</u>	<u>CIENCIAS SOCIALES</u>	Reconoce que es parte de una familia, de una comunidad y un territorio con costumbres, valores y tradiciones.		- El departamento y mi país (características, símbolos y costumbres, fiestas) - Los oficios (valorar las diferentes formas de trabajo) - Importancia del vestido - La vivienda - Instrumentos que utiliza el hombre de acuerdo a su trabajo		- Valora sus costumbres, las diferentes formas de trabajo y su entorno en general.	- Reconoce la importancia del medio y los seres que le rodean y las diferentes formas de trabajo del hombre, su vivienda y formas de vestir - Identifica algunas características, símbolos y costumbres propias de su Municipio, del Departamento y el País	- Procura la práctica de sus deberes y derechos y comunica sus sentimientos y pensamientos en forma adecuada; se relaciona con los demás respetuosamente y acata las normas y orientaciones brindadas, procurando el bienestar individual y grupal.	● Observacion de imágenes ● Fichas ● Videos ● Canciones ● Recortado ● Pegado ● Asociacion ●	Identifica características del lugar donde vive.
<u>DIMENSIÓN ESTÉTICA</u>	<u>ARTÍSTICA</u>	Expreso sentimientos y emociones al relacionarme con los demás. DBA 1 Participo en ejercicios		- Técnicas dactilares. - Manualidades. - Doblados (pañuelo, servilleta, sobre, casa) - Uso de material reciclable en creaciones artísticas		- Demuestra interés y sensibilidad en los eventos cívicos y culturales y participa con espontaneidad y	- Interioriza valores estéticos y lenguajes artísticos que le permiten expresarse y enriquecer sus aprendizajes por medio de la experimentación de	- Muestra en sus diferentes expresiones artísticas (doblados, manualidades, dactilares danza, música, teatro...) y en sus trabajos,	● Dibijo ● Dactilopintura ● Doblado ● Manualidades ● Recortado	Identifica características de las cosas que encuentra a su alrededor y se pregunta sobre cómo funcionan.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 N° 26-14
TELEFAX 8622704
lefranciscoabelgallego.edu.co

		individuales y grupales que favorecen mi autonomía. Identifica características del lugar donde vive.	- Elaboración de collages - Ritmos folklóricos (cumbia) - La naturaleza como fuente de inspiración - Elaborar trabajos estéticos siguiendo instrucciones - Manejo estético de fichas, cuaderno y trabajos, empleando adecuadamente espacios - Participación en eventos cívicos y culturales - Teatro		creatividad en los espacios artísticos.	técnicas y el uso de elementos y herramientas del medio	creatividad y buen uso de las técnicas y materiales, siendo ordenado, cuidadoso y sigue instrucciones.	● Baile ●	
<u>DIMENSIÓN</u> <u>ESPIRITUAL</u>	<u>RELIGIÓN</u>	Establezco relaciones basadas en el respeto, la escucha y la aceptación de los demás con sus diversas formas de ser. DBA 6 Manifiesto la apropiación de las normas de convivencia y civismo, en las interacciones cotidianas con mis compañeros y demás	- El regalo de la creación - Los frutos, los animales, las plantas y los demás seres y elementos de la naturaleza demuestran el amor de Dios - Dios manifiesta su amor en las personas. - Dios les habla sus amigos - Mi amigo y hermano Jesús		- Asume una actitud de respeto ante la oración y en su relación con el medio que le rodea.	- Reconoce los seres de la naturaleza como una obra creada por Dios y diferencia lo creado por el hombre	- Demuestra hábitos de cuidado y respeto por el medio que le rodea y manifiesta su gratitud a Dios por medio de la oración, el canto y la reflexión.	● Fichas ● Canciones ● Recortado ●	Comprende que una misma situación puede generar reacciones diferentes en las personas.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGU.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 N° 26-14
TELEFAX 8622704
lefranciscoabelgallego.edu.co

		miembros de la comunidad educativa.								
<u>DIMENSIÓN ÉTICA</u>	<u>ÉTICA Y VALORES</u>	Reconozco la importancia de establecer relaciones armoniosas con los seres vivos y los recursos naturales. Demuestro sentimientos de afecto y solidaridad en los juegos y en el trabajo en equipo DBA 6		- Cuido la naturaleza y las cosas que me rodean - Con mis amigos, padres y profesores comparto y aprendo lindos valores - El amor y la amistad como expresiones de solidaridad - Cantos, poesías, cuentos.		- Asume un comportamiento adecuado con quienes le rodean y en los diferentes lugares y eventos.	- Identifica valores como el respecto, la solidaridad, la responsabilidad, el amor y la amistad y progresa en la adquisición de hábitos y valores que le permiten relacionarse armónicamente con el entorno natural, familiar y escolar.	- identifica valores como el respecto, la solidaridad, la responsabilidad, el amor y la amistad y progresa en la adquisición de hábitos y valores que le permiten relacionarse armónicamente con el entorno natural, familiar y escolar.	● Fichas ● Observación ● Juego libre ● Canciones ● Poesías ● Cuentos	Asume actitudes colaborativas y solidarias en las actividades en las que participa.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 N° 26-14
TELEFAX 8622704
lefranciscoabelgallego.edu.co

Área: Docente: Leidy Juliana Arroyave Grado: Preescolar Periodo: Cuarto

Estructura Conceptual

Competencias

Estrategias

Dimensión	Área	Eje Generador DBA	Pregunta Problemática	Ámbito Conceptual	Unidad uno:	Ser	Conocer	Hacer	Actividades	Estrategias de Evaluación
<u>DIMENSION</u> <u>N</u> <u>COGNITIV</u> <u>A</u>	<u>Matemáticas</u>	Construye nociones de espacio, tiempo y medida a través de experiencias cotidianas. Clasifico la información y reflexiono acerca de ella, para extraer conclusiones	¿Cómo esta conformada la naturaleza y que utilidades me brinda?	- Conteo objetivo en base a 10 y más (20). - Correspondencia uno a uno. - Noción y representación de conjuntos asignando números. - Sumas y restas en forma práctica y horizontal.(cardinalidad) - Serie numérica progresiva y regresiva en base 10 o más. - Solución de pequeños problemas. - Reconocimiento y utilización de algunos signos. - Representación de datos con objetos, dibujos o gráficos.		- Valora el medio que le rodea y lo que este le proporciona y utiliza de manera creativa sus experiencias y aprendizajes para encontrar caminos de solución a problemas y situaciones de la vida cotidiana.	- Identifica números, conjuntos y cuantificadores y reconoce climas, productos y alimentos, medios de transporte, medios de comunicación y algunos elementos tecnológicos.	- Compara cantidades, establece relaciones, hace correspondencias, realiza pequeños cálculos y progresó en el conteo objetivo, el manejo de secuencias e identificación numérica.	● Manipulación de material concreto ● Fichas ● Coloreado ● Seriación ● Conteo ● Dialogo ● Fichas ● Recortado ● Pegado ● clasificación	Reconoce el antes, el ahora y el después de un evento. • Sitúa aconte Realiza preguntas de temas que son de su interés. • Formula explicaciones para aquello que sucede a su alrededor. Identifica características de las cosas que encuentra a su alrededor y se pregunta sobre cómo funcionan.
	<u>CIENCIAS NATURALES</u>	Establece relaciones entre las causas y consecuencias de los acontecimientos que le suceden a él o a su		- Las plantas - Clases de climas - Clases de productos - Aportes nutricionales de los alimentos - Protección del medio ambiente - Fenómenos naturales						



		alrededor.		- Nuestro planeta						
	<u>TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA</u>	Usa diferentes herramientas y objetos con variadas posibilidades.		- Iniciación en: Entrar y salir de algunos programas: Paint, Word, algunos juegos - Normas para el buen uso de los electrodomésticos - Puntos eléctricos (seguridad) - Experimentos e inventos						
<u>DIMENSION CORPORAL</u>	<u>EDUCACIÓN FÍSICA</u>	Adquiero autonomía y dominio del cuerpo teniendo en cuenta direccionalidad, lateralidad equilibrio y coordinación en relación con los espacios gráfico y físico. Construye nociones de espacio, tiempo y medida a través de experiencias cotidianas.		- Coordinación - Lateralidad - Direccionalidad - Ubicación tiempo-espacio - Ritmo - Equilibrio - Hábitos y actitudes relacionadas con la seguridad personal, la higiene y el fortalecimiento de la salud - Imitar profesiones y asumir diferentes roles		- Progresa en la adquisición de hábitos y actitudes relacionadas con la seguridad personal, la higiene, la alimentación y el cuidado de la salud.	- Reconoce la importancia de unos hábitos saludables (alimentación, higiene, deporte) e identifica el uso adecuado de implementos y espacios deportivos.	- Realiza movimientos y desplazamientos en diferentes espacios, afianzando su coordinación, lateralidad, direccionalidad, equilibrio y ritmo y ejercita su percepción a través del contacto con diferentes objetos y experiencias.	● Juego ● Carreras ● Movimiento ● Rondas ● Canciones ● Fichas ● Asociación ● Videos	Muestra independencia en la realización de prácticas de higiene y alimentación saludables. • Identifica algunas situaciones Establezco diferencias con mis pares, y enriquezco mi autonomía e identidad. Reconoce y establece relaciones espaciales a partir de su cuerpo y objetos (izquierda-derecha, arribaabajo, delante-detrás, cerca-lejos,



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 N° 26-14
TELEFAX 8622704
lefranciscoabelgallego.edu.co

										dentro- fuera) al participar en actividades grupales como juegos, danzas y rondas.
<u>DIMENSIÓN COMUNICATIVA:</u>	<u>ESPAÑOL</u>	• Establece relaciones e interpreta imágenes, letras, objetos, personajes que encuentra en distintos tipos de textos. • Expresa ideas, intereses y emociones a través de sus propias grafías y formas semejantes a las letras convencionales en formatos con diferentes intenciones comunicativas		- Aprovechamiento de medios de comunicación. - Reconocimiento de vocales y juegos silábicos orales. - Escritura del nombre y manejo correcto del cuaderno y el reglón. - Imitar trazos simples y complejos. - Aplicación de técnicas dactilares, esgrafiado y coloreado utilizando puntos rectas y curvas - Ejercitación de la escucha a través de diálogos, narraciones, cuentos, anécdotas - Diferenciar números de letras - Construcción de pequeñas palabras y oraciones empleando vocales y algunas consonantes		- Demuestra organización en sus trabajos, siendo cuidadoso con los cuadernos, fichas e implementos de trabajo y disfruta de las actividades lingüísticas	- Reconoce las vocales en diferentes contextos y progresa en construcciones escritas, diferencia números de letras – dibujo de escritura e incorpora nuevas palabras en inglés (algunas frutas y partes del salón) comprendiendo su significado.	Aplica sus habilidades de expresión escrita, oral, gestual y corporal en espacios de interacción social enriqueciendo su lenguaje y fomentando la escucha, la atención, la interpretación y la comprensión. - Escribe su nombre y hace diferentes grafías con buenos trazos y progresa en el manejo de los espacios y la direccionalidad en la escritura.	• Relaciones interpersonales • Fichas • Videos • Canciones • Imitación • Poemas • Memorización •	Explora diferentes tipos de texto y reconoce su propósito (recetarios, libro álbum, cuento, diccionarios ilustrados, enciclopedias infantiles, cancioneros, entre otros). Identifica y asocia los sonidos de las letras que escucha en las lecturas y los vincula con sus propias grafías o pseudoletras para escribir lo que quiere o necesita expresar (una historia, una invitación, una carta, una receta, etc).
	<u>INGLÉS</u>			- THE CLASS ROOM: (El salón de clase) - SOME FRUITS: (Algunas frutas)						



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 N° 26-14
TELEFAX 8622704
lefranciscoabelgallego.edu.co

<u>DIMENSIÓN SOCIO-AFECTIVA:</u>	<u>CIENCIAS SOCIALES</u>	- Demuestra consideración y respeto al relacionarse con otros. - Expreso sentimiento y emociones de manera asertiva.		- Medios de transporte - Medios de comunicación - Importancia del diálogo en la solución de conflictos - Fiesta Institucional y el sentido de pertenencia - Elaboración de collages con nuevas técnicas y materiales - Pre - dancísticos - Participación en eventos cívicos y culturales - Crear libremente con pinturas utilizando cuerdas, pitillos, pinceles y espumas - Imitar trazos y modelados - Manejo del espacio y el color - Trovas, retahílas, adivinanzas, mitos y leyendas - Manejo estético de fichas, cuaderno y trabajos - Manejo de implementos como tijeras, plumones, colores, punzones y otros			Reconoce la importancia y el buen uso de los medios de comunicación y de transporte para el bienestar individual y grupal.	Expresa sentimientos y emociones frente a personas, objetos, elementos y seres del entorno, controlando los impulsos que puedan afectar al otro o a los espacios y demuestra madurez escolar, seguridad e independencia.	Fichas Videos Imágenes Coloreado Recortado Convivencia escolar	Asume actitudes colaborativas y solidarias en las actividades en las que participa.
<u>DIMENSIÓN ESTÉTICA</u>	<u>ARTÍSTICA</u>	identifico diferentes		- Elaboración de collages con nuevas técnicas y materiales		- Aprecia su trabajo y el de los compañeros	- Identifica expresiones artísticas como la	- Vivencia las expresiones artísticas a través de	• Canciones • Rasgado • Pegado	Participa en canciones, rondas y



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 N° 26-14
TELEFAX 8622704
lefranciscoabelgallego.edu.co

		formas de expresiones artísticas, estéticas y digitales. DBA 7- DBA 8 Manifiesto gusto de manera espontánea por las diversas creaciones estéticas, tanto propias como las de los demás. DBA 7		- Pre - dancísticos - Participación en eventos cívicos y culturales - Crear libremente con pinturas utilizando cuerdas, pitillos, pinceles y espumas - Imitar trazos y modelados - Manejo del espacio y el color - Trovas, retahílas, adivinanzas, mitos y leyendas - Manejo estético de fichas, cuaderno y trabajos - Manejo de implementos como tijeras, plumones, colores, punzones y otros		y participa con una buena actitud y disponibilidad en actividades grupales y demás eventos.	danza, el teatro, la música, las manualidades, la pintura y progresa en el desarrollo de sus habilidades.	eventos y actividades grupales, institucionales y comunitarias.	● Dáctilo- Pintura ● Moldeado ● Seriación ● Clasificación ● Juegos ● Rompecabezas ● Collage ● Manualidades ● Origami	juegos tradicionales haciendo aportes personales de manera espontánea.
<u>DIMENSIÓN</u> <u>ESPIRITUAL</u>	<u>RELIGIÓN</u>	Participo en grupos de trabajo con espíritu de cooperación.		- Somos Iglesia - El bautismo nos hace hijos de Dios - Dios escucha nuestras oraciones - La casa de Dios símbolo de respeto y recogimiento - El nacimiento y la vida de Jesús		- Manifiesta con su actitud y comportamiento, respeto y recogimiento en los momentos y espacios religiosos.	- Identifica hechos de la vida de Jesús y reconoce que a través del bautismo nos hacemos hijos de Dios.	- Alaba a Dios con cantos y sencillas oraciones y reconoce la Iglesia como símbolo de respeto y recogimiento.	● Canciones ● Rasgado ● Pegado ● Dáctilo- Pintura ● Moldeado ● Seriación ● Clasificación ● Juegos ● Rompecabezas ● Collage ● Manualidades	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 N° 26-14
TELEFAX 8622704
lefranciscoabelgallego.edu.co

									• Origami	
<u>DIMENSIÓN ÉTICA</u>	<u>ÉTICA Y VALORES</u>	Establezco relaciones de causa y efecto en mis acciones, actitudes y comportamientos frente al entorno y a los demás. DBA 12		- Las personas con quienes comparto y los sitios donde vivo y estudio me ayudan a crecer. - Vivencia valores - Manifiesto mis sentimientos y pensamientos		- Demuestra cultura, tolerancia, sentido de pertenencia y procura el control de sus impulsos y emociones	- Identifica en lo cotidiano, las normas y valores institucionales.	- Comparte y convive con los otros, estableciendo lazos de amistad, compañerismo y solidaridad.	• Canciones • Rasgado • Pegado • Dáctilo-Pintura • Moldeado • Seriación • Clasificación • Juegos • Rompecabezas • Collage • Manualidades • Origami	