

Приложение у уроку окружающего мира

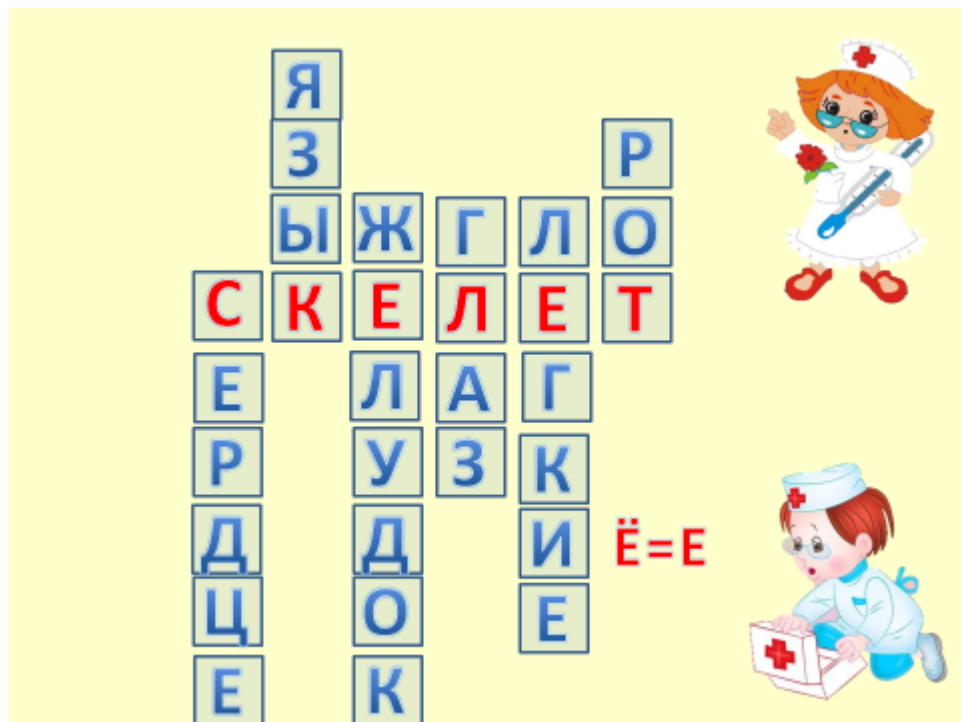
Слайд 1



Слайд 2



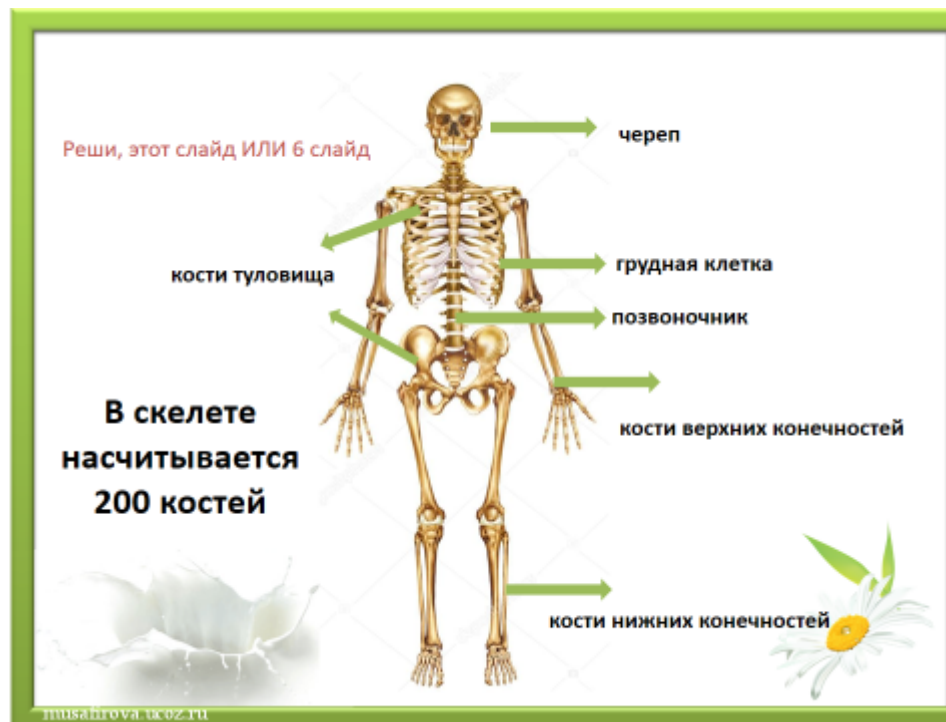
Слайд 3



Слайд 4



Слайд 5



Слайд 6



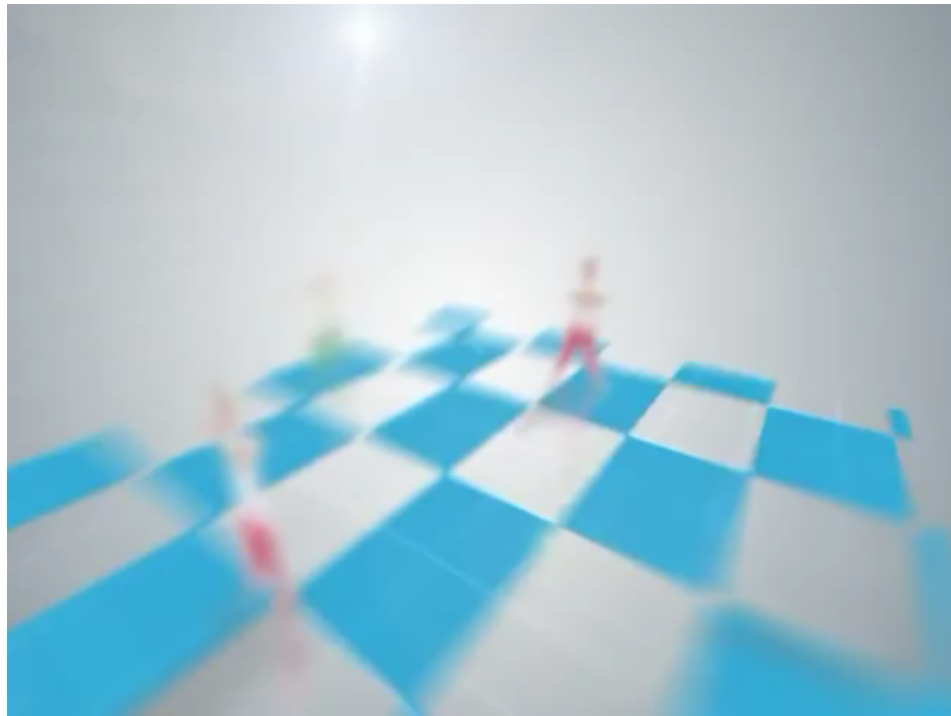
Слайд 6



Слайд 7



Слайд 8



Слайд 9



Слайд 10

Осанка

Осанка-и, ж. Внешность, манера держать себя (преимущ. о положении корпуса, складе фигуры). Гордая о. Неправильная о.

Осанка — это непринужденное, привычное положение тела при стоянии, ходьбе или сидении, формируется в процессе роста, развития и воспитания (в период от 5 до 18 лет).

Википедия



**Зачем человеку
нужна
правильная осанка?**

с.135



Слайд 11

Правила правильной осанки



Слайд 12

Подведение итогов

С какой системой органов познакомились на уроке?

Из чего состоит опорно-двигательная система?

Важна ли правильная осанка и почему?

A detailed anatomical illustration of a human skeleton, showing the skull, spine, ribs, pelvis, and long bones of the arms and legs. The skeleton is rendered in a light tan color against a blue background with abstract white lines.

Слайд 13

Домашнее задание

с.134-137,

- прочитать,
- ответить на вопросы
- пересказать

Для своей семьи выработать правила для поддержания правильной осанки.

A detailed anatomical illustration of a human skeleton, showing the skull, spine, ribs, pelvis, and long bones of the arms and legs. The skeleton is rendered in a light tan color against a white background with a green border.

Слайд 15



**Желаю вам
богатырского здоровья!**