

**Námsvísir í tónmennt í 3.bekk**

Kennari:	Sesselja Guðmundsdóttir
Tímafjöldi	40 mínútur á viku allt skólaárið
Grunnbættir menntunar	Sköpun; ígrundun, gagnrýnin hugsun, sjálfsmat, tónsmíðar, textagerð, Læsi; lestur, lesskilningur, orðaforði, hugtakaskilningur, Jafnrétti; fjölmenning, kynjajafnrétti Heilbrigði og velferð; hreyfing, núvitund, slökun, samvinna, virðing, sköpun Lýðræði og mannréttindi; virðing, ábyrgð Sjálfbærni; borgaravitund, virðing, fjölbreytileiki mannlífs og menningar,
Lykilhæfni	Tjáning og miðlun Við lok skólaárs getur nemandi tjáð hugsanir sínar og skoðanir sínar fyrir framan hóp með skýrum hætti; hlustað á samræður af tillitssemi og hlustað á rök annarra; tekið virkan þátt í umræðum hverju sinni af athygli Skapandi og gagnrýnin hugsun Við lok skólaárs getur nemandi skilgreint og metið eigin verk og lært af mistökum og skilið hugtakið árangur; gert sér grein fyrir að oft eru fleiri en ein rétt leið að lausn og að læra má af mistökum; viti að staðreynd og skoðun er ekki það sama; skoðað viðfangsefni frá fleiri en einni hlið á skapandi hátt Sjálfstæði og samvinna Við lok skólaárs getur nemandi unnið eftir fyrirmælum og sýnt sjálfstæði í vinnubrögðum; gert sér grein fyrir helstu styrkleikum sínum; unnið með öðrum að skipulögðum námsverkefnum; tekið jákvæðan þátt í leik og starfi í skólasamfélagi sínu; nýtt sér leiðsögn á jákvæðan hátt Nýting miðla og upplýsinga Við lok skólaárs getur nemandi leitað upplýsinga í ólíkum miðlum með leiðsögn Ábyrgð og mat á eigin námi Við lok skólaárs getur nemandi áttáð sig á styrkleikum sínum og hvar hægt er að gera betur í námi; tekið þátt í að skipuleggja eigið nám
Kennsluaðferðir	Tónlistariðkun, hlustun, sköpun, tjáning, bein kennsla, jafningjafræðsla, hreyfing og dans.
Hæfniviðmið úr námskrá	Nemandi: Þekkir nokkur hljóðfæri og hljóðblæ við hlustun Getur greint og lýst mun á röddum Getur notað grunnhugtök í tónlist til að lýsa upplifun við hlustun Getur greint og flokkað hljóðblæ



ÁRTÚNSSKÓLI

LEIKSKÓLI - GRUNNSKÓLI - FRÍSTUNDAHEIMILI
ÁRANGUR - VIRÐING - VELLÍÐAN

	Getur leikið einfalda rytma á skólahljóðfæri Getur unnið einföld verkefni í hópi Getur tekið þátt í samsöng og meðvitað nýtt blæbrigði eigin raddar Hefur tekið þátt í að skapa og flytja einfalt tónverk og/eða undirspil
Námsmat	Endurgjöf í kennslustundum, símat, gátlistar tengdir hæfniviðmiðum Aðalnámskrár grunnskóla. Mikil áhersla er lögð á virka þátttöku í verkefnum hvers tíma.  Framúrskarandi  Hæfni náð  Á góðri leið  Þarfnast þjálfunar  Hæfni ekki náð

Kennsluáætlunin er lifandi skjal og getur tekið breytingum á skólaárinu.

Tímabil	Námsþáttur og námsefni	Hæfniviðmið
Ágúst-september	Raddbeiting, hlustun, grunnhugtök tónlistar, sönglög.	• Getur greint og lýst mun á röddum • Getur notað grunnhugtök í tónlist til að lýsa upplifun við hlustun • Getur tekið þátt í samsöng og meðvitað nýtt blæbrigði eigin raddar
Október	Raddbeiting, hlustun, sönglög, grunnhugtök tónlistar; hraði, hljóðblær. Þematónverk: Karnival dýranna	• Þekkir nokkur hljóðfæri og hljóðblær við hlustun • Getur notað grunnhugtök í tónlist til að lýsa upplifun við hlustun • Getur greint og flokkað hljóðblær
Nóvember	Taktur og hrynur, klassísk hljóðfæri, ferð á skólatónleika Sinfóníuhljómsveitarinnar.	• Getur tekið þátt í samsöng og meðvitað nýtt blæbrigði eigin raddar • Þekkir nokkur hljóðfæri og hljóðblær við hlustun • Getur leikið einfalda rytma á skólahljóðfæri
Desember	Taktur og hrynur, hlustun, sönglög. Ýmis jólatónlist.	• Getur tekið þátt í samsöng og meðvitað nýtt blæbrigði eigin raddar



ÁRTÚNSSKÓLI

LEIKSKÓLI - GRUNNSKÓLI - FRÍSTUNDAHEIMILI
ÁRANGUR - VIRÐING - VELLÍÐAN

		• Getur leikið einfalda rytma á skólahljóðfæri
Janúar	Taktur og hrynur, hlustun, sönglög. <i>Hvað er viðlag?</i> Þrástef í söng og hljóðfæraleik. Sönglög tengd þjóðtrú og þorranum, t.d.: Amma og draugarnir, Nú er glatt hjá álfum öllum, Bóndadagshopp, Velkominn Þorri.	• Getur leikið einfalda rytma á skólahljóðfæri • Hefur tekið þátt í að skapa og flytja einfalt tónverk og/eða undirspil • Getur tekið þátt í samsöng og meðvitað nýtt blæbrigði eigin raddar
Febrúar - mars	Taktur og hrynur, hlustun, sönglög. <i>Hvað er viðlag?</i> Þrástef í söng og hljóðfæraleik.	• Getur leikið einfalda rytma á skólahljóðfæri • Hefur tekið þátt í að skapa og flytja einfalt tónverk og/eða undirspil • Getur greint og flokkað hljóðblæ
Apríl	Raddbeiting, hljóðfæraleikur, taktur og hrynur, hugtök, söngtextar og orðaforði.	• Getur leikið einfalda rytma á skólahljóðfæri • Getur tekið þátt í samsöng og meðvitað nýtt blæbrigði eigin raddar • Getur notað grunnhugtök í tónlist til að lýsa upplifun við hlustun
Maí	Taktur og hrynur, hljóðfæraleikur, hugtök, tónsmíðar. Verkefni í litlum hópum: að velja hljóðfæri eftir hljóðblæ og búa til stutt tónverk.	• Getur leikið einfalda rytma á skólahljóðfæri • Getur unnið einföld verkefni í hóp • Þekkir nokkur hljóðfæri og hljóðblæ við hlustun • Getur greint og lýst mun á röddum • Getur notað grunnhugtök í tónlist til að lýsa upplifun við hlustun • Getur greint og flokkað hljóðblæ