

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Северный педагогический колледж»

ИНСТРУМЕНТ ФОРМИРУЮЩЕГО ОЦЕНИВАНИЯ

Составитель:

Русанова Екатерина Михайловна,
студентка 115 группы
специальности 44.02.05
«Коррекционная педагогика в
начальном образовании»

Серов
2022

Самооценка обучающегося во время работы над проектом

Фамилия и Имя ученика _____

Дорогой друг, сегодня тебе самому предстоит оценить себя. Для этого, нужно выбрать в каждом уровне что-то одно и отметить любым значком, как ты выполнил работу. После поставь оценку по 5-ти бальной шкале в **контрольный лист оценки**.

Я выполнил(а) работу...

1 уровень	
<i>Быстро и правильно</i>	
<i>Быстро, но с ошибками</i>	
<i>Медленно, но без ошибок</i>	
<i>Медленно и с ошибками</i>	
2 уровень	
<i>Самостоятельно</i>	
<i>С помощью одноклассников</i>	
<i>С помощью учителя</i>	
<i>С помощью одноклассников и учителя</i>	

Оценка ученика во время работы над проектом другим участником группы

Фамилия и Имя ученика _____

Дорогой друг, сегодня тебе самому предстоит оценить своего товарища. Для этого тебе нужно выбрать в каждом уровне что-то одно и отметить любым значком, как (он/она) выполнил(а) работу. После поставь оценку по 5-ти бальной шкале в **контрольный лист оценки** своего товарища.

(Он/она) выполнил(а) работу...

1 уровень	
<i>Быстро и правильно</i>	
<i>Быстро, но с ошибками</i>	
<i>Медленно, но без ошибок</i>	
<i>Медленно и с ошибками</i>	
2 уровень	
<i>Самостоятельно</i>	
<i>С помощью одноклассников</i>	
<i>С помощью учителя</i>	
<i>С помощью одноклассников и учителя</i>	