

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملاحظات
أن يتعرف الطالب الاقتران . ان يمثل الطالب الاقتران الزوجي ان يتعرف الطالب إلى الاقتران الزوجي أن يتحقق الطالب جبريا وعدديا أن الاقتران زوجي	<u>الاقتران الزوجي</u> مراجعة الطلبة في تعريف العلاقة والاقتران والمجال والمدى تمثيل ق(س) = س² على المستوى الديكارتي اوضح للطلبة مفهوم الاقتران الزوجي من خلال نشاط (1) ص 8 مناقشة نشاط 7 مع الطلبة للتوصل إلى إثبات أن الاقتران زوجي جبريا	ما هو الاقتران؟ عرف الاقتران الزوجي؟	
ان يمثل الطالب الاقتران الفردي ان يتعرف الطالب الى مفهوم الاقتران الفردي ان يميز الطالب بين الاقتران الفردي والزوجي	<u>الاقتران الفردي</u> مراجعة الطلبة في الاقتران الزوجي تمثيل ق(س) = س³ بيانياً اوضح للطلبة مفهوم الاقتران الفردي من خلال مناقشة نشاط 8 مع الطلبة حل س1 من تمارين ومسائل ص14	عرف الاقتران الفردي واجب بيتي ما تبقى من تمارين ص 14	
أن يحل الطالب تمارين على الاهداف السابقة	مراجعة الطلبة في الحصة السابقة تفقد حلول الطلبة حل تمارين ومسائل على السبورة	تمارين ومسائل	

الوسائل: طباشير ملونة ، الكتاب ، السبورة , اللوح البياني

ملاحظات المدير:.....

ملاحظات المشرف التربوي:.....

عدد الحصص: 4

الفترة الزمنية من:.....

إلى:.....

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملاحظات
ان يستنتج الطالب العلاقة بين ق(س) و ق(س) $\bar{J}$, ج < صفر	<u>التحويل ص=ق(س) $\bar{J}$, ج < صفر</u> - مراجعة الطلبة في رسم الاقترانات - مناقشة نشاط 1 ص 15 مع الطلبة - رسم ص=س² ثم ص=س²+3 - حل نشاط 3 صفحة 16 - استنتاج القاعدة للعلاقة بين ق(س) و ق(س) $\bar{J}$, ج < صفر	نشاط 4 صفحة 16	
ان يعتمد الطالب على رسم منحنى ق(س) لرسم منحنى ق(س) $\bar{J}$ ان يميز الطالب بين الانسحاب للأسفل وللأعلى	مراجعة الطلبة في الحصة السابقة تفقد حلول الطلبة حل س 1 + س 2 فرع أ تمارين ومسائل صفحة 19	تمارين ومسائل صفحة 19	
أن يستنتج العلاقة بين ق(س) و ق(س) $\pm$ ج , ج < صفر أن يستخدم طريقة إكمال المربع لمعرفة التحويلات الهندسية على منحنى اقتران ما	<u>التحويل ص=ق(س) $\pm$ ج , ج < صفر</u> مراجعة الطلبة في الحصة السابقة مناقشة نشاط 5 ص 17 مع الطلبة رسم منحنى ص = س² ثم رسم منحنى ص₁ = (س-1)² استنتاج العلاقة بين ق(س) و ق(س) $\pm$ ج مناقشة أنشطة 6/7 الكتاب صفحة 18 حل تمارين ومسائل صفحة 19	نشاط 7 صفحة 18 تمارين ومسائل صفحة 19	

الوسائل: طباشير ملونة ، الكتاب ، السبورة .

ملاحظات المدير:.....

ملاحظات المشرف التربوي:.....

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملاحظات
ان يستنتج الطالب العلاقة بين ق(س) و - ق(س) ان يعتمد الطالب على رسم الاقتران ق(س) لرسم الاقترانات	التحويل ص = - ق(س) مراجعة الطلبة في الحصة السابقة مناقشة نشاط 1 ص 20 رسم الاقتران ق(س) = س² رسم منحنى الاقتران ق(س) = - س² استنتاج العلاقة بين ق(س) و - ق(س) حل نشاط 4 صفحة 21	ماهي العلاقة بين ق(س) و - ق(س)؟	
ان يرسم الطالب منحنى الاقتران ق(س) و ق(-س) ان يستنتج الطالب العلاقة بين ق(س) و ق(-س)	التحويل ص = ق(-س) مراجعة الطلبة في التحويل ص = - ق(س) مناقشة نشاط 5/6 ص 22 مع الطلبة للتوصل إلى الاستنتاج رسم منحنى ق(س) = (س-1)² رسم منحنى ق(س) = (-س-1)² استنتاج العلاقة بين ق(س) و ق(-س) حل س1+2 من تمارين ومسائل ص 23	تمارين ومسائل صفحة 23	

الوسائل: طباشير ملونة ، الكتاب ، السبورة .

ملاحظات المدير:

ملاحظات المشرف التربوي:

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملاحظات
أن يذكر الطالب الصورة العامة للاقتران الخطي ان يستنتج الطالب كيف يتم الحكم على إشارة الاقتران الخطي ان يبحث الطالب في إشارة الاقتران	مراجعة الطلبة في التحويلات الهندسية <u>أولاً: إشارة الاقتران الثابت</u> مراجعة الطلبة في الصورة العامة للاقتران الثابت من خلال مناقشة نشاط 2+1 مع الطلبة <u>ثانياً: إشارة الاقتران الخطي</u> مراجعة الطلبة في الصورة العامة للاقتران الخطي , وأنواع الاقترانات مناقشة نشاط 3 ص 25 مع الطلبة أوضح للطلبة كيف يتم البحث في إشارة الاقتران الخطي وتمثيله بيانياً وتمثيل الإشارة على خط الاعداد	ما هي الصورة العامة للاقتران الخطي؟ حل س 1 فرع أ من تمارين ومسائل ص 30	
ان يذكر الطالب الصورة العامة للاقتران التربيعي ان يستنتج الطالب العلاقة بين إشارة الاقتران وإشارة s^2 في الحالات (1) المميز = صفر (2) المميز > صفر	<u>ثالثاً: إشارة الاقتران التربيعي</u> مراجعة الطلبة في الصيغة العامة للاقتران التربيعي مناقشة الأنشطة ص 27+28 مع الطلبة ذكر قانون المميز وإيجاده لعدة أنشطة شرح قاعدة إشارة الاقتران التربيعي عندما المميز يساوي صفر شرح قاعدة إشارة الاقتران التربيعي عندما المميز يساوي سالب وذلك من خلال أنشطة ومناقشتها	س 1 فرع ب تمارين ومسائل صفحة 30	
ان يستنتج الطالب العلاقة بين إشارة الاقتران وإشارة s^2 في حالة المميز موجب	شرح قاعدة إشارة الاقتران التربيعي عندما المميز يساوي موجب		

الوسائل: الكتاب ، طباشير ملونة , السبورة و اللوح البياني

ملاحظات المدير:.....

ملاحظات المشرف التربوي:.....

المبحث: الرياضيات

الدرس: إشارة الاقتران النسبي

الصف : العاشر

عدد الحصص: 2

الفترة الزمنية من:.....

إلى:.....

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملاحظات
ان يتعرف الطالب مفهوم الاقتران النسبي ان يبحث الطالب في اشارة الاقتران النسبي	مراجعة الطلبة في اشارة كل من الاقترانات الخطية والتربيعية اوضح للطلبة مفهوم الاقتران النسبي مناقشة نشاط 9+10 ص 30 مع الطلبة وأوضح للطلبة أن إشارة الاقتران النسبي تعتمد على اشارة كل من البسط والمقام	ما هو الاقتران النسبي؟ ابحث في اشارة الاقتران $\frac{3}{4} = \frac{\square}{\square}$ ق(س)= س1 فرع ج +د من تمارين ومسائل ص30	
أن يحل الطالب تمارين ومسائل على الاهداف السابقة	مراجعة الطلبة في الحصة السابقة تفقد حلول الطلبة حل س2 من تمارين ومسائل صفحة 30	تمارين ومسائل صفحة 30	

الوسائل: اللوح البياضي ، مسطرة ، طباشير .

ملاحظات المدير:.....

ملاحظات المشرف التربوي:.....

المبحث: الرياضيات الدرس: حل المتباينات الصف : العاشر
عدد الحصص: 4 الفترة الزمنية من:..... إلى:.....

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملاحظات
أن يتعرف الطالب على المتباينة الخطية بمتغير واحد. يجد مجموعة حل المتباينة في ح مع التمثيل للحل على خط الأعداد.	مراجعة الطلبة في إشارة كل من الاقترانات الخطية والتربيعية أوضح للطلبة مفهوم المتباينة من خلال مناقشة نشاط 1 ص 31 مع الطلبة مناقشة نشاط 9+10 ص 30 مع الطلبة وأوضح للطلبة أن إشارة الاقتران النسبي تعتمد على إشارة كل من البسط والمقام مناقشة الأنشطة ص 32 مع الطلبة وكتابة مجموعة الحل على شكل فترة أو باستخدام علاقات الترتيب > أو <	ما هي المتباينة ؟ كون المتباينة التي تعبر عن الجملة الآتية (الحد الأعلى للقبول في الجامعة 80%) س 1+2 من تمارين ومسائل ص 33	
أن يحل الطالب تمارين ومسائل على الأهداف السابقة	مراجعة الطلبة في الحصة السابقة تفقد حلول الطلبة حل س 3+4 من تمارين ومسائل صفحة 33	تمارين ومسائل صفحة 33	

الوسائل: اللوح البياني ، مسطرة ، طباشير .

ملاحظات المدير:.....

المبحث: الرياضيات الدرس: الاقترانات متعددة القاعدة الصف : العاشر
عدد الحصص: 4 الفترة الزمنية من:..... إلى:.....

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملاحظات
أن يتعرف الطالب على الاقتران متعدد القاعدة ان يتعرف الطالب مفهوم القيمة المطلقة ان يرسم الطالب منحنى القيمة المطلقة ان يعيد الطالب تعريف القيمة المطلقة	مناقشة نشاط 1 ص 34 للتعرف على الاقتران متعدد القاعدة <u>اقتران القيمة المطلقة</u> مراجعة الطلبة اشارة في الاقتران الخطي والتربيعي اوضح للطلبة مفهوم القيمة المطلقة ثم اعاده تعريف القيمة المطلقة رسم منحنى اقتران $v = s$ ثم اعاده تعريفه مناقشة نشاط 3+4 ص 35 مع الطلبة	نشاط 2 ص 35 لإعطاء أمثلة أخرى حول الاقترانات متعددة القاعدة س1 من تمارين ومسائل صفحة 37	
ان يمثل الطالب اقترانات القيمة المطلقة لاقتران تربيعي بيانياً	مراجعة الطلبة في الحصة السابقة حل مثال 1 ص 36 ورسمه بيانياً على المستوى الديكارتي	س2 تمارين ومسائل صفحة 37	
أن يحل الطالب تمارين ومسائل على الأهداف السابقة	مراجعة الطلبة في الحصة السابقة تفقد حلول الطلبة حل س3 تمارين ومسائل ص 37 على السبورة بمشاركة الطلبة	تمارين ومسائل صفحة 37	

.....ملاحظات المدير:

.....ملاحظات المشرف التربوي:

المبحث: الرياضيات الدرس: اقتران أكبر عدد صحيح الصف : العاشر

عدد الحصص: 4 الفترة الزمنية من:إلى:

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملاحظات
ان يتعرف الطالب اقتران اكبر عدد صحيح ان يحل الطالب معادلة لاقتران اكبر عدد صحيح ان يعيد الطالب تعريف اقتران اكبر عدد صحيح	<u>الاقتران ق(س)=س]</u> مراجعة الطلبة في اقتران القيمة المطلقة اوضح للطلبة تعريف اقتران اكبر عدد صحيح وذلك من خلال مناقشة الطلبة لنشاط 1 ص 38 مناقشة نشاط 2+3 مع الطلبة اعادة تعريف ق(س) = س] ثم تمثيله بيانياً اعادة تعريف ق(س) = 2 س] اعادة تعريف هـ(س) = -2 س] وملاحظة الفرق بينهما وذلك من خلال نشاط 4 ص 40	نشاط 3 ص 39 حل س 1 من تمارين ومسائل ص 42	
ان يرسم الطالب منحنى اقتران اكبر عدد صحيح ان يرسم الطالب [] باستخدام التحويلات الهندسية	مراجعة الطلبة بالحصّة السابقة مناقشة نشاط 5 مع الطلبة وتمثيل منحنى الاقتران على المستوى الديكارتي	حل س 2 من تمارين ومسائل ص 42	
ان يرسم الطالب منحنى اقتران اكبر عدد صحيح	مراجعة الطلبة في الحصّة السابقة تفقد حلول الطلبة وحل س 3 على السبورة بمشاركة الطلبة	تمارين ومسائل صفحة 42	

الوسائل: مجسمات ، طباشير ملونة ، الكتاب .

ملاحظات المدير:.....

ملاحظات المشرف التربوي:.....

الصف : العاشر

الدرس: الاقتران الأسّي

المبحث: الرياضيات

إلى:.....

الفترة الزمنية من:.....

عدد الحصص: 6

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملاحظات
ان يميز الطالب الاقتران الأسّي ان يمثل الطالب ق(س) = a^s , $a < 1$ ق(س) = a^s , $0 < a < 1$ بيانياً ق(س) = a^s , $0 < a < 1$ ان يرسم الطالب منحنى ص = h^s	مراجعة الطلبة في قوانين الاسس مناقشة نشاط 1 ص 49 مع الطلبة والتوصل إلى تعريف الاقتران الأسّي مناقشة نشاط 3 ص 50 مع الطلبة لتمييز الاقترانات الأسية تمثيل ق(س) = a^s , $a < 1$ بيانياً ق(س) = a^s , $0 < a < 1$ بيانياً من خلال نشاط 5+6 ص 51 $\frac{1}{2}$ ثم المقارنة بين 2^s و اوضح للطلبة العدد النيبيري وذلك من خلال مناقشة نشاط 9+10 ص 52 اعطاء واجب بيتي س 3+4+5	س1 تمارين ص 53 س2 تمارين ومسائل ص 53	
ان يحل الطالب تمارين ومسائل على الأهداف السابقة	مراجعة الطلبة في الحصة السابقة تفقد حلول الطلبة حل مسائل وتمارين ص 53 بمشاركة الطلبة على السبورة	تمارين ومسائل صفحة 53	

الوسائل: السبورة، طباشير ملونة ، الكتاب .

ملاحظات المدير:.....

ملاحظات المشرف التربوي:.....

المبحث: الرياضيات الدرس: الاقتران اللوغاريتمي الصف : العاشر

عدد الحصص: 6 الفترة الزمنية من:..... إلى:.....

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملاحظات
ان يتعرف الطالب مفهوم الاقتران اللوغاريتمي ان يحول الطالب الاقتران الاسي الى اقتران لوغاريتمي ان يرسم الطالب ص= لو ₂ س	مراجعة الطلبة في الاقتران الاسي والعدد النيبيري أوضح للطلبة تعريف الاقتران اللوغاريتمي من خلال مناقشة الطلبة بنشاط 1 ص55 تحويل الاقتران الاسي إلى اقتران لوغاريتمي من خلال نشاط 2 رسم منحنى ص= لو ₂ س ومقارنته مع منحنى الاقتران ص= 2 ^س وذلك من خلال نشاط 3+4 ص56 واستنتاج خصائص الاقتران ص= لو ₂ س	س1 تمارين ومسائل صفحة 60	
ان يرسم الطالب اقتران لوغاريتمي باستخدام التحويلات الهندسية ان يحل الطالب تمارين ومسائل على الاهداف السابقة	مراجعة الطلبة في الحصة السابقة مناقشة نشاط8 ص59 مع الطلبة حل س2 من تمارين ومسائل ص60 تفقد حلول الطلبة حل تمارين ومسائل صفحة 60 على السبورة بمشاركة الطلبة	تمارين ومسائل صفحة 60	

الوسائل: الـوح البياني السبورة ، طباشير ملونة ، الكتاب،

ملاحظات المدير:.....

ملاحظات المشرف التربوي:.....

المبحث: الرياضيات

الدرس: الارتباط الخطي

الصف : العاشر

عدد الحصص: 3

الفترة الزمنية من:.....

إلى:.....

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملاحظات
أن يتعرف الطالب مفهوم شكل الانتشار . أن يتعرف الطالب أنواع الارتباط .	أولاً : شكل الانتشار . مراجعة الطلاب في الوحدة السابقة . مراجعة الطلاب في مقاييس النزعة المركزية ، ومقاييس التشتت . ومن خلال النشاط 1 استنتاج تعريف شكل الانتشار . مناقشة نشاط 2 مع الطلبة ثم توضيح أن هنالك ارتباط ايجابي وسلبي أو عدم وجود ارتباط أو خطي أم غير خطي . حل س1 من تمارين ومسائل ص71	عرف شكل الانتشار ؟ اذكر أنواع الارتباط؟	
أن يرسم الطالب شكل الانتشار .	مراجعة الطلاب في الحصة السابقة . مناقشة نشاط 3 ص69 مع الطلبة والتوصل إلى الاستنتاج حل س2+3 من تمارين ص71 ثم تفقد حلول الطلاب . حل تمارين ومسائل على السبورة بمشاركة الطلاب .	تمارين ومسائل ص71	

الوسائل: طباشير ملونة ، الكتاب ، السبورة ، اللوح البياني .

ملاحظات المدير:.....

ملاحظات المشرف التربوي:.....

المبحث: الرياضيات الدرس: معامل الارتباط الخطي (بيرسون /سبيرمان) الصف : العاشر

عدد الحصص: 3 الفترة الزمنية من:..... إلى:.....

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملاحظات
أن يتعرف الطالب الى معامل ارتباط بيرسون أن يجد الطالب معامل الارتباط بيرسون .	معامل ارتباط بيرسون . مراجعة الطلاب في أشكال الانتشار . تعريف قانون معامل ارتباط بيرسون من خلال مناقشة نشاط 1 ص72 مناقشة نشاط 2+3 ص74 للتعرف على كيفية إيجاد معامل ارتباط بيرسون إعطاء س2+3 من تمارين ومسائل ص76 واجب بيتي وتفقد حلول الطلبة في الحصة التالية.	س1 من تمارين ومسائل ص76	
أن يتعرف الطالب الى معامل ارتباط بيرسون أن يجد الطالب معامل ارتباط سبيرمان .	معامل ارتباط سبيرمان . مراجعة الطلاب في الحصة السابقة . مناقشة نشاط 1 ص77 مع الطلبة والتوضيح للطلاب بأنه عندما لا تتوفر القياسات الحقيقية ، ويوفر ترتيب فإننا نستخدم معادلة سبيرمان . ف : هي الفرق بين رتب المتغيرين . ن : عدد قيم كل من المتغيرين. مناقشة نشاط 3+4 ص79 مع الطلبة إعطاء تمارين ومسائل ص81 س2+3+4 واجب بيتي	س1 من تمارين ومسائل ص81	

أن يحل الطالب تمارين ومسائل على الأهداف السابقة .	مراجعة الطلاب في الحصة السابقة . تفقد حلول الطلاب . حل تمارين ومسائل ص81 بمشاركة الطلبة على السبورة	تمارين ومسائل ص81
---	---	-------------------

الوسائل: الكتاب ، طباشير ملونة .

ملاحظات المدير:.....

ملاحظات المشرف التربوي:.....

المبحث: الرياضيات الدرس: الانحدار الخطي البسيط الصف : العاشر

عدد الحصص: 3 الفترة الزمنية من:..... إلى:.....

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملاحظات
أن يتعرف الطالب معادلة خط الانحدار .	مراجعة الطلاب في معامل الارتباط . التوضيح للطلاب أن الصورة العامة للخط المستقيم ص=أ س + ب هي معادلة خط الانحدار . مناقشة نشاط 1 ص82 مع الطلبة للتعرف على معادلة خط الانحدار	اذكر طرق إيجاد معادلة خط ؟	
أن يتعرف الطالب طرق إيجاد معادلة خط انحدار ص على س .	التوضيح للطلاب لمعرفة المعادلة: 1) طريقة الرسم . 2) طريقة المربعات الصغيرة . مناقشة نشاط 2+3 ص83 لإيجاد معادلة الانحدار	س1 من تمارين ومسائل ص85	
أن يجد الطالب قيمة ص عند معرفة قيمة س (التنبؤ) .	*القيمة المتنبأ بها ل ص تكتب على الصورة ص . حل تمارين ومسائل س2+3 ص85 واجب بيتي		

	تمارين ومسائل ص 85	مراجعة الطلاب في طرق إيجاد معادلة خط الانحدار . تفقد حلول الطلاب . حل تمارين ومسائل ص 85 بمشاركة الطلبة على السبورة	أن يحل الطالب تمارين ومسائل لإيجاد معادلة خط الانحدار .
--	--------------------	---	---

الوسائل: اللوح البياني ، مسطرة ، طباشير .

ملاحظات المدير:.....

ملاحظات المشرف التربوي:.....

الصف : العاشر

الدرس: مبدأ العد

المبحث: الرياضيات

إلى:.....

الفترة الزمنية من:.....

عدد الحصص: 3

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملاحظات
---------	---------------	---------	-----------

	عرف مبدأ العد الأساسي؟ حل س1 من تمارين ومسائل ص89 ملاحظة مشاركة الطلبة مع التعزيز حل س4 من تمارين ومسائل ص89	مناقشة الطلبة في مبدأ العد الأساسي على السبورة مناقشة الطلبة في حل نشاط 2+1 على السبورة أكلف الطلبة بحل تمارين على الدفاتر مناقشة الطلبة في مضروب النون من خلال مناقشة 4+3 مع الطلبة وحلها على الدفاتر إعطاء ما تبقى من تمارين ومسائل ص89 واجب بيتي مراجعة ما تم دراسته حول مبدأ العد في الحصة التالية وتفقد حلول الطلبة حل تمارين ومسائل ص89 بمشاركة الطلبة على السبورة	أن يتعرف الطالب مبدأ العدد. أن يحل الطالب أمثلة متنوعة حول مبدأ العد. أن يتعرف الطالب على مضروب النون. أن يستخدم الطالب مضروب ن في حل الأمثلة.
--	--	---	--

الوسائل: اللوح البياني ، مسطرة ، طباشير .

ملاحظات المدير:.....

ملاحظات المشرف التربوي:.....

الصف : العاشر

الدرس: التباديل

المبحث: الرياضيات

إلى:.....

الفترة الزمنية من:.....

عدد الحصص: 3

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملاحظات
أن يعرف الطالب التباديل. أن يوظف الطالب التباديل في حل الأنشطة. أن يتعرف الطالب إلي تباديل الأشياء المختلفة مأخوذة راء راء يحل مثال علي تباديل الأشياء المختلفة مأخوذة راء	مناقشة نشاط 1 ص 90 مع الطلبة للتوصل إلى تعريف التباديل . مناقشة الأنشطة 1+2 ص 90 مع الطلبة مناقشة نشاط 4+5 ص 91 مع الطلبة وحلها على الدفاتر مناقشة نشاط 6 مع الطلبة إعطاء تمارين ومسائل ص 92 واجب بيتي	س 1 من تمارين ومسائل ص 92	
أن يثبت الطالب صحة النظرية ل(ن ، ر) أن يوظف الطالب النظرية في حل التمارين	مراجعة الطلبة في ما تم دراسته حول التباديل تفقد حلول الطلاب. حل تمارين ومسائل ص 92 بمشاركة الطلبة على السبورة	تمارين ومسائل ص 92	

الوسائل: اللوح البياني ، مسطرة ، طباشير .

ملاحظات المدير:.....

ملاحظات المشرف التربوي:.....

الصف : العاشر

الدرس: التوافيق

المبحث: الرياضيات

إلى:.....

الفترة الزمنية من:.....

عدد الحصص: 3

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملاحظات
أن يعرف الطالب التوافق أن يذكر الطالب نص قاعدة التوافق أن يتعرف الطالب إلى نتائج القاعدة يحل الطالب أمثلة متنوعة	مناقشة الطلبة بتعريف التوافق من خلال نشاط 1 ص 93 مناقشة الطلبة بنص القاعدة على السبورة حل نشاط 2+3 ص 93 بمشاركة الطلبة مناقشة الطلبة بنشاط 4 ص 94 للتوصل إلى نتائج القاعدة مناقشة الطلبة في حل الأنشطة على السبورة إعطاء تمارين ومسائل س 2+3+4 ص 95 واجب بيتي	عرف التوافق؟ ملاحظة مشاركة الطلبة مع التعزيز حل س 1 من تمارين ومسائل ص 95 على الدفتر	
أن يحل الطالب تمارين ومسائل على الأهداف السابقة .	مراجعة الطلبة في ما تم دراسته حول التوافق تفقد حلول الطلاب. حل تمارين ومسائل ص 95 بمشاركة الطلبة على السبورة	تمارين ومسائل ص 95	

الوسائل: اللوح البياني ، مسطرة ، طباشير .

ملاحظات المدير:.....

ملاحظات المشرف التربوي:.....

الصف : العاشر

الدرس: نظرية ذات الحدين

المبحث: الرياضيات

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملاحظات
أن يعبر الطالب عن معاملات حدود أي مفكوك على صورة توافيق. أن يذكر الطالب نظرية ذات الحدين أن يحل الطالب أمثلة علي نظرية ذات الحدين أن يمثل الطالب معاملات مفكوك (س+ص)ⁿ	مناقشة الطلبة في التعبير عن معاملات حدود أي مفكوك علي صورة توافيق من خلال نشاط 1 ص 96 مناقشة الطلبة في نظرية ذات الحدين مناقشة نشاط 2+3 مع الطلبة مناقشة الطلبة في حل الأنشطة 4+5+6 وحلها على الدفاتر إعطاء ما تبقى من تمارين ومسائل س3+4+5+6 واجب بيتي	حل س1 من تمارين ومسائل ص98 ملاحظة مشاركة الطلبة مع التعزيز حل س2 من تمارين ومسائل ص98 على الدفاتر	
أن يحل الطالب تمارين منتمية حول موضوع الدرس	مراجعة الطلبة في ما تم دراسته حول نظرية ذات الحدين تفقد حلول الطلاب. حل تمارين ومسائل ص98 بمشاركة الطلبة على السبورة حل تمارين عامة ص99	تمارين ومسائل ص98	

الوسائل: اللوح البياني ، مسطرة ، طباشير .

ملاحظات المدير:.....

ملاحظات المشرف التربوي:.....