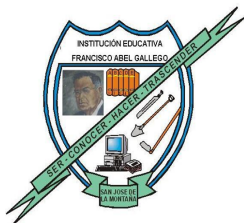


INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSE DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

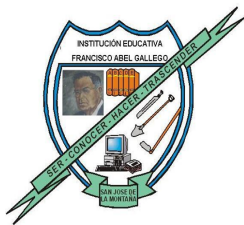
PLANEADOR POR PERIODOS

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
SOCIALES - CÁTEDRA DE PAZ	7-1
INTENSIDAD HORARIA	PERÍODO (UNIDAD)
10 HORAS	PRIMERO
TEMAS:	
Participación para resolver conflictos en el marco de la normatividad. Constitución nacional y manual de convivencia como alternativa para resolver conflictos en el barrio y en el colegio. Importancia del gobierno escolar para convivir en armonía.	
Competencias a desarrollar	Propósito de formación
SER: Participar para resolver conflictos en el marco de la normatividad CONOCER: Conocer procesos y técnicas de mediación de conflictos. Reconocer el conflicto como una oportunidad para aprender y fortalecer nuestras relaciones. HACER: Reconocer las diferentes formas de participación ciudadana y técnicas alternas de solución de conflictos	Conocer las formas de Resolución de conflictos, y el gobierno escolar como gestor de convivencia pacífica.
Estrategias de enseñanza (Actividades del profesor)	Estrategias de aprendizaje (Actividades del estudiante)
Elaboración de Mapas conceptuales. Elaboración de mapas mentales. Identificación de lo que el estudiante sabe o conoce acerca del tema. Realización de glosarios Uso de herramientas digitales ((sitio web - crucigramas - sopa de letras - infografías -	Elaboración de Mapas mentales y conceptuales. Desarrollo y entrega oportuna de las actividades. Desempeño en las diferentes actividades de aprendizaje. Actitud de responsabilidad



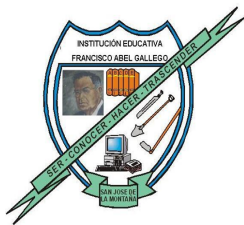
INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSE DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

presentaciones power point, presentaciones en google sites).	Realización de glosarios Uso de herramientas digitales
Estrategias de evaluación	
Evaluación flexible, continua, formativa e integral, a través de los siguientes criterios: Presentación de trabajos. Análisis y comprensión de textos Puntualidad en la entrega de actividades Autoevaluación. Participación. Comportamiento	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
SOCIALES - CÁTEDRA DE PAZ	7-1
INTENSIDAD HORARIA	PERÍODO (UNIDAD)
10 HORAS	SEGUNDO
TEMAS:	
Afinando conceptos Democráticos: ¿Qué es una Constitución? ¿Qué es verdaderamente la democracia y cuál ha sido su recorrido histórico? -La democracia participativa	
Competencias a desarrollar	Propósito de formación
SER: Aprender los diferentes conceptos de la vida democrática y política del país. CONOCER: Comprender la importancia de cumplir con las normas establecidas. HACER: Identificar la normatividad colombiana basada en la Constitución Nacional.	Conocer, analizar e interpretar algunos artículos de la Constitución Política.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSE DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

Estrategias de enseñanza (Actividades del profesor)	Estrategias de aprendizaje (Actividades del estudiante)
Elaboración de Mapas conceptuales. Elaboración de mapas mentales. Identificación de lo que el estudiante sabe o conoce acerca del tema. Realización de glosarios Uso de herramientas digitales ((sitio web - crucigramas - sopa de letras - infografías - presentaciones power point, presentaciones en google sites).	Elaboración de Mapas mentales y conceptuales. Desarrollo y entrega oportuna de las actividades. Desempeño en las diferentes actividades de aprendizaje. Actitud de responsabilidad Realización de glosarios Uso de herramientas digitales
Estrategias de evaluación	
Evaluación flexible, continua, formativa e integral, a través de los siguientes criterios: Presentación de trabajos. Análisis y comprensión de textos Puntualidad en la entrega de actividades Autoevaluación. Participación. Comportamiento	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
SOCIALES - CÁTEDRA DE PAZ	7-1
INTENSIDAD HORARIA	PERÍODO (UNIDAD)
10 HORAS	TERCERO
TEMAS:	
Mecanismos de Protección de los Derechos. Derechos humanos y su cumplimiento. La diferencia como base de la igualdad.	

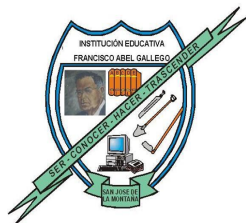


INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSE DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

Mecanismos de protección de los derechos según la Constitución.

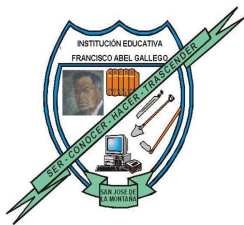
Ley 22 de 1.981: discriminación

Competencias a desarrollar	Propósito de formación
SER: Colaborar con su actitud en el desarrollo de la asignatura. CONOCER: Conocer la Declaración Universal de los Derechos Humanos y su relación con los derechos fundamentales enunciados en la Constitución. HACER: Comparar los mecanismos de protección de los derechos humanos nacionales con los internacionales.	Conocer la importancia que tiene conocer la declaración de los derechos humanos y su aplicación en Colombia.
Estrategias de enseñanza (Actividades del profesor)	Estrategias de aprendizaje (Actividades del estudiante)
Elaboración de Mapas conceptuales. Elaboración de mapas mentales. Identificación de lo que el estudiante sabe o conoce acerca del tema. Realización de glosarios Uso de herramientas digitales ((sitio web - crucigramas - sopa de letras - infografías - presentaciones power point, presentaciones en google sites).	Elaboración de Mapas mentales y conceptuales. Desarrollo y entrega oportuna de las actividades. Desempeño en las diferentes actividades de aprendizaje. Actitud de responsabilidad Realización de glosarios Uso de herramientas digitales
Estrategias de evaluación	
Evaluación flexible, continua, formativa e integral, a través de los siguientes criterios: Presentación de trabajos. Análisis y comprensión de textos Puntualidad en la entrega de actividades Autoevaluación. Participación.	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

Comportamiento	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
SOCIALES - CÁTEDRA DE PAZ	7-1
INTENSIDAD HORARIA	PERÍODO (UNIDAD)
10 HORAS	CUARTO
TEMAS:	
Sistema de responsabilidad penal para adolescentes.	
Deberes y derechos de infantes y adolescentes.	
El trabajo en menores de edad.	
Competencias a desarrollar	Propósito de formación
SER: Conocer los deberes y derechos como estudiante. CONOCER: Conocer los mecanismos constitucionales que protegen los derechos fundamentales (como la tutela) y comprendo cómo se aplican. HACER: aprender y comprender la normatividad vigente para infantes y adolescentes en su sistema penal, deberes y derechos y trabajo en menores.	Analizar la importancia de conocer la normatividad relacionada con la infancia y la adolescencia
Estrategias de enseñanza (Actividades del profesor)	Estrategias de aprendizaje (Actividades del estudiante)
Elaboración de Mapas conceptuales. Elaboración de mapas mentales. Identificación de lo que el estudiante sabe o conoce acerca del tema. Realización de glosarios Uso de herramientas digitales ((sitio web - crucigramas - sopa de letras - infografías -	Elaboración de Mapas mentales y conceptuales. Desarrollo y entrega oportuna de las actividades. Desempeño en las diferentes actividades de aprendizaje. Actitud de responsabilidad Realización de glosarios

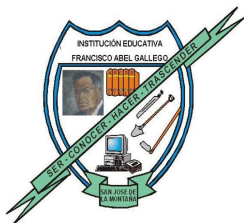


INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSE DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

presentaciones power point, presentaciones en google sites).	Uso de herramientas digitales
Estrategias de evaluación	
Evaluación flexible, continua, formativa e integral, a través de los siguientes criterios: Presentación de trabajos. Análisis y comprensión de textos Puntualidad en la entrega de actividades Autoevaluación. Participación. Comportamiento	

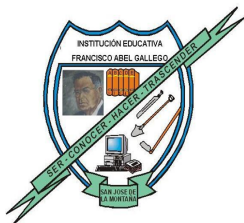
DIARIO DE CAMPO (SEMANAL)

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
CÁTEDRA DE PAZ	7-1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
10 HORAS	16 - 20 de Enero
TEMA	PROPÓSITO
Participación para resolver conflictos en el marco de la normatividad. Constitución nacional y manual de convivencia como alternativa para resolver conflictos en el barrio y en el colegio. Importancia del gobierno escolar para convivir en armonía.	Conocer las formas de resolución de conflictos, y el gobierno escolar como gestor de convivencia pacífica.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Se da inicio al año escolar 2023. Se da la bienvenida a los estudiantes, se hace la presentación de contenidos y se realizan los acuerdos académicos y de comportamiento.	Los estudiantes se encuentran con buena disposición para dar inicio al nuevo año escolar. Están atentos a los acuerdos académicos y de comportamiento. 17 de enero: dirección de grupo.



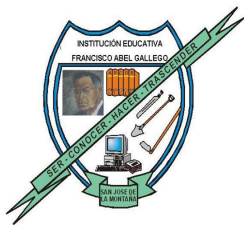
INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSE DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

TOTAL HORAS A LA FECHA	
1 hora	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
CÁTEDRA DE PAZ	7-1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
10 HORAS	23 -27 de enero
TEMA	PROPÓSITO
Participación para resolver conflictos en el marco de la normatividad. Constitución nacional y manual de convivencia como alternativa para resolver conflictos en el barrio y en el colegio. Importancia del gobierno escolar para convivir en armonía.	Conocer las formas de resolución de conflictos, y el gobierno escolar como gestor de convivencia pacífica.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Verificación de asistencia. Se inicia con el desarrollo de los temas con participación para resolver conflictos.	Los estudiantes se encuentran con buena disposición y atentos al desarrollo de la clase. La clase transcurre con normalidad.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
2 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
CÁTEDRA DE PAZ	7-1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
10 HORAS	30 de enero - 3 de febrero
TEMA	PROPÓSITO
Participación para resolver conflictos en el marco de la normatividad.	Conocer las formas de resolución de conflictos, y el gobierno escolar como gestor de convivencia pacífica.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSE DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

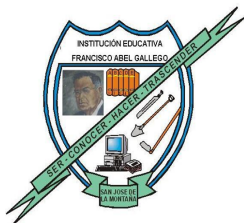
Constitución nacional y manual de convivencia como alternativa para resolver conflictos en el barrio y en el colegio. Importancia del gobierno escolar para convivir en armonía.	
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Verificación de asistencia. Se continúa con el desarrollo del tema. Se explica el tema de resolución de conflictos	Los estudiantes se encuentran atentos y dispuestos para el desarrollo de la clase. La clase se desarrolla con normalidad.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
3 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
CÁTEDRA DE PAZ	7-1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
10 HORAS	6 - 10 de febrero
TEMA	PROPÓSITO
Participación para resolver conflictos en el marco de la normatividad. Constitución nacional y manual de convivencia como alternativa para resolver conflictos en el barrio y en el colegio. Importancia del gobierno escolar para convivir en armonía.	Conocer las formas de resolución de conflictos, y el gobierno escolar como gestor de convivencia pacífica.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Verificación de asistencia. Se continúa con el desarrollo del tema de la geografía de la resolución de conflictos.	Los estudiantes se encuentran dispuestos y con buen ánimo para el desarrollo de la clase. La clase transcurre con normalidad.
TOTAL HORAS A LA FECHA	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSE DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

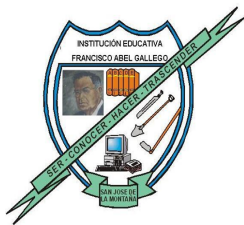
4 horas

4 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
CÁTEDRA DE PAZ	7-1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
10 HORAS	13 - 17 de febrero
TEMA	PROPÓSITO
Participación para resolver conflictos en el marco de la normatividad. Constitución nacional y manual de convivencia como alternativa para resolver conflictos en el barrio y en el colegio. Importancia del gobierno escolar para convivir en armonía.	Conocer las formas de resolución de conflictos, y el gobierno escolar como gestor de convivencia pacífica.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Verificación de asistencia. Se continúa con el desarrollo del tema. Se explica lo relacionado con la resolución de conflictos, la amigable composición.	Los estudiantes ponen mucha atención a la explicación de los temas. La clase se desarrolla con normalidad. Martes 14: jornada sindical
TOTAL HORAS A LA FECHA	
5 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
CÁTEDRA DE PAZ	7-1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
10 HORAS	20 - 24 de febrero
TEMA	PROPÓSITO
Participación para resolver conflictos en el marco de la normatividad.	Conocer las formas de resolución de conflictos, y el gobierno escolar como gestor de convivencia pacífica.



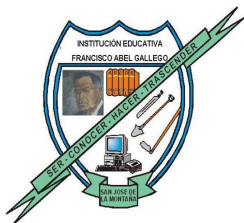
INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSE DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

Constitución nacional y manual de convivencia como alternativa para resolver conflictos en el barrio y en el colegio. Importancia del gobierno escolar para convivir en armonía.	
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Verificación de asistencia. Se continúa con el desarrollo del tema, se explica cómo desde la constitución política y el manual de convivencia se pueden resolver los conflictos.	Los estudiantes se encuentran atentos al desarrollo de la clase, la que se desarrolla con normalidad.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
6 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
CÁTEDRA DE PAZ	7-1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
10 HORAS	27 de febrero - 3 de marzo
TEMA	PROPÓSITO
Participación para resolver conflictos en el marco de la normatividad. Constitución nacional y manual de convivencia como alternativa para resolver conflictos en el barrio y en el colegio. Importancia del gobierno escolar para convivir en armonía.	Conocer las formas de resolución de conflictos, y el gobierno escolar como gestor de convivencia pacífica.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Verificación de asistencia. Se continúa con el desarrollo del tema, constitución política y manual de convivencia como instrumentos para resolver conflictos.	Los estudiantes se encuentran con buena disposición para el desarrollo de las clases. Éstas se realizan sin mayores contratiempos.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
7 horas	



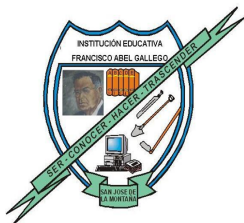
INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSE DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
CÁTEDRA DE PAZ	7-1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
10 HORAS	6 - 10 de marzo
TEMA	PROPÓSITO
Participación para resolver conflictos en el marco de la normatividad. Constitución nacional y manual de convivencia como alternativa para resolver conflictos en el barrio y en el colegio. Importancia del gobierno escolar para convivir en armonía.	Conocer las formas de resolución de conflictos, y el gobierno escolar como gestor de convivencia pacífica.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Verificación de asistencia. Se continúa con el desarrollo del tema. Se hace la explicación de las diferentes formas de resolver conflictos desde el manual de convivencia.	Los estudiantes tienen una actitud positiva frente al desarrollo de los temas. Las clases transcurren con normalidad. Martes 7: anormalidad académica Adida. Viernes 10: Elección personero y contralor estudiantiles.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
8 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
CÁTEDRA DE PAZ	7-1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
10 HORAS	13 - 17 de marzo
TEMA	PROPÓSITO
Participación para resolver conflictos en el marco de la normatividad.	Conocer las formas de resolución de conflictos, y el gobierno escolar como gestor de convivencia pacífica.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSE DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

Constitución nacional y manual de convivencia como alternativa para resolver conflictos en el barrio y en el colegio. Importancia del gobierno escolar para convivir en armonía.	
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Verificación de asistencia. Se continúa con el desarrollo del tema. Se explica el tema de la importancia del gobierno escolar para la convivencia.	Existe una buena disposición de los estudiantes para el desarrollo de la temática. La clase se realiza de manera normal. Lunes 13: anormalidad académica Adida. Martes 14: anormalidad académica Adida. Miércoles 15: Seminario Universidad - Estado sobre emprendimientos, toda la jornada.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
9 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
CÁTEDRA DE PAZ	7-1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
10 HORAS	21 - 25 de marzo
TEMA	PROPÓSITO
Participación para resolver conflictos en el marco de la normatividad. Constitución nacional y manual de convivencia como alternativa para resolver conflictos en el barrio y en el colegio. Importancia del gobierno escolar para convivir en armonía.	Conocer las formas de resolución de conflictos, y el gobierno escolar como gestor de convivencia pacífica.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos



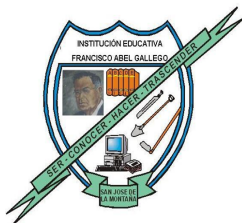
INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSE DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

Verificación de asistencia. Se continúa con el desarrollo del tema, las diferentes instancias del gobierno escolar. Se desarrolla taller en clase.	Buena actitud de los estudiantes, la clase se desarrolla sin inconvenientes. Termina el primer periodo académico. Lunes 20: festivo Martes 21: capacitación seguridad vial.
--	--

TOTAL HORAS A LA FECHA

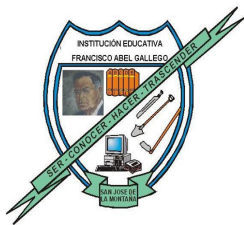
10 horas

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
CÁTEDRA DE PAZ	7-1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
10 HORAS	28 de marzo - 1 de abril
TEMA	PROPÓSITO
Afinando conceptos democráticos ¿Que es una Constitución? ¿Qué es verdaderamente la democracia y cuál ha sido su recorrido histórico? La democracia participativa.	Conocer, analizar e interpretar algunos artículos de la Constitución Política.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Verificación de asistencia. Se inicia el desarrollo del tema ¿qué es la constitución? Se explica este tema de la forma más sencilla posible.	Los estudiantes se encuentran con buena actitud para el desarrollo de las clases. Se inicia el segundo periodo académico.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
1 hora	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
CÁTEDRA DE PAZ	7-1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
10 HORAS	10 - 14 de abril



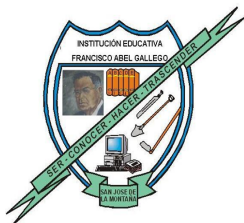
INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSE DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

TEMA	PROPÓSITO
Afinando conceptos democráticos ¿Que es una Constitución? ¿Qué es verdaderamente la democracia y cuál ha sido su recorrido histórico? La democracia participativa.	Conocer, analizar e interpretar algunos artículos de la Constitución Política.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Verificación de asistencia. Se continúa con el desarrollo del tema de qué es una constitución política y su importancia.	Los estudiantes tienen buena disposición para el desarrollo de las clases. Martes 11: Horario especial. Dirección de grupo. Miércoles 12: día del movimiento. Jueves 13: Una hora de dirección de grupo. Horario especial el resto de la jornada. Escuela de padres y entrega de informes académicos en horas de la tarde.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
2 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
CÁTEDRA DE PAZ	7-1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
10 HORAS	17 - 21 de abril
TEMA	PROPÓSITO
Afinando conceptos democráticos ¿Que es una Constitución? ¿Qué es verdaderamente la democracia y cuál ha sido su recorrido histórico? La democracia participativa.	Conocer, analizar e interpretar algunos artículos de la Constitución Política.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Verificación de asistencia. Se continúa con el desarrollo del tema. Qué es una Constitución y su importancia en relación con los derechos humanos.	Existe buena actitud y comportamiento de los estudiantes. Jueves 20: Actividad de aula taller en desarrollo de la semana literaria.



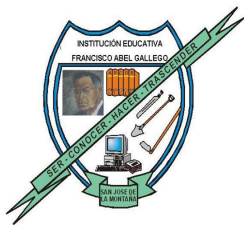
INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSE DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

	Viernes 21: Acto cívico. Actividad de Talents Show como culminación de la semana literaria y premiación. Dirección de grupo.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
3 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
CÁTEDRA DE PAZ	7-1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
10 HORAS	24 - 28 de abril
TEMA	PROPÓSITO
Afinando conceptos democráticos ¿Que es una Constitución? ¿Qué es verdaderamente la democracia y cuál ha sido su recorrido histórico? La democracia participativa.	Conocer, analizar e interpretar algunos artículos de la Constitución Política.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Verificación de asistencia. Se continúa con el desarrollo del tema. Se explican algunos derechos fundamentales.	Los estudiantes demuestran interés en el desarrollo de la clase. Se realiza dirección de grupo.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
4 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
CÁTEDRA DE PAZ	7-1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
10 HORAS	2 - 5 de mayo
TEMA	PROPÓSITO
Afinando conceptos democráticos ¿Que es una Constitución? ¿Qué es verdaderamente la democracia y cuál ha sido su recorrido histórico? La democracia participativa.	Conocer, analizar e interpretar algunos artículos de la Constitución Política.



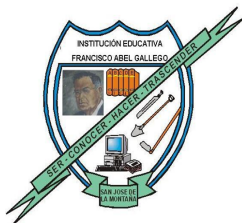
INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSE DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Verificación de asistencia. Se continúa con el desarrollo del tema sobre la importancia de la Constitución Política. Se explican algunos derechos ambientales.	Los estudiantes tiene una buena actitud para el desarrollo de la clase. Viernes 5: Se desarrolla actividad del día de la danza, se presentan bailes típicos de las distintas naciones latinoamericanas.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
5 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
CÁTEDRA DE PAZ	7-1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
10 HORAS	8 - 12 de mayo
TEMA	PROPÓSITO
Afinando conceptos democráticos ¿Que es una Constitución? ¿Qué es verdaderamente la democracia y cuál ha sido su recorrido histórico? La democracia participativa.	Conocer, analizar e interpretar algunos artículos de la Constitución Política.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Verificación de asistencia. Se continúa con el desarrollo del tema. Se expone y explica algunos derechos colectivos y económicos.	Los estudiantes tienen buena actitud para el desarrollo del tema.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
6 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
CÁTEDRA DE PAZ	7-1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
10 HORAS	15 - 19 de mayo
TEMA	PROPÓSITO
Afinando conceptos democráticos ¿Que es una Constitución?	Conocer, analizar e interpretar algunos artículos de la Constitución Política.



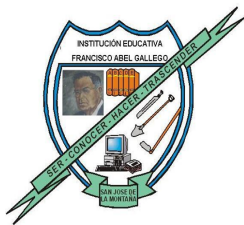
INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSE DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

¿Qué es verdaderamente la democracia y cuál ha sido su recorrido histórico? La democracia participativa.	
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Verificación de asistencia Se continúa con el desarrollo del tema. Se explica lo relacionado con la democracia, se hace un recuento de la democracia en Grecia.	Existe una buena actitud y comportamiento de los estudiantes para continuar con el desarrollo de los temas. Jueves 18: jornada especial por reunión de docentes. Viernes 19: jornada de salud mental para docentes.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
7 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
CÁTEDRA DE PAZ	7-1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
10 HORAS	23 - 26 de mayo
TEMA	PROPÓSITO
Afinando conceptos democráticos ¿Que es una Constitución? ¿Qué es verdaderamente la democracia y cuál ha sido su recorrido histórico? La democracia participativa.	Conocer, analizar e interpretar algunos artículos de la Constitución Política.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Verificación de asistencia. Se continúa con el desarrollo del tema. Se explica el origen de la palabra democracia, su importancia y aplicación regional y local.	En general los estudiantes demuestran interés y buen comportamiento para el desarrollo de la clase. Jueves 25: se desarrollan las clases del horario del viernes. Viernes 26: Jornada sindical de elección de representantes de Fecode, Cut y Adida.



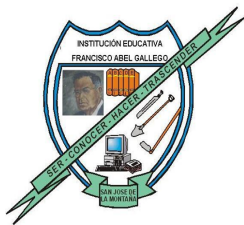
INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSE DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

TOTAL HORAS A LA FECHA	
8 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
CÁTEDRA DE PAZ	7-1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
10 HORAS	29 de mayo - 2 de junio
TEMA	PROPÓSITO
Afinando conceptos democráticos ¿Que es una Constitución? ¿Qué es verdaderamente la democracia y cuál ha sido su recorrido histórico? La democracia participativa.	Conocer, analizar e interpretar algunos artículos de la Constitución Política.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Verificación de asistencia. Se continúa con el desarrollo del tema de la democracia. Se analiza si en nuestro país hay democracia.	Los estudiantes, en general, están atentos y con buena disposición para el desarrollo de las clases. Martes 30: se desarrollan las clases del día lunes.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
9 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
CÁTEDRA DE PAZ	7-1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
10 HORAS	5 - 9 de junio
TEMA	PROPÓSITO
Afinando conceptos democráticos ¿Que es una Constitución? ¿Qué es verdaderamente la democracia y cuál ha sido su recorrido histórico? La democracia participativa.	Conocer, analizar e interpretar algunos artículos de la Constitución Política.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos



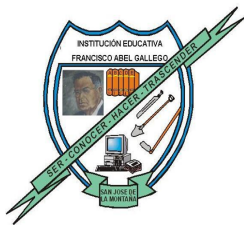
INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSE DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

Verificación de asistencia. Se continúa y termina el desarrollo del tema sobre la democracia. Se explican los temas de democracia participativa y democracia representativa.	Los estudiantes tienen una buena actitud y disciplina para el desarrollo de las clases. Termina el segundo periodo académico. Los estudiantes salen a receso académico.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
10 HORAS	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
CÁTEDRA DE PAZ	7-1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
10 HORAS	4 - 7 de julio
TEMA	PROPÓSITO
Mecanismos de Protección de los Derechos. Derechos humanos y su cumplimiento. La diferencia como base de la igualdad. Mecanismos de protección de los derechos según la Constitución. Ley 22 de 1.981: discriminación	Conocer la importancia que tiene conocer la declaración de los derechos humanos y su aplicación en Colombia.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Verificación de asistencia. Se da la bienvenida a los estudiantes luego de su ciclo de vacaciones. Se hacen algunas recomendaciones sobre la importancia de este periodo académico. Se inicia con el desarrollo de los temas: mecanismos de protección de los derechos humanos.	Los estudiantes tienen buen comportamiento y están atentos a las recomendaciones realizadas. Lunes 3: Festivo Viernes 7: Misa de primer viernes y entrega de informes académicos personalizados a los acudientes.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
1 hora	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSE DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
CÁTEDRA DE PAZ	7-1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
10 HORAS	10 - 14 de julio
TEMA	PROPÓSITO
Mecanismos de Protección de los Derechos. Derechos humanos y su cumplimiento. La diferencia como base de la igualdad. Mecanismos de protección de los derechos según la Constitución. Ley 22 de 1.981: discriminación	Conocer la importancia que tiene conocer la declaración de los derechos humanos y su aplicación en Colombia.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Verificación de asistencia. Se continúa con el desarrollo del tema de los mecanismos de protección de los derechos: acción de tutela, derecho de petición, acción popular, acción colectiva.	Los estudiantes se encuentran atentos al desarrollo de los temas con una buena actitud comportamental.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
2 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
CÁTEDRA DE PAZ	7-1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
10 HORAS	17 - 21 de julio
TEMA	PROPÓSITO
Mecanismos de Protección de los Derechos. Derechos humanos y su cumplimiento. La diferencia como base de la igualdad. Mecanismos de protección de los derechos según la Constitución. Ley 22 de 1.981: discriminación	Conocer la importancia que tiene conocer la declaración de los derechos humanos y su aplicación en Colombia.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSE DE LA MONTAÑA.**

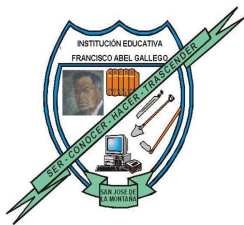
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124

CALLE 17 N° 26-14

TELEFAX 8622704

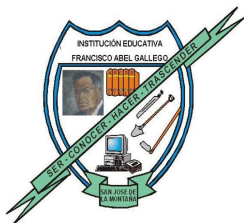
sajoabel@gmail.com

Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Verificación de asistencia. Se continúa con el desarrollo del tema. Derechos humanos y su cumplimiento.	Existe buena disposición de los estudiantes para el desarrollo de las clases, con excepción de Naren Ospina, Sebastián Orozco y Sebastián Zapata a quienes se les llama continuamente la atención. Miércoles 19: Acto cívico e izada de bandera en conmemoración del grito de independencia. Jueves 20: día festivo, grito de independencia. Viernes 21: Jornada de salud mental de los docentes.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
3 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
CÁTEDRA DE PAZ	7-1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
10 HORAS	24 - 28 de julio
TEMA	PROPÓSITO
Mecanismos de Protección de los Derechos. Derechos humanos y su cumplimiento. La diferencia como base de la igualdad. Mecanismos de protección de los derechos según la Constitución. Ley 22 de 1.981: discriminación	Conocer la importancia que tiene conocer la declaración de los derechos humanos y su aplicación en Colombia.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Verificación de asistencia. Se continúa con el desarrollo del tema de los derechos humanos y sus formas de hacerlos cumplir.	Los estudiantes se encuentran con buena actitud para el desarrollo de las clases. Se realiza evaluación con cuaderno abierto sobre los temas vistos. Lunes a Viernes, se realizan diferentes actividades relacionadas con la semana de la juventud.



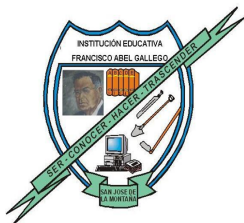
INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSE DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

TOTAL HORAS A LA FECHA	
4 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
CÁTEDRA DE PAZ	7-1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
10 HORAS	31 de julio - 4 de agosto
TEMA	PROPÓSITO
Mecanismos de Protección de los Derechos. Derechos humanos y su cumplimiento. La diferencia como base de la igualdad. Mecanismos de protección de los derechos según la Constitución. Ley 22 de 1.981: discriminación	Conocer la importancia que tiene conocer la declaración de los derechos humanos y su aplicación en Colombia.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Verificación de asistencia. Se continúa con el desarrollo del tema. Se expone y analiza lo relacionado con la diferencia como base de la igualdad.	Existe buena actitud de los estudiantes en general, están atentos al desarrollo de la temática.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
5 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
CÁTEDRA DE PAZ	7-1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
10 HORAS	8 - 11 de agosto
TEMA	PROPÓSITO
Mecanismos de Protección de los Derechos. Derechos humanos y su cumplimiento. La diferencia como base de la igualdad. Mecanismos de protección de los derechos según la Constitución.	Conocer la importancia que tiene conocer la declaración de los derechos humanos y su aplicación en Colombia.



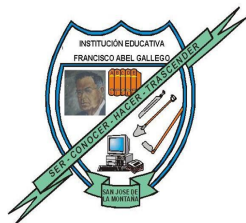
INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSE DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

Ley 22 de 1.981: discriminación	
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Verificación de asistencia. Se continúa con el desarrollo del tema de la diferencia como base de la igualdad. Se analiza por qué somos diferentes en muchos aspectos.	Los estudiantes están atentos al desarrollo del tema. A algunos se les llama la atención por su indisciplina.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
6 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
CÁTEDRA DE PAZ	7-1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
10 HORAS	14 - 18 de agosto
TEMA	PROPÓSITO
Mecanismos de Protección de los Derechos. Derechos humanos y su cumplimiento. La diferencia como base de la igualdad. Mecanismos de protección de los derechos según la Constitución. Ley 22 de 1.981: discriminación	Conocer la importancia que tiene conocer la declaración de los derechos humanos y su aplicación en Colombia.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Verificación de asistencia. Se continúa con el desarrollo del tema de la diferencia como base de la igualdad.	Los estudiantes están atentos al desarrollo del tema y tienen buen comportamiento en general.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
7 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
CÁTEDRA DE PAZ	7-1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
10 HORAS	21 - 25 de agosto
TEMA	PROPÓSITO



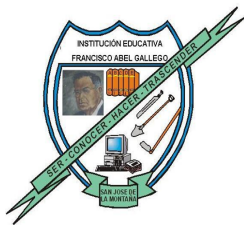
INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSE DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

Mecanismos de Protección de los Derechos. Derechos humanos y su cumplimiento. La diferencia como base de la igualdad. Mecanismos de protección de los derechos según la Constitución. Ley 22 de 1.981: discriminación	Conocer la importancia que tiene conocer la declaración de los derechos humanos y su aplicación en Colombia.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Verificación de asistencia. Se inicia con el tema de los mecanismos de protección de los derechos humanos según la constitución política. Se explican temas como la acción de tutela y el derecho de petición en todas sus formas.	Buena actitud por parte de los estudiantes, se encuentran atentos al desarrollo del tema y mantienen un buen comportamiento.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
8 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
CÁTEDRA DE PAZ	7-1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
10 HORAS	28 de agosto - 1 de septiembre
TEMA	PROPÓSITO
Mecanismos de Protección de los Derechos. Derechos humanos y su cumplimiento. La diferencia como base de la igualdad. Mecanismos de protección de los derechos según la Constitución. Ley 22 de 1.981: discriminación	Conocer la importancia que tiene conocer la declaración de los derechos humanos y su aplicación en Colombia.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Se desarrolla la semana de teatro, por lo que no hay actividad académica como tal. Los estudiantes tienen dirección de grupo.	Los estudiantes están bajo la responsabilidad de su director de grupo. Tienen buen comportamiento en las



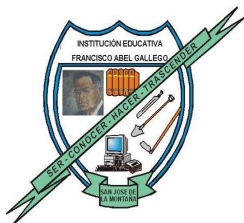
INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSE DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

	actividades culturales de la semana de teatro.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
9 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
CÁTEDRA DE PAZ	7-1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
10 HORAS	4 - 8 de septiembre
TEMA	PROPÓSITO
Mecanismos de Protección de los Derechos. Derechos humanos y su cumplimiento. La diferencia como base de la igualdad. Mecanismos de protección de los derechos según la Constitución. Ley 22 de 1.981: discriminación	Conocer la importancia que tiene conocer la declaración de los derechos humanos y su aplicación en Colombia.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Se continúa con el desarrollo del proyecto de teatro entre el lunes y el jueves. A los estudiantes se les envía un taller de cátedra de paz.	Los estudiantes continúan con dirección de grupo. Desarrollan las actividades dejadas en el taller de cátedra de paz. Termina el tercer periodo académico.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
10 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
CÁTEDRA DE PAZ	7-1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
10 HORAS	11 - 15 de septiembre
TEMA	PROPÓSITO
Mecanismos de Protección de los Derechos.	Conocer la importancia que tiene conocer la declaración de los derechos humanos y su aplicación en Colombia.



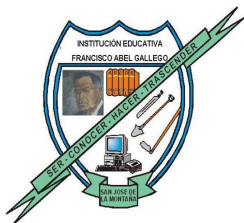
INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

Derechos humanos y su cumplimiento. La diferencia como base de la igualdad. Mecanismos de protección de los derechos según la Constitución. Ley 22 de 1.981: discriminación	
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Verificación de asistencia. Se inicia con el desarrollo del tema sobre el sistema penal para adolescentes establecido en la ley.	Los estudiantes retoman la actividad académica y tienen buena actitud y buen comportamiento en clase.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
1 hora	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
CÁTEDRA DE PAZ	7-1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
10 HORAS	18 - 22 de septiembre
TEMA	PROPÓSITO
Sistema de responsabilidad penal para adolescentes. Deberes y derechos de infantes y adolescentes. El trabajo en menores de edad.	Analizar la importancia de conocer la normatividad relacionada con la infancia y la adolescencia
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Verificación de asistencia. Se inicia con el desarrollo de tema relacionado con los deberes y los derechos de los menores de edad.	Buena actitud por parte de la mayoría de los estudiantes. Están atentos al desarrollo de la temática. Jueves 21: No hay actividad académica por paro nacional del magisterio.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
2 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
CÁTEDRA DE PAZ	7-1



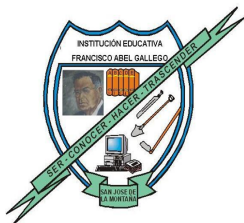
INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSE DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
10 HORAS	25 - 29 de septiembre
TEMA	PROPÓSITO
Sistema de responsabilidad penal para adolescentes. Deberes y derechos de infantes y adolescentes. El trabajo en menores de edad.	Analizar la importancia de conocer la normatividad relacionada con la infancia y la adolescencia
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Verificación de asistencia. Se continúa con el desarrollo de tema relacionado con los deberes y los derechos de los menores de edad.	Los estudiantes tienen buen comportamiento en general, se encuentran atentos al desarrollo del tema.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
3 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
CÁTEDRA DE PAZ	7-1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
10 HORAS	2 - 6 de octubre
TEMA	PROPÓSITO
Sistema de responsabilidad penal para adolescentes. Deberes y derechos de infantes y adolescentes. El trabajo en menores de edad.	Analizar la importancia de conocer la normatividad relacionada con la infancia y la adolescencia
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Verificación de asistencia. Se continúa con el desarrollo de tema relacionado con los deberes y los derechos de los menores de edad.	Los estudiantes se encuentran atentos al desarrollo del tema. No hay inconvenientes por mal comportamiento. Lunes 2: entrega de informes académicos. Viernes 6: Los estudiantes salen a la semana de receso escolar.



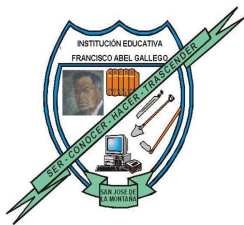
INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSE DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

TOTAL HORAS A LA FECHA	
4 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
CÁTEDRA DE PAZ	7-1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
10 HORAS	17 - 20 de octubre
TEMA	PROPÓSITO
Sistema de responsabilidad penal para adolescentes. Deberes y derechos de infantes y adolescentes. El trabajo en menores de edad.	Analizar la importancia de conocer la normatividad relacionada con la infancia y la adolescencia
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
No hay actividad académica con el grupo debido a que el día lunes es festivo y el día miércoles se desarrolla la actividad denominada día del movimiento.	Los estudiantes participan de la actividad del día de movimiento con su director de grupo. Lunes 16: festivo. Miércoles 18: día del movimiento.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
5 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
CÁTEDRA DE PAZ	7-1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
10 HORAS	23 - 27 de octubre
TEMA	PROPÓSITO
Sistema de responsabilidad penal para adolescentes. Deberes y derechos de infantes y adolescentes. El trabajo en menores de edad.	Analizar la importancia de conocer la normatividad relacionada con la infancia y la adolescencia



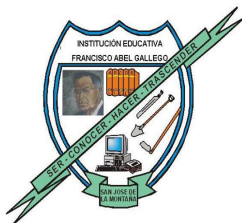
INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSE DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Verificación de asistencia. Se continúa con el desarrollo del tema del trabajo infantil.	Los estudiantes presentan un buen comportamiento en general. Están atentos al desarrollo del tema.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
6 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
CÁTEDRA DE PAZ	7-1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
10 HORAS	30 de octubre - 3 de noviembre
TEMA	PROPÓSITO
Sistema de responsabilidad penal para adolescentes. Deberes y derechos de infantes y adolescentes. El trabajo en menores de edad.	Analizar la importancia de conocer la normatividad relacionada con la infancia y la adolescencia
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Verificación de asistencia. Se continúa con el desarrollo del tema del trabajo infantil y su condición desde el punto de vista de la OIT y la ONU.	Los estudiantes se encuentran atentos al desarrollo de la temática, en general hay buen comportamiento. Se desarrollan actividades institucionales como el día del niño y adolescente, día de la personería estudiantil y entrega de símbolos institucionales, los días martes, jueves y viernes, por lo que en estos días se encuentran bajo la supervisión del director de grupo.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
7 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
CÁTEDRA DE PAZ	7-1



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSE DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
10 HORAS	7 - 10 de noviembre
TEMA	PROPÓSITO
Sistema de responsabilidad penal para adolescentes. Deberes y derechos de infantes y adolescentes. El trabajo en menores de edad.	Analizar la importancia de conocer la normatividad relacionada con la infancia y la adolescencia
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Verificación de asistencia. Se continúa con el desarrollo del tema del trabajo infantil, se habla sobre las condiciones económicas de las familias que obliga a los menores a trabajar. El trabajo en las comunidades indígenas precolombinas.	Los estudiantes están dispuestos a continuar con el tema, no existen problemas de comportamiento.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
8 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
CÁTEDRA DE PAZ	7-1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
10 HORAS	14 - 17 de noviembre
TEMA	PROPÓSITO
Sistema de responsabilidad penal para adolescentes. Deberes y derechos de infantes y adolescentes. El trabajo en menores de edad.	Analizar la importancia de conocer la normatividad relacionada con la infancia y la adolescencia
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Verificación de asistencia. Se explica el tema del trabajo de los niños y adolescentes en las comunidades indígenas precolombinas, el trabajo comunitario que	Los estudiantes tienen una buena actitud, no hay problemas de comportamiento. Lunes 13: festivo. El día martes se trabaja con el horario del lunes.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSE DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

hasta ahora se realiza en sus descendientes.	
TOTAL HORAS A LA FECHA	
9 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
CÁTEDRA DE PAZ	7-1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
10 HORAS	20 - 24 de noviembre
TEMA	PROPÓSITO
Sistema de responsabilidad penal para adolescentes. Deberes y derechos de infantes y adolescentes. El trabajo en menores de edad.	Analizar la importancia de conocer la normatividad relacionada con la infancia y la adolescencia
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Verificación de asistencia. Se habla del trabajo de los niños y adolescentes de las comunidades precolombinas y se hace una comparación con el trabajo infantil que realizan los niños y adolescentes ahora.	Hay buena actitud de los estudiantes para el desarrollo de las clases. Jueves 23: Ceremonia de Certificación de los grados 0, 5° y 9°. Viernes 24: Dirección de grupo y actividades de finalización del año escolar.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
10 horas	