

Міністерство освіти і науки України
Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка

ЗАТВЕРДЖЕНО
вченою радою
Кам'янець-Подільського
національного університету
імені Івана Огієнка
«28» грудня 2021 р.,
протокол № 15
Голова вченої ради

_____ Сергій КОПИЛОВ
Введено в дію наказом ректора
від «___» _____ 2022 р., №___

КАТАЛОГ
навчальних дисциплін вільного вибору здобувачів
другого (магістерського) рівня вищої освіти
Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка
на 2022-2023 навчальний рік

ЗМІСТ

ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ	5
Науково-дослідний інститут української мови та філології	6
ІННОВАЦІЙНІ ПАРАДИГМИ МОВОЗНАВСТВА ХХІ СТОЛІТТЯ	6
СУЧАСНІ НАПРЯМИ ЛІНГВОСТИЛІСТИЧНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ	6
КУЛЬТУРА НАУКОВОЇ МОВИ	7
МІФОСВІДОМІСТЬ В УКРАЇНСЬКІЙ ЛІТЕРАТУРНІЙ ТРАДИЦІЇ	8
ДИСИДЕНТСЬКИЙ ДИСКУРС УКРАЇНСЬКОЇ ЛІТЕРАТУРИ ХХ СТОЛІТТЯ	9
УКРАЇНСЬКА ЛІТЕРАТУРА В ЄВРОПЕЙСЬКОМУ КОНТЕКСТІ	10
ЛІТЕРАТУРА УКРАЇНСЬКОЇ ДІАСПОРИ	11
КОПРАЙТИНГ	12
ЛОБІСТСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ, PR І ЖУРНАЛІСТИКА	12
Історичний факультет	13
УКРАЇНСЬКА ДЕРЖАВНА ІДЕЯ ХVІІ – ХVІІІ СТОЛІТЬ	13
УКРАЇНСЬКА ЕЛІТА В СУСПІЛЬНО-ПОЛІТИЧНИХ ПРОЦЕСАХ ХІХ – ПОЧАТКУ ХХ СТ.	14
СИСТЕМА ЗАХИСТУ ПРАВ ЛЮДИНИ В ЄВРОПЕЙСЬКОМУ СОЮЗІ	15
ІМІДЖЕЛОГІЯ	15
Фізико-математичний факультет	16
БІОФІЗИКА ТА ГЕОФІЗИКА	16
3D ПРОЕКТУВАННЯ І МОДЕЛЮВАННЯ У ФІЗИЦІ, МАТЕМАТИЦІ ТА ІНФОРМАТИЦІ	17
СУЧАСНІ МЕТОДИ ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ	17
ТЕОРІЯ ЛІНІЙНИХ ПРОСТОРІВ	18
КОЛИВНІ РОЗВ’ЯЗКИ ЕВОЛЮЦІЙНИХ РІВНЯНЬ	19
СЕРВЕРНА РОЗРОБКА НА ОСНОВІ NODE.JS	20
ПРОБЛЕМНО-ОРІЄНТОВАНІ ПАКЕТИ ПРИКЛАДНИХ ПРОГРАМ	21
СМАРТ ТЕХНОЛОГІЇ	22
Факультет іноземної філології	23
АНГЛОМОВНА ЛІНГВОГЕНДЕРОЛОГІЯ	23
ПРЕДМЕТНО-МОВНЕ ІНТЕГРОВАНЕ НАВЧАННЯ (CLIL)	23
СТИЛІСТИКА АНГЛОМОВНОГО ПОСТМОДЕРНІСТСЬКОГО ТЕКСТУ	24
ФІЛОСОФІЯ МОВИ	25
ІНТЕРАКТИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ	26
МОВЛЕННЄВИЙ ЕТИКЕТ СУЧАСНОЇ НІМЕЦЬКОЇ МОВИ	26
РОБОТА З ВІДЕОМАТЕРІАЛОМ НА УРОКАХ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ	27
АНГЛОМОВНА МЕДІАКОМУНІКАЦІЯ	28

Факультет фізичної культури	29
ЗМАГАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ У СПОРТІ	29
ІНФОРМАЦІЙНІ СИСТЕМИ І ТЕХНОЛОГІЇ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ	30
СУЧАСНІ ОЗДОРОВЧІ ТЕХНОЛОГІЇ У ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ	31
ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ В УМОВАХ РИНКУ	32
АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ І СПОРТУ	33
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ ОСНОВИ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ	33
МЕТОДОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ ПРОЄКТУВАННЯ ПЕРСОНАЛЬНИХ ПРОГРАМ ФІЗИЧНОЇ АКТИВНОСТІ	34
МОДЕЛІ НАДАННЯ РЕАБІЛІТАЦІЙНИХ ПОСЛУГ НА ОСНОВІ МІЖНАРОДНОЇ КЛАСИФІКАЦІЇ ФУНКЦІОНУВАННЯ	35
СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖЕННЯ	36
ФУНКЦІОНАЛЬНА ДІАГНОСТИКА	37
МАСОВІ ВИДИ СПОРТУ У ФІЗИЧНІЙ КУЛЬТУРІ: АТЛЕТИЧНА ГІМНАСТИКА	38
ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧНІ ОСНОВИ ФІЗИЧНОГО РОЗВИТКУ ТА САМОВДОСКОНАЛЕННЯ	39
Природничо-економічний факультет	40
УПРАВЛІННЯ СОЦІАЛЬНИМ РОЗВИТКОМ	40
ТАЙМ-МЕНЕДЖМЕНТ	41
Е-БІЗНЕС	42
АНАЛІЗ ДАНИХ ДЛЯ МАРКЕТИНГУ	42
ОРГАНІЗАЦІЯ МУЗЕЙНОЇ ТА ВИСТАВКОВОЇ РОБОТИ	43
ІСТОРИКО-КУЛЬТУРНІ ЗАПОВІДНИКИ ТА ЇХ ВИКОРИСТАННЯ У СФЕРІ ТУРИЗМУ	44
СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ ПРИГОТУВАННЯ ХАРЧОВОЇ ПРОДУКЦІЇ	45
ГОТЕЛЬНО-РЕСТОРАННИЙ БІЗНЕС РЕГІОНУ	45
ЦИФРОВА ВЗАЄМОДІЯ БІЗНЕСУ З ПУБЛІЧНИМИ ОРГАНАМИ	46
ФЛОРА І РОСЛИННІСТЬ ПОДІЛЛЯ	47
ДЕНДРОЛОГІЯ	48
ОРГАНІЗАЦІЯ ПОЗАКЛАСНОЇ НАУКОВОЇ РОБОТИ З ГЕОГРАФІЇ	49
ГЕОГРАФІЯ ТРАНСПОРТУ	49
ГЕОГРАФІЧНІ ОСНОВИ ЛАНДШАФТНОГО ПРОЄКТУВАННЯ	50
Факультет спеціальної освіти, психології і соціальної роботи	51
СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ ВРАЗЛИВИХ КАТЕГОРІЙ НАСЕЛЕННЯ	51
ПРОФІЛАКТИКА ТА ПОДОЛАННЯ ПРОФЕСІЙНОГО ТА ЕМОЦІЙНОГО ВИГОРАННЯ	52
КОНФЛІКТОЛОГІЧНА КУЛЬТУРА У ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ	52
ПРАКТИКУМ З ПРОФІЛАКТИКИ ЕМОЦІЙНОГО ВИГОРАННЯ КОРЕКЦІЙНОГО ПЕДАГОГА	53

НАВЧАННЯ ДІТЕЙ З ЗАТРИМКОЮ ПСИХІЧНОГО РОЗВИТКУ В ІНКЛЮЗИВНИХ ЗАКЛАДАХ	54
СПЕЦІАЛЬНІ МЕТОДИКИ НАВЧАННЯ ДІТЕЙ З ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИМИ ПОРУШЕННЯМИ: ІСТОРІЇ	55
ТЕХНОЛОГІЇ ВПЛИВУ В ДІЛОВІЙ КОМУНІКАЦІЇ	56
КОНФЛІКТОЛОГІЯ	57
ПСИХОЛОГІЯ УПРАВЛІННЯ	58
ПСИХОЛОГІЯ ЛІДЕРСТВА	58
КОГНІТИВНА ПСИХОЛОГІЯ	59
ПСИХОЛОГІЯ ЗАЛЕЖНОСТІ	60
ПСИХОЛОГІЯ СЕКСУАЛЬНОСТІ	61
ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ МОБІЛЬНОСТІ КОРЕКЦІЙНИХ ПЕДАГОГІВ	62
ІНКЛЮЗИВНЕ НАВЧАННЯ ДІТЕЙ З ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИМИ ПОРУШЕННЯМИ	63
НАВЧАННЯ ДІТЕЙ З РОЗЛАДАМИ СПЕКТРУ АУТИЗМУ В ІНКЛЮЗИВНИХ ЗАКЛАДАХ	64
ОРГАНІЗАЦІЯ ЛОГОПЕДИЧНОЇ РОБОТИ	64
ЛОГОПЕДИЧНЕ ПАРТНЕРСТВО	65
ЛОГОПЕДИЧНА РОБОТА ПРИ ПОРУШЕННЯХ ІНТЕЛЕКТУ	66
ТЕОРІЇ МОВЛЕННЯ СВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ	67
Педагогічний факультет	68
STREAM-ОСВІТА ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ	68
ДИТИНОЗНАВСТВО	69
ОРГАНІЗАЦІЯ ДОСЛІДНИЦЬКО-ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ДІТЕЙ У ПРИРОДІ	70
ПРОЄКТУВАННЯ ІННОВАЦІЙНОГО Й АДАПТИВНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА	70
ІНФО-МЕДІЙНА ГРАМОТНІСТЬ У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ	71
ІСТОРІЯ РОЗВИТКУ ВОКАЛЬНО-ХОРОВОГО ТА ІНСТРУМЕНТАЛЬНОГО МИСТЕЦТВА УКРАЇНИ	72
КОМП'ЮТЕРНЕ МОДЕЛЮВАННЯ ТА АРАНЖУВАННЯ	73
АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ СУЧАСНОГО УКРАЇНСЬКОГО МИСТЕЦТВА	74
АКРИЛОВИЙ ЖИВОПИС (ПРАКТИКУМ: СУЧАСНІ ТЕХНІКИ)	75
ОХОРОНА ІСТОРИКО-КУЛЬТУРНОЇ СПАДЩИНИ	76

ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Основним інструментом формування індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка є вибіркові навчальні дисципліни.

Вибір навчальних дисциплін здійснюють здобувачі вищої освіти в межах, передбачених відповідною освітньою (освітньо-професійною/освітньо-науковою) програмою та навчальним планом підготовки здобувачів вищої освіти, в обсязі, що становить не менше як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для цього рівня вищої освіти. Здобувачі певного рівня вищої освіти мають право обирати навчальні дисципліни, запропоновані для інших рівнів вищої освіти, за погодженням із деканом факультету, на якому вони навчаються.

Вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка має на меті:

- формування та реалізацію їхніх індивідуальних освітніх траєкторій;
- здобуття додаткових загальних компетентностей у межах галузі знань, спеціальності (предметної спеціальності) або суміжних спеціальностей;
- здобуття додаткових спеціальних (фахових, предметних) компетентностей, які є важливими для успішної професійної діяльності в певній галузі;
- здобуття освітньої/професійної кваліфікації за додатковою спеціальністю (предметною спеціальністю) та/або спеціалізацією для студентів першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти;
- забезпечення набуття ними соціальних навичок (soft skills), що відповідають визначеним цілям освітніх програм;
- запровадження міждисциплінарності в освітній процес;
- їх особистісний розвиток.

Здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін шляхом:

- їх вибору з Каталогу навчальних дисциплін вільного вибору здобувачів вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, що містить навчальні дисципліни, вивчення яких спрямоване на: 1) поглиблення загальних компетентностей і забезпечення набуття ними соціальних навичок (soft skills), що відповідають визначеним цілям освітніх програм; 2) поглиблення/удосконалення фахових компетентностей;
- вибору навчальних дисциплін за блоками (за наявності);
- вибору додаткової спеціальності (спеціалізації);
- вибору навчальних дисциплін в іншому закладі вищої освіти під час реалізації права на академічну мобільність.

Кількість студентів у групі з вивчення навчальних дисциплін вільного вибору становить, як правило, **10-20 осіб для другого (магістерського) рівня вищої освіти.**

Порядок вибору навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка регламентує Положення про порядок реалізації права на вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої

освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка (нова редакція) (<http://kpnu.edu.ua/publiczna-informatsiya/>).

НАУКОВО-ДОСЛІДНИЙ ІНСТИТУТ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ТА ФІЛОЛОГІЇ
ІННОВАЦІЙНІ ПАРАДИГМИ МОВОЗНАВСТВА ХХІ СТОЛІТТЯ

Ступінь вищої освіти	магістр
Курс	II
Семестр	III
Обсяг кредитів ЄКТС	3/4
Мова викладання	українська
Кафедра	української мови
Перелік спеціальностей, для яких пропонується вивчення навчальної дисципліни	014 Середня освіта (Українська мова та література)
Форми/методи проведення занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / дискусії, наукові дослідження
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	– знання історії лінгвістичних учень та основних етапів розвитку мовознавчої науки; – осмислення сучасного стану лінгвістики в контексті мовознавчих традицій; – володіння сучасними напрямками та прийомами лінгвістичного аналізу тексту.
Результати навчання	– знання основних світоглядних теорій та концепції в галузі гуманітарних і соціально-економічних наук, сучасних наукових методів лінгвістичних досліджень; – знання етичних і правових норм, які регулюють відносини між людьми, ставлення людини до навколишнього середовища; – знання еволюції парадигм мовознавства ХІХ-ХХІ століть; – розуміння принципів співвідношення мови і суспільства, мови і культури, мови і релігії, мови та філософії; – розуміння мови як чинника об'єднання етносу, народу, нації.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	http://um.kpnu.edu.ua/dvvs/

СУЧАСНІ НАПРЯМИ ЛІНГВОСТИЛІСТИЧНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

Ступінь вищої освіти	магістр
Курс	II
Семестр	III
Обсяг кредитів ЄКТС	3/4
Мова викладання	українська
Кафедра	української мови
Перелік спеціальностей, для яких пропонується	для усіх освітніх програм / спеціальностей

вивчення навчальної дисципліни	
Форми/методи проведення занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / індивідуальні заняття, бесіда, презентації, дискусії, диспути, виконання лінгвостилістичного аналізу тексту та ін.
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	– здатність до опанування нових напрямів сучасної стилістики й підходів до вивчення тексту; – здатність опанувати різні методики смислової інтерпретації тексту, визначати засоби мовленнєвої індивідуальності текстів різних функційних стилів і жанрів; – здатність здійснювати креативну мовленнєву діяльність; – здатність здійснювати аналіз текстів різних типів відповідно до сучасних методів і методик лінгвостилістики;
Результати навчання	– знання основних напрямів сучасної стилістики й нових підходів до вивчення тексту, основних об'єктивних і суб'єктивних, лінгвістичних й екстралінгвістичних чинників текстотворення; – розуміння змін, що відбуваються в стилістичній системі української мови; – володіння методологією комунікативної й когнітивної стилістики тексту, методиками смислової інтерпретації тексту; – уміння орієнтуватися в сучасних тенденціях розвитку стилістики, визначати засоби мовленнєвої індивідуальності текстів різних функційних стилів і жанрів; – уміння здійснювати креативну мовленнєву діяльність.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	http://um.kpnu.edu.ua/dvvs/
Покликання на вебсайт кафедри	http://um.kpnu.edu.ua/dvvs/

КУЛЬТУРА НАУКОВОЇ МОВИ

Ступінь вищої освіти	магістр
Курс	II
Семестр	III
Обсяг кредитів ЄКТС	3/4
Мова викладання	українська
Кафедра	української мови
Перелік спеціальностей, для яких пропонується вивчення навчальної дисципліни	для усіх спеціальностей/освітніх програм
Форми/методи проведення занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / індивідуальні проблемні завдання, дискусії
Форма семестрового контролю	залік

Перелік компетентностей	– здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; – розвиток творчого аналізу; – здатність комунікувати та презентувати результати своїх досліджень широкій аудиторії, ЗМІ, потенційним роботодавцям; – здатність до роботи в команді фахівців із різних галузей;
Результати навчання	уміння: – створювати власне наукове повідомлення відповідно до теми дослідження; науково і грамотно будувати наукове висловлення; визначати особливості різних наукових текстів; виділяти важливе й другорядне в текстах; користуватися спеціальною науковою термінологією; шукати потрібні для наукової роботи відомості в сучасному інформаційному просторі.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	http://um.kpnu.edu.ua
Покликання на вебсайт кафедри	http://um.kpnu.edu.ua/dvvs/

МІФОСВІДОМІСТЬ В УКРАЇНСЬКІЙ ЛІТЕРАТУРНІЙ ТРАДИЦІЇ

Ступінь вищої освіти	магістр
Курс	II
Семестр	III
Обсяг кредитів ЄКТС	3/4
Мова викладання	українська
Кафедра	історії української літератури та компаративістики
Перелік спеціальностей, для яких пропонується вивчення навчальної дисципліни	014 Середня освіта (Українська мова і література) 035 Філологія
Форми/методи проведення занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи/ дискусії, індивідуальні проекти, проблемно-пошукові завдання
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	– розуміння поняття міфу, міфосвідомості та міфотворчості в українській літературній традиції; – осмислення українських культурних засад у контексті світоглядних архетипів міфологічної свідомості народу; – розуміння джерел, природи й естетичної сутності художнього твору як відображення та інтерпретації реальності; – розуміння поняття канону в літературній творчості та феномену «громадянської релігії» в міфологічному медіумі української історії; – здатність реалізовувати набутий досвід як педагога-словесника в майбутній професійній діяльності; – спроможність творчо реалізовувати власну професійну діяльність із використанням набутих знань; застосовувати набуті знання в педагогічній діяльності.

Результати навчання	– уміння демонструвати глибоке осмислення українських культурних засад у контексті світоглядних архетипів міфологічної свідомості народу; – уміння виявляти розуміння поняття міфу, міфосвідомості та міфотворчості в українській літературній традиції.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	https://ukrlit.kpnu.edu.ua/dvvs/
Покликання на вебсайт кафедри	https://ukrlit.kpnu.edu.ua/dvvs/

ДИСИДЕНТСЬКИЙ ДИСКУРС УКРАЇНСЬКОЇ ЛІТЕРАТУРИ ХХ СТОЛІТТЯ

Ступінь вищої освіти	магістр
Курс	II
Семестр	III
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	історії української літератури та компаративістики
Перелік спеціальностей, для яких пропонується вивчення навчальної дисципліни	для усіх освітніх програм / спеціальностей
Форми/методи проведення занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / дискусії, індивідуальні проекти, проблемно-пошукові завдання
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	– здатність реалізовувати набутий досвід як педагога-словесника в майбутній професійній діяльності; – здатність досліджувати і вивчати основні проблеми творчості українських дисидентів, з'ясувати взаємозв'язок між історико-мистецькими подіями епохи, світоглядом і творчістю провідних діячів руху; – спроможність творчо реалізовувати власну професійну діяльність із використанням набутих знань; застосовувати набуті знання в педагогічній діяльності.
Результати навчання	– уміння аналізувати дисидентський текст з урахуванням його художньої, естетичної та ідейної цілісності й авторської позиції; з'ясувати взаємозв'язок світогляду і творчості письменника (на основі вивчених творів); зіставляти різні погляди в процесі полеміки, виявляти здатність аргументувати свої твердження, власну думку про твір; – знання основних причин і етапів творення дисидентського тексту; – уміння характеризувати добу, життєвий і творчий шлях відомих письменників-дисидентів; визначати поняття про типові характери, конкретно-історичне та загальнолюдське в них (на прикладах головних дійових осіб вивчених творів);

	– розуміння значення творів письменників-дисидентів в українській літературі, суспільної ролі художньо-документальної прози.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	https://ukrlit.kpnu.edu.ua/dvvs/
Покликання на вебсайт кафедри	https://ukrlit.kpnu.edu.ua/dvvs/

УКРАЇНСЬКА ЛІТЕРАТУРА В ЄВРОПЕЙСЬКОМУ КОНТЕКСТІ

Ступінь вищої освіти	магістр
Курс	II
Семестр	III
Обсяг кредитів ЄКТС	3/4
Мова викладання	українська
Кафедра	історії української літератури та компаративістики
Перелік спеціальностей, для яких пропонується вивчення навчальної дисципліни	014 Середня освіта (Українська мова і література) 035 Філологія
Форми/методи проведення занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / індивідуальні проблемні завдання, дискусії
Форма семестрового контролю	екзамен
Перелік компетентностей	– здатність до пошуку та аналізу інформації про зв'язок світогляду і культурних цінностей окремої нації зі світовими культурними надбаннями і традиціями; – здатність вправно синтезувати нові ідеї у міждисциплінарних сферах розроблення та реалізації комплексних проєктів; – здатність сприймати і поціновувати національне та поважати загальнолюдське; – здатність демонструвати навички науково-теоретичної та культурологічної оцінки літературних явищ загальноєвропейського контексту; – здатність сприймати зарубіжну художню літературу як культурну і мовну цілісність, мистецтво слова; – здатність аналізувати й інтерпретувати твори українських і зарубіжних письменників у загальноєвропейському контексті; – здатність визначати своєрідність літературного процесу різних країн та усвідомлювати вплив зарубіжної літератури на український літературний процес.
Результати навчання	<i>знати:</i> – особливості різних історико-культурних епох в українському та європейському контексті; – своєрідність та універсальність розвитку художніх методів, літературні напрями і течії в українському і європейському літературному процесі;

	– суспільний характер художньої літератури, її зв'язок з конкретним історичним періодом із життя народу; – головні чинники та проблеми духовного життя героїв, виявлення конкретно-історичного, національного та загальнолюдського в характерах літературних героїв. <i>уміти:</i> – визначати основні етапи розвитку українського та європейського письменства різних культурно-історичних епох та їх особливості; – порівнювати твори, що належать до різних національно-культурних традицій; – визначати специфіку розкриття проблематики і характерів у творах українських і європейських письменників різних історико-культурних періодів. – ефективно застосовувати теоретичні професійні знання у практичній діяльності.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	https://ukrlit.kpnu.edu.ua/dvvs/
Покликання на вебсайт кафедри	https://ukrlit.kpnu.edu.ua/

ЛІТЕРАТУРА УКРАЇНСЬКОЇ ДІАСПОРИ

Ступінь вищої освіти	магістр
Курс	II
Семестр	III
Обсяг кредитів ЄКТС	3/4
Мова викладання	українська
Кафедра	історії української літератури та компаративістики
Перелік спеціальностей, для яких пропонується вивчення навчальної дисципліни	014 Середня освіта (Українська мова і література) 014 Середня освіта (Історія)
Форми/методи проведення занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи/ дискусії, індивідуальні проекти, проблемно-пошукові завдання
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	– здатність реалізовувати набутий досвід як педагога-словесника у майбутній професійній діяльності; – здатність досліджувати і вивчати основні проблеми творчості письменників української діаспори, з'ясовувати взаємозв'язок між історико-мистецькими подіями епохи в Україні і закордоном; – спроможність творчо реалізовувати власну професійну діяльність з використанням набутих знань; застосовувати набуті знання у педагогічній діяльності.

Результати навчання	– уміння аналізувати творчість письменників української діаспори з урахуванням художньої, естетичної та ідейної цілісності й авторської позиції; – уміння з'ясовувати взаємозв'язок світогляду і творчості письменника (на основі вивчених творів); – уміння зіставляти різні погляди в процесі полеміки, виявляти здатність аргументувати свої твердження, власну думку про твір; – уміння визначати поняття про типові характери, конкретно-історичне та загальнолюдське в них (на прикладах головних дійових осіб вивчених творів); – знання основних причини та етапів творення літератури української діаспори.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	https://ukrlit.kpnu.edu.ua/dvvs/
Покликання на вебсайт кафедри	https://ukrlit.kpnu.edu.ua/dvvs/

КОПІРАЙТИНГ

Ступінь вищої освіти	магістр
Курс	II
Семестр	III
Обсяг кредитів ЄКТС	3/4
Мова викладання	українська
Кафедра	журналістики
Перелік спеціальностей, для яких пропонується вивчення навчальної дисципліни	для усіх спеціальностей / освітніх-програм спеціальностей
Форми/методи проведення занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / дискусії, підготовка проєктів, презентацій, розв'язання проблемних ситуацій, творчі завдання
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	– здатність генерувати нові ідеї; – здатність застосовувати основні навички створення текстів у різних форматах і жанрах: від постів у соціальних мережах, рекламних слоганів, неймів до створення блогів та якісних журналістських статей; – здатність креативно мислити, проявляти гнучкість у прийнятті рішень та застосовувати творчий підхід у створенні власних матеріалів;
Результати навчання	– уміння передбачати поведінку аудиторії на новий інформаційний продукт чи нову інформаційну акцію; – знання основних понять і термінів копірайтингу; принципів, законів і прийомів написання ефективних рекламних текстів; – вміння розробляти креативні ідеї рекламного тексту;

	створювати авторські рекламні тексти з урахуванням особливостей цільової аудиторії; обирати оптимальні для конкретної реклами засоби та прийоми копірайтингу.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	http://journkaf.kpnu.edu.ua/
Покликання на вебсайт кафедри	http://journkaf.kpnu.edu.ua/

ЛОБІСТСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ, PR І ЖУРНАЛІСТИКА

Ступінь вищої освіти	магістр
Курс	II
Семестр	III
Обсяг кредитів ЄКТС	3/4
Мова викладання	українська
Кафедра	журналістики
Перелік спеціальностей, для яких пропонується вивчення навчальної дисципліни	для усіх освітніх програм / спеціальностей
Форми/методи проведення занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи/індивідуальні проблемні завдання, дискусії
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	– здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях; – здатність бути критичним і самокритичним; – здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; – здатність застосовувати знання зі сфери соціальних комунікацій у своїй професійній діяльності; – здатність формувати інформаційний контент, створювати медіапродукт; – здатність налагоджувати співпрацю між медійниками і піарниками на основі партнерської співпраці; – здатність вирізняти лобістську і журналістську діяльність;
Результати навчання	– уміння застосовувати на практиці основні стратегічні напрямки взаємодії між журналістами, лобістами і піарниками; – знання провідних політичних партій в Україні й стратегії побудови комунікації із населенням; – розуміння особливості роботи лобістів; – навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	https://journkaf.kpnu.edu.ua/
Покликання на вебсайт кафедри	https://journkaf.kpnu.edu.ua/

ІСТОРИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

УКРАЇНСЬКА ДЕРЖАВНА ІДЕЯ XVII – XVIII СТОЛІТЬ

Ступінь вищої освіти	магістр
Курс	II
Семестр	III
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	всесвітньої історії
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	для усіх спеціальностей / освітніх програм
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи/ пояснення проблемних моментів на семінарах, бліц-опитування, участь у дискусії та інші інтерактивні форми
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	– уміння аналізувати процеси, події та явища політичної історії України XVII – XVIII ст.; – вільне володіння отриманими знаннями, уміння проводити дискусії, робити самостійні висновки; – здатність визначати сутність державної ідеї в політичній культурі суспільств європейських країн у добу нової історії; – здатність працювати з джерелами з питань історії політичної культури європейських суспільств у новий час.
Результати навчання	– розуміння чинників, що зумовили виникнення і формування державної ідеї; – розуміння змісту та типології Української революції; – знання історіографії української державної ідеї та джерельної бази її вивчення; наріжних принципів державної ідеї; – знання основних етапів боротьби за реалізацію ідей незалежності й соборності України, причин її поразки.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	https://kvi.kpnu.edu.ua/dystsypliny-vilnoho-vyboru/
Покликання на вебсайт кафедри	https://kvi.kpnu.edu.ua/

УКРАЇНСЬКА ЕЛІТА В СУСПІЛЬНО-ПОЛІТИЧНИХ ПРОЦЕСАХ XIX – ПОЧАТКУ XX СТ.

Ступінь вищої освіти	магістр
Курс	II
Семестр	III
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська

Кафедра	історія України
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	для усіх спеціальностей / освітніх програм
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / індивідуальні науково-дослідні завдання, дискусії
Форма семестрового контролю	екзамен
Перелік компетентностей	– здатність презентувати та обговорювати отримані знання; – здатність виявляти специфіку в підходах до висвітлення ролі української еліти в суспільно-політичних процесах XIX – початку XX ст.; – здатність аналізувати тексти першоджерел;
Результати навчання	– уміння давати обґрунтовані оцінки діяльності суспільно-політичних діячів, лідерів різних політичних сил у контексті розв’язання різних політичних проблем суспільства; – уміння визначати роль української еліти в суспільно-політичних процесах.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	https://histua.kpnu.edu.ua/sylabusy-navchalnykh-dystsyplin/
Покликання на вебсайт кафедри	https://histua.kpnu.edu.ua

СИСТЕМА ЗАХИСТУ ПРАВ ЛЮДИНИ В ЄВРОПЕЙСЬКОМУ СОЮЗІ

Ступінь вищої освіти	магістр
Курс	II
Семестр	III
Обсяг кредитів ЄКТС	IV
Мова викладання	українська
Кафедра	архівознавства, спеціальних історичних та правознавчих дисциплін
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	для всіх спеціальностей / освітніх програм
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / індивідуальні завдання
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	– розуміння міжнародних стандартів прав людини, положень Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, практики Європейського суду з прав людини;

	– знання нормативно-правових основ та механізмів захисту основних прав та свобод людини в країнах ЄС.
Результати навчання	– уміння здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій у професійній діяльності
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	https://kaf-archives.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/12/za-khyst-prav-hromadian-v-ies.pdf
Покликання на вебсайт кафедри	http://kaf-archives.kpnu.edu.ua/

ІМІДЖЕЛОГІЯ

Ступінь вищої освіти	магістр
Курс	II
Семестр	III
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	політології та філософії
Перелік спеціальностей, для яких пропонується вивчення навчальної дисципліни	для усіх освітніх програм / спеціальностей
Форми/методи проведення занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / індивідуальні проблемні завдання, дискусії
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	– уміння організовувати, планувати та здійснювати дослідження іміджу; – знання основних принципів, механізмів, чинників, технологій іміджмейкінгу; – володіння структурою персонального іміджу, особливостями моделювання ділового іміджу суб'єкта; – формування компетентностей побудови, корекції та просування іміджу; – здатність пояснювати, оцінювати рівень іміджу особистості, організації, створювати позитивний особистісний та діловий образ;
Результати навчання	– володіння понятійно-категоріальним апаратом іміджології; – уміння використовувати у професійній і повсякденній діяльності знання з іміджології; – знання основних методів аналізу іміджу.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	https://politkaf.kpnu.edu.ua/sylabusy-mahistriv/

Покликання на вебсайт кафедри	https://politkaf.kpnu.edu.ua/
-------------------------------	---

ФІЗИКО-МАТЕМАТИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

БІОФІЗИКА ТА ГЕОФІЗИКА

Ступінь вищої освіти	магістр
Курс	II
Семестр	III
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	фізики
Перелік освітніх програм/спеціальностей , для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	Середня освіта (Математика, інформатика), Середня освіта (Фізика, інформатика) для усіх спеціальностей / освітніх програм
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	– здатність творчо інтерпретувати і використовувати у практичній діяльності фізичні теорії, закони та моделі природних явищ і процесів; визначати межі їх застосування; – здатність сприймати Всесвіт та його еволюцію як фізичного об'єкту; аналізувати найважливіші аспекти сучасної фізичної картини світу, фундаментальну єдність природничих наук і шляхи розвитку природознавства;
Результати навчання	– розуміння та уміння застосувати основні теоретичні положення фізики, інформатики, методики їх навчання на рівні, необхідному для досягнення інших результатів освітньої програми; – здатність продемонструвати знання та розуміння загальних питань фізики, інформатики та їх методик, методики фізичного експерименту, методики навчання фізики та інформатики у профільних класах загальноосвітньої школи та у вищій школі; – здатність продемонструвати наукові уявлення про будову і еволюцію Всесвіту, знання основ сучасної астрономії.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	http://mvf.kpnu.edu.ua/annotatsii-navchalnykh-dystsyplin
Покликання на вебсайт кафедри	http://mvf.kpnu.edu.ua/annotatsii-navchalnykh-dystsyplin

3D ПРОЕКТУВАННЯ І МОДЕЛЮВАННЯ У ФІЗИЦІ, МАТЕМАТИЦІ ТА ІНФОРМАТИЦІ

Ступінь вищої освіти	магістр
----------------------	---------

Курс	II
Семестр	III
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	фізики
Перелік освітніх програм/спеціальностей , для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	Середня освіта (Математика, інформатика), Середня освіта (Фізика, інформатика) для усіх спеціальностей / освітніх програм
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	– здатність до використання сучасних методів навчання пов'язаних із використанням ІКТ: мультимедійне навчання, комп'ютерне програмоване навчання, інтерактивне навчання, дистанційне навчання, використання Інтернет-технологій, використання офісного та спеціалізованого програмного забезпечення, електронних посібників і підручників;
Результати навчання	– здатність виокремлювати компоненти професійних задач, пояснювати їх взаємозв'язки; розробляти, пропонувати різні шляхи розв'язання задачі; – здатність знаходити, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел за допомогою цифрових технологій; – здатність користуватися математичним апаратом фізики, застосовувати математичні методи у педагогічних дослідженнях.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	http://mvf.kpnu.edu.ua/anutatsii-navchalnykh-dystsyplin
Покликання на вебсайт кафедри	http://mvf.kpnu.edu.ua/anutatsii-navchalnykh-dystsyplin

СУЧАСНІ МЕТОДИ ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

Ступінь вищої освіти	магістр
Курс	II
Семестр	III
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	фізики
Перелік освітніх програм/спеціальностей , для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	Середня освіта (Математика, інформатика), Середня освіта (Фізика, інформатика) для усіх спеціальностей / освітніх програм

Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	– здатність до проведення досліджень на відповідному рівні; – здатність до усвідомлення значення фізичної науки в житті сучасного суспільства; у створенні й удосконаленні важливих технічних об'єктів; у практичній діяльності людини; у розв'язанні проблем енергетики, збереженні природних ресурсів, у запобіганні екологічних колапсів тощо; – здатність продемонструвати наукові уявлення про будову і еволюцію Всесвіту, знання основ сучасної астрономії;
Результати навчання	– розуміння та уміння застосувати основні теоретичні положення фізики, інформатики, методики їх навчання на рівні, необхідному для досягнення інших результатів освітньої програми; – здатність знаходити, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел, зокрема за допомогою цифрових технологій.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	http://mvf.kpnu.edu.ua/anotatsii-navchalnykh-dystsyplin
Покликання на вебсайт кафедри	http://mvf.kpnu.edu.ua/anotatsii-navchalnykh-dystsyplin

ТЕОРІЯ ЛІНІЙНИХ ПРОСТОРІВ

Ступінь вищої освіти	магістр
Курс	II
Семестр	III
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	математики
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	Середня освіта (Математика, інформатика), Середня освіта (Фізика, інформатика)
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи
Форма семестрового контролю	залік

Перелік компетентностей	– здатність аналізувати наукову та навчально-методичну літературу; – здатність аналізувати математичну задачу, розглядати різні способи її розв’язування, зокрема за допомогою програмного забезпечення загального і спеціального призначення та програмування; – здатність використовувати технології та інструментарії пошукових систем, методи інтелектуального аналізу даних і текстів, здійснювати опрацювання, інтерпретацію та узагальнення даних;
Результати навчання	– володіння основними поняттями та теоретичними основами класичних розділів математичної науки, базовими ідеями і методами математики, системою основних математичних структур і аксіоматичним методом; уміння аналізувати елементарну математику з позиції вищої математики; – культура математичного мислення, логічна та алгоритмічна культура; – здатність до самонавчання та продовження професійного розвитку.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	https://math.kpnu.edu.ua/dystsypliny-vilnoho-vyboru-studenti/
Покликання на вебсайт кафедри	https://math.kpnu.edu.ua/dystsypliny-vilnoho-vyboru-studenti/

КОЛИВНІ РОЗВ’ЯЗКИ ЕВОЛЮЦІЙНИХ РІВНЯНЬ

Ступінь вищої освіти	магістр
Курс	II
Семестр	III
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	математики
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	Середня освіта (Математика, інформатика), Середня освіта (Фізика, інформатика)
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей, які будуть сформовані під час вивчення навчальної дисципліни	– здатність застосовувати методологію системних досліджень, методи дослідження та аналізу складних природних, техногенних, економічних і соціальних об'єктів та процесів, що характеризуються невизначеністю умов і вимог, їх взаємодії та умов існування для розв’язування прикладних і наукових завдань в галузях системних наук;

	– здатність розв'язувати складні задачі і проблеми в галузі математики та інформатики, розглядати різні способи їх розв'язування, зокрема за допомогою програмного забезпечення загального і спеціального призначення та програмування; – здатність використовувати технології та інструментарії пошукових систем, методи інтелектуального аналізу даних і текстів, здійснювати опрацювання, інтерпретацію та узагальнення даних;
Результати навчання	– знання й розуміння основних концепцій, принципів, теорій фундаментальної математики, уміння використовувати їх на практиці; – володіння основними поняттями та теоретичними основами класичних розділів математичної науки, базовими ідеями та методами математики, системою основних математичних структур і аксіоматичним методом, аналізувати елементарну математику з точки зору вищої математики; – культура математичного мислення, логічна та алгоритмічна культура.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	https://math.kpnu.edu.ua/dystsypliny-vilnoho-vyboru-studenti/
Покликання на вебсайт кафедри	https://math.kpnu.edu.ua/dystsypliny-vilnoho-vyboru-studenti/

СЕРВЕРНА РОЗРОБКА НА ОСНОВІ NODE.JS

Ступінь вищої освіти	магістр
Курс	II
Семестр	III
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	комп'ютерних наук
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	для усіх освітніх програм / спеціальностей
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / індивідуальні проблемні завдання, дискусії
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	уміння: – орієнтуватися в сучасних методах розробки вебдодатків; – використовувати Node.js API для розроблення сервера; – розробляти ефективні вебдодатки з мінімальними затратами відповідно до часу і ресурсів; – написати простий сервер за допомогою Nod.js API; – застосувати модулі npm для розроблення вебдодатка;

	– розробляти повністю незалежні рішення на Node.js та під'єднувати їх до різного роду сервісів.
Результати навчання	– знання про перспективи розвитку, потужність і необхідність розроблення вебдодатків у сучасному світі; – знання термінології, засобів які використовують для розроблення вебдодатків; особливостей практичного використання сучасних методів і моделей розроблення вебдодатків; особливості використання Node.js API для розроблення вебдодатків, використання NPM модулів для розроблення вебдодатків; можливостей застосування NOD.JS для розроблення кінцевого продукту в цілому; – розуміння різниці між UDP та TCP протоколами передавання даних, можливостей використання Node.js для розроблення вебдодатків різного рівня складності.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	https://cs.kpnu.edu.ua/studentu/annotatsii-navchalnykh-dystsipliny-za-vyborom-studenta
Покликання на вебсайт кафедри	https://cs.kpnu.edu.ua/

ПРОБЛЕМНО-ОРІЄНТОВАНІ ПАКЕТИ ПРИКЛАДНИХ ПРОГРАМ

Ступінь вищої освіти	магістр
Курс	II
Семестр	III
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	комп'ютерних наук
Перелік освітніх програм/спеціальностей , для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	для усіх спеціальностей / освітніх програм (крім здобувачів вищої освіти, які вже вивчали чи мають вивчати навчальну дисципліну в межах нормативної або вибіркової складової)
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / індивідуальні проблемні завдання
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	– здатність використовувати математичні методи побудови та аналізу моделей природних, техногенних, економічних і соціальних об'єктів та процесів інформатизації, розробляти математично обґрунтовані алгоритми функціонування комп'ютеризованих систем (інформаційних систем, систем штучного інтелекту тощо); – здатність використовувати системне та прикладне програмне забезпечення при розв'язуванні типових задач спеціальності; – знання методів системного аналізу та теоретичної кібернетики щодо побудови інформаційних моделей об'єктів і

	процесів різної природи та алгоритмів і методів їх дослідження за допомогою комп'ютера;
Результати навчання	– здатність аналізувати адекватність моделі предмету дослідження та вносити необхідні корективи до розробленої моделі; – здатність узагальнювати досвід побудови адекватних математичних моделей природних, техногенних і соціальних процесів; – здатність узагальнювати досвід побудови адекватних математичних моделей природних, техногенних та соціальних процесів; – здатність використовувати банки пакетів прикладних програм; – здатність використовувати прикладне програмне забезпечення для потреб моделювання та дослідження прикладних задач.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	https://cs.kpnu.edu.ua/studentu/anotatsii-navchalnykh-dystsypliny-za-vyborom-studenta
Покликання на вебсайт кафедри	https://cs.kpnu.edu.ua/

СМАРТ ТЕХНОЛОГІЇ

Ступінь вищої освіти	магістр
Курс	II
Семестр	III
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	комп'ютерних наук
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	для усіх спеціальностей / освітніх програм (крім здобувачів вищої освіти, які вже вивчали чи мають вивчати навчальну дисципліну в межах нормативної або вибіркової складової)
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / індивідуальні проблемні завдання
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	– здатність використовувати математичні методи побудови та аналізу моделей природних, техногенних, економічних і соціальних об'єктів та процесів інформатизації, розробляти математично обґрунтовані алгоритми функціонування комп'ютеризованих систем; – знання сучасних операційних систем, системного програмного забезпечення, найбільш розповсюджених пакетів прикладних програм, інформаційних порталів мережі «Інтернет»;

	програмних методів захисту інформації в комп'ютеризованих системах і мережах; – знання базових і спеціалізованих технологій розроблення програмного забезпечення комп'ютеризованих систем;
Результати навчання	– здатність використовувати інформаційно-телекомунікаційні технології для аналізу та дослідження об'єкту; – знання сучасних методів обробки інформації та розуміння тенденцій їх розвитку; – здатність аналізувати адекватність моделі предмету дослідження та вносити необхідні корективи до розробленої моделі; – здатність використовувати банки пакетів прикладних програм; – здатність розробляти програмне забезпечення комп'ютеризованої системи з використанням сучасних інформаційних технологій.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	https://cs.kpnu.edu.ua/studentu/anotatsii-navchalnykh-dystsypliny-za-vyborom-studenta
Покликання на вебсайт кафедри	https://cs.kpnu.edu.ua/

ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ

АНГЛОМОВНА ЛІНГВОГЕНДЕРОЛОГІЯ

Ступінь вищої освіти	магістр
Курс	II
Семестр	III
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	англійська/українська
Кафедра	англійської мови
Перелік спеціальностей, для яких пропонується вивчення навчальної дисципліни	035 Філологія (Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська); для всіх освітніх програм / спеціальностей
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / індивідуальні проблемні завдання, дискусії
Форма семестрового контролю	екзамен
Перелік компетентностей	– здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань;
Результати навчання	– уміння співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо;

	– знання норм літературної мови, уміння застосовувати їх в практичній діяльності.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	https://ang.kpnu.edu.ua/dvv/
Покликання на вебсайт кафедри	https://ang.kpnu.edu.ua/

ПРЕДМЕТНО-МОВНЕ ІНТЕГРОВАНЕ НАВЧАННЯ (CLIL)

Ступінь вищої освіти	магістр
Курс	II
Семестр	III
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	англійська
Кафедра	англійської мови
Перелік спеціальностей, для яких пропонується вивчення навчальної дисципліни	014 Середня освіта (Мова і література (англійська)) 014 Середня освіта (Мова і література (німецька))
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / індивідуальні проблемні завдання, дискусії
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	– спроможність до адаптації та практичних дій у нових і невизначених ситуаціях освітнього процесу; – здатність реалізовувати комунікативно-навчальну, розвивальну, освітню, гностичну, конструктивно-планувальну функції у процесі навчання дидактики; – володіння професійно-орієнтованими знаннями та вміннями, необхідними для імплементації новітньої методики CLIL в освітній процес; – знання основних засад і принципів методики CLIL, критеріїв оцінювання та стратегій підготовки до успішного проведення уроків-CLIL;
Результати навчання	– здатність здійснювати відбір методів, спрямованих на розвиток здібностей здобувачів освіти та їхнє виховання; – уміння структурувати та інтегрувати знання з різних областей професійної діяльності; – уміння імплементувати й розвивати творче мислення для вирішення професійних завдань.

Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	https://rb.gy/b2jbli
Покликання на вебсайт кафедри	https://ang.kpnu.edu.ua/

СТИЛІСТИКА АНГЛОМОВНОГО ПОСТМОДЕРНІСТСЬКОГО ТЕКСТУ

Ступінь вищої освіти	магістр
Курс	II
Семестр	III
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	англійська / українська
Кафедра	англійської мови
Перелік спеціальностей, для яких пропонується вивчення навчальної дисципліни	014 Середня освіта (Мова і література (англійська)) 014 Середня освіта (Мова і література (німецька))
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / індивідуальні проблемні завдання, дискусії
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	– здатність застосовувати сучасні методи та підходи наукового пошуку для проведення досліджень, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел; – здатність до розуміння та інтерпретації творів сучасної англійськомовної літератури.
Результати навчання	– знання методології та технології науково-дослідницької роботи, вміння висвітлювати та узагальнювати її результати; – володіння теоретичними знаннями про основні напрямки досліджень у площині сучасної вітчизняної та зарубіжної англістики.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	https://ang.kpnu.edu.ua/dvv/
Покликання на вебсайт кафедри	https://ang.kpnu.edu.ua/

ФІЛОСОФІЯ МОВИ

Ступінь вищої освіти	магістр
Курс	II
Семестр	III

Обсяг кредитів ЄКТС	4/3
Мова викладання	українська
Кафедра	слов'янської філології та загального мовознавства
Перелік спеціальностей, для яких пропонується вивчення навчальної дисципліни	для усіх освітніх програм / спеціальностей
Форми/методи проведення занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / індивідуальні проблемні завдання, дискусії
Форма семестрового контролю	екзамен
Перелік компетентностей	– здатність орієнтуватися в основних лінгво-філософських проблемах, що стосуються походження, формування, функції мови як системи; – здатність оперувати інформацією стосовно розвитку лінгво-філософської думки в аспекті різних картин світу; – здатність до роботи в команді фахівців із різних галузей;
Результати навчання	– знання основних лінгво-філософських концепцій різних етапів розвитку наукової парадигми; – уміння аналізувати сучасні соціальні та етичні проблеми в лінгвофілософському аспекті, застосовувати знання з різних сфер у філологічній та соціальній діяльності.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	https://slovfil.kpnu.edu.ua/dvvs/ https://slovfil.kpnu.edu.ua/film/
Покликання на вебсайт кафедри	https://slovfil.kpnu.edu.ua/

ІНТЕРАКТИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ

Ступінь вищої освіти	магістр
Курс	II
Семестр	III
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	німецька
Кафедра	німецької мови
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	014 Середня освіта (Мова і література (англійська)) 014 Середня освіта (Мова і література (німецька))
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / проєкта робота, інтерактивні технології
Форма семестрового контролю	залік

Перелік компетентностей	– здатність до співпраці в команді; – здатність використовувати у професійній діяльності традиційні та інноваційні технології та методи навчання; – здатність використовувати сучасні інтерактивні технології в організації процесу навчання іноземної мови;
Результати навчання	– розуміння основних проблем процесу навчання іноземної мови у закладах загальної середньої освіти та вміти знаходити підходи до їх вирішення із застосуванням доцільних методів і технологій; – уміння використовувати інтерактивні технології для підвищення ефективності процесу навчання іноземної мови в закладі загальної середньої освіти.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	https://deutsch.kpnu.edu.ua/propozytsii-kafedry-nimetskoi-movy-shc-hodo-pereliku-navchalnykh-dystsyplin-vilnoho-vyboru-studentiv-na-2022-2023-navchalnyi-rik/
Покликання на вебсайт кафедри	https://deutsch.kpnu.edu.ua/

МОВЛЕННЄВИЙ ЕТИКЕТ СУЧАСНОЇ НІМЕЦЬКОЇ МОВИ

Ступінь вищої освіти	магістр
Курс	II
Семестр	III
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	німецька
Кафедра	німецької мови
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	014 Середня освіта (Мова і література (англійська)) 014 Середня освіта (Мова і література (німецька))
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / інтерактивні технології, письмові роботи, тести
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	– здатність застосовувати нові підходи до аналізу та прогнозування складних явищ, критичного осмислення проблем у професійній діяльності; – уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми та приймати обґрунтовані рішення в умовах динамічних інформаційних змін; – здатність використовувати знання іноземної мови в освітній діяльності; – здатність до навчально-наукової діяльності у ситуаціях мультикультурності;
Результати навчання	– володіння навичками побудови зв'язних текстів різної тематики німецькою мовою;

	– уміння застосовувати знання німецької мови у чотирьох видах мовленнєвої діяльності; – уміння адаптувати своє мовлення до конкретних умов та ступеня навчання.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	https://deutsch.kpnu.edu.ua/propozytsii-kafedry-nimetskoi-movy-shc-hodo-pereliku-navchalnykh-dystsyplin-vilnoho-vyboru-studentiv-na-2022-2023-navchalnyi-rik/
Покликання на вебсайт кафедри	https://deutsch.kpnu.edu.ua/

РОБОТА З ВІДЕОМАТЕРІАЛОМ НА УРОКАХ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ

Ступінь вищої освіти	магістр
Курс	II
Семестр	III
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	німецької мови
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	014 Середня освіта (Мова і література (англійська)) 014 Середня освіта (Мова і література (німецька))
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / дискусії, інтерактивні технології навчання, індивідуальні проблемні завдання, проекти, перегляд німецькомовних фільмів та відео, дискусія, захист презентацій, рольові ігри
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	– здатність ефективно використовувати відеоматеріал на уроках іноземної мови; – здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, оперувати нею у професійній діяльності; – здатність розробляти завдання та вправи для роботи з відеоматеріалом, ефективно впроваджувати їх в освітній процес;
Результати навчання	– уміння застосовувати сучасний відеоматеріал на уроках іноземної мови з метою формування іншомовної комунікативної компетентності здобувачів освіти; – уміння ефективно добирати та розробляти самостійно завдання і вправи до відеоматеріалу іноземною мовою; – уміння редагувати, комбінувати цифрові освітні ресурси та створювати нові.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	https://deutsch.kpnu.edu.ua/propozytsii-kafedry-nimetskoi-movy-shc-hodo-pereliku-navchalnykh-dystsyplin-vilnoho-vyboru-studentiv-na-2022-2023-navchalnyi-rik/
Покликання на вебсайт кафедри	http://deutsch.kpnu.edu.ua

АНГЛОМОВНА МЕДІАКОМУНІКАЦІЯ

Ступінь вищої освіти	магістр
Курс	II
Семестр	III
Обсяг кредитів ЄКТС	3
Мова викладання	англійська
Кафедра	германських мов і зарубіжної літератури
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	014 Середня освіта (Мова і література (англійська)) 014 Середня освіта (Мова і література (німецька))
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / проєктні завдання
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	– здатність до безперервного та послідовного отримання знань і набуття навичок, які сприятимуть подальшому професійному зростанню; – здатність реалізовувати комунікативно-навчальну функцію у процесі навчання англійської мови; – здатність до формування навчальних умінь здобувачів закладів загальної середньої освіти в оволодінні іншомовною мовною, мовленнєвою, соціокультурною та стратегічною компетентностями; – здатність розуміти та використовувати англійську мову в усній і письмовій формі для виконання комунікативних завдань у різних сферах діяльності.
Результати навчання	– уміння будувати та втілювати ефективну стратегію саморозвитку та професійного самовдосконалення; – уміння застосовувати знання англійської мови в чотирьох видах мовленнєвої діяльності, виконувати комунікативні завдання в різних сферах діяльності; – уміння аналізувати мовний та мовленнєвий матеріал у межах новітніх лінгвістичних досліджень.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	https://zarub-lit.kpnu.edu.ua/dvv/
Покликання на вебсайт кафедри	https://zarub-lit.kpnu.edu.ua/dvv/

ФАКУЛЬТЕТ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ**ЗМАГАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ У СПОРТІ**

Ступінь вищої освіти	магістр
Курс	II
Семестр	III

Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	спорту і спортивних ігор
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	«Тренер з видів спорту» / 017 Фізична культура і спорт
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / індуктивний, дедуктивний методи, постановка проблемних питань, висування гіпотез, дискусія, діалогічне включення, візуалізація, імітаційні неігрові методи
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	– здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; – здатність визначати основний фокус і зміст тренування з урахуванням виду спорту, завдань етапу річної та багаторічної підготовки, індивідуальних можливостей спортсменів; – здатність керувати власним фізичним і психічним станом із метою підвищення результативності тренерської діяльності;
Результати навчання	– здатність приймати ефективні рішення щодо вирішення проблем у сфері фізичної культури та спорту, генерувати і порівнювати альтернативи, оцінювати ризики та ресурсні потреби, моделювання та прогнозування в підготовці спортсменів; – уміння планувати тренувальний процес кваліфікованих спортсменів та реалізовувати його з використанням новітніх підходів, засобів і методів спортивного тренування.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	http://sportkaf.kpnu.edu.ua/
Покликання на вебсайт кафедри	http://sportkaf.kpnu.edu.ua/

ІНФОРМАЦІЙНІ СИСТЕМИ І ТЕХНОЛОГІЇ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ

Ступінь вищої освіти	магістр
Курс	II
Семестр	III / IV
Обсяг кредитів ЄКТС	4/5
Мова викладання	українська
Кафедра	спорту і спортивних ігор
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	014 Середня освіта (Фізична культура)

Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / індуктивний, дедуктивний методи, постановка проблемних питань, висунування гіпотез, дискусія, діалогічне включення, візуалізація, імітаційні неігрові методи
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	– застосування знань в організації навчально-виховної роботи, визначенні ступеню та глибини засвоєння учнями програмового матеріалу у використанні різноманітних методів, засобів і форм навчання, прогресивних прийомів керівництва навчальною та фізкультурною діяльністю; – здатність вирішувати практичні проблеми за невизначених умов в окремих видах спорту та організації спортивних секцій у відповідних навчальних закладах; – вивчення нових сучасних підходів в організації діяльності фізкультурно-спортивних колективів, спортивних секцій, спортивних клубів і команд на основі менеджменту та маркетингу фізичного виховання і спорту; – формування готовності забезпечувати високий науково-теоретичний і методичний рівень викладання дисциплін у повному обсязі освітньої програми;
Результати навчання	– навички використання інформаційних і комунікаційних технологій; – застосування традиційних та авторських форм і методів організації й методики проведення спортивно-масових форм; – здатність до організації та проведення туристичних походів оздоровчої спрямованості; – здатність організовувати спортивні змагання, свята, туристичні та комплексні заходи.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	http://sportkaf.kpnu.edu.ua/
Покликання на вебсайт кафедри	http://sportkaf.kpnu.edu.ua/

СУЧАСНІ ОЗДОРОВЧІ ТЕХНОЛОГІЇ У ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ

Ступінь вищої освіти	магістр
Курс	II
Семестр	III
Обсяг кредитів ЄКТС	3/4
Мова викладання	українська
Кафедра	спорту і спортивних ігор
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	для усіх освітніх програм / спеціальностей

Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / індуктивний, дедуктивний методи, постановка проблемних питань, висування гіпотез, дискусія, діалогічне включення, візуалізація, імітаційні неігрові методи
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	– здатність керувати робочими або навчальними процесами у сфері фізичної культури та спорту; – здатність до самоосвіти, самовдосконалення та саморефлексії для успішної професіоналізації у сфері фізичної культури і спорту; – здатність здійснювати міжособистісну взаємодію з представниками інших професійних груп різного рівня у вирішенні актуальних завдань фізичної культури, фізичного виховання різних верств населення; – здатність працювати в команді, приймати ефективні управлінські рішення, мотивувати людей досягати визначеної мети; – здатність реалізовувати педагогічні, медико-біологічні, інформаційні технології розвитку фізичних (рухових) якостей у представників різних груп населення і самостійно розробляти методики (технології) для різнобічного розвитку цих якостей; – здатність формувати і посилювати мотивацію кожного учасника фізичної активності та здійснювати їх пізнавальну діяльність щодо цієї активності;
Результати навчання	– уміння організовувати ефективну роботу колективу, спрямовану на досягнення визначених цілей з урахуванням економічних, правових та етичних аспектів; – уміння реалізовувати педагогічні, медико-біологічні, інформаційні технології розвитку фізичних (рухових) якостей у представників різних груп населення; самостійно розробляти методики (технології) для різнобічного розвитку цих якостей; – уміння здійснювати самооцінювання у фізичному вихованні, фізичній активності; – уміння визначати відповідність власних професійних компетентностей чинним вимогам, сильні та слабкі сторони власної професійної діяльності; визначати шляхи і способи усунення наявних недоліків в організації представників різних груп населення за здоров'язбережувальним, розвивальним, навчальним і теоретико-методичним напрямками.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	http://sportkaf.kpnu.edu.ua/
Покликання на вебсайт кафедри	http://sportkaf.kpnu.edu.ua/

ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ В УМОВАХ РИНКУ

Ступінь вищої освіти	магістр
Курс	II

Семестр	III
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	теорії і методики фізичного виховання
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	для всіх спеціальностей / освітніх програм
Форми/методи проведення навчальних занять	лекційні, практичні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / системний аналіз, постановка проблемних питань, висування гіпотез, дискусія, діалогічне включення, методи моделювання та прогнозування у сфері фізичної культури і спорту
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	– здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; – здатність розробляти та реалізовувати інноваційні проекти у сфері фізичної культури і спорту; – здатність керувати робочими або навчальними процесами у сфері фізичної культури та спорту, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів.
Результати навчання	– уміння аналізувати особливості, протиріччя та перспективи розвитку сучасної сфери фізичної культури і спорту, критично осмислювати проблеми в галузі та на межі галузей знань; – уміння приймати ефективні рішення щодо вирішення проблем у сфері фізичної культури та спорту, генерувати та порівнювати альтернативи, оцінювати ризики і ресурсні потреби; – здатність організовувати ефективну роботу колективу, спрямовану на досягнення визначених цілей з урахуванням економічних, правових та етичних аспектів.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	http://fizkultura.kpnu.edu.ua
Покликання на вебсайт кафедри	http://fizkultura.kpnu.edu.ua

АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ І СПОРТУ

Ступінь вищої освіти	магістр
Курс	II
Семестр	III
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	теорії і методики фізичного виховання

Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	017 Фізична культура і спорт
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / індуктивний, дедуктивний методи, постановка проблемних питань, висування гіпотез, дискусія, діалогічне включення, візуалізація, імітаційні неігрові методи.
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	– здатність розробляти проєкти та управляти ними; – здатність аналізувати актуальні проблеми у сфері фізичної культури і спорту; – здатність планувати, організовувати та здійснювати самостійні наукові дослідження з проблем фізичної культури і спорту, визначати перспективи подальших наукових пошуків; – здатність впроваджувати у практичну діяльність результати наукових досліджень, спрямованих на вирішення прикладних завдань у сфері фізичної культури і спорту;
Результати навчання	– уміння визначати особливості, протиріччя та перспективні напрями розвитку сучасної сфери фізичної культури і спорту. – здатність дискутувати з проблематики сфери фізичної культури і спорту, аргументувати власну точку зору з використанням сучасних наукових досягнень. – уміння планувати і проводити наукове дослідження з актуальної проблеми фізичної культури і спорту, готувати результати наукової роботи до оприлюднення. – здатність обирати напрями комерціалізації результатів наукових досліджень у сфері фізичної культури і спорту.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	https://fizkultura.kpnu.edu.ua/
Покликання на вебсайт кафедри	https://fizkultura.kpnu.edu.ua/

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ ОСНОВИ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ

Ступінь вищої освіти	магістр
Курс	II
Семестр	IV
Обсяг кредитів ЄКТС	4/5
Мова викладання	українська
Кафедра	теорії і методики фізичного виховання
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для	014 Середня освіта Фізична культура

яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / індуктивний, дедуктивний методи, постановка проблемних питань, висування гіпотез, дискусія, діалогічне включення, візуалізація, імітаційні неігрові методи
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	– здатність до передання навчального матеріалу, що стосується формування умінь, навичок у рухових діях із різних видів фізичної активності, формування знань у питаннях із фізичної культури в закладі загальної середньої освіти на засадах персоналізованого підходу; – здатність визначати і враховувати під час реалізації різних форм фізичної культури психофізіологічні особливості дітей для посилення мотивації, формування позитивної самооцінки, я-ідентичності, ціннісного ставлення до власного здоров'я, здорового способу життя; – здатність до рівноправної дії і взаємодії з дітьми, залученими фахівцями під час проведення індивідуальних і групових занять із фізичної культури (педагогічного партнерства);
Результати навчання	– здатність здійснювати освітню діяльність із формування умінь, навичок дітей у рухових діях із різних видів фізичної активності, знань у питаннях фізичної культури на засадах персоналізованого підходу; – уміння використовувати дані про психофізіологічні особливості дітей для посилення їхньої мотивації, формування позитивної самооцінки, я-ідентичності, ціннісного ставлення до власного здоров'я, здорового способу життя, у тому числі шляхом керувати емоційними станами за допомогою засобів і методів фізичної культури; – готовність забезпечувати безпечне освітнє середовище на заняттях із фізичної культури, використовуючи відповідні педагогічні технології для формування знань про правила безпеки життєдіяльності, особисту гігієну, фізичну активність і відпочинок, здорове харчування, запобігання шкідливим звичкам, санітарні, протиепідемічні правила і норми тощо.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	https://fizkultura.kpnu.edu.ua/
Покликання на вебсайт кафедри	https://fizkultura.kpnu.edu.ua/

МЕТОДОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ ПРОЄКТУВАННЯ ПЕРСОНАЛЬНИХ ПРОГРАМ ФІЗИЧНОЇ АКТИВНОСТІ

Курс	II
Семестр	III
Обсяг кредитів ЄКТС	3/4
Мова викладання	українська
Кафедра	теорії і методики фізичного виховання
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	для усіх освітніх програм / спеціальностей
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / метод візуалізації, демонстрації, практичні методи
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	- здатність генерувати нові ідеї, виявляти й розв'язувати проблеми у професійній діяльності, використовувати різні методи дослідження; - здатність працювати автономно, виявляти наполегливість і відповідальність щодо поставлених завдань та обов'язків; - здатність обирати методи діяльності з позиції їх надійності, валідності та планування їх реалізації; - здатність керувати, мотивувати людей, рухатись до спільної мети;
Результати навчання	- уміння реалізовувати педагогічні, медико-біологічні, інформаційні технології розвитку фізичних (рухових) якостей у представників різних груп населення; самостійно розробляти методики (технології) для різнобічного розвитку цих якостей; - уміння проєктувати персональні програми фізичної активності представників різних груп населення із чітко визначеними спрямованістю та параметрами зміни показників; - уміння аналізувати дані, одержані під час оцінювання результатів фізичного виховання, фізичної активності представників різних груп населення; - уміння генерувати та порівнювати альтернативи, оцінювати ризики та ресурсні потреби; - уміння визначати функціональний стан осіб різного віку, нозології та професійних груп.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	http://fizkultura.kpnu.edu.ua
Покликання на вебсайт кафедри	http://fizkultura.kpnu.edu.ua

МОДЕЛІ НАДАННЯ РЕАБІЛІТАЦІЙНИХ ПОСЛУГ НА ОСНОВІ МІЖНАРОДНОЇ КЛАСИФІКАЦІЇ ФУНКЦІОНУВАННЯ

Ступінь вищої освіти	магістр
Курс	II
Семестр	3
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	– здатність до аналізу медичних, соціальних та особистісних проблем на основі біопсихологічної моделі обмежень життєдіяльності; – здатність обрати методи діяльності з позиції їх надійності, валідності та планування їх реалізації; – здатність розуміти складні патологічні процеси та порушення, які піддаються корекції заходами фізичної терапії; – здатність розуміти клінічний діагноз пацієнта/клієнта, перебіг захворювання та характер лікування; – здатність контролювати стан пацієнта/клієнта.
Результати навчання	– знання біопсихологічної моделі обмежень життєдіяльності та аналізу медичних, соціальних та особистісних проблем пацієнта/клієнта; – уміння проводити опитування пацієнтів/клієнтів для визначення порушень функцій, активності та участі; – уміння прогнозувати результати фізичної терапії різних нозологічних груп; – уміння коригувати хід виконання програм фізичної терапії на основі аналізу досягнутих результатів.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	http://fr.kpnu.edu.ua/anotatsii-vybirkovykh-dystsyplin/
Покликання на вебсайт кафедри	http://fr.kpnu.edu.ua/

СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖЕННЯ

Ступінь вищої освіти	магістр
Курс	II
Семестр	III
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	227 Фізична терапія, ерготерапія
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / метод проблемного викладу, дискусійні методи, ділова гра, інформаційно-рецептивний метод.
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей, які будуть сформовані під час вивчення навчальної дисципліни	– навички міжособистісної взаємодії; – здатність працювати в команді; – здатність мотивувати людей і рухатися до спільної мети; – здатність трактувати патологічні процеси та порушення і застосовувати для їх корекції придатні засоби фізичної терапії, ерготерапії;3 – здатність враховувати медичні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти в практиці фізичної терапії, ерготерапії;4 – здатність адаптовувати свою поточну практичну діяльність до змінних умов; – здатність навчати пацієнта/опікунів самообслуговуванню /догляду, профілактиці захворювань, травм, ускладнень і неповносправності, здоровому способу життя;
Результати навчання	– готовність до зміцнення та збереження особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та проведення роз'яснювальної роботи серед пацієнтів/клієнтів, членів їх родин, медичних фахівців, а також покращенню довкілля громади; – здатність застосовувати у професійній діяльності знання біологічних, медичних, педагогічних і психосоціальних аспектів фізичної терапії та ерготерапії.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	https://fr.kpnu.edu.ua/
Покликання на вебсайт кафедри	https://fr.kpnu.edu.ua/

ФУНКЦІОНАЛЬНА ДІАГНОСТИКА

Ступінь вищої освіти	магістр
----------------------	---------

Курс	II
Семестр	III
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	227 Фізична терапія, ерготерапія
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / індуктивний, дедуктивний методи, постановка проблемних питань, висування гіпотез, дискусія, діалогічне включення.
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей, які будуть сформовані під час вивчення навчальної дисципліни	– здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів); – навички міжособистісної взаємодії; – здатність працювати в команді; – здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети; – здатність обґрунтовувати потребу в заходах фізичної терапії, ерготерапії, принципи їх використання і зв'язок з охороною здоров'я; – здатність забезпечувати відповідність заходів фізичної терапії та/або ерготерапії функціональним можливостям і потребам пацієнта/клієнта; III – здатність адаптовувати свою поточну практичну діяльність до змінних умов;
Результати навчання	– готовність до зміцнення та збереження особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та проведення роз'яснювальної роботи серед пацієнтів, членів їх родин, медичних фахівців, а також покращенню довкілля громади; – здатність обирати оптимальні форми, методи і прийоми, які б забезпечили шанобливе ставлення до пацієнта/клієнта, його безпеку/захист, комфорт та приватність.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	https://kaf_fiz_reabil@kpnu.edu.ua
Покликання на вебсайт кафедри	https://kaf_fiz_reabil@kpnu.edu.ua

МАСОВІ ВИДИ СПОРТУ У ФІЗИЧНІЙ КУЛЬТУРІ: АТЛЕТИЧНА ГІМНАСТИКА

Ступінь вищої освіти	магістр
Курс	II
Семестр	III
Обсяг кредитів ЄКТС	4

Мова викладання	українська
Кафедра	легкої атлетики з методикою викладання
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	014 Середня освіта (Фізична культура)
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / індуктивний, дедуктивний методи, постановка проблемних питань, висування гіпотез, дискусія, діалогічне включення, візуалізація, імітаційні неігрові методи
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей, які будуть сформовані під час вивчення навчальної дисципліни	– володіння особливостями методики проведення занять з фізичного виховання в закладах вищої освіти; – вміння планувати індивідуальну і самостійну роботу з учнями з метою стимулювання їх до збереження та зміцнення здоров'я засобами фізичної культури; – здатність до загальної орієнтації в застосуванні основних теоретичних положень і технологій оздоровчої рухової активності старшокласників; – здатність розв'язувати практичні проблеми за невизначених умов в окремих видах спорту та організації спортивних секцій у відповідних навчальних закладах;
Результати навчання	– розуміння принципів, засобів, методів фізичного виховання; – уміння інтерпретувати теорію навчання рухових дій, описувати методики розвитку рухових якостей, визначати форми організації занять у фізичному вихованні, враховувати особливості фізичного виховання дітей та молоді; – знання сучасних тенденцій розвитку фітнес-індустрії; – уміння розробляти комплекси фізичних вправ / фітнес-програм; – готовність здійснювати організацію і керівництво спортивними секціями у відповідних закладах освіти; – уміння дотримуватися рекомендацій щодо тривалості та інтенсивності оздоровчої рухової активності протягом тижня.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	http://la.kpnu.edu.ua
Покликання на вебсайт кафедри	http://la.kpnu.edu.ua

ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧНІ ОСНОВИ ФІЗИЧНОГО РОЗВИТКУ ТА САМОВДОСКОНАЛЕННЯ

Ступінь вищої освіти	магістр
Курс	II
Семестр	III
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	легкої атлетики з методикою викладання
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	014 Середня освіта (Фізична культура)
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / індуктивний, дедуктивний методи, постановка проблемних питань, висування гіпотез, дискусія, діалогічне включення, візуалізація, імітаційні неігрові методи.
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей, які будуть сформовані під час вивчення навчальної дисципліни	– здатність працювати в команді, приймати ефективні управлінські рішення, мотивувати людей досягати визначеної мети; – здатність забезпечити кожному учаснику фізичної активності спроможність керувати власними емоційними станами за допомогою засобів і спеціальних методик фізичного виховання; – здатність до рівноправної взаємодії з учасниками фізичної активності під час врахування їх індивідуальних психофізіологічних особливостей;
Результати навчання	– здатність генерувати нові ідеї, виявляти й розв’язувати проблеми у професійній діяльності, використовувати різні методи дослідження; – володіння науковими знаннями для розуміння природи емоцій, психологічних типів поведінки людей; – уміння застосовувати в педагогічній діяльності механізми рівноправної взаємодії з учасниками фізичної активності під час врахування їх індивідуальних психофізіологічних особливостей.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	http://la.kpnu.edu.ua
Покликання на вебсайт кафедри	http://la.kpnu.edu.ua

ПРИРОДНИЧО-ЕКОНОМІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
УПРАВЛІННЯ СОЦІАЛЬНИМ РОЗВИТКОМ

Ступінь вищої освіти	магістр
Курс	II
Семестр	III
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	менеджменту
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	073 Менеджмент
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	– знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності; – здатність до адаптації та дії в новій ситуації; – здатність генерувати нові ідеї (креативність); – здатність керувати організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту; – здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту;
Результати навчання	– навички взаємодії, лідерства, командної роботи, обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації; – уміння ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації; – здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	https://kaf-up.kpnu.edu.ua/mahistr-menedzhment/
Покликання на вебсайт кафедри	https://kaf-up.kpnu.edu.ua/mahistr-menedzhment/

ТАЙМ-МЕНЕДЖМЕНТ

Ступінь вищої освіти	магістр
Курс	II
Семестр	III
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська

Кафедра	менеджменту
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	051 Економіка 071 Облік і оподаткування 073 Менеджмент 241 Готельно-ресторанна справа для усіх спеціальностей / освітніх програм
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	– здатність генерувати нові ідеї (креативність); – здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту; – здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми; – здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом; – здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх своєчасну реалізацію;
Результати навчання	– навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень у непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність; – лідерські навички та вміння працювати в команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач; – здатність забезпечувати особистий професійний розвиток і планування власного часу.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	https://kaf-up.kpnu.edu.ua/mahistr-menedzhment/
Покликання на вебсайт кафедри	https://kaf-up.kpnu.edu.ua/mahistr-menedzhment/

Е-БІЗНЕС

Ступінь вищої освіти	магістр
Курс	II
Семестр	III
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	економіки підприємства
Перелік спеціальностей, для яких пропонується	для усіх освітніх програм / спеціальностей

вивчення навчальної дисципліни	
Форми/методи проведення занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / індивідуальні проблемні завдання, дискусії
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	– здатність визначити оптимальну модель систем електронної комерції та застосувати її функціональні можливості для проведення бізнес-операцій в мережі Інтернет; – здатність застосувати інструменти Інтернет-маркетингу та визначати їх ефективність; – здатність оцінити економічну і технологічну ефективність систем електронної комерції;
Результати навчання	– розуміння суті електронної комерції, уміння визначити її особливості, принципи, переваги та недоліки; – знання нормативно-правового забезпечення електронної комерції; – знання систем електронної комерції та їх організаційних форм, методик розрахунку показників оцінки їх ефективності; – розуміння механізму організації надання послуг в електронній комерції; – знання систем електронних платежів і методи їх захисту; – розуміння суті, структури, принципів, інструментів Інтернет-маркетингу.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	http://um.kpnu.edu.ua/ecom/
Покликання на вебсайт кафедри	http://um.kpnu.edu.ua/ecom/

АНАЛІЗ ДАНИХ ДЛЯ МАРКЕТИНГУ

Ступінь вищої освіти	магістр
Курс	II
Семестр	III
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська/англійська
Кафедра	Економіки підприємства
Перелік спеціальностей, для яких пропонується вивчення навчальної дисципліни	051 Економіка, 071 Облік і оподаткування, 073 Менеджмент
Форми, методи проведення занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / кейс-метод, проблемні методи навчання, метод «ажурна пилка», робота малими групами
Перелік компетентностей	– уміння формувати фінансову звітність за міжнародними стандартами, інтерпретувати, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття управлінських рішень;

	– здатність застосовувати методи і методики аналітичного забезпечення сучасних систем менеджменту з урахуванням стратегії розвитку підприємства в умовах невизначеності, ризику та/або асиметричності інформації; – здатність обирати і застосовувати цифрові форми представлення результатів аналізу маркетингових даних;
Результати навчання	– здатність виявляти ефективний інструментарій для конкретної маркетингової потреби; – здатність підбирати дієві та надійні способи збирання, аналізу та візуалізації даних; – уміння використовувати дані під час прийняття рішень для агенцій, організацій або клієнтів.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=8251
Покликання на вебсайт кафедри	https://kaf-ep.kpnu.edu.ua

ОРГАНІЗАЦІЯ МУЗЕЙНОЇ ТА ВИСТАВКОВОЇ РОБОТИ

Ступінь вищої освіти	магістр
Курс	II
Семестр	III
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	туризму та готельно-ресторанної справи
Перелік спеціальностей, для яких пропонується вивчення навчальної дисципліни	242 Туризм 241 Готельно-ресторанна справа
Форми/ методи проведення занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	– знання та розуміння основ музейної роботи, основ побудови музейної експозиції; – здатність здійснювати відбір предметів, які є історичною музейною цінністю; – здатність організовувати виставкову роботу;
Результати навчання	– знання об'єкта, предмета, методів музеєзнавства й музейної справи; володіння понятійно-категоріальним апаратом; – знання етапів формування музейництва в історії людства й основних ідей вітчизняної суспільної думки щодо музеєзнавства;

	– знання структури музеїв, основних засад організації роботи з комплектування; – уміння застосовувати знання про музейну справу для підготовки та прийняття рішень із формування та створення музею; – здатність здійснювати відбір з довкілля предметів, що є історичною, музейною цінністю; – уміння здійснювати наукову музейну експертизу; – здатність критично аналізувати різноманітну історичну інформацію, самостійно мислити і формувати власні уявлення про ту чи іншу епохи й історичний розвиток.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	http://kafturyzmu.kpnu.edu.ua/
Покликання на вебсайт кафедри	http://kafturyzmu.kpnu.edu.ua/

ІСТОРИКО-КУЛЬТУРНІ ЗАПОВІДНИКИ ТА ЇХ ВИКОРИСТАННЯ У СФЕРІ ТУРИЗМУ

Ступінь вищої освіти	магістр
Курс	II
Семестр	III
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	туризму та готельно-ресторанної справи
Перелік спеціальностей, для яких пропонується вивчення навчальної дисципліни	242 Туризм 241 Готельно-ресторанна справа
Форми/ методи проведення занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	– здатність враховувати вплив глобальних тенденцій на середовище туристичного та готельно-ресторанного бізнесу; – здатність оцінювати вплив макроекономічного середовища на функціонування туристичних організацій, органів державного управління та місцевого самоврядування; – здатність розробляти маркетингову стратегію регіону, планувати та здійснювати заходи, спрямовані на її реалізацію; – здатність формувати систему маркетингу туристичної дестинації на міжнародному та внутрішньому туристичних ринках;

	– здатність інтегрувати і координувати політику в галузі стійкого туризму для державного та приватного секторів на місцевому, національному і міжнародному рівнях;
Результати навчання	– уміння організовувати ефективну конкурентоспроможну інноваційну діяльність історико-культурних заповідників; – знання нормативно-правових документів у сфері туризму.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	http://kafturyzmu.kpnu.edu.ua/
Покликання на вебсайт кафедри	http://kafturyzmu.kpnu.edu.ua/

СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ ПРИГОТУВАННЯ ХАРЧОВОЇ ПРОДУКЦІЇ

Ступінь вищої освіти	магістр
Курс	II
Семестр	III
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	туризму та готельно-ресторанної справи
Перелік спеціальностей, для яких пропонується вивчення навчальної дисципліни	242 Туризм 241 Готельно-ресторанна справа
Форми/ методи проведення занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	– набуття знань про технології приготування харчової продукції; – розвиток значущості сучасних технологій приготування харчової продукції;
Результати навчання	– здатність використовувати знання, уміння і практичні навички в технології приготування харчової продукції.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	http://kafturyzmu.kpnu.edu.ua/
Покликання на вебсайт кафедри	http://kafturyzmu.kpnu.edu.ua/

ГОТЕЛЬНО-РЕСТОРАННИЙ БІЗНЕС РЕГІОНУ

Ступінь вищої освіти	магістр
Курс	II
Семестр	III

Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	туризму та готельно-ресторанної справи
Перелік спеціальностей, для яких пропонується вивчення навчальної дисципліни	242 Туризм 241 Готельно-ресторанна справа
Форми/ методи проведення занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	– знання теоретичних, методичних і прикладних аспектів організації та управління готельно-ресторанним бізнесом регіону; – розуміння особливостей формування та спрямування розвитку готельно-ресторанного бізнесу регіону, їх значення для розвитку національної економіки;
Результати навчання	– уміння визначати ефективність роботи готельно-ресторанного бізнесу; – уміння будувати структуру управління готельно-ресторанним бізнесом у регіоні; – уміння моделювати розвиток готельно-ресторанного бізнесу в різних регіонах України.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	http://kafturyzmu.kpnu.edu.ua/
Покликання на вебсайт кафедри	http://kafturyzmu.kpnu.edu.ua/

ЦИФРОВА ВЗАЄМОДІЯ БІЗНЕСУ З ПУБЛІЧНИМИ ОРГАНАМИ

Ступінь вищої освіти	магістр
Курс	II
Семестр	III
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	туризму та готельно-ресторанної справи
Перелік спеціальностей, для яких пропонується вивчення навчальної дисципліни	для усіх спеціальностей університету / усіх освітніх програм
Форми/ методи проведення занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи
Форма семестрового контролю	залік

Перелік компетентностей	– здатність застосовувати навички організації, модернізації, впровадження інформаційних технологій у бізнесі; – оволодіння знаннями з теорії та практики створення та підтримки функціонування технологій для задоволення інформаційних потреб користувачів; – розуміння основних тенденцій трансформації економічної системи та впровадження цифрової взаємодії бізнесу з публічними органами; – здатність оцінювати можливості застосування інформаційно-комп'ютерних технологій і вдосконалення технологій виробництва інформаційних продуктів (послуг); – здатність формувати основні напрями інформаційної політики в бізнесі, розробляти заходи управління процесом цифровізації бізнесу та публічних органів;
Результати навчання	– знання та розуміння наукових засад організації, модернізації, впровадження новітніх інформаційних технологій у професійну діяльність; – знання з цифрової взаємодії бізнесу з публічними органами; – здатність адаптуватися до нових ситуацій і приймати обґрунтовані рішення.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	http://kafturyzmu.kpnu.edu.ua/
Покликання на вебсайт кафедри	http://kafturyzmu.kpnu.edu.ua/

ФЛОРА І РОСЛИННІСТЬ ПОДІЛЛЯ

Ступінь вищої освіти	магістр
Курс	II
Семестр	III
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	біології та методики її викладання
Перелік освітніх програм / спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) Біологія Екологія Середня освіта (Географія) Географія
Форми / методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / бесіди, дискусії, інтерактивні методи навчання, проектні методи, презентації
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	– здатність забезпечити збереження біорізноманіття та управління природокористуванням; – здатність здійснювати безпечні біологічні дослідження, інтерпретувати їхні результати;

	– здатність розробляти та керувати проектами; – здатність аналізувати і узагальнювати результати досліджень різних рівнів організації живого, біологічних явищ і процесів; – здатність використовувати результати наукового пошуку в практичній діяльності.
Результати навчання	– здатність генерувати ідеї, використовуючи отримані знання та навички; – знання основних закономірностей розвитку живих систем та окремих організмів, їх функціонування; – здатність критично осмислювати теорії, принципи, методи з різних галузей біології для вирішення практичних задач і проблем.
Навчально-методичне інформаційне забезпечення	http://biolog.kpnu.edu.ua/
Покликання на вебсайт кафедри	http://biolog.kpnu.edu.ua/

ДЕНДРОЛОГІЯ

Ступінь вищої освіти	магістр
Курс	II
Семестр	III
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	біології та методики її викладання
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	Середня освіта (Біологія та здоров'я людини), Біологія, Екологія, Середня освіта (Географія), Географія
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / проєктне навчання, виконання практичних робіт, ситуативне моделювання, самостійна робота.
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	– здатність до абстрактного мислення, критичного аналізу та синтезу, оцінки сучасних наукових досягнень, генерування нових ідей під час вирішення дослідницьких і практичних завдань; – здатність здійснювати пошук, оброблення, аналіз і контекстуалізацію значного обсягу наукової інформації з різних джерел, інтерпретацію результатів наукових досліджень; – здатність демонструвати базові теоретичні знання в галузі біологічних наук і на межі предметних галузей;

	– здатність здійснювати збір, реєстрацію і аналіз даних за допомогою відповідних методів і технологічних засобів у польових та лабораторних умовах;
Результати навчання	– знання та розуміння основних термінів, концепцій, теорій, законів у галузі біологічних наук і на межі предметних галузей; – здатність застосовувати у практичній діяльності методи визначення структурних та функціональних характеристик біологічних систем на різних рівнях організації.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	https://biolog.kpnu.edu.ua/navch-dystsyp-bakalavr/
Покликання на вебсайт кафедри	https://biolog.kpnu.edu.ua/navch-dystsyp-bakalavr/

ОРГАНІЗАЦІЯ ПОЗАКЛАСНОЇ НАУКОВОЇ РОБОТИ З ГЕОГРАФІЇ

Ступінь вищої освіти	магістр
Курс	II
Семестр	III
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	географії та методики її викладання
Перелік освітніх програм / спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	014 Середня освіта (Географія), для усіх освітніх програм/спеціальностей
Форми / методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / дискусії, проблемні завдання
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	– здатність застосовувати знання в освітній професійній діяльності з урахуванням новітніх досягнень педагогіки, психології і географії; – здатність застосовувати сучасні методики та освітні технології в професійній діяльності для забезпечення якості навчально-виховного процесу з географії.
Результати навчання	– знання особливостей розвитку сучасної педагогіки, психології та географічної науки; – знання та вміння аналізувати основні методи і методики навчання і використовувати їх під час навчальної, наукової та виховної діяльності.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	http://geo.kpnu.edu.ua/predmety/
Покликання на вебсайт кафедри	http://geo.kpnu.edu.ua/

ГЕОГРАФІЯ ТРАНСПОРТУ

Ступінь вищої освіти	магістр
Курс	II
Семестр	III
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	географії та методики її викладання
Перелік освітніх програм / спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	014 Середня освіта (Географія), для усіх освітніх програм/спеціальностей
Форми / методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	– здатність до поглиблення теоретичних і практичних знань у галузі освітніх та географічних наук і на межі предметних галузей; – здатність вирішувати проблем раціонального перетворення і розвитку природних і господарських комплексів, розміщення населення, оптимізації території й територіального планування.
Результати навчання	– уміння користуватися інформаційними джерелами та застосовувати їх під час формування наукових та освітніх матеріалів, розроблення наукових й освітніх проєктів.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	http://geo.kpnu.edu.ua/predmety/
Покликання на вебсайт кафедри	http://geo.kpnu.edu.ua/

ГЕОГРАФІЧНІ ОСНОВИ ЛАНДШАФТНОГО ПРОЄКТУВАННЯ

Ступінь вищої освіти	магістр
Курс	II
Семестр	III
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	географії та методики її викладання
Перелік освітніх програм / спеціальностей	014 Середня освіта (Географія), для усіх освітніх програм/спеціальностей
Форми / методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи

Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	– здатність до поглиблення теоретичних і практичних знань у галузі освітніх та географічних наук і на межі предметних галузей; – здатність вирішувати проблеми раціонального перетворення і розвитку природних і господарських комплексів, розміщення населення, оптимізації території та територіального планування;
Результати навчання	– уміння користуватися інформаційними джерелами і застосовувати їх під час формування наукових та освітніх матеріалів, розробці наукових та освітніх проєктів.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	http://geo.kpnu.edu.ua/predmety/
Покликання на вебсайт кафедри	http://geo.kpnu.edu.ua/

ФАКУЛЬТЕТ СПЕЦІАЛЬНОЇ ОСВІТИ, ПСИХОЛОГІЇ І СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ
СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ
ВРАЗЛИВИХ КАТЕГОРІЙ НАСЕЛЕННЯ

Ступінь вищої освіти	магістр
Курс	II
Семестр	III
Обсяг кредитів	4
Мова викладання	українська
Кафедра	соціальної педагогіки і соціальної роботи
Перелік освітніх програм /спеціальностей, для яких пропонують вивчення даної дисципліни	232 Соціальне забезпечення 053 Психологія
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / проблемно-пошукові методи, інтерактивні методи роботи, застосування ділових ігор, розв'язання ситуаційних завдань
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	– здатність планувати та здійснювати соціальні дослідження з метою вияву та аналізу соціальних проблем і чинників досягнення соціального благополуччя різних груп населення; – здатність до впровадження методів і технологій інноваційного практикування та управління в системі соціального забезпечення; – здатність до розроблення, апробації та втілення соціальних проєктів та технологій;

	– здатність інформувати населення щодо форм, методів та засобів надання соціальної допомоги, пенсійного забезпечення та страхування;
Результати навчання	– здатність використовувати сучасні теорії, методологію і методи соціальних та інших наук щодо завдань фундаментальних і прикладних досліджень у сфері соціального захисту; – готовність організовувати спільну діяльність фахівців різних галузей і непрофесіоналів, здійснювати їх підготовку до виконання завдань соціальної допомоги; – уміння пояснювати та надавати обґрунтовані відповіді населенню щодо форм, методів і засобів надання соціальної допомоги, пенсійного забезпечення та страхування; – здатність виявляти потреби різних верств населення та розробляти відповідні програми соціального захисту щодо їх вирішення; – здатність розробляти та апробувати соціальні проекти і технології.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	https://kafsotsped.kpnu.edu.ua/opp-sotsialna-robota/
Покликання на веб-сайт кафедри	https://kafsotsped.kpnu.edu.ua

ПРОФІЛАКТИКА ТА ПОДОЛАННЯ ПРОФЕСІЙНОГО ТА ЕМОЦІЙНОГО ВИГОРАННЯ

Ступінь вищої освіти	магістр
Курс	II
Семестр	III
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	соціальної педагогіки і соціальної роботи
Перелік освітніх програм/спеціальностей для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	232 Соціальне забезпечення; для усіх програм/спеціальностей
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / словесні, наочні, практичні методи; методи інтерактивного, проблемного навчання
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей, які будуть сформовані під час вивчення навчальної дисципліни	– здатність працювати в команді; – здатність планувати та керувати часом; – здатність застосовувати знання з питань збереження психологічного здоров'я і профілактики емоційного вигорання в умовах професійної діяльності; – здатність організовувати професійну діяльність керуючись принципами толерантної комунікації, гендерної рівності, професійної етики, що сприятиме запобіганню

	виникнення конфліктних ситуацій та емоційного виснаження;
Результати навчання	– здатність запобігати виникненню професійного та емоційного вигорання в професійній діяльності шляхом використання прийомів індивідуальної профілактики стресу та діагностування синдрому професійного вигорання; – здатність до формування сприятливого соціально-психологічного клімату в процесі професійної діяльності; – володіння здатністю до створення толерантного професійного простору та міжкультурної взаємодії.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	https://kafsotsped.kpnu.edu.ua/
Покликання на веб-сайт кафедри	https://kafsotsped.kpnu.edu.ua/

КОНФЛІКТОЛОГІЧНА КУЛЬТУРА У ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ

Ступінь вищої освіти	магістр
Курс	II
Семестр	III
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	соціальної педагогіки і соціальної роботи
Перелік освітніх програм/спеціальностей для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	для усіх програм/спеціальностей університету
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / словесні, наочні, практичні методи; методи інтерактивного, проблемного навчання
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей, які будуть сформовані під час вивчення навчальної дисципліни	– здатність до міжособистісної взаємодії; – здатність вирішувати різні конфлікти в групах та громадах;
Результати навчання	– володіння методами комунікації в застосуванні різних форм взаємодії та спільної діяльності; – здатність використовувати набуті знання для вирішення конфліктів, що базується на врахуванні інтересів сторін.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	https://kafsotsped.kpnu.edu.ua/
Покликання на веб-сайт кафедри	https://kafsotsped.kpnu.edu.ua/

ПРАКТИКУМ З ПРОФІЛАКТИКИ ЕМОЦІЙНОГО ВИГОРАННЯ КОРЕКЦІЙНОГО ПЕДАГОГА

Ступінь вищої освіти	магістр
Курс	II
Семестр	III
Обсяг кредитів ЄКТС	3/4
Мова викладання	українська
Кафедра	психолого-медико-педагогічних основ корекційної роботи
Перелік спеціальностей, для яких пропонується вивчення навчальної дисципліни	01 Освіта / Педагогіка 016 Спеціальна освіта ОП Спеціальна освіта (Олігофренопедагогіка)
Форми/методи проведення занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / індивідуальні проблемні завдання, дискусії
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	– здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем спеціальної й інклюзивної освіти; – здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методики/технології корекційно-розвивальної роботи з особами з особливими освітніми потребами; – здатність здійснювати діагностико-аналітичну, корекційно-розвивальну, консультативну діяльність з урахуванням особливих освітніх потреб здобувачів; – здатність до організації освітнього процесу в спеціальних закладах дошкільної і загальної середньої освіти з використанням сучасних засобів, методів, прийомів, технологій;
Результати навчання	– здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методики/ технології корекційно-розвивальної роботи з особами з особливими освітніми потребами, генерувати нові ідеї для удосконалення навчання, виховання, розвитку та соціалізації цих осіб; – уміння встановлювати ефективну взаємодію з батьками, колегами, фахівцями, різними соціальними інституціями з метою забезпечення якості спеціальної та інклюзивної освіти на засадах партнерства; – здатність приймати ефективні рішення з питань спеціальної та інклюзивної освіти; прогнозувати їх розвиток;

	визначати фактори, що впливають на досягнення поставлених цілей, зокрема, вимоги споживачів; аналізувати і порівнювати альтернативи; оцінювати ризики та імовірні наслідки рішень; – здатність здійснювати управління складною діяльністю у сфері спеціальної та інклюзивної освіти та в ширших контекстах, розробляти плани і заходи з їх реалізації, забезпечувати якість освіти, оцінювати ефективність і результативність діяльності.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	http://um.kpnu.edu.ua/dvvs/
Покликання на вебсайт кафедри	http://k-psmpokr.kpnu.edu.ua

НАВЧАННЯ ДІТЕЙ З ЗАТРИМКОЮ ПСИХІЧНОГО РОЗВИТКУ В ІНКЛЮЗИВНИХ ЗАКЛАДАХ

Ступінь вищої освіти	магістр
Курс	II
Семестр	III
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	психолого-медико-педагогічних основ корекційної роботи
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	016 Спеціальна освіта
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / індивідуальні проблемні завдання, дискусії
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	– підготовленість до корекційно-розвиткової роботи з дітьми із затримкою психічного розвитку різного віку; – здатність до проведення навчально-виховної та корекційно-розвиткової роботи з дітьми із затримкою психічного розвитку різного віку з урахуванням їх індивідуальних та психофізіологічних особливостей;
Результати навчання	– уміння організовувати та здійснювати корекційну роботу під час порушень пізнавальної діяльності у спеціальних та інклюзивних закладах; – знання методик навчання дітей із затримкою психічного розвитку в інклюзивних закладах; – здатність розробляти педагогічні корекційні програми щодо пізнавального та особистісного розвитку дітей із затримкою психічного розвитку з урахуванням їх індивідуальних

	та психологічних особливостей.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	http://k-psmpokr.kpnu.edu.ua/anotd/
Покликання на вебсайт кафедри	http://k-psmpokr.kpnu.edu.ua

СПЕЦІАЛЬНІ МЕТОДИКИ НАВЧАННЯ ДІТЕЙ З ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИМИ ПОРУШЕННЯМИ: ІСТОРІЇ

Ступінь вищої освіти	магістр
Курс	II
Семестр	III
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	психолого-медико-педагогічних основ корекційної роботи
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	016 Спеціальна освіта
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / індивідуальні проблемні завдання, дискусії
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	– здатність реалізовувати ефективні корекційно-освітні технології в роботі з дітьми, підлітками, дорослими з особливими освітніми потребами, доцільно обирати методичне й інформаційно-комп'ютерне забезпечення; – здатність дотримуватися основних принципів, правил, прийомів і форм суб'єкт-суб'єктної комунікації; – здатність здійснювати спостереження за дітьми з психофізичними порушеннями (інтелекту, мовлення, зору, слуху, опорно-рухових функцій тощо), реалізовувати корекційно-педагогічну роботу з урахуванням їх психофізичних, вікових особливостей, індивідуальних освітніх потреб, можливостей і здібностей;
Результати навчання	– уміти застосовувати різні методи та прийоми навчально-виховної діяльності з учнями з порушеннями інтелекту на уроках і в позаурочний час; – здатність застосовувати у професійній діяльності знання методик, технологій, форм, засобів реабілітації та корекційно-розвивального навчання дітей з особливими освітніми потребами.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	http://k-psmpokr.kpnu.edu.ua/anotd/
Покликання на вебсайт кафедри	http://k-psmpokr.kpnu.edu.ua

ТЕХНОЛОГІЇ ВПЛИВУ В ДІЛОВІЙ КОМУНІКАЦІЇ

Ступінь вищої освіти	магістр
Курс	II
Семестр	III
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	психології освіти
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	052 Політологія 032 Історія та Археологія 061 Журналістика 231 Соціальна робота 232 Соціальне забезпечення 053 Психологія
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / пояснення, бесіда, розв'язування психологічних задач, аналіз психологічних ситуацій
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	– здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі інноваційного розвитку організацій; – здатність до конструктивного спілкування з суб'єктами професійної діяльності; – здатність з соціальною відповідальністю і громадянською свідомістю здійснювати оцінку і самооцінку впливу форм, засобів, стилів, видів, прийомів ділового спілкування на професійно-особистісний розвиток людей;
Результати навчання	– розуміння закономірностей та особливостей розвитку й розгортання психічних явищ в контексті професійних завдань; – здатність пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання; – здатність взаємодіяти, вступати в комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності; – ефективно виконувати різні ролі в команді в процесі вирішення, зокрема лідерські.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	https://kaf-psykholohii.kpnu.edu.ua/dystsypliny-vilnoho-vyboru-studentiv/
Покликання на вебсайт кафедри	http://kaf-psykholohii.kpnu.edu.ua/

КОНФЛІКТОЛОГІЯ

Ступінь вищої освіти	магістр
----------------------	---------

Курс	II
Семестр	III
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	психології освіти
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	для усіх спеціальностей / освітніх програм
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / пояснення, бесіда, розв'язування психологічних задач, аналіз психологічних ситуацій
Форма семестр контролю	залік
Перелік компетентностей	– здатність аналізувати психологічні чинники різних типів конфліктів (інтраперсональних, міжособистісних і міжгрупових); – здатність проводити психологічну профілактику, використовувати методики психодіагностики та залагодження конфліктів; – здатність до розроблення та проведення просвітницької роботи, психологічних консультацій із питань конструктивної конфліктної поведінки; – здатність застосовувати сучасні розвивально-корекційні технології з формування конфліктологічної компетентності у дітей і дорослих;
Результати навчання	– здатність аналізувати та пояснювати психічні явища в ситуації конфлікту, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання; – розуміння закономірностей та особливостей розвитку і розгортання конфлікту в контексті професійних завдань; – здатність пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання; – готовність взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності, запобігати конфліктним відносинам; – здатність ефективно виконувати різні ролі в команді у процесі вирішення конфліктних ситуацій.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	https://kaf-psykholohii.kpnu.edu.ua/dystsypliny-vilnoho-vyboru-studentiv/
Покликання на вебсайт кафедри	http://kaf-psykholohii.kpnu.edu.ua/

ПСИХОЛОГІЯ УПРАВЛІННЯ

Ступінь вищої освіти	магістр
Курс	II

Семестр	III
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	психології освіти
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	для усіх спеціальностей / освітніх програм
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / пояснення, бесіда, розв'язування психологічних задач, аналіз психологічних ситуацій
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	– здатність розуміти психологічні й морально-етичні особливості ефективного виконання управлінських функцій, формування організаційної культури, здійснення інноваційного і кризового управління; – здатність аналізувати і планувати організаційні процеси, психологічно коректно мотивувати працівників до професійного вдосконалення і кар'єрного зростання; – здатність до управлінської комунікації й координації, психологічно обґрунтовувати управлінські рішення, оцінювати й контролювати їх виконання, здійснювати кадрову політику, інноваційне й кризове управління;
Результати навчання	– розуміння психологічних і морально-етичних чинників ефективного виконання управлінських функцій, формування організаційної культури, здійснення інноваційного та кризового управління; – уміння враховувати психологічні складники під час аналізу і планування організаційних процесів; – уміння мотивувати працівників до професійного вдосконалення та кар'єрного зростання; – уміння обґрунтовувати управлінські рішення.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	https://kaf-psykholohii.kpnu.edu.ua/dystsypliny-vilnoho-vyboru-studentiv/
Покликання на вебсайт кафедри	http://kaf-psykholohii.kpnu.edu.ua/

ПСИХОЛОГІЯ ЛІДЕРСТВА

Ступінь вищої освіти	магістр
Курс	II
Семестр	III
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	психології освіти

Перелік освітніх програм/спеціальностей , для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	для усіх спеціальностей / освітніх програм
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / пояснення, бесіда, розв'язування психологічних задач, аналіз психологічних ситуацій
Форма сем контролю	залік
Перелік компетентностей	– здатність аналізувати лідерство в соціальних групах, установах, організаціях; сприяти його розвитку, брати участь у передвиборчих і виборчих кампаніях, політичних дискусіях, проводити комплексні PR-кампанії; – здатність використовувати знання психологічних закономірностей і чинників лідерства при вирішенні професійних завдань;
Результати навчання	– здатність аналізувати та пояснювати психічні явища лідерства в ситуації професійної діяльності, виявляти психологічні проблеми лідерства та пропонувати шляхи їх розв'язання; – розуміння закономірностей та особливостей розвитку і розгортання явищ лідерства в контексті професійних завдань; – здатність пропонувати власні способи вирішення задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання; – здатність взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	https://kaf-psykholohii.kpnu.edu.ua/dystsypliny-vilnoho-vyboru-studentiv/
Покликання на вебсайт кафедри	http://kaf-psykholohii.kpnu.edu.ua/

КОГНІТИВНА ПСИХОЛОГІЯ

Ступінь вищої освіти	магістр
Курс	II
Семестр	III
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	загальної та практичної психології
Перелік освітніх програм/спеціальностей , для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	для усіх освітніх програм / спеціальностей

Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / дискусії, індивідуальні проблемні завдання
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	– здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; – здатність працювати в команді; – здатність відрізняти суб'єктивні, спонтанні складники суджень від об'єктивних і аргументованих, уміти надавати перевагу останнім; – уміння виявляти, ставити, вирішувати проблеми; – здатність аналізувати напрями розвитку сучасної педагогіки, психології та географії;
Результати навчання	– навички роботи в команді; – здатність генерувати нові ідеї, бути креативним; – здатність проводити дослідження на сучасному професійному рівні; – застосування знань сутності, принципів, методів, особливостей наукового пізнання в дослідницькій діяльності; – вміння адаптуватися та проявляти ініціативу в ситуаціях, які виникають в професійній діяльності.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	https://kaf-zahalnoips.kpnu.edu.ua/snd/
Покликання на вебсайт кафедри	http://kaf-zahalnoips.kpnu.edu.ua/

ПСИХОЛОГІЯ ЗАЛЕЖНОСТІ

Ступінь вищої освіти	магістр
Курс	II
Семестр	III
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	загальної та практичної психології
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	для усіх освітніх програм / спеціальностей
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / дискусії, ділова гра, індивідуальні проблемні завдання
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	– здатність генерувати ідеї (креативність); – здатність до абстрактного мислення, аналізу й синтезу; – здатність до міжособистісної взаємодії; – здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методи

	психологічної допомоги у складних життєвих ситуаціях. – здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми, зокрема в процесі професійно-педагогічної діяльності, здатність приймати обґрунтовані рішення, працювати автономно;
Результати навчання	– здатність розробляти програми психологічних інтервенцій, провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість; – здатність доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях; – здатність застосовувати отримані знання і практичні вміння під час вирішення конкретних завдань щодо вдосконалення освітньо-виховного процесу в закладі освіти; – здатність аналізувати та інтерпретувати результати діагностичного обстеження, робити висновки та прогнози подальшого розвитку психічних пізнавальних властивостей особи.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	https://kaf-zahalnoips.kpnu.edu.ua/snd/
Покликання на вебсайт кафедри	http://kaf-zahalnoips.kpnu.edu.ua/

ПСИХОЛОГІЯ СЕКСУАЛЬНОСТІ

Ступінь вищої освіти	магістр
Курс	II
Семестр	III
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	загальної та практичної психології
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	для усіх освітніх програм / спеціальностей
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	– здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів); – здатність діяти соціально відповідально та свідомо; – здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями; – здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методи психологічної допомоги клієнтам у складних життєвих ситуаціях; – здатність проводити роботу з дітьми та молоддю з проблематики статевого виховання;

	– здатність давати науковий аналіз різним підходам щодо пояснення природи людської сексуальності; – здатність проводити наукові дослідження за означеною проблематикою;
Результати навчання	– здатність здійснювати психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій; – здатність розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість; – здатність вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності; – знання етіології сексуальних розладів та ймовірні шляхів їх профілактики; – знання основних закономірностей психосексуального розвитку; – знання основних напрямів наукових досліджень за означеною проблематикою.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	https://kaf-zahalnoips.kpnu.edu.ua/snd/
Покликання на вебсайт кафедри	http://kaf-zahalnoips.kpnu.edu.ua/

ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ МОБІЛЬНОСТІ КОРЕКЦІЙНИХ ПЕДАГОГІВ

Ступінь вищої освіти	магістр
Курс	II
Семестр	III
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	спеціальної та інклюзивної освіти
Перелік спеціальностей, для яких пропонується вивчення навчальної дисципліни	016 Спеціальна освіта. 016.02 Олігофренопедагогіка
Форми/методи проведення занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / індивідуальні проблемні завдання, дискусії
Форма семестрового контролю	залік

Перелік компетентностей	– здатність генерувати нові ідеї (креативність); – здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методики і технології корекційно-розвивальної роботи з особами з особливими освітніми потребами (залежно від спеціалізації); – здатність приймати ефективні рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності; – здатність оцінювати межі власної фахової компетентності, приймати рішення та продовжувати навчання та/або підвищення професійної кваліфікації відповідно до наявних потреб і запитів;
Результати навчання	– здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методики і технології корекційно-розвивальної роботи з особами з особливими освітніми потребами, генерувати нові ідеї для удосконалення навчання, виховання, розвитку та соціалізації цих осіб; – здатність приймати ефективні рішення з питань спеціальної та інклюзивної освіти, у тому числі у складних і непередбачуваних умовах; прогнозувати їх розвиток; визначати чинники, що впливають на досягнення поставлених цілей, зокрема вимоги споживачів; аналізувати і порівнювати альтернативи; оцінювати ризики та ймовірні наслідки рішень.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	https://kaf-korped.kpnu.edu.ua/anotd/
Покликання на вебсайт кафедри	https://kaf-korped.kpnu.edu.ua/

ІНКЛЮЗИВНЕ НАВЧАННЯ ДІТЕЙ З ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИМИ ПОРУШЕННЯМИ

Ступінь вищої освіти	магістр
Курс	II
Семестр	III
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	спеціальної та інклюзивної освіти
Перелік спеціальностей	016 Спеціальна освіта. 016.02 Олігофренопедагогіка
Форми/методи проведення занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / індивідуальні проблемні завдання, дискусії

Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	– здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях; – здатність до організації процесу навчання, виховання й розвитку дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного освітнього середовища; – здатність ефективно взаємодіяти з батьками, колегами, іншими фахівцями у процесі психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами на засадах партнерства;
Результати навчання	– здатність аргументувати, планувати та надавати психолого-педагогічні та корекційно-розвиткові послуги (допомогу) відповідно до рівня функціонування, обмеження життєдіяльності та розвитку дитини з особливими освітніми потребами, забезпечувати ефективність власних дій; – здатність встановлювати ефективну взаємодію з батьками, колегами, фахівцями, різними соціальними інституціями з метою забезпечення якості спеціальної та інклюзивної освіти на засадах партнерства.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	https://kaf-korped.kpnu.edu.ua/anotd/
Покликання на вебсайт кафедри	https://kaf-korped.kpnu.edu.ua/

НАВЧАННЯ ДІТЕЙ З РОЗЛАДАМИ СПЕКТРУ АУТИЗМУ В ІНКЛЮЗИВНИХ ЗАКЛАДАХ

Ступінь вищої освіти	магістр
Курс	II
Семестр	III
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	спеціальної та інклюзивної освіти
Перелік спеціальностей, для яких пропонується вивчення навчальної дисципліни	016 Спеціальна освіта. 016.02 Олігофренопедагогіка

Форми/методи проведення занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / індивідуальні проблемні завдання, дискусії
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	– здатність до ефективного професійного спілкування; – здатність використовувати інформаційно-комунікаційні технології у підготовці до занять та у роботі із дітьми з ООП; – здатність брати участь у професійних дискусіях та обговореннях, аргументуючи свою точку зору; – здатність до роботи в команді фахівців психолого-педагогічного супроводу дітей з ООП;
Результати навчання	– знання психофізичних особливостей дітей із РСА; – знання теоретичних та практичних основ навчання та виховання дітей із РСА; – здатність використовувати методи, форми, засоби навчання та виховання дітей із РСА з урахуванням їхніх особистісних характеристик в умовах різних закладів освіти; – володіння технологіями реалізувати індивідуальний підхід до дітей із РСА в навчанні та компенсації поведінкових надлишків; – здатність використовувати ефективні стратегії взаємодії з різними фахівцями та батьками дітей із РСА; – здатність аналізувати та оцінювати ефективність педагогічного процесу.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	https://kaf-korped.kpnu.edu.ua/anotd/
Покликання на вебсайт кафедри	https://kaf-korped.kpnu.edu.ua/

ОРГАНІЗАЦІЯ ЛОГОПЕДИЧНОЇ РОБОТИ

Ступінь вищої освіти	магістр
Курс	II
Семестр	III
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	логопедії і спеціальних методик
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	016 Спеціальна освіта. Спеціалізація: 016.01 Логопедія, ОПП: Спеціальна освіта (Логопедія)

Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	– здатність застосовувати психолого-педагогічні, дефектологічні, медико-біологічні, лінгвістичні знання у сфері професійної діяльності; – здатність дотримуватися вимог до організації корекційно-розвивального освітнього середовища; – готовність до діагностико-консультативної діяльності; – здатність організовувати дитячий колектив, створювати в ньому рівноправний клімат і комфортні умови для особистісного розвитку вихованців та їхньої соціальної інтеграції;
Результати навчання	– здатність організовувати і здійснювати психолого-педагогічне вивчення дітей з порушеннями мовленнєвого розвитку, діагностико-консультативну діяльність; – здатність застосовувати у професійній діяльності знання про методики, технології, форми і засоби реабілітації та корекційно-розвивального навчання дітей з особливими освітніми потребами; – навички самостійного навчання та пошуку необхідної інформації.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	https://logo.kpnu.edu.ua/sylabusy-bakalavriv/
Покликання на вебсайт кафедри	http://logo.kpnu.edu.ua/

ЛОГОПЕДИЧНЕ ПАРТНЕРСТВО

Ступінь вищої освіти	магістр
Курс	II
Семестр	III
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	логопедії та спеціальних методик
Перелік спеціальностей, для яких пропонується вивчення навчальної дисципліни	016 Спеціальна освіта. Спеціалізація: 016.01 Логопедія, ОПП: Спеціальна освіта (Логопедія).
Форми/методи проведення занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / індивідуальні проблемні завдання, дискусії
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	– здатність приймати обґрунтовані рішення;

	– здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методики/ технології корекційно-розвивальної роботи з особами з порушеннями мовлення; – здатність здійснювати діагностико-аналітичну, корекційно-розвивальну, консультативну діяльність у галузі логопедії з урахуванням особливих потреб дітей; – здатність до організації процесу навчання, виховання й розвитку дітей з порушеннями мовлення в умовах інклюзивного освітнього середовища; – здатність до організації безпечного і здоров'язбережувального освітнього середовища;
Результати навчання	– здатність аргументувати, планувати та надавати психолого-педагогічні та корекційно-розвиткові послуги (допомогу) відповідно до рівня функціонування, обмеження життєдіяльності та розвитку дитини з порушеннями мовлення, забезпечувати ефективність власних дій. – здатність встановлювати ефективну взаємодію з батьками, колегами, фахівцями, різними соціальними інституціями з метою забезпечення якості спеціальної та інклюзивної освіти на засадах партнерства; – здатність створювати та реалізовувати наукові розробки та/або освітні проекти, спрямовані на підвищення якості організації освітнього середовища для дітей з порушеннями мовлення.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	https://logo.kpnu.edu.ua/sylabusy-mahistriv/
Покликання на вебсайт кафедри	http://logo.kpnu.edu.ua/

ЛОГОПЕДИЧНА РОБОТА ПРИ ПОРУШЕННЯХ ІНТЕЛЕКТУ

Ступінь вищої освіти	магістр
Курс	II
Семестр	III
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	логопедії і спеціальних методик
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	016 Спеціальна освіта. ОПП Спеціальна освіта (Логопедія)

Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей, які будуть сформовані під час вивчення навчальної дисципліни	– здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методики / технології корекційно-розвивальної роботи з особами з порушеннями мовлення; – здатність до організації освітнього процесу в спеціальних закладах дошкільної і загальної середньої освіти з використанням сучасних засобів, методів, прийомів, технологій; – здатність до організації безпечного і здоров'язбережувального освітнього середовища, у тому числі інклюзивного освітнього середовища;
Результати навчання	– здатність обирати та застосовувати ефективні методики комплексного оцінювання розвитку дітей, рефлексувати та критично аналізувати достовірність одержаних результатів оцінювання, визначати на основі їх інтерпретації особливі освітні потреби дітей з порушеннями мовлення та організації логопедичного супроводу; – здатність ефективно взаємодіяти з батьками, колегами, іншими фахівцями у процесі психолого-педагогічного супроводу дитини з порушеннями мовлення на засадах партнерства.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	https://logo.kpnu.edu.ua/sylabusy-mahistriv/
Покликання на вебсайт кафедри	http://logo.kpnu.edu.ua/

ТЕОРІЇ МОВЛЕННЄВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Ступінь вищої освіти	магістр
Курс	II
Семестр	III
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	логопедії і спеціальних методик
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	016 Спеціальна освіта 012 Дошкільна освіта для всіх спеціальностей/ освітніх програм
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	– здатність застосовувати психолого-педагогічні, дефектологічні, медико-біологічні, лінгвістичні знання у сфері

	професійної діяльності; - здатність планувати та організовувати освітньо-корекційну роботу з урахуванням структури та особливостей порушення мовленнєвого розвитку, актуального стану та потенційних можливостей осіб із особливими освітніми потребами; - готовність до діагностико-консультативної діяльності.
Результати навчання	- знання сучасних теоретичних основ спеціальної освіти; - здатність здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв'язування конкретних задач спеціальної та інклюзивної освіти; - уміння здійснювати спостереження за дітьми з порушеннями мовлення, реалізовувати логопедичний супровід з урахуванням психофізичних, вікових особливостей індивідуальних освітніх потреб, можливостей та здібностей; - уміння аргументувати, планувати та надавати психолого-педагогічні та корекційно-розвиткові послуги (супровід) відповідно до рівня розвитку і функціонування обмеження життєдіяльності дітей з порушеннями мовленнєвого розвитку.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	https://logo.kpnu.edu.ua/sylabusy-bakalavriv/
Покликання на вебсайт кафедри	http://logo.kpnu.edu.ua/

ПЕДАГОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

STREAM-ОСВІТА ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Ступінь вищої освіти	магістр
Курс	II
Семестр	III
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	теорії та методик дошкільної освіти
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	012 Дошкільна освіта 013 Початкова освіта
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / загальнонаукові, фахові та психолого-педагогічні методи, проблемний виклад, частково-пошукові та дослідницькі методи, презентації, тренінги та ділові ігри, бесіди, інноваційні методи навчання
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	– здатність організовувати освітній процес у закладах дошкільної освіти з використанням сучасних засобів, методів,

	прийомів, технологій; – здатність створювати та впроваджувати в практику наукові розробки, спрямовані на підвищення якості освітньої діяльності та освітнього середовища в системі дошкільної освіти; – здатність розробляти та реалізовувати дослідницькі та інноваційні проєкти у сфері дошкільної освіти; – здатність організовувати науково-експериментальну та методичну діяльність в системі дошкільної освіти;
Результати навчання	– здатність аналізувати та порівнювати результати педагогічного впливу на індивідуальний розвиток дитини дошкільного віку в різних видах діяльності; – здатність застосовувати в професійній діяльності сучасні дидактичні та методичні засади викладання психолого-педагогічних дисциплін і обирати відповідні технології й методики; – уміння планувати, організовувати і здійснювати експериментальні дослідження у сфері дошкільної освіти, обробляти результати досліджень з використанням статистичних методів, аргументувати висновки і презентувати результати досліджень.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	http://kdpo.kpnu.edu.ua/
Покликання на вебсайт кафедри	http://kdpo.kpnu.edu.ua/

ДИТИНОЗНАВСТВО

Ступінь вищої освіти	магістр
Курс	I
Семестр	II
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	теорії та методик дошкільної освіти
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	012 Дошкільна освіта 013 Початкова освіта
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / загальнонаукові, фахові та психолого-педагогічні методи, проблемний виклад, частково-пошукові та дослідницькі методи, презентації, тренінги та ділові ігри, бесіди, інноваційні методи навчання
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	– здатність організовувати освітній процес у закладах дошкільної освіти з використанням сучасних засобів, методів, прийомів, технологій;

	– здатність до самоосвіти, самовдосконалення, самореалізації в професійній діяльності та до конкурентної спроможності на ринку праці;
Результати навчання	– здатність критично осмислювати концептуальні засади, цілі, завдання, принципи функціонування дошкільної освіти в Україні; – здатність виявляти та відтворювати в практичній діяльності вихователя закладу дошкільної освіти передовий педагогічний досвід та результати досліджень; – здатність застосовувати в професійній діяльності сучасні дидактичні та методичні засади викладання психолого-педагогічних дисциплін і обирати відповідні технології та методики.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	http://kdpo.kpnu.edu.ua/
Покликання на вебсайт кафедри	http://kdpo.kpnu.edu.ua/

ОРГАНІЗАЦІЯ ДОСЛІДНИЦЬКО-ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ДІТЕЙ У ПРИРОДІ

Ступінь вищої освіти	магістр
Курс	I
Семестр	III
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	теорії та методик дошкільної освіти
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	012 Дошкільна освіта 013 Початкова освіта 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) 016 Спеціальна освіта 053 Психологія
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / загальнонаукові, фахові та психолого-педагогічні методи, проблемний виклад, частково-пошукові та дослідницькі методи, презентації, тренінги та ділові ігри, інноваційні методи навчання
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	– здатність організовувати дослідницько-експериментальну діяльність дітей у природі з використанням сучасних засобів, методів, прийомів, технологій; – здатність доцільно використовувати форми організації співпраці дорослого і дитини у процесі пізнання світу природи;
Результати навчання	– володіння методами, прийомами та технологіями дослідницько-експериментальної діяльності дітей у природі; – здатність використовувати різні форми організації співпраці дорослого і дитини у процесі пізнання світу природи;

	– уміння організовувати діяльність дітей у процесі пізнання світу природи.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	https://kdpo.kpnu.edu.ua/sylabusy-navchalnykh-dystsyplin/
Покликання на вебсайт кафедри	https://kdpo.kpnu.edu.ua

ПРОЄКТУВАННЯ ІННОВАЦІЙНОГО Й АДАПТИВНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА

Ступінь вищої освіти	магістр
Курс	II
Семестр	III
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	теорії та методик початкової освіти
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	012 Дошкільна освіта 013 Початкова освіта 014 Середня освіта
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / загальнонаукові, фахові та психолого-педагогічні методи, продуктивні методи: проблемний виклад, частково-пошукові та дослідницькі методи, презентації, тренінги та ділові ігри, бесіди; інноваційні методи навчання, спрямовані на активізацію та стимулювання освітньо-пізнавальної діяльності здобувачів освіти.
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей, які будуть сформовані під час вивчення навчальної дисципліни	– здатність проєктувати інноваційне й адаптивне середовище закладів освіти, що сприятиме становленню професійної культури педагогів, стимулювати розвиток інтересу до практичної діяльності як фахівця в галузі освіти.
Результати навчання	– здатність здійснювати адекватний вибір педагогічної технології (системи), її проєктування та впровадження в освітній процес відповідно до цілей і завдань змісту навчання і виховання, індивідуальних особливостей здобувачів освіти; – здатність аналізувати інноваційні педагогічні практики, ефективні стратегії і технології навчання та виховання й обґрунтовувати їх значення, умови й особливості використання з урахуванням освітніх потреб і можливостей здобувачів освіти і специфіки педагогічної ситуації; – здатність проєктувати й упроваджувати компетентнісно зорієнтовані завдання і навчальні заняття / виховні заходи;

	– уміння проектувати адаптивне середовище закладів освіти.
Навчально-методичне та інформацій-не забезпечення	http://kmd.kpnu.edu.ua/
Покликання на вебсайт кафедри	http://kmd.kpnu.edu.ua/

ІНФО-МЕДІЙНА ГРАМОТНІСТЬ У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ

Ступінь вищої освіти	магістр
Курс	II
Семестр	III
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	теорії та методик початкової освіти
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	012 Дошкільна освіта 013 Початкова освіта
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	– здатність до збирання й аналізу інформації з різних медіаджерел; уміння застосовувати медіаресурси у професійній діяльності з використанням інноваційних медіаосвітніх технологій; – здатність розглядати медіа як інструмент і конструктор освітньої діяльності; – здатність застосовувати медіаосвітні технології в освітньому процесі Нової Української школи;
Результати навчання	– знання теоретичних положень медіадидактики; – здатність добирати та критично оцінювати інформацію з різних медіаджерел, систематизувати її з метою інтеграції в освітній процес початкової школи; – здатність здійснювати незалежний аналіз інноваційних медіаосвітніх технологій, імплементувати їх в освітній процес початкової школи, використовуючи відповідні методи та засоби педагогічного інструментарію; – уміння досліджувати інноваційні стратегії застосування медіаресурсів у предметних освітніх галузях початкової освіти; – здатність класифікувати, описувати та обговорювати провідні медіаресурси, придатні до застосування у структурі медіазаняття в початковій школі.

Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	https://kmd.kpnu.edu.ua/
Покликання на вебсайт кафедри	https://kmd.kpnu.edu.ua/

ІСТОРІЯ РОЗВИТКУ ВОКАЛЬНО-ХОРОВОГО ТА ІНСТРУМЕНТАЛЬНОГО МИСТЕЦТВА УКРАЇНИ

Ступінь вищої освіти	магістр
Курс	II
Семестр	III
Обсяг кредитів ЄКТС	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	українська
Кафедра	Кафедра музичного мистецтва
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	014 Середня освіта (Музичне мистецтво) для усіх спеціальностей / освітніх програм
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / словесні, наочні, практичні
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	– здатність застосовувати спеціальні знання в галузі вокально-хорового, виконавсько-інструментального мистецтва, музичної педагогіки при розв’язанні проблемних ситуацій у сфері педагогічної діяльності; – володіння знаннями та вміннями для ґрунтовного аналізу вокально-хорової, інструментальної спадщини вітчизняних композиторів, педагогічного досвіду видатних діячів музичної педагогіки; – уміння аналізувати історичні аспекти становлення вітчизняної вокально-хорової, інструментальної виконавської традиції з урахуванням поліетнічних впливів та міжкультурних зв’язків;
Результати навчання	– <i>знання</i>: історичних, соціально-культурних, поліетнічних і етнологічних засад та закономірностей розвитку української вокально-хорової та інструментальної виконавської традиції; національних ознак української манери вокально-хорового та інструментального виконавства, регіональних співацьких традицій, характеристик національної школи співу, особливостей її становлення; сучасних напрямів розвитку вокально-хорового та інструментального виконавства в Україні; – <i>уміння</i>: оптимально використовувати можливості та весь навчально-виховний потенціал українського вокально-хорового та інструментального мистецтва під час викладання музичного мистецтва у школі для реалізації освітньої, виховної та

	розвивальної мети; проводити добирання та здійснювати методичний аналіз вокально-хорового, інструментального репертуару школярів.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	https://music.kpnu.edu.ua/sylabusy-navchalnykh-dystsyplin/
Покликання на вебсайт кафедри	https://music.kpnu.edu.ua

КОМП'ЮТЕРНЕ МОДЕЛЮВАННЯ ТА АРАНЖУВАННЯ

Ступінь вищої освіти	магістр
Курс	II
Семестр	III
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	кафедра музичного мистецтва
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	014 Середня освіта (Музичне мистецтво) для усіх спеціальностей / освітніх програм
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / словесні, наочні, практичні
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	– володіння навичками комп'ютерно-проектувальної діяльності; – уміння творчо працювати у процесі аранжування на ПК музичного твору (добір оригінального акомпанементу, цікаві модуляції, специфічний колорит інструментів, гармонічні фігурації тощо); – здатність визначати актуальні проблеми музичної інформатики у контексті її еволюції; – володіння комплексом знань музично-історичного та музично-теоретичного змісту; – володіння системою знань і практичних умінь застосування інформаційно-комп'ютерних технологій у музичній освіті та музичному мистецтві; – володіння методичними основами теорії і практики комп'ютерного моделювання та аранжування музичних творів для забезпечення активної реалізації власного музично-творчого потенціалу; – уміння записувати та редагувати MIDI файли за допомогою програм Band-in-a-Box та Cubase SX.

Результати навчання	– знання основних властивостей цифрового звуку; – знання основних форматів аудіофайлів, характеристик звукових карт і найбільш вживаних звукових ефектів; – знання характеристик MIDI формату, його переваг і недоліків, основних характеристик комп'ютерних програм Band-in-a-Box, Finale, Sound Forge та Cubase SX; – уміння працювати на ПК з будь-яким звуковим і відео плеєром, із флеш-картами; – уміння записувати та редагувати MIDI файли за допомогою комп'ютерних програм Band-in-a-Box та Cubase SX.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	https://music.kpnu.edu.ua/sylabusy-navchalnykh-dystsyplin/
Покликання на вебсайт кафедри	https://music.kpnu.edu.ua

АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ СУЧАСНОГО УКРАЇНСЬКОГО МИСТЕЦТВА

Ступінь вищої освіти	магістр
Курс	II
Семестр	III
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	образотворчого і декоративно-прикладного мистецтва та реставрації творів мистецтва
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	для усіх освітніх програм / спеціальностей
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	– здатність володіти глибокою теоретичною системою знань у сфері сучасного українського мистецтва.
Результати навчання	– здатність орієнтуватися у світі вітчизняної культурно-мистецької спадщини.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	http://art.kpnu.edu.ua/studenty/dyscyplinu/
Покликання на вебсайт кафедри	http://art.kpnu.edu.ua/

АКРИЛОВИЙ ЖИВОПИС (ПРАКТИКУМ: СУЧАСНІ ТЕХНІКИ)

Ступінь вищої освіти	магістр
Курс	II

Семестр	III
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	образотворчого і декоративно-прикладного мистецтва та реставрації творів мистецтва
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	для усіх освітніх програм / спеціальностей
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	– здатність аналізувати художнє зображення твору з точки зору використання різних технік малярства; – уміння вести самостійний творчий пошук творчих композицій з використанням навичок аакрилових технік; – уміння виконувати практичні художні завдання в різних акрилових техніках; – здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; – здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; – здатність цінувати та поважати різноманітність та мультикультурність.
Результати навчання	– володіння основними акриловими техніками живопису; – конструктивно-аналітичне мислення; – розуміння композиційних закономірностей під час створення художнього твору.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	http://art.kpnu.edu.ua/
Покликання на вебсайт кафедри	http://art.kpnu.edu.ua/

ОХОРОНА ІСТОРИКО-КУЛЬТУРНОЇ СПАДЩИНИ

Ступінь вищої освіти	магістр
Курс	I
Семестр	II
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	образотворчого і декоративно-прикладного мистецтва та реставрації творів мистецтва
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують	для усіх освітніх програм / спеціальностей

вивчення навчальної дисципліни	
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	– здатність зберігати і примножувати культурно-мистецькі, екологічні, моральні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство; – здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; – здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; – цінування та повага різноманітності та мультикультурності.
Результати навчання	– здатність орієнтуватися в джерельній базі пам'яткоохоронної діяльності в Україні; – володіння термінологією дисципліни; – знання класифікації об'єктів історико-культурної спадщини; історії пам'яткоохоронної діяльності України; напрямів міжнародної співпраці; об'єктів ЮНЕСКО в Україні; – знання принципів функціональної адаптації об'єктів історико-культурної спадщини; характеру діяльності пам'яткоохоронних осередків; технічних аспектів охорони пам'яток; географічного розподілу пам'яток; регіональних особливостей історико-культурної спадщини.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	http://art.kpnu.edu.ua/studenty/dyscyplinu/
Покликання на вебсайт кафедри	http://art.kpnu.edu.ua/

Керівник навчального відділу

Людмила ГОРЧАК