

 GRADES 1 to 12 DAILY LESSON LOG	School:		Grade Level:	V
	Teacher:		Learning Area:	MAPEH
	Teaching Dates and Time:	NOVEMBER 14 - 18, 2022 (WEEK 2)	Quarter:	2ND QUARTER

	LUNES	MARTES	MIYERKULES	HUWEBES	BIYERNES
--	-------	--------	------------	---------	----------

	(MUSIC)	(MUSIC)	(ARTS)	(P.E)	(HEALTH)
I. LAYUNIN					
A.Pamantayang Pangnilalaman					
B. Pamantayang Pagganap	The learner... recognizes the musical symbols and demonstrates understanding of concepts pertaining to melody		The learner... demonstrates understanding of lines, colors, space, and harmony through painting and explains/illustrates landscapes of important historical places in the community (natural or man-made)using one-point perspective in landscape drawing, complementary colors, and the right proportions of parts.	The learner . . . demonstrates understanding of participation in and assessment of physical activities and physical fitness.	The learner... demonstrates understanding of the different changes, health concerns and management strategies during puberty Understands basic concepts regarding sex and gender
C .Mga Kasanayan sa Pagkatuto Isulat ang code ng bawat kasanayan	Natutukoy ang mga pitch name ng mga staff at spaces ng F-Clef staff		Nakikilala at nailalarawan ang arkitektura o natural na likas na ganda ng mga tanawin.	1. Nabibigyang halaga ang lakas at tatag ng kalamnan sa pakikilahok sa mga gawain sa klase. 2. Naisasagawa nang maayos at tama ang mga gawaing nakalilinig sa lakas at tatag ng kalamnan. 3. Naipaliliwanag ang pagkakaiba ng lakas at tatag ng kalamnan. 4. Naipakikita ang kasiyahan na puno ng enerhiya at tiyaga sa pagsasagawa ng mga gawaing pisikal.	Nauunawaan ang mga pagbabagong emosyonal at sosyal sa panahon ng Puberty. Nailalarawan ang mga pagbabagong emosyonal at sosyal sa panahon ng Puberty. Natatanggap ang mga pagbabagong emoryonal at sosyal sa panahon ng Puberty.
II. NILALAMAN					
III.KAGAMITANG PANTURO					

D. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #1	Ipakita ang staff. Ipabilang ang guhit at puwang. _____ _____ _____ _____		Ang arkitektura o agbarugan ay ang proseso at produkto bg pagplano, pagdisenyo, at pagtayo ng mga gusali at iba pang pisikal na istruktura. Ang mga gawang arkitektura sa materyal na anyo ng mga gusali ay madalas na kinikilala bilang simbolo ng kultura at gawa ng sining. Ang mga makasaysayang sibilisasyon ay malimit na nakikilala dahil sa kanilang mga arkitekturang nagawa na hanggang ngayon ay nakatayo pa.	Ipagawa ang gawain na sumusubok sa lakas at tatag ng kalamnan na makikita sa SIMULAN NATIN na nasa LM.	Lagyan ng Tsek (/) kung pagbabagong emosyonal at ekis(x) kung pagbabagong sosyal. ___1. Pagiging mapili ng kagamitan. ___2. Paghahanap ng pansin mula sa kapwa ang magulang. ___3. Pagtanggap ng responsibilidad mula sa iba. ___4. Maigting ang pakikipagkaibigan at pakikipagtunggali sa iba. ___5. Pagiging maitin ang ulo sa ilang mga sitwasyon.
E. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #2	Magpalaro ng “Find your Partner”. Humanap ng kapareha. Gawin ang pagbuo ng limang (5) salita na matatagpuan sa F-Clef.		Pag-usapan ang larawan at ang mga makikita rito. (Sumangguni sa ALAMIN MO)	Pagkatapos ng gawain, ipasagot ang tanong sa LM. Talakayin at ipaliwanag ang pagkakaiba ng may lakas at tatag ng kalamnan.	Itanong sa mga bata ang sumusunod na mga katanungan. Anu-anong pagbabagong sosyal at emosyonal ang nakikita sa: Nagdadalaga? Nagbibinata?
F. Paglinang sa Kabihasaan (Tungo sa Formative Test)				Ipaliwanag ang kahalagahan ng pagkakaroon ng lakas at tatag ng kalamnan.	Kaya mo Yan Magsadula ng ilang mga sitwasyon na nagpapakita ng mga pagbabagong emosyonal at sosyal sa panahon ng Puberty at kung ano ang tamang gawin upang malampasan ang mga ito.
G. Paglalapat ng aralin sa pang-araw-araw na buhay	Repleksiyon Nakatulong ba ang pag-aaral ng pitch name upang makabuo tayo ng mga salita batay sa mga titik mula sa F-Clef staff?		Repleksiyon Paano mo mapagmamalaki ang natural na likas na ganda ng ating mga tanawin?	Ipagawa sa mga bata ang pangkatang gawain sa LM “Gawin Natin”. Ipaliwanag kung paano nagamit ang <i>muscular endurance</i> sa laro dito. Linawin ang pagkakaiba ng lakas at tatag ng kalamnan.	
H. Paglalahat ng Aralin	Ano-ano ang mga pitch name ng mga guhit/puwang na bumubuo sa F-Clef? <i>Ang mga pitch name na makikita sa mga guhit ng F-Clef</i>		Ang pagpipinta sa ating iginuhit ay nakakadagdag ganda sa ating likhang sining. Maaari nating gawing modelo sa pagguhit ang magagandang tanawin sa ating bansa. (Sumangguni sa TANDAAN)	Tulungan ang mga bata na makabuo ng isang paglalahat na dapat nilang tandaan. Linawin ang pagkakaiba ng konsepto ng lakas at tatag ng kalamnan at kung anong mga	

	<i>staff ay D,F,A,C. Samantalang ang mga pitch name naman na makikita sa puwang ng F-Clef staff ay C,E,G,B. Nagsisimula ang notang C/DO sa pangalawang puwang.</i>			pang-araw-araw na gawain na nangangailangan nito	
I. Pagtataya ng Aralin	Isulat sa patlang ang mga pitch name na makikita sa guhit o puwang ng F-Clef staff. 		Ipapaskil ang larawan na nilikha ng mga mag-aaral. (Sumangguni sa SURIIN)	Ipasagot ang mga sumusunod ng OO o HINDI. OO HINDI 1. Naisagawa mo ba nang tama ang mga gawaing sumusubok sa tatag at lakas ng kalamnan. 2. Nauunawaan mo na ba ang pagkakaiba ng tatag at lakas ng kalamnan. 3. Nasisiyahan ka ba kapag pinagagawa ka ng mga gawain sa bahay at paaralan?	Anu-ano ang mga dapat na gawin sa mga pagbabagong nagaganap sa iyo bilang isang nagdadalaga at nagbibinata?
J. Karagdagang gawain para sa takdang-aralin at remediation	Sa pamamagitan ng pagguhit ng mga whole note, ilarawan sa F-Clef staff ang mga sumusunod na pitch name.			Ipagawa ang nasa LM. “PAGBUTIHIN NATIN.” Ipaliwanag ang paggawa ng <i>Fitness diary</i>.	Gumawa ng isang pananaliksik tungkol sa mga pagbabagong emosyonal at sosyal sa mga nagbibinata at nagdadalaga.
IV. MGA TALA					
V. PAGNINILAY					
A. Bilang ng mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya					
B. Bilang ng mag-aaral na nangangailangan ng iba pang gawain para sa remediation					
C. Nakatulong ba ang remedial Bilang ng mga mag-aaral na nakaunawa sa aralin.					
D. Bilang ng mga mag-aaral na magpapatuloy sa remediation?					
E. Alin sa mga istrategyang pagtuturo ang nakatulong ng lubos? Paano ito nakatulong?					

F. Anong suliranin ang aking naranasan na nasolusyunan sa tulong ng aking punungguro at superbisor?					
G. Anong kagamitang panturo ang aking naidibuho na nais kong ibahagi sa mga kapwa ko guro?					