

การวิเคราะห์โครงสร้างหน่วยการจัดประสบการณ์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐

หน่วยที่ ๓ ตัวเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๑-๓ ภาคเรียนที่ ๑

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
สาระที่ควรเรียนรู้	๑. การดูแลสุขภาพอนามัย ๒. ชื่อและความสำคัญอวัยวะภายนอกของร่างกาย ๓. การใช้ประสาทสัมผัสทั้ง ๕ ๔. การดูแลรักษาและป้องกันอันตราย ๕. การรักษาความสะอาดร่างกาย ■ การแปรงฟัน	๑. การดูแลสุขภาพอนามัย ๒. ความแตกต่างของเพศชาย เพศหญิง ๓. หน้าที่และความสำคัญของอวัยวะต่างๆ ๔. การใช้ประสาทสัมผัสทั้ง ๕ ๕. การดูแลรักษาและป้องกันอันตราย ๖. การรักษาความสะอาดร่างกาย ■ การแปรงฟัน ๗. การปฏิบัติตนให้มีร่างกายสมบูรณ์แข็งแรง	๑. การดูแลสุขภาพอนามัย การปฏิบัติตนให้มีพลานามัยที่ดี โดยใช้ภาพ สุขบัญญัติ ๑๐ ประการ ๒. การดูแลรักษาตนเองในการแปรงฟันอย่างถูกวิธี ๓. การดูแลรักษาและป้องกันอันตรายของอวัยวะ ๔. ชื่ออวัยวะและความสำคัญของอวัยวะนั้น ๕. หน้าที่ของอวัยวะของร่างกาย ๖. การปฐมพยาบาลเบื้องต้น ๗. การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับความสูง-ตา ๘. การจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์อวัยวะต่างๆ ๙. การเรียงลำดับภาพเหตุการณ์กิจวัตรประจำวัน

ประสบการณ์สำคัญ	ด้านร่างกาย ๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้าง สิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้ บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ และการร้อยวัสดุ ด้านอารมณ์ จิตใจ ๑.๒.๑ สุนทรีย์ภาพ ดนตรี (๑) การฟังเพลง การร้องเพลง และการแสดง ปฏิบัติยาโต้ตอบเสียงดนตรี (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่าง ๆ	ด้านร่างกาย ๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้าง สิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้ บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การตัด การปะ และการร้อยวัสดุ ด้านอารมณ์ จิตใจ ๑.๒.๑ สุนทรีย์ภาพ ดนตรี (๑) การฟังเพลง การร้องเพลง และ การแสดงปฏิบัติยาโต้ตอบเสียงดนตรี (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่น ต่าง ๆ	ด้านร่างกาย ๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้าง สิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้ บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ และการร้อยวัสดุ ด้านอารมณ์ จิตใจ ๑.๒.๑ สุนทรีย์ภาพ ดนตรี (๑) การฟังเพลง การร้องเพลง และการแสดง ปฏิบัติยาโต้ตอบเสียงดนตรี (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่าง ๆ

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
--------	---------------	---------------	---------------

	ด้านสังคม ๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ (๒) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น ๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของและสังคมด้านสติปัญญา ๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่าน สื่อวัสดุต่างๆผ่านภาษาท่าทางการเคลื่อนไหวและศิลปะ ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรองหรือเรื่องราวต่างๆ (๑๙) การเห็นแบบอย่างของการเขียนที่ถูกต้อง (๒๑) การเขียนคำที่มีความหมายกับตัวเอง/ คำคุ้นเคย ๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่ม และการจำแนก สิ่งต่าง ๆตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและ การเรียงลำดับสิ่งต่าง ๆตามลักษณะ ความสูง	ด้านสังคม ๑.๓.๔ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ (๒) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น ๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของและสังคม ด้านสติปัญญา ๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่าน สื่อวัสดุต่างๆผ่านภาษาท่าทางการเคลื่อนไหวและศิลปะ ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรองหรือเรื่องราวต่างๆ (๑๙) การเห็นแบบอย่างของการเขียนที่ถูกต้อง (๒๑) การเขียนคำที่มีความหมายกับตัวเอง/ คำคุ้นเคย ๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่ม และการจำแนก สิ่งต่าง ๆตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและ การเรียงลำดับสิ่งต่าง ๆตามลักษณะ ความสูง	ด้านสังคม ๑.๓.๔ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ (๒) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น ๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของและสังคม ด้านสติปัญญา ๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่าน สื่อวัสดุต่างๆผ่านภาษาท่าทางการเคลื่อนไหวและศิลปะ ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรองหรือเรื่องราวต่างๆ (๑๙) การเห็นแบบอย่างของการเขียนที่ถูกต้อง (๒๑) การเขียนคำที่มีความหมายกับตัวเอง/ คำคุ้นเคย ๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่ม และการจำแนก สิ่งต่าง ๆตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและ การเรียงลำดับสิ่งต่าง ๆตามลักษณะ ความสูง
--	--	---	--

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	(๑๔) การบอกและเรียงลำดับ กิจกรรมหรือเหตุการณ์ตามช่วงเวลา	๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่ม และ การจำแนกสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและ การเรียงลำดับสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะความสูง (๑๔) การบอกและเรียงลำดับ กิจกรรมหรือเหตุการณ์ตามช่วงเวลา (๑๖) การอธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผล ที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำ	(๑๔) การบอกและเรียงลำดับ กิจกรรมหรือเหตุการณ์ตามช่วงเวลา (๑๖) การอธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำ ๑.๓.๖ การแก้ปัญหาความขัดแย้ง (๑) การมีส่วนร่วมในการเลือกวิธีการแก้ปัญหา
คณิตศาสตร์	๑. นับปากเปล่า ๑ - ๕ ๒. จับคู่ของจริงรอบตัว ๒. จับคู่ภาพที่เหมือนกัน	๑. นับปากเปล่า ๑ - ๑๐ ๒. นับและแสดงจำนวน ๑ : ๑ ๓. การจับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนของอวัยวะต่าง ๆ ๔. เรียงลำดับภาพสูง-ต่ำ ได้อย่างน้อย ๔ ลำดับ	๑. นับปากเปล่า ๑ - ๒๐ ๒. นับและแสดงจำนวน ๑ - ๕ ๓. การจับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนของอวัยวะต่าง ๆ ๔. เรียงลำดับความสูงได้อย่างน้อย ๕ ลำดับ

วิทยาศาสตร์	ทักษะการสังเกต	๑. ทักษะการสังเกต ๒. อธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดขึ้น ในเหตุการณ์หรือการกระทำ	๑. ทักษะการสังเกต ๒. อธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดขึ้นใน เหตุการณ์หรือการกระทำ
-------------	----------------	--	--

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
พัฒนาการทางภาษา และการรู้หนังสือ	๑. การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง ๒. การฟังเพลง การร้องเพลง และการแสดง ปฏิบัติได้ตอบเสียงดนตรี	๑. การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง ๒. การฟังเพลง การร้องเพลง และ การแสดงปฏิบัติได้ตอบเสียงดนตรี ๓. การเห็นแบบอย่างของการเขียน ที่ถูกต้อง ๔. การเขียนชื่อของตนเองตามแบบ	๑. การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง ๒. การฟังเพลง การร้องเพลง และการแสดง ปฏิบัติได้ตอบเสียงดนตรี ๓. การเห็นแบบอย่างของการเขียนที่ถูกต้อง ๔. การเขียนชื่อของตนเอง

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓ ตัวเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

แนวคิด

ร่างกายประกอบด้วยอวัยวะต่างๆ มีชื่อและหน้าที่ต่างกัน เราต้องรักษาร่างกายให้สะอาด ป้องกันอวัยวะต่างๆ ให้พ้นจากอันตราย และดูแลตนเองให้มีสุขภาพอนามัยที่ดี

มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๑ ร่างกาย เจริญเติบโตตามวัย และมีสุข นิสัยที่ดี	๑.๑ น้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์	๑.๑.๑ น้ำหนัก และส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย	1. มีสุขอนามัยดี น้ำหนัก ส่วนสูงตรงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย 2. บอกวิธีการดูแลสุขภาพอนามัย การรักษาความสะอาด ร่างกายและการแปรงฟันที่ถูกต้อง 3. บอกวิธีการป้องกันอันตรายที่เกิดขึ้นกับอวัยวะได้	๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ๑.๑.๓ การรักษาสภาพอนามัยส่วนตน (๔) การปฏิบัติตนตามสุขอนามัยสุข นิสัยที่ดีในกิจวัตรประจำวัน ๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง (1) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ พื้นที่ ๑.๒.๒ การเล่น (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่	๑. การดูแลสุขภาพอนามัย ๒. ความแตกต่างของเพศชาย เพศหญิง 4. หน้าที่และความสำคัญของอวัยวะต่างๆ ๔. การใช้ประสาทสัมผัสทั้ง ๕ ๕. การดูแลรักษาและป้องกันอันตราย ๖. การรักษาความสะอาดร่างกาย ■การแปรงฟัน ๗. การปฏิบัติตนให้มีร่างกายสมบูรณ์แข็งแรง
	๑.๓ รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น	๑.๓.๑ เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง			
มาตรฐานที่ ๒ กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรง ใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน	๒.๑ เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่ว ประสานสัมพันธ์ และทรงตัวได้	๒.๑.๑ เดินต่อเท้าไปข้างหน้าเป็นเส้นตรงได้โดยไม่ต้องกางแขน	๔. เดินต่อเท้าไปข้างหน้าเป็นเส้นตรงได้โดยไม่ต้องกางแขน		

มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๔ ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	๒.๒ ใช้มือ-ตาประสานสัมพันธ์กัน	๒.๒.๑ ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นตรงได้	๕. ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นตรงได้	๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ และการร้อยวัสดุ	
	๔.๑ สนใจมีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	๔.๑.๑ สนใจมีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ ๔.๑.๓ สนใจ มีความสุขและแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะและดนตรี	๖. สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด ๗. แสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะ และดนตรีตามสัญญาณและข้อตกลงได้	๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านสื่อวัสดุต่างๆผ่านภาษาท่าทางการเคลื่อนไหวและศิลปะ ๑.๒.๑ สุนทรีภาพ ดนตรี (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ ๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้ บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆ ด้วยเศษวัสดุ ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรองหรือเรื่องราวต่างๆ ๑.๒.๑ สุนทรีภาพ ดนตรี (๑) การฟังเพลง การร้องเพลง และการแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	

มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๕ มีคุณธรรม จริยธรรมและมีจิตใจที่ดีงาม	๕.๒ มีความเมตตา กรุณา มีน้ำใจและช่วยเหลือแบ่งปัน	๕.๒.๑ ช่วยเหลือและแบ่งปันผู้อื่นได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ	๘. ช่วยเหลือและแบ่งปันผู้อื่นได้ เมื่อมีผู้ชี้แนะ		
มาตรฐานที่ ๘ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และปฏิบัติตน เป็นสมาชิกที่ดี ของสังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	๘.๒ มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น	๘.๒.๑ เล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนเป็นกลุ่ม	๙. เล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้	๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/ มุมเล่นต่าง ๆ ๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ (๒) การเล่นและการทำงานร่วมกับ ผู้อื่น	
	๘.๓ ปฏิบัติตน เบื้องต้นในการเป็น สมาชิกที่ดีของสังคม	๘.๓.๒ ปฏิบัติตนเป็นผู้นำ และผู้ตามได้ด้วยตนเอง	๑๐. ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตาม ได้ด้วยตนเอง	๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของและสังคม	

มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๙ ใช้ภาษาสื่อสารให้เหมาะสมกับวัย มาตรฐานที่ ๑๐ มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้	๙.๒ อ่าน เขียนภาพและสัญลักษณ์ได้	๙.๒ .๒ เขียนคล้ายตัวอักษร	๑๑. เขียนชื่อของตนเองคล้ายตัวอักษรได้	๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๑๙) การเห็นแบบอย่างของการเขียนที่ถูกต้อง (๒๑) การเขียนคำที่มีความหมายกับตัวเด็ก/คำคุ้นเคย ๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่ม และการจำแนกสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบ และการเรียงลำดับสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะความสูง (๑๔) การบอกและเรียงลำดับกิจกรรมหรือเหตุการณ์ตามช่วงเวลา (๑๖) การอธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำ	
	๑๐.๑ มีความสามารถในการคิดรวบยอด ๑๐.๒ มีความสามารถในการคิดเชิงเหตุผล	๑๐.๑.๑ บอกลักษณะส่วนประกอบของสิ่งต่างๆ จาก การสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส ๑๐.๑.๒ จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ลักษณะที่สังเกตพบเพียงลักษณะเดียว ๑๐.๑.๔ เรียงลำดับสิ่งของหรือเหตุการณ์อย่างน้อย ๔ ลำดับ ๑๐.๒.๑ ระบุสาเหตุหรือผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑๒. สังเกตลักษณะและหน้าที่ของอวัยวะต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสได้ ๑๓. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนของอวัยวะต่าง ๆ ได้ ๑๔. เปรียบเทียบความแตกต่างความเหมือนของเพศชาย เพศหญิงได้ ๑๕. พูดยธิบายเกี่ยวกับอวัยวะภายนอกร่างกายและความสัมพันธ์ได้ ๑๖. เรียงลำดับเหตุการณ์อย่างน้อย ๔ ลำดับ ๑๗. บอกสาเหตุที่ต้องดูแลรักษาอวัยวะร่างกายของตนเองได้		

การวางแผนกิจกรรมรายหน่วยการจัดประสบการณ์
ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ หน่วย ตัวเรา

วันที่	กิจกรรม					
	เคลื่อนไหวและจังหวะ	เสริมประสบการณ์	ศิลปะสร้างสรรค์	เล่นตามมุม	กลางแจ้ง	เกมการศึกษา
๑	- เคลื่อนไหวพื้นฐาน - เคลื่อนไหวใช้พื้นที่และทิศทาง	- ร้องเพลง ตา หู จมูก - ล่องกระจกสำรวจอวัยวะต่างๆของร่างกาย - สนทนาเรื่องส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย รู้จักความแตกต่างของเพศชาย เพศหญิง รู้จักอวัยวะที่สำคัญ	- ปั้นดินน้ำมัน - วาดภาพต่อเติมอวัยวะส่วนต่างๆของร่างกาย	- เล่นตามมุมประสบการณ์	- เล่นเครื่องเล่นสนาม	- เกมจับคู่หาความสัมพันธ์ภาพแบบเขาวงกต
๒	- เคลื่อนไหวพื้นฐาน - เล่นเครื่องดนตรีและ ทำท่าทางประกอบเพลง ตา หู จมูก	- ทายปริศนา ปิดตาสัมผัสทายชื่ออวัยวะ - ฟังนิทาน เอ๊ะ เลี่ยงอะไร - สนทนาความสำคัญของอวัยวะ และหน้าที่อวัยวะ	- ปั้นดินน้ำมัน - ฉีกปะกระดาษ	- เล่นตามมุมประสบการณ์ - มุมวิทยาศาสตร์ (หุ่นจำลองอวัยวะ)	- เกมกระโดดกระด่ายขาเดียวอยู่กับที่	- เกมภาพตัดต่อเด็กผู้หญิง กับ เด็กผู้ชาย

๓	- เคลื่อนไหวพื้นฐาน - เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายตามสัญญาณ	- ฟังนิทานเกี่ยวกับความรู้เรื่องการแปรงฟัน - สนทนาเรื่องการดูแลสุขภาพอนามัยและรักษาความสะอาดของร่างกาย - การแปรงฟัน - แสดงบทบาทสมมติการแปรงฟันและการรักษาความสะอาดของร่างกาย - ร้องเพลง อาบน้ำ สระผม แปรงฟัน	- วาดภาพด้วยลิเทียน - ประดิษฐ์คนจากเศษวัสดุ	- เล่นตามมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมติ (เพิ่มอุปกรณ์ในการรักษาความสะอาดของร่างกาย จำลอง ขวดแชมพู ขวดครีมอาบน้ำ หวี)	- วิ่งซิกแซกส่งบอล	- เกมเรียงลำดับภาพสูง-ต่ำ
---	--	--	--	--	--	---

วันที่	กิจกรรม					
	เคลื่อนไหวและจังหวะ	เสริมประสบการณ์	ศิลปะสร้างสรรค์	เล่นตามมุม	กลางแจ้ง	เกมการศึกษา
๔	- เคลื่อนไหวพื้นฐาน - เคลื่อนไหวตามข้อตกลง โดยใช้ภาพกิจวัตรประจำวัน	- ฟังเพลงร่างกายของฉัน - สนทนาเรื่องการใช้อวัยวะให้ถูกหน้าที่ และการป้องกันระวังตนให้พ้นจากอันตราย - แสดงบทบาทสมมติการใช้งานอวัยวะต่างๆ	- ปั้นดินน้ำมัน - พิมพ์ภาพจากมือ	- เล่นตามมุมประสบการณ์	- เกมริบโพลอตโต้สะพาน	- เกมจับคู่ภาพที่ซ่อนในรูปเรขาคณิต

๕	-เคลื่อนไหวกพื้นฐาน -เคลื่อนไหวนำ ผู้ตาม ประกอบเพลงออกกำลัง	-เปรียบเทียบเด็กที่มีรูปร่างแตกต่างกัน -ซังน้ำหนัก วัดส่วนสูง บันทึกกราฟ -สนทนาเรื่องการปฏิบัติตนให้มีร่างกายสมบูรณ์แข็งแรง รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ออกกำลังกาย -การพักผ่อนเป็นเวลา	-วาดภาพด้วยสีเทียน -ตัดกระดาษ	-เล่นตามมุมประสบการณ์	-เล่นเครื่องเล่นสนาม	-เกมจับคู่ภาพกับเงาคนอ้วน-ผอม
---	---	---	--	---	--	---

ผังความคิดแผนการจัดประสบการณ์ตัวเรา ชั้นอนุบาลปีที่๒

๑. ๒. ๓. ๔. ๕. ๖. ๗. ๘. ๙. ๑๐. ๑๑. ๑๒. ๑๓. ๑๔. ๑๕. ๑๖. ๑๗. ๑๘. ๑๙. ๒๐. ๒๑. ๒๒. ๒๓. ๒๔. ๒๕. ๒๖. ๒๗. ๒๘. ๒๙. ๓๐. ๓๑. ๓๒. ๓๓. ๓๔. ๓๕. ๓๖. ๓๗. ๓๘. ๓๙. ๔๐. ๔๑. ๔๒. ๔๓. ๔๔. ๔๕. ๔๖. ๔๗. ๔๘. ๔๙. ๕๐. ๕๑. ๕๒. ๕๓. ๕๔. ๕๕. ๕๖. ๕๗. ๕๘. ๕๙. ๖๐. ๖๑. ๖๒. ๖๓. ๖๔. ๖๕. ๖๖. ๖๗. ๖๘. ๖๙. ๗๐. ๗๑. ๗๒. ๗๓. ๗๔. ๗๕. ๗๖. ๗๗. ๗๘. ๗๙. ๘๐. ๘๑. ๘๒. ๘๓. ๘๔. ๘๕. ๘๖. ๘๗. ๘๘. ๘๙. ๙๐. ๙๑. ๙๒. ๙๓. ๙๔. ๙๕. ๙๖. ๙๗. ๙๘. ๙๙. ๑๐๐.

๑. ๒. ๓. ๔. ๕. ๖. ๗. ๘. ๙. ๑๐. ๑๑. ๑๒. ๑๓. ๑๔. ๑๕. ๑๖. ๑๗. ๑๘. ๑๙. ๒๐. ๒๑. ๒๒. ๒๓. ๒๔. ๒๕. ๒๖. ๒๗. ๒๘. ๒๙. ๓๐. ๓๑. ๓๒. ๓๓. ๓๔. ๓๕. ๓๖. ๓๗. ๓๘. ๓๙. ๔๐. ๔๑. ๔๒. ๔๓. ๔๔. ๔๕. ๔๖. ๔๗. ๔๘. ๔๙. ๕๐. ๕๑. ๕๒. ๕๓. ๕๔. ๕๕. ๕๖. ๕๗. ๕๘. ๕๙. ๖๐. ๖๑. ๖๒. ๖๓. ๖๔. ๖๕. ๖๖. ๖๗. ๖๘. ๖๙. ๗๐. ๗๑. ๗๒. ๗๓. ๗๔. ๗๕. ๗๖. ๗๗. ๗๘. ๗๙. ๘๐. ๘๑. ๘๒. ๘๓. ๘๔. ๘๕. ๘๖. ๘๗. ๘๘. ๘๙. ๙๐. ๙๑. ๙๒. ๙๓. ๙๔. ๙๕. ๙๖. ๙๗. ๙๘. ๙๙. ๑๐๐.

๑. ๒. ๓. ๔. ๕. ๖. ๗. ๘. ๙. ๑๐. ๑๑. ๑๒. ๑๓. ๑๔. ๑๕. ๑๖. ๑๗. ๑๘. ๑๙. ๒๐. ๒๑. ๒๒. ๒๓. ๒๔. ๒๕. ๒๖. ๒๗. ๒๘. ๒๙. ๓๐. ๓๑. ๓๒. ๓๓. ๓๔. ๓๕. ๓๖. ๓๗. ๓๘. ๓๙. ๔๐. ๔๑. ๔๒. ๔๓. ๔๔. ๔๕. ๔๖. ๔๗. ๔๘. ๔๙. ๕๐. ๕๑. ๕๒. ๕๓. ๕๔. ๕๕. ๕๖. ๕๗. ๕๘. ๕๙. ๖๐. ๖๑. ๖๒. ๖๓. ๖๔. ๖๕. ๖๖. ๖๗. ๖๘. ๖๙. ๗๐. ๗๑. ๗๒. ๗๓. ๗๔. ๗๕. ๗๖. ๗๗. ๗๘. ๗๙. ๘๐. ๘๑. ๘๒. ๘๓. ๘๔. ๘๕. ๘๖. ๘๗. ๘๘. ๘๙. ๙๐. ๙๑. ๙๒. ๙๓. ๙๔. ๙๕. ๙๖. ๙๗. ๙๘. ๙๙. ๑๐๐.

๑. ๒. ๓. ๔. ๕. ๖. ๗. ๘. ๙. ๑๐. ๑๑. ๑๒. ๑๓. ๑๔. ๑๕. ๑๖. ๑๗. ๑๘. ๑๙. ๒๐. ๒๑. ๒๒. ๒๓. ๒๔. ๒๕. ๒๖. ๒๗. ๒๘. ๒๙. ๓๐. ๓๑. ๓๒. ๓๓. ๓๔. ๓๕. ๓๖. ๓๗. ๓๘. ๓๙. ๔๐. ๔๑. ๔๒. ๔๓. ๔๔. ๔๕. ๔๖. ๔๗. ๔๘. ๔๙. ๕๐. ๕๑. ๕๒. ๕๓. ๕๔. ๕๕. ๕๖. ๕๗. ๕๘. ๕๙. ๖๐. ๖๑. ๖๒. ๖๓. ๖๔. ๖๕. ๖๖. ๖๗. ๖๘. ๖๙. ๗๐. ๗๑. ๗๒. ๗๓. ๗๔. ๗๕. ๗๖. ๗๗. ๗๘. ๗๙. ๘๐. ๘๑. ๘๒. ๘๓. ๘๔. ๘๕. ๘๖. ๘๗. ๘๘. ๘๙. ๙๐. ๙๑. ๙๒. ๙๓. ๙๔. ๙๕. ๙๖. ๙๗. ๙๘. ๙๙. ๑๐๐.

๑. ๒. ๓. ๔. ๕. ๖. ๗. ๘. ๙. ๑๐. ๑๑. ๑๒. ๑๓. ๑๔. ๑๕. ๑๖. ๑๗. ๑๘. ๑๙. ๒๐. ๒๑. ๒๒. ๒๓. ๒๔. ๒๕. ๒๖. ๒๗. ๒๘. ๒๙. ๓๐. ๓๑. ๓๒. ๓๓. ๓๔. ๓๕. ๓๖. ๓๗. ๓๘. ๓๙. ๔๐. ๔๑. ๔๒. ๔๓. ๔๔. ๔๕. ๔๖. ๔๗. ๔๘. ๔๙. ๕๐. ๕๑. ๕๒. ๕๓. ๕๔. ๕๕. ๕๖. ๕๗. ๕๘. ๕๙. ๖๐. ๖๑. ๖๒. ๖๓. ๖๔. ๖๕. ๖๖. ๖๗. ๖๘. ๖๙. ๗๐. ๗๑. ๗๒. ๗๓. ๗๔. ๗๕. ๗๖. ๗๗. ๗๘. ๗๙. ๘๐. ๘๑. ๘๒. ๘๓. ๘๔. ๘๕. ๘๖. ๘๗. ๘๘. ๘๙. ๙๐. ๙๑. ๙๒. ๙๓. ๙๔. ๙๕. ๙๖. ๙๗. ๙๘. ๙๙. ๑๐๐.

๑. ๒. ๓. ๔. ๕. ๖. ๗. ๘. ๙. ๑๐. ๑๑. ๑๒. ๑๓. ๑๔. ๑๕. ๑๖. ๑๗. ๑๘. ๑๙. ๒๐. ๒๑. ๒๒. ๒๓. ๒๔. ๒๕. ๒๖. ๒๗. ๒๘. ๒๙. ๓๐. ๓๑. ๓๒. ๓๓. ๓๔. ๓๕. ๓๖. ๓๗. ๓๘. ๓๙. ๔๐. ๔๑. ๔๒. ๔๓. ๔๔. ๔๕. ๔๖. ๔๗. ๔๘. ๔๙. ๕๐. ๕๑. ๕๒. ๕๓. ๕๔. ๕๕. ๕๖. ๕๗. ๕๘. ๕๙. ๖๐. ๖๑. ๖๒. ๖๓. ๖๔. ๖๕. ๖๖. ๖๗. ๖๘. ๖๙. ๗๐. ๗๑. ๗๒. ๗๓. ๗๔. ๗๕. ๗๖. ๗๗. ๗๘. ๗๙. ๘๐. ๘๑. ๘๒. ๘๓. ๘๔. ๘๕. ๘๖. ๘๗. ๘๘. ๘๙. ๙๐. ๙๑. ๙๒. ๙๓. ๙๔. ๙๕. ๙๖. ๙๗. ๙๘. ๙๙. ๑๐๐.

๑. ๒. ๓. ๔. ๕. ๖. ๗. ๘. ๙. ๑๐. ๑๑. ๑๒. ๑๓. ๑๔. ๑๕. ๑๖. ๑๗. ๑๘. ๑๙. ๒๐. ๒๑. ๒๒. ๒๓. ๒๔. ๒๕. ๒๖. ๒๗. ๒๘. ๒๙. ๓๐. ๓๑. ๓๒. ๓๓. ๓๔. ๓๕. ๓๖. ๓๗. ๓๘. ๓๙. ๔๐. ๔๑. ๔๒. ๔๓. ๔๔. ๔๕. ๔๖. ๔๗. ๔๘. ๔๙. ๕๐. ๕๑. ๕๒. ๕๓. ๕๔. ๕๕. ๕๖. ๕๗. ๕๘. ๕๙. ๖๐. ๖๑. ๖๒. ๖๓. ๖๔. ๖๕. ๖๖. ๖๗. ๖๘. ๖๙. ๗๐. ๗๑. ๗๒. ๗๓. ๗๔. ๗๕. ๗๖. ๗๗. ๗๘. ๗๙. ๘๐. ๘๑. ๘๒. ๘๓. ๘๔. ๘๕. ๘๖. ๘๗. ๘๘. ๘๙. ๙๐. ๙๑. ๙๒. ๙๓. ๙๔. ๙๕. ๙๖. ๙๗. ๙๘. ๙๙. ๑๐๐.

๑. ๒. ๓. ๔. ๕. ๖. ๗. ๘. ๙. ๑๐. ๑๑. ๑๒. ๑๓. ๑๔. ๑๕. ๑๖. ๑๗. ๑๘. ๑๙. ๒๐. ๒๑. ๒๒. ๒๓. ๒๔. ๒๕. ๒๖. ๒๗. ๒๘. ๒๙. ๓๐. ๓๑. ๓๒. ๓๓. ๓๔. ๓๕. ๓๖. ๓๗. ๓๘. ๓๙. ๔๐. ๔๑. ๔๒. ๔๓. ๔๔. ๔๕. ๔๖. ๔๗. ๔๘. ๔๙. ๕๐. ๕๑. ๕๒. ๕๓. ๕๔. ๕๕. ๕๖. ๕๗. ๕๘. ๕๙. ๖๐. ๖๑. ๖๒. ๖๓. ๖๔. ๖๕. ๖๖. ๖๗. ๖๘. ๖๙. ๗๐. ๗๑. ๗๒. ๗๓. ๗๔. ๗๕. ๗๖. ๗๗. ๗๘. ๗๙. ๘๐. ๘๑. ๘๒. ๘๓. ๘๔. ๘๕. ๘๖. ๘๗. ๘๘. ๘๙. ๙๐. ๙๑. ๙๒. ๙๓. ๙๔. ๙๕. ๙๖. ๙๗. ๙๘. ๙๙. ๑๐๐.

๑. ๒. ๓. ๔. ๕. ๖. ๗. ๘. ๙. ๑๐. ๑๑. ๑๒. ๑๓. ๑๔. ๑๕. ๑๖. ๑๗. ๑๘. ๑๙. ๒๐. ๒๑. ๒๒. ๒๓. ๒๔. ๒๕. ๒๖. ๒๗. ๒๘. ๒๙. ๓๐. ๓๑. ๓๒. ๓๓. ๓๔. ๓๕. ๓๖. ๓๗. ๓๘. ๓๙. ๔๐. ๔๑. ๔๒. ๔๓. ๔๔. ๔๕. ๔๖. ๔๗. ๔๘. ๔๙. ๕๐. ๕๑. ๕๒. ๕๓. ๕๔. ๕๕. ๕๖. ๕๗. ๕๘. ๕๙. ๖๐. ๖๑. ๖๒. ๖๓. ๖๔. ๖๕. ๖๖. ๖๗. ๖๘. ๖๙. ๗๐. ๗๑. ๗๒. ๗๓. ๗๔. ๗๕. ๗๖. ๗๗. ๗๘. ๗๙. ๘๐. ๘๑. ๘๒. ๘๓. ๘๔. ๘๕. ๘๖. ๘๗. ๘๘. ๘๙. ๙๐. ๙๑. ๙๒. ๙๓. ๙๔. ๙๕. ๙๖. ๙๗. ๙๘. ๙๙. ๑๐๐.

๑. ๒. ๓. ๔. ๕. ๖. ๗. ๘. ๙. ๑๐. ๑๑. ๑๒. ๑๓. ๑๔. ๑๕. ๑๖. ๑๗. ๑๘. ๑๙. ๒๐. ๒๑. ๒๒. ๒๓. ๒๔. ๒๕. ๒๖. ๒๗. ๒๘. ๒๙. ๓๐. ๓๑. ๓๒. ๓๓. ๓๔. ๓๕. ๓๖. ๓๗. ๓๘. ๓๙. ๔๐. ๔๑. ๔๒. ๔๓. ๔๔. ๔๕. ๔๖. ๔๗. ๔๘. ๔๙. ๕๐. ๕๑. ๕๒. ๕๓. ๕๔. ๕๕. ๕๖. ๕๗. ๕๘. ๕๙. ๖๐. ๖๑. ๖๒. ๖๓. ๖๔. ๖๕. ๖๖. ๖๗. ๖๘. ๖๙. ๗๐. ๗๑. ๗๒. ๗๓. ๗๔. ๗๕. ๗๖. ๗๗. ๗๘. ๗๙. ๘๐. ๘๑. ๘๒. ๘๓. ๘๔. ๘๕. ๘๖. ๘๗. ๘๘. ๘๙. ๙๐. ๙๑. ๙๒. ๙๓. ๙๔. ๙๕. ๙๖. ๙๗. ๙๘. ๙๙. ๑๐๐.

๒.กิจกรรมเสริมประสบการณ์

๑. การสนทนาเรื่องส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย รู้จักความแตกต่างของเพศชาย เพศหญิง รู้จักอวัยวะที่สำคัญ

๒. ความสำคัญของอวัยวะ และหน้าที่อวัยวะ

๓. การดูแลสุขภาพอนามัย และรักษาความสะอาดของร่างกาย การแปรงฟันแสดงบทบาทสมมติการแปรงฟัน และการรักษาความสะอาดของร่างกาย

๔. สนทนาเรื่องการใช้อวัยวะให้ถูกหน้าที่ และการป้องกันระวังตนให้พ้นจากอันตราย

๕. การเปรียบเทียบเด็กที่มีรูปร่างแตกต่างกัน ชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง บันทึกกราฟ การปฏิบัติตนให้มีร่างกายสมบูรณ์แข็งแรง รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ ออกกำลังกาย การพักผ่อนเป็นเวลา

๓.กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์

๑. การวาดภาพต่อเติมอวัยวะส่วนต่างๆของร่างกาย

๒. การปั้นดินน้ำมัน

๓. การฉีกปะกระดาษ

๔. การวาดภาพด้วยสีเทียน

๕. การประดิษฐ์คนจากเศษวัสดุ

๖. การพิมพ์ภาพจากมือ

๗. การตัดกระดาษ

หน่วย
ตัวเรา

๔.กิจกรรมเล่นตามมุม

๑. การเล่นตามมุมประสบการณ์

๒. มุมวิทยาศาสตร์(หุ่นจำลองอวัยวะ)

๓. มุมบทบาทสมมติ (เพิ่มอุปกรณ์ในการรักษาความสะอาดของร่างกายจำลอง ขวดแชมพู ขวดครีมอาบน้ำ หวี)

๕. กิจกรรมกลางแจ้ง

๑. การเล่นเครื่องเล่นสนาม

๒. การเล่นเกมกระโดดกระต่ายขาเดียวอยู่กับที่

๓. การวิ่งซิกแซกส่งบอล

๔. การเล่นเกมริบโปลอดได้สะพาน

๕. การเล่นเครื่องเล่นสนาม

๖. กิจกรรมเกมการศึกษา

๑. เกมจับคู่หาความสัมพันธ์ภาพแบบเขาวงกต

๒. เกมภาพตัดต่อ เด็กผู้หญิง กับเด็กผู้ชาย

๓. เกมเรียงลำดับภาพสูง-ต่ำ

๔. เกมจับคู่ภาพที่ซ่อนในรูปเรขาคณิต

๕. เกมจับคู่ภาพกับเงาคนอ้วน-ผอม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓ ตัวเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรม เคลื่อนไหวและ จังหวะ แสดงท่าทาง / เคลื่อนไหว ประกอบเพลง จังหวะ และดนตรี ตามสัญญาณและ ข้อตกลงได้	(1) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (2) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่		๑. กิจกรรมพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที ๒. ครูสร้างข้อตกลงว่าเมื่อได้ยินสัญญาณเคาะ ๒ ครั้ง ให้หยุด ครูเคาะจังหวะซ้ำให้เด็กกระโดดขาเดียวอยู่กับที่ ถ้าครูเคาะจังหวะเร็วให้เด็กกระโดด ๒ ขาอยู่กับที่ ๓. ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุด ให้เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงในข้อ ๓ ๔. ให้เด็กคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งเหยียดขา และนวดเบาๆ	๑. เครื่องให้จังหวะ	สังเกต การเคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะและดนตรี ตามสัญญาณและข้อตกลง

กิจกรรมเสริม ประสบการณ์ ๑.การพูด อธิบาย เกี่ยวกับอวัยวะ ภายนอกร่างกาย ได้ ๒. เปรียบเทียบ ความแตกต่างหรือ ความเหมือนของ เพศชาย เพศหญิง ได้	(๖) การพูด อธิบาย เกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และ ความสัมพันธ์ของสิ่ง ต่าง ๆ (๑๓) การเปรียบเทียบ ตามลักษณะเพศชาย เพศหญิง	1. อวัยวะสำคัญของ ร่างกายและหน้าที่ของ อวัยวะ 2. ลักษณะความ แตกต่าง ของเพศชาย เพศหญิง	๑. เด็กร้องเพลง “ตา หู จมูก” ๒. ครูนําหนังสือภาพ เกี่ยวกับอวัยวะส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย ให้เด็ก ๆ ดูภาพอวัยวะต่าง ๆ ๓. ให้เด็กส่องกระจกสำรวจอวัยวะต่าง ๆ ของตนเอง 3. เด็กและครู สนทนาเรื่องชื่อของอวัยวะ และ ความแตกต่างของอวัยวะในร่างกาย ๔. เชิญอาสาสมัครเด็กชาย หญิง ออกมาให้เด็ก ๆ ร่วมกันสังเกตลักษณะภายนอกและบอกความ แตกต่างระหว่างเพศชาย และเพศหญิง เช่น	๑. เพลง ตา หู จมูก ๒. ตัวเด็ก ๓. บัตรคำอวัยวะ	สังเกต ๑. การบอกชื่ออวัยวะ ภายนอกร่างกาย ๒. การเปรียบเทียบความ แตกต่างหรือความเหมือน ของเพศชาย เพศหญิง
---	--	--	--	---	---

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
			ผู้หญิงใส่กระโปรง ผู้ชายใส่กางเกง 5. เด็กร่วมกันสรุปว่า เพศชายกับเพศหญิงมี ความ แตกต่างกันอย่างไ		

กิจกรรมศิลปะ สร้างสรรค์ สร้างผลงานศิลปะ เพื่อสื่อสาร ความคิด ความรู้สึกของ ตนเองต่อผู้อื่นและ เขียนชื่อตนเองตาม ป้ายชื่อได้	(๒) การเขียนภาพและ การเล่นกับสี (๑) การพูดสะท้อน ความรู้สึกของตนเอง และผู้อื่น (๕) การทำกิจกรรม ศิลปะต่าง ๆ (๑๙) การเห็นแบบอย่าง ของการเขียนที่ถูกต้อง (๒๑) การเขียนคำที่มี ความหมายกับตัวเอง/ คำคุ้นเคย		๑. ครูเตรียมอุปกรณ์กิจกรรม ๒ กิจกรรมได้แก่ ปั้นดินน้ำมัน, วาดภาพต่อเติมอวัยวะส่วนต่างๆ ของ ร่างกาย ๒. ครูแนะนำกิจกรรมใหม่ “วาดภาพต่อเติม อวัยวะส่วนต่างๆของร่างกายพร้อมเขียนชื่อตนเอง โดยมีป้ายชื่อเด็กให้ดู”โดยให้เด็กวาดภาพตนเอง และต่อเติมอวัยวะให้ร่างกายตนเอง ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรม ๑-๒ กิจกรรม ๔. เด็กร่วมกันเก็บอุปกรณ์ และส่งผลงานพร้อม เล่าผลงาน	- ดินน้ำมัน - กระดาษวาดภาพ - สีเทียน	สังเกต สร้างผลงานศิลปะเพื่อ สื่อสารความคิด ความรู้สึก ของตนเองต่อผู้อื่นได้
กิจกรรมเล่นตาม มุม สามารถเลือกมุม ประสบการณ์ตาม ความสนใจและ ความต้องการของ ตนเองได้	(๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุม ประสบการณ์/มุมเล่น ต่าง ๆ (๒) การเล่นและการ ทำงานร่วมกับผู้อื่น		๑. เด็กเลือกกิจกรรมเล่นตามมุมประสบการณ์ ตาม ความสนใจ เช่น - มุมธรรมชาติศึกษา - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมเกมการศึกษา - บทบาทสมมติ - มุมเครื่องเล่นสัมผัส ๒. เมื่อหมดเวลาเด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย	- มุมประสบการณ์ใน ห้อง เรียน	สังเกต การเลือกมุม ประสบการณ์ตามความ สนใจและความต้องการ ของตนเองได้

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			

กิจกรรมกลางแจ้ง เล่นร่วมกับเพื่อน เป็นกลุ่มได้	(๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่		๑. ครูแนะนำข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่นสนามแต่ละชนิดพร้อมทั้งแนะนำวิธีการเล่นอย่างปลอดภัย ๒. เด็กเล่นเครื่องเล่นสนามโดยมีครูดูแลอย่างใกล้ชิด 3. เมื่อครูให้สัญญาณหมดเวลาเด็กเข้าแถวและทำความสะอาดร่างกาย	เครื่องเล่นสนาม	สังเกต การเล่นร่วมมือกับ เพื่อน เป็นกลุ่ม
เกมการศึกษา จับคู่และ เปรียบเทียบความ แตกต่างหรือความ เหมือนของอวัยวะ ต่าง ๆ ได้	(๑๓) การจับคู่หา ความสัมพันธ์ภาพ	การจับคู่หา ความสัมพันธ์ภาพแบบ เขาวงกต	๑. เด็กและครูร่วมกันนับปากเปล่า ๑-๑๐ ครูนำภาพตา หู นิ้ว ฟัน และ แขนขา หมวก แหวน แปรงสีฟันมาให้เด็กได้จับคู่สิ่งที่สัมพันธ์กัน ๑:๑ ๒. ครูแนะนำเกมจับคู่หาความสัมพันธ์ภาพแบบเขาวงกต เกี่ยวกับ ตาคู่กับแขนขา หัวต้องสวมหมวก นิ้วใส่แหวน ฟันต้องใช้แปรงสีฟัน ๓. แบ่งเด็กเป็น ๖ กลุ่มโดยให้เด็กเลือกหัวหน้ากลุ่มออกมาเล่นเกมที่เคยเล่นแล้วและเกมจับคู่หาความสัมพันธ์ภาพแบบเขาวงกต ๔. เด็กเล่นเกมโดยหมุนเวียนสลับเปลี่ยนกันในแต่ละกลุ่มโดยทุกกลุ่มได้เล่นเกมจับคู่หาความสัมพันธ์ภาพแบบเขาวงกต ๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเก็บเกมการศึกษา	เกมจับคู่หาความสัมพันธ์ ภาพแบบเขาวงกต เกี่ยวกับ ตาคู่กับแขนขา หัวต้องสวมหมวก นิ้วใส่ แหวน ฟันต้องใช้แปรง สีฟัน	สังเกต การจับคู่และ เปรียบเทียบความแตกต่าง หรือความเหมือนของ อวัยวะต่าง ๆ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓ ตัวเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรม เคลื่อนไหวและ จังหวะ เล่นเครื่องดนตรี และทำท่าทาง ประกอบเพลงตา หูกจุก	(๑) การเคลื่อนไหว อยู่ กับที่ (๒) การเคลื่อนไหว เคลื่อนที่ (๑) การเคลื่อนไหว โดยควบคุมตนเองไป ในทิศทาง ระดับ พื้นที่		๑. ครูแนะนำระดับในการเคลื่อนไหว ระดับสูง หมายถึง การเคลื่อนไหวที่สูงกว่า การ ยืนของเด็ก เช่น การเขย่ง การกระโดด ฯลฯ ระดับกลาง หมายถึง การเคลื่อนไหวที่มี ระดับเท่ากับการยืนของเด็ก เช่น การเดิน การ สไลด์ ฯลฯ ระดับต่ำ หมายถึง การเคลื่อนไหวที่ต่ำกว่า การยืนของเด็ก เช่น การก้มตัว การคลาน ฯลฯ ๒. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มย่อย ให้เด็กปฏิบัติกิจกรรม เคลื่อนไหวร่างกายอย่างมีระดับและทิศทางที่ละ กลุ่ม ๓. เด็กเคลื่อนไหวเล่นเครื่องดนตรีและทำท่าทาง ประกอบเพลง ตา หูกจุก สลับชาย หญิง ๔. ปฏิบัติตามข้อ ๓ ซ้ำอีก ๕. ให้เด็กคลายกล้ำมเนื้อ โดยนั่งเหยียดขา และนวดเบาๆ	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. เพลง ตา หูกจุก	สังเกต การเล่นเครื่องดนตรี และ ท่าทางประกอบเพลงตา หูก จุก

กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. พุด อธิบายเกี่ยวกับอวัยวะภายนอกร่างกายและความสัมพันธ์ได้	(๖) การพุด อธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ	๑.อวัยวะส่วนต่าง ๆ ความสำคัญและหน้าที่ของอวัยวะ ๒.ลักษณะความแตกต่างของการใช้ประสาทสัมผัส	1. เด็กทายปริศนา อวัยวะอะไรเอ่ย อยู่ไม่ไกล ไม่ไกลมองเห็นจำโรบนใบหน้า เด็กร่วมกันทายปริศนา 2. ครูร้องเพลง ตาหู ฟัง ชวนเด็กร้องเพลงร่วมกันและทำท่าประกอบ	๑. ตัวเด็ก ๒. เพลงตาหู ฟัง	สังเกต ๑.การพุด อธิบายเกี่ยวกับอวัยวะภายนอกร่างกายและความสัมพันธ์
--	--	---	---	-------------------------------	--

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
๒. สังเกตลักษณะและหน้าที่ของอวัยวะต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสได้	(๑๓) การเปรียบเทียบตามลักษณะการใช้ประสาทสัมผัสของอวัยวะต่าง ๆ	ของอวัยวะต่าง ๆ	๓. ครูสนทนากับเด็กถึง อวัยวะส่วนต่าง ๆ ความสำคัญและหน้าที่ของอวัยวะแต่ละส่วน ๔. อาสาสมัครแสดงบทบาทสมมติใช้อวัยวะต่างๆ ทำท่าทางตามจินตนาการ ๕. ครูอธิบาย กิจกรรมการใช้ประสาทสัมผัสของอวัยวะต่าง ๆ ๑) ฐานการมอง ๒) ฐานการคลำ ๓) ฐานการดม ๔) ฐานการชิม ๕) ฐานการฟัง ๖. เด็กคาดคะเน โดยใช้ประสาทสัมผัส ๗. เด็กและครูร่วมกันสรุปความสำคัญของอวัยวะ		๒.บอกลักษณะและหน้าที่ของอวัยวะต่าง ๆ จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส

กิจกรรมศิลปะ สร้างสรรค์ สร้างผลงานศิลปะ เพื่อสื่อสาร ความคิด ความรู้สึกของ ตนเองต่อผู้อื่นและ เขียนชื่อตนเองตาม ป้ายชื่อได้	(1) การพูดสะท้อน ความรู้สึกของตนเอง และผู้อื่น (๕) การทำกิจกรรม ศิลปะต่าง ๆ (๑๙) การเห็น แบบอย่างของการ เขียนที่ถูกต้อง (๒๑) การเขียนคำที่มี ความหมายกับตัวเด็ก/ คำคุ้นเคย		๑. ครูเตรียมอุปกรณ์กิจกรรม ๒ กิจกรรมได้แก่ปั้น ดินน้ำมัน ฝึกตัดปะกระดาษ ๒. ครูแนะนำกิจกรรมใหม่ “ฝึกตัดปะกระดาษ พร้อมเขียนชื่อตนเองโดยมีป้ายชื่อเด็กให้ดู” โดยให้ เด็กฝึกตัดปะกระดาษเป็นรูปคน ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรม ๑-๒ กิจกรรม ๔. เด็กร่วมกันเก็บอุปกรณ์ และส่งผลงานพร้อมเล่า ผลงาน	๑. กระดาษ ๒. ลีเทียน ๓. กระดาษสี ๔. กาว	สังเกต การสร้างผลงานศิลปะ เพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเองต่อ ผู้อื่นและเขียนชื่อตนเอง ตามป้ายชื่อ
--	--	--	---	---	--

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเล่นตามมุม ช่วยเหลือและแบ่งปันผู้อื่นได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ	(๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (2) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่าง ๆ (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้ บล็อก		๑. เด็กเลือกกิจกรรมเล่นตามมุมประสบการณ์ตามความสนใจ เช่น - มุมธรรมชาติศึกษา - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมเกมการศึกษา - บทบาทสมมติ มุมเครื่องเล่นสัมผัส ๒. เมื่อหมดเวลาเด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย	มุมประสบการณ์ในห้องเรียน	สังเกต การช่วยเหลือและแบ่งปันผู้อื่น

กิจกรรมกลางแจ้ง ๑. เล่นกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๒. เล่นเกมเดินต่อเท้าไปข้างหน้าตามเส้นตรงได้	(๒)การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น	๑. ครูแนะนำข้อตกลงในการเล่นเกมนเดินต่อเท้าไปข้างหน้าตามเส้นตรงพร้อมทั้งแนะนำวิธีการเล่นอย่างปลอดภัย ๒. แบ่งกลุ่มเด็กเล่นเกมเดินต่อเท้าไปข้างหน้าตามเส้นตรงโดยมีครูดูแลอย่างใกล้ชิด ๓. เมื่อครูโบกธงสีเหลืองให้เด็กเดินต่อเท้าไปข้างหน้าตามเส้นตรงช้าๆ เมื่อครูโบกธงสีน้ำเงินให้เด็กเดินต่อเท้าไปข้างหน้าตามเส้นตรงเร็วๆ เมื่อครูโบกธงสีแดงให้หยุดกระโดดโดยครูดูแลอย่างใกล้ชิด ๓. ครูให้สัญญาณหมดเวลา นำเด็กเดินเป็นแถวเพื่อไปทำความสะอาดร่างกาย และกลับเข้าห้องเรียน	๑.เส้นตรง ๒.นกหวีด ๓.ธงสี	สังเกต ๑. เล่นกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๒.เล่นเกมเดินต่อเท้าไปข้างหน้าตามเส้นตรง
--	----------------------------------	---	---------------------------------	---

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเกมการศึกษา เปรียบเทียบความแตกต่างความเหมือนของเพศชายเพศหญิงได้	(๕) การคัดแยก การ จำแนกสิ่งต่าง ๆตามลักษณะ	การเปรียบเทียบความแตกต่างความเหมือนของเพศชาย เพศหญิง	๑. แนะนำเกมการศึกษา “เกมภาพตัดต่อ เด็กผู้หญิง กับ เด็กผู้ชาย” ๒. แนะนำวิธีเล่นเกมภาพตัดต่อ เด็กผู้หญิง กับเด็กผู้ชาย ๓. เด็กเล่นเกมการศึกษาเกมภาพตัดต่อ เด็กผู้หญิง กับ เด็กผู้ชาย (จำนวน ๖ ชั้น) ๔. เด็กเล่นเกมใหม่สลับเกมที่เคยเล่นมาแล้ว ๕. เด็กและครูร่วมกันตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เมื่อเลิกเล่น เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เรียบร้อย	๑. เกมภาพตัดต่อ เด็กผู้หญิง กับเด็กผู้ชาย (จำนวน ๖ ชั้น) ๒. เกมที่เคยเล่นแล้ว	สังเกต การเปรียบเทียบความ แตกต่างความเหมือนของ เพศชาย เพศหญิง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓ ตัวเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรม เคลื่อนไหวและ จังหวะ ปฏิบัติตนเป็นผู้นำ และผู้ตามได้ด้วย ตนเอง	(๑) การเคลื่อนไหว อยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหว เคลื่อนที่ (๒) การแสดง ความคิดสร้างสรรค์ ผ่านสื่อวัสดุต่างๆ ผ่านภาษาท่าทาง การเคลื่อนไหว (๓) การเคลื่อนไหว ตามเสียงเพลง/ดนตรี		๑. กิจกรรมพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่ว บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที ๒. เด็กและครูตบมือพร้อมทั้งนับปากเปล่า ๑-๑๐ ตามจังหวะ ตบมือเร็ว ตบมือช้า ๓. เปลี่ยนจากการตบมือเป็นการใช้อวัยวะส่วนต่าง ๆ ของร่างกายทำจังหวะ เช่น ตีตบนิ้ว ผงกหัว ตบเท้า ฯลฯ พร้อมทั้งนับปากเปล่า ๑-๑๐ ตามจังหวะ เด็กทำตาม ๔. ให้เด็กออกมาเป็นผู้นำ ในการใช้ส่วนต่าง ๆ ของ ร่างกายทำจังหวะ และให้เพื่อน ๆ ทำตาม 4. ให้เด็ก คลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งเหยียดขา และนวด เบาๆ	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. คำบรรยาย	สังเกต การปฏิบัติตนเป็นผู้นำ และผู้ตามได้ด้วยตนเอง

กิจกรรมเสริม ประสบการณ์ บอกวิธีการดูแล สุขภาพอนามัยการ รักษาความสะอาด ร่างกายและการ แปรงฟันที่ถูกต้อง	(๙) การปฏิบัติตน ตามสุขอนามัย สุข นิสัยที่ดีในชีวิต ประจำวัน	๑. การดูแลรักษาความ สะอาดของร่างกาย ๒. การแปรงฟัน	๑. เด็กฟังนิทาน เกี่ยวกับความรู้เรื่องการแปรงฟัน ๒. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเรื่องการดูแลสุขภาพ อนามัย และการรักษาความสะอาดของร่างกาย ๓. วิทยากร คุณครูอนามัยให้ความรู้เรื่องการแปรงฟัน อย่างถูกต้อง ๔. เด็กแสดงบทบาทสมมติการแปรงฟัน และการ รักษาความสะอาดของร่างกายตามภาพ ๕. เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง อาบน้ำ สระผม แปรงฟัน	1. นิทาน เกี่ยวกับ ความรู้เรื่องการแปรง ฟัน ๒. แปรงสีฟัน ๓. เพลงอาบน้ำ สระผม แปรงฟัน	สังเกต การบอกวิธีการดูแล สุขภาพอนามัยการรักษา ความสะอาดร่างกายและ การแปรงฟันที่ถูกต้อง
---	---	---	--	---	--

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมศิลปะ สร้างสรรค์ ใช้กรรไกรตัด กระดาษประดิษฐ์ ตุ๊กตาคนจากเศษ วัสดุได้	(๕) การทำกิจกรรม ศิลปะต่าง ๆ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การ ตัด		๑. ครูเตรียมอุปกรณ์กิจกรรม ๒ กิจกรรมได้แก่ - การประดิษฐ์ตุ๊กตาคนจากเศษวัสดุ - การวาดภาพด้วยสีเทียน 2. ครูแนะนำกิจกรรมใหม่ “การประดิษฐ์ตุ๊กตา คนจากเศษวัสดุ”คือการวาดรูปตัวเองแล้วระบาย สี พร้อมทั้งตัดเป็นตัวคน ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรม ๑-๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าอธิบายผลงานด้วยคำพูดให้ครูฟัง ครู บันทึกคำพูดเด็ก ๕. เด็กร่วมกันเก็บอุปกรณ์ และผลงานพร้อม เล่าผลงาน	๑. ดินน้ำมัน ๒. สีเทียน ๓. กระดาษ ๔. กรรไกร	สังเกต ใช้กรรไกรตัดกระดาษ ประดิษฐ์ตุ๊กตาคนจากเศษ วัสดุ

กิจกรรมเล่นตามมุม ช่วยเหลือและ แบ่งปันผู้อื่นได้เมื่อมี ผู้ชี้แนะ	(๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่น รายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (3) การเล่นตามมุม ประสบการณ์/ มุม เล่นต่าง ๆ (๑) การเล่นเครื่อง เล่นสัมผัสและ การ สร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้ บล็อก		1. เด็กเลือกกิจกรรมเล่นตามมุมประสบการณ์ ตาม ความสนใจ เช่น - มุมธรรมชาติศึกษา - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมเกมการศึกษา - บทบาทสมมติ - มุมเครื่องเล่นสัมผัส ๒. เมื่อหมดเวลาเด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย	- มุมประสบการณ์ใน ห้องเรียน	สังเกต การช่วยเหลือและ แบ่งปันผู้อื่น
---	--	--	---	---	--

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมกลางแจ้ง ๑. ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้ด้วยตนเอง 2. เล่นกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้	(3) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่		๑. เด็กออกกำลังกายตามผู้นำ ผลัดเปลี่ยนหมุนเวียนเป็นผู้นำผู้ตาม ๒. ครู แนะนำข้อตกลงการเล่นวิ่งซิกแซกส่งบอล ๓. เด็กเข้าแถวเล่นวิ่งซิกแซกส่งบอล ๔. ครูให้สัญญาณหมดเวลา นำเด็กเดินเป็นแถวเพื่อไปทำความสะอาดร่างกาย และกลับเข้าห้องเรียน	๑. ลูกบอล ๒. กรวย	สังเกต 1. การปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้ด้วยตนเอง 2. การเล่นกับเพื่อนเป็นกลุ่ม
กิจกรรมเกมการศึกษา เรียงลำดับภาพสูง - ต่ำได้อย่างน้อย ๔ ลำดับ	(๕) การคัดแยก การจำแนกสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะ (๑๓) การเรียงลำดับสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะความสูง	การเรียงลำดับภาพอย่างน้อย ๔ ลำดับ	๑. แนะนำเกมการศึกษา เกมเรียงลำดับภาพ สูง-ต่ำ ๒. แนะนำวิธีเล่นเกมเรียงลำดับภาพสูง-ต่ำ ๓. เด็กเล่นเกมการศึกษาเกมเรียงลำดับภาพ สูง-ต่ำ ๔. เด็กเล่นเกมใหม่สลับเกมที่เคยเล่นมาแล้ว ๕. เด็กและครูร่วมกันตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เมื่อเลิกเล่น เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เรียบร้อย	๑. เกมเรียงลำดับภาพสูง-ต่ำ	สังเกต การเล่นเกมเรียงลำดับภาพสูง - ต่ำ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๔ ตัวเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินผล
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรม เคลื่อนไหวและ จังหวะ แสดงท่าทาง ตาม ภาพกิจวัตร ประจำ วันได้	(2) การ เคลื่อนไหว เคลื่อนที่ (3) การแสดง ความคิด สร้างสรรค์ ผ่าน สื่อวัสดุต่างๆ ผ่านภาษา ท่าทางการ เคลื่อนไหว		1. กิจกรรมพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที 2. แนะนำกิจกรรมแสดงท่าทางตามภาพกิจวัตรประจำวันและให้เด็กแสดงท่าทางตามภาพกิจวัตรประจำวัน 3. ให้เด็กแสดงท่าทางตามภาพกิจวัตรประจำวันให้สัมพันธ์กับสัญญาณที่ตกลงกันได้ - สัญญาณช้า แสดงท่าทาง ช้า - สัญญาณเร็ว แสดงท่าทาง เร็ว - สัญญาณหยุด ให้หยุดการแสดงท่าทาง ๔. ให้เด็กกลายกลัมนื้อ โดยนั่งเหยียดขา และนวดเบาๆ	๑. เครื่องเคาะ จังหวะ 3. ภาพกิจวัตร ประจำวัน	สังเกต การแสดงท่าทาง ตาม ภาพกิจวัตร ประจำวัน

กิจกรรมเสริม ประสบการณ์ 1. บอกเหตุผลที่ต้องดูแลรักษาอวัยวะร่างกายของตนเองได้ 2. บอกวิธีการป้องกันอันตรายที่จะเกิดขึ้นกับอวัยวะ	(1) การมีส่วนร่วมในการเลือกวิธีการแก้ปัญหา (๑๖) การอธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือ	1. การป้องกันอันตรายที่จะเกิดกับอวัยวะต่างๆ (ตา หู จมูก)	๑. เด็กฟังเพลง ร่างกายของฉัน ๒. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเรื่องการใช้อวัยวะให้ถูกหน้าที่ ๓. สนทนาอันตรายที่เกิดขึ้นกับอวัยวะต่าง ๆ และการป้องกันอันตรายที่จะเกิดกับอวัยวะต่างๆ ๔. เด็กอาสาสมัครแสดงบทบาทสมมติการป้องกันอันตรายที่จะเกิดกับอวัยวะต่างๆ ตา - ไม่มองแสงจ้า ไม่อ่านหนังสือในที่มืด ไม่ขยี้ตา หู - ไม่นำของเข้าหู ไม่อยู่ในที่เสียงดัง จมูก - ไม่นำสิ่งของเข้าจมูก	1. เพลง ร่างกายของฉัน (ยูทูบ) 2. แผนภูมิเพลง ตา หู จมูก	สังเกต 1. การบอกเหตุผลที่ต้องดูแลรักษาอวัยวะร่างกายของตนเองได้ ๒. การบอกวิธีการป้องกันอันตรายที่จะเกิดขึ้นกับอวัยวะ
---	--	--	--	--	---

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
	การกระทำ		4. เด็กบอกเหตุผลที่ต้องดูแลรักษาอวัยวะร่างกาย (ตา หู จมูก) ของตนเอง ครูให้ความรู้เพิ่มเติม เกี่ยวกับการดูแลรักษาอวัยวะร่างกายของตนเอง ๖. เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง ร่างกายของฉัน อีกครั้ง		

กิจกรรมศิลปะ สร้างสรรค์ ใช้กรรไกรตัดภาพ พิมพ์จากมือได้	(4) การทำกิจกรรม ศิลปะต่าง ๆ (5) การหยิบจับ การใช้ กรรไกร การตัด		1. ครูเตรียมอุปกรณ์กิจกรรม ๒ กิจกรรมได้แก่ วาดรูปด้วยสีเทียน , พิมพ์ภาพจากมือ 2. ครูแนะนำกิจกรรมใหม่ “พิมพ์ภาพจากมือ” คือ การพิมพ์ภาพมือตนเองด้วยสีน้ำ แล้วตัดติดป้าย นิเทศแสดงผลงาน ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรม ๑-๒ กิจกรรม ๔. เด็กร่วมกันเก็บอุปกรณ์ และส่งผลงานพร้อม เล่าผลงาน	๑. สีน้ำ ๒. สีเทียน ๓. กระดาษ ๔. กรรไกร	สังเกต ใช้กรรไกรตัดกระดาษ เป็นพิมพ์ภาพจากมือ
กิจกรรมเล่นตาม มุม เลือกมุม ประสบการณ์ตาม ความสนใจและ ความต้องการของ ตนเองได้	(๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อยและกลุ่มใหญ่ (2) การเล่นตามมุม ประสบการณ์/มุมเล่น ต่าง ๆ (1) การเล่นเครื่องเล่น สัมผัสและการสร้าง สิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้ บล็อก		1. เด็กเลือกกิจกรรมเล่นตามมุมประสบการณ์ ตามความสนใจ เช่น - มุมธรรมชาติศึกษา - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมเกมการศึกษา - บทบาทสมมติ - มุมเครื่องเล่นสัมผัส ๒. เมื่อหมดเวลาเด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย	- มุมประสบการณ์ใน ห้องเรียน	สังเกต การเลือกมุม ประสบการณ์ตามความ สนใจและความต้องการ ของตนเองได้

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมกลางแจ้ง 1. ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้ด้วยตนเอง 2. เล่นกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้	(2) การเล่นและทำงาน ร่วมกับผู้อื่น (3) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่		๑. เด็กออกกำลังกายตามผู้นำพลัดเปลี่ยนหมุนเวียนมาเป็นผู้นำ 3. ครู แนะนำข้อตกลงและวิธีเล่น-เกมริบโปลดได้สะพาน ๓. เด็กเล่น-เกมริบโปลดได้สะพาน ๔. ครูให้สัญญาณหมดเวลา นำเด็กเดินเป็นแถวเพื่อไปทำความสะอาดร่างกาย และกลับเข้าห้องเรียน	๑. ที่เคาะสัญญาณ ๒. เพลงริบโปลดได้สะพาน	สังเกต 1. การปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้ด้วยตนเอง 2. การเล่นกับเพื่อนเป็นกลุ่ม
กิจกรรมเกมการศึกษา จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนได้	(4) การคัดแยก การจำแนกสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะ (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะ	การจับคู่ภาพที่ซ้อนในรูปเรขาคณิต	1. แนะนำเกมการศึกษา จับคู่ภาพที่ซ้อนในรูปเรขาคณิต ๒. แนะนำวิธีเล่นเกมจับภาพที่ซ้อนในรูป เรขาคณิต ๓. เด็กเล่นเกมการศึกษาเกมจับคู่ภาพที่ซ้อนในรูปเรขาคณิต (จำนวน ๖ คู่) ๔. เด็กเล่นเกมใหม่สลับเกมที่เคยเล่นมาแล้ว ๕. เด็กและครูร่วมกันตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เมื่อเลิกเล่น เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เรียบร้อย	1. เกมจับคู่ ภาพที่ซ้อนในรูปเรขาคณิต ๒. เกมที่เคยเล่นแล้ว	สังเกต การจับคู่ภาพที่ซ้อนในรูปเรขาคณิต

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓ ตัวเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินผล
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรม เคลื่อนไหวและ จังหวะ แสดงท่าทางประกอบเพลงจังหวะ และดนตรีตามสัญญาณและข้อตกลงได้	(1) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (2) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่		1. ครูสร้างข้อตกลงกับเด็กว่าให้เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ช้า-เร็วตามที่ครูให้จังหวะ เมื่อครูให้จังหวะ ๒ ครั้งติดกันให้หยุดเคลื่อนไหวทันที ๒. ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายพื้นฐานตามจังหวะไปทั่วบริเวณห้อง ๓. ครูสร้างข้อตกลงว่าเมื่อได้ยินสัญญาณเคาะ ๒ ครั้งให้หยุด ครูเคาะจังหวะช้าให้เด็กกระโดดขาเดียวอยู่กับที่ ถ้าครูเคาะจังหวะเร็วให้เด็กกระโดด ๒ ขาไปข้างหน้า ถ้าครูปรบมือให้วิ่งอยู่กับที่ 3. ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุด ให้เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงในข้อ ๓ ๕. ให้เด็กคลายกล้ำมเนื้อ โดยนั่งเหยียดขา และนวดเบาๆ	๑. เครื่องให้จังหวะ	สังเกต การแสดงท่าทาง ประกอบเพลง จังหวะและดนตรีตามสัญญาณและข้อตกลง
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ บอกวิธีการปฏิบัติตนให้มีสุขภาพอนามัยดี	(๙) การปฏิบัติตนตามสุขอนามัย สุขนิสัยที่ดีในกิจวัตรประจำวัน	การบอกวิธีการปฏิบัติตนให้มีสุขภาพอนามัยดี	๑. ทำท่าทาง ประกอบเพลง “นี่ของฉัน” ๒. ครูเลือกเด็กที่มีรูปร่างอ้วน และเด็กที่มีรูปร่างผอม ออกมา ๓. เด็กร่วมกันแสดงความคิดเห็น เพราะอะไรเด็ก ๒ คนจึงมีรูปร่างแตกต่างกัน ทดลองชั่งน้ำหนัก และวัดส่วนสูงเปรียบเทียบ 4. เด็กและ ครูร่วมกันสนทนาเรื่องการดูแลสุขภาพอนามัยดี การปฏิบัติตนให้มีร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์ รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ การออกกำลังกาย การพักผ่อนเป็นเวลา 5. เด็กและครูร่วมกันดูการ์ตูนanimation ๓ มิติ เพลงสุขบัญญัติ ๑๐ ประการเป็นการสรุป	1. เพลง “นี่ของ ฉัน” ๒. การ์ตูน animation ๓ มิติ เพลงสุขบัญญัติ ๑๐ ประการ	สังเกต การบอกวิธีการปฏิบัติตนให้มีสุขภาพอนามัยดี

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ใช้กรรไกรตัดปะกระดาษ    สร้างภาพตามจินตนาการได้	(5) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ (6) การหยิบจับการใช้ กรรไกร การตัด (3) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่าน สื่อวัสดุต่างๆผ่าน ศิลปะ		๑. ครูเตรียมอุปกรณ์กิจกรรม ๒ กิจกรรมได้แก่ - การตัดปะติดกระดาษ    สร้างภาพตามจินตนาการ, การวาดภาพด้วยสีเทียน ๒. ครูแนะนำกิจกรรมใหม่ การปะติดกระดาษ    สร้างภาพตามจินตนาการ บนกระดาษ ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรม ๑-๒ กิจกรรม ๔. เด็กร่วมกันเก็บอุปกรณ์ และลงผลงานพร้อมเล้าผลงาน	๑. สีเทียน ๒. กระดาษ A๔ ๓. แอปกระดาษสีที่ขีดเส้นไว้ ๔. กระดาษรูปทรง    ๕. กาว	สังเกต การใช้กรรไกรตัดปะ ติดกระดาษ    สร้างภาพตามจินตนาการ
กิจกรรมเล่นตามมุม เลือกมุมประสบการณ์ตามความสนใจและความต้องการของตนเองได้	(๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (4) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่าง ๆ (1) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้บล็อก		1. เด็กเลือกกิจกรรมเล่นตามมุมประสบการณ์ตามความสนใจ เช่น - มุมธรรมชาติศึกษา - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมเกมการศึกษา - บทบาทสมมติ - มุมเครื่องเล่นสัมผัส ๒. เมื่อหมดเวลาเด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย	- มุมประสบการณ์ในห้องเรียน	สังเกต การเลือกมุมประสบการณ์ตามความสนใจและความต้องการของตนเองได้

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมกลางแจ้ง เล่นร่วมกับเพื่อน เป็นกลุ่มได้	(2) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่		1. ครูแนะนำข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่นสนามแต่ละชนิดพร้อมทั้งแนะนำวิธีการเล่นอย่างปลอดภัย 2. เด็กเล่นเครื่องเล่นสนามโดยมีครูดูแลอย่างใกล้ชิด 3. เมื่อครูให้สัญญาณหมดเวลาเด็กเข้าแถวและทำความสะอาดร่างกาย	เครื่องเล่นสนาม	สังเกต เล่นร่วมมือกับเพื่อน เป็น กลุ่ม
กิจกรรมเกม การศึกษา จับคู่และ เปรียบเทียบความ แตกต่างหรือความ เหมือนของภาพกับ เงาคนอ้วน-ผอมได้	(5) การคัดแยก การจำแนกสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะ (๑๓) การ เรียงลำดับ สิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะ	การจับคู่และ เปรียบเทียบความ แตกต่างหรือความ เหมือนของภาพกับเงา คนอ้วน-ผอม	1. ครูแนะนำเกมจับคู่ภาพกับเงาคนอ้วน-ผอม (จำนวน ๖ คู่)” 2. แบ่งเด็กเป็น ๖ กลุ่มโดยให้เด็กเลือกหัวหน้ากลุ่มออกมาเล่นเกมที่เคยเล่นแล้วและเกมจับคู่ภาพกับเงาคนอ้วน-ผอม(จำนวน ๖ คู่)” 3. เด็กเล่นเกมโดยหมุนเวียนสลับเปลี่ยนกันในแต่ละกลุ่มโดยทุกกลุ่มได้เล่นเกมจับคู่ภาพกับเงาคนอ้วน-ผอม(จำนวน ๖ คู่)” ๔. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเก็บเกมการศึกษา	๑. เกมจับคู่ภาพกับเงาคนอ้วน-ผอม (จำนวน ๖ คู่)” ๒. เกมที่เคยเล่นแล้ว	สังเกต การจับคู่และ เปรียบเทียบความแตกต่าง หรือความเหมือนของภาพ กับเงาคนอ้วน-ผอม

แบบสังเกตพฤติกรรมเด็ก หน่วยการจัดการประสบการณ์ที่ ๓ ตัวเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

เลข ที่	ชื่อ	พัฒนาการ															หมายเหตุ
		ด้านร่างกาย					ด้านอารมณ์และจิตใจ			ด้านสังคม		ด้านสติปัญญา					
		๑.มี	๒.	๓.	๔.	๕	๖.	๗.	๘	๙	๑๐.	๑	๑๒.	๑๓.	๑๔.	๑๕.	
สุข	บอก	บอก	เดิน	.	สร้าง	แสดง	.	.	ปฏิบัติ	๑	สังเกต	จับคู่	เปรี	พูด	๖	บอก	
อน	วิธี	วิธีกา	ต่อ	ใ	ผล	ท่าท	ช	เ	ติดน	.	ด	และ	ยบเ	อธิ	.	สาเห	
า	ดูแล	ร	เท้า	ซ	งาน	าง /	ว	ล	เป็นผู้	เ	ลักษ	เปรี	ที่	บา	เ	ตุที่	
มัย	สุขภ	ป้อง	ไป	ก	ศิลป	เคลื่อน	ย	น	นำ	ชี	ณะแ	บ	ยบค	ยเกี่	รี	ต้อง	
ดี	าพอ	กัน	ข้าง	ร	ะเพื่อ	นไหว	เ	ห	และผู้	ย	ละ	เทียบ	วาม	ยว	ย	ดูแล	
น้ำ	นา	อันต	หน้าเ	ร	สื่อส	ประ	ห	รี	ตาม	น	หน้า	ความ	แตก	กับ	ง	รักษ	
หน้	มัย	ราย	ป็น	ไ	าร	กอบ	ล	อ	ได้	ชี	ที่	แตก	ต่าง	อวั	ลำ	า	
ก	การ	ที่	เส้น	ก	ความ	เพลง	อ	ทำ	ด้วย	อ	ของ	ต่าง	ควา	ยวะ	ด	อวัย	
ส่ว	รักษ	เกิด	ตรง	ร	คิด	จังหว	แ	ง	ตน	ข	อวัย	หรือ	มเห	ภา	บ	ะ	
น	า	ขึ้น	โดย	ต	ความ	ะ	ล	า	เอง	อ	ะ	ความ	มือ	ยน	เ	ร่าง	
สูง	ควา	กับ	ไม่	ด	รู้สึก	และ	ะ	น		ง	ต่าง	เหมือ	นข	อก	ห	า	
ตรง	มสะ	อวัย	ต้อง	ก	ของ	คนต	แ	ร		ด	ได้โด	นข	อง	ร่าง	ตุ	ยของ	
ตา	อาด	วะ	กาง	ร	ตน	ริตาม	บ	ว		น	ยใช้	อง	เพศ	กา	ก	ตน	
มเก	ร่าง		แขน	ะ	เอง	สัญญา	ง	ม		เ	ระสา	อวัย	ชาย	ยแ	า	เอง	
ณ	า			ด	ต่อผู้	าณ	ปี	มี		อ	ท	ะ	เพศ	ละ	ร	ได้	
ซ์ข	ยแล			า	อื่น	และ	น	อ		ง	สัมผัส	ต่าง	หญิ	ควา	ณ		
อง	ะการ			ษ	ได้	ข้อ	ผู้	ก		ค	ส	ได้	งได้	มสั	อ		
กร	แปร			ต		ตกลง	อื่น	บ		ลั				มพั	ย		
มอ	งพัน			า		ง	น	เ		า				น	า		
นา	ที่ถูก			ม			ไ	ฟ		ย				ธได้	ง		
มัย	วิธี			แ			ด	อ		ว					น		
				ว			เ	เ		อ					ย		

						เ ส น ต ร ง ไ ด้			อ ะ ณ เ น	ปี น ก ว ม ไ ด้		ก เ ร ไ ด้					๔ ล ำ บ		
๑																			
๒																			
๓																			
๔																			
๕																			
๖																			
๗																			
๘																			
๙																			
๑๐																			
๑๑																			
๑๒																			
		พัฒนาการ																	
		ด้านร่างกาย					ด้านอารมณ์และจิตใจ			ด้านสังคม		ด้านสติปัญญา							

[illegible]

						ร ง ด			แ น ะ	ม ไ ด้		ด้							
๑๓																			
๑๔																			
๑๕																			
๑๖																			
๑๗																			
๑๘																			
๑๙																			
๒๐																			

คำอธิบาย

ครูสังเกตพฤติกรรมเด็กรายบุคคล จดบันทึกสรุปเป็นรายสัปดาห์ระบุระดับคุณภาพเป็น ๓ ระดับ คือ

ระดับ ๓ ดี

ระดับ ๒ พอใช้

ระดับ ๑ ต้องส่งเสริม

