

Урок читання

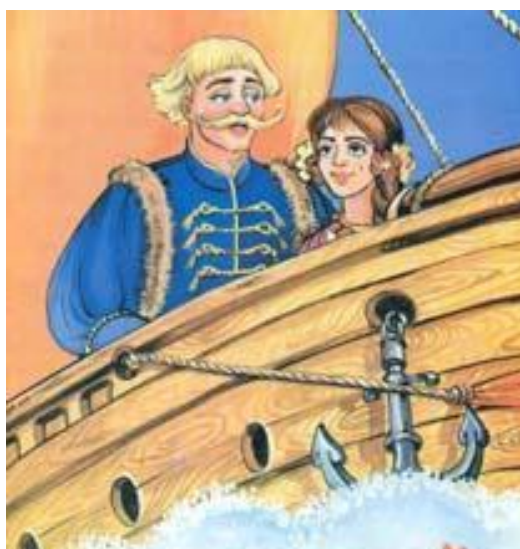
**за Всеукраїнським науково – педагогічним проектом
«Інтелект України»**

в 1 - Б класі

Тема уроку

Чарівний світ української народної казки

Казка «Летючий корабель»



Романенко Галина Станіславівна
учитель- методист

Клас 1

Урок №1

Тема . Чарівний світ української народної казки

Казка «Летючий корабель»

Мета уроку. Поглибити знання про казку .Розвивати інтелектуальні здібності, уміння висловлювати свої думки, прищеплювати інтерес до читання.

Висловлювати особистісне ставлення до твору. Зрозуміти його не тільки логічно, а й герменевтично, а саме: поставити себе на місце персонажів казки. Виховувати чесність, справедливість, кмітливість, людяність і працьовитість, активну життєву позицію, щодо зла і несправедливості.

Хід уроку

I. Установчо - мотиваційна стежина(Організація класу)

1. Хвилинка психологічного настрою.

Вже дзвенить шкільний дзвінок –

Починається урок.

Станем в коло, щоб зібратись,

З настроєм урок почати.

(Діти утворюють коло.)

- І ми почнемо урок зі щирих слів вітання та побажання, при цьому вживаючи імена у кличній формі.

-А що ми побажаємо один одному на урок?

2.Метод «Мікрофон»



(Учні називають: Нових знань, успіхів, хорошого настрою, добра, радості. бути уважними, розумними, організованими, ввічливими, слухняними, активними, кмітливими, чемними)

- Посміхніться один одному, хай посмішка зігріє нас так само ласкаво та ніжно, як промінці сонця.

Дякую, тихенько сіли.

3. Девіз уроку.Для того щоб наш урок пройшов під девізом не марно, пропоную вам взяти з собою на:

У	Увагу
Р	Розум
О	Охайність
К	Кмітливість

II. Змістовно - пошукова стежина уроку. (Повідомлення теми уроку)

Учитель. Любі діти! Я дуже рада бачити вас, нехай цей урок принесе вам успіхи та гарний настрій. Відчуйте радість спілкування. Нехай вам буде сонячно та кольорово. За літо ви читали багато казок, оповідань. Тож сьогодні проведемо урок – огляд прочитаних казок. **Тема нашого уроку: «Чарівний світ української народної казки»**



1.Прочитайте тему уроку.

Підкресліть основні слова.(чарівний, української, народної, казки)

2.(Завдання 2 зошита.) Складання кластера «Казки».Давайте згадаємо, з якими українськими народними казками ми познайомились на уроках української мови?

- А які особливості має казка? (відповіді дітей)

Особливості казки

1. Зачин і кінцівка – приказка.
2. Чарівні предмети.
3. Трикратне повторення.
4. Вигадані, або фантастичні події.
5. Казкові імена героїв.
6. Позитивні та негативні персонажі.
7. Добро перемагає зло.
8. Щасливий кінець казки.

-Хто є головними героями цих казок?

-Як називаються казки, в яких розповідається про життя тварин? (Вивішується з малюнком - про тварин.)

-Які ще групи казок ви знаєте? (Вивішується з малюнком - чарівні та побутові).

-В залежності від того, хто їх написав на які дві групи діляться казки?
(Вивішується з малюнком - авторські та народні.)

-Так який твір називається казкою? (Це твір фантастичного змісту.)

То, що ж таке казка?(відповідає учень , а потім читають діти у зошиті.

3.(Завдання №1зошита) Хто відтворить з пам`яті.?

4.Влітку ви багато подорожували, робили селфі , отож до вашої уваги

Вправа « Фотоапарат». Що запам`ятали? Запишіть.

Відпочиваючи , ви не тільки читали , а й малювали.

5. Робота з малюнком. (№4) Відгадайте загадку.

Яка казка вам пригадалася?

А «Яйце- райце»;

Б «Дід і баба»;

В «Курочка Ряба». Доведіть, що розповідь про курочку Рябу – це казка.

6.Робота в зошитах. Підкресліть зайвого персонажа. Обґрунтуй відповідь.

(Баба, мишка,курочка Ряба,кішка, дід)

- Пригадайте, хто такі персонажі? І виконайте **(Завдання 5 зошита)**

7. З'єднайте стрілочкою персонажа й назву народної казки.

Журавель « Колосок»

Скороход «Сірко»

Круть «Лисичка та журавель»

Вовк « Летючий корабель»

ІІІ. Фізхвилинка. Пісня « Казочка»

ІV .Адаптивно-перетворююча стежина.

Щоб добре розуміти казку, ми попрацюємо з тлумачним словничком.

1.(Завдання 8 зошита). Вправа «Повітряні кульки».

2.(Завдання 9 зошита) Вправа « Черепаша та сорока»

3.(Завдання 10 зошита) Читання уривка казки « Летючий корабель»

- Поміркуйте , чому дід дав хлопцеві чарівні інструменти, а не готовий корабель.?

4.Виконайте завдання Питайлика.

- Знайдіть в тексті та прочитай речення, що розкривають подані пункти плану.

- Відновіть послідовність подій в уривку, поставивши цифри. Робота в парах.

- Перекажіть сюжет уривка за утвореним планом

5.Гра « Озвуч» мультфільм. Знайдіть в тексті й підкресліть речення про переглянуте.

6. Хвилинка відпочинку. Релакс.

7. Прийом «Кольорова думка»(намалювати кольоровими олівцями головну думку твору(мозаїку) Головна думка казки – засудження несправедливості. Опротестування думки про молодшого брата як «дурня», возвеличення доброти, перемоги добра й справедливості.

V . Системно- узагальнююча стежина.

Щоб потрапити у місто Алфавіт, потрібно відгадати загадки.

1.Самостійне виконання(завдання 13 зошита) Відгадайте загадки і заповніть перші букви відгаданих слів у порожні клітинки в будиночку «Алфавіт» .

Які букви вставили? Де вони живуть? Які літери є сусідами?

2. Розфарбуйте предметні малюнки.

3.Заспіваймо пісеньку «Алфавіт»

Підсумок уроку .Узагальнимо ваші враження .

-Чи можна вважати, що ця казка із сумним кінцем, якщо ні, то чому?

-У чому переконує зміст казки.

- З ким би ви хотіли мати справу? Поясніть свій вибір.

- Які риси прагнете виховати у собі?

Казка – дитинство людства і його мудрість. Читаймо, вивчаймо їх,нехай вони живуть біля нас і навчають, як треба по правді жити.

VI. Домашнє завдання.

С. 1 Виконайте завдання (зошит для домашніх робіт.)

Додаток №1

Додаткові завдання

(Адаптивно-перетворююча стежина)

1. **Пізнавальна гра.** Виправити текст. Доставити замість крапок пропущені літери. Яка це частина казки?

От х шв.д.нько й .о.і..а.и, т.к.й б.нк.т з.д.ли, .о .ж д. н.б. д.м .і.о.!
(відповіді учнів)

Учитель. Молодці! Так, це розв'язка твору. Ви захистили текст.

2.Прийом «Дуель» знайти у казці бінарні пари.

(ранок-вечір, розумний - дурень, добро-зло, багатий-бідний , живий- мертвий)

Ребус. Ваша думка. Правильно з'єднавши літери фігури, ви прочитаєте, яким парубком став дурень.



(Системно- узагальнююча стежина.)

Заповнюємо паспорт твору.

Тема: розповідь про пригоди найменшого сина та його нових друзів.

Ідея: уславлення найкращих людських рис характеру: доброти, наполегливості, вміння допомогти у скрутну хвилину.

Основна думка: людина без друзів, що дерево без коріння.

Жанр: чарівна казка.

Казка невіддільна від краси, сприяє розвитку естетичних почуттів, без якого немислиме благородство душі , щира чуйність. (В.О.Сухомлинський)

Список використаних джерел

1.Державний стандарт початкової загальної освіти.-Електронний ресурс.- Режим доступу <http://mon.gov.ua/>

2. Програма 1-4 класи з читання за науково-педагогічним проектом «Інтелект України».- Електроний ресурс.- Режим доступу <http://intellect-ukraine.org/>
3. Академічний тлумачний словник української мови.- Електроний ресурс.- Режим доступу <http://www.mova.info/>
4. Гавриш І.В., Семихат Н.В. Читання : Зошит на друкованій основі для 2 класу. Частина 1 - Х.:ТОВ ВБ «Національний Інтелект», 2017.- 1-5с.