

Цикл мероприятий недели психологии:
«Чтобы комфортно было в детском саду»



Макеевка

2024

Цикл мероприятий недели психологии: «Чтобы комфортно было в детском саду». Методическая разработка для педагогов-психологов, педагогов дошкольных образовательных учреждений, - Макеевка, 2024.

Составитель:

Сибилева Ирина Владимировна – педагог-психолог государственного казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 194 общеразвивающего вида городского округа Макеевка» ДНР

Аннотация

«Неделя психологии» в детском саду – комплексное мероприятие, включающее в себя просветительскую, профилактическую, коррекционную, консультативную деятельность педагога-психолога. Проведение недели психологии — это возможность сплотить детей, родителей и педагогов, научить их сотрудничать и объединять усилия в преодолении трудностей и обретении успеха.

В методической разработке предложен цикл мероприятий «Недели психологии» для всех участников воспитательно-образовательного процесса. В занятиях и акциях использованы техники сказкотерапии и коллажа, активные техники сбора и передачи информации. Занятия и акции полностью разработаны, к каждому занятию или акции, предложен стимульный материал. Рекомендовано для использования педагогами-психологами (практическими психологами) дошкольных учреждений

Содержание:

От составителя	4
ПОНЕДЕЛЬНИК: ДЕНЬ УЛЫБОК	5
Акция для родителей: «Будь с нами эту неделю»	5
Занятие для детей «Подари улыбку свою»	5
Акция для родителей и детей «Подари улыбку свою»	7
ВТОРНИК: ДЕНЬ СЧАСТЬЯ И РАЗМЫШЛЕНИЙ О НЕМ.	8
Акция для родителей: «Счастье для меня – это...»	8
Интервью у детей подготовительной к школе группы	9
«Счастье для меня – это...»	
СРЕДА: ДЕНЬ ХОРОШЕГО НАСТРОЕНИЯ.	10
Акция для родителей: «Выброси плохое настроение, и возьми себе хорошее».	10
Занятие в подготовительной группе	11
«Сказочные приключения эмоций»	
ЧЕТВЕРГ: ДЕНЬ ПООЩРЕНИЯ, КОМПЛИМЕНТОВ И ДОБРОТЫ.	14
Акция для всех работников детского сада	14
«Сделай мне комплимент, или скажи что-то доброе»	
Акция для родителей и сотрудников	14
«Придумай ласковое слово для ребенка»	
Занятие для детей старшей, подготовительной группы.	14
«Сказка о силе добрых слов»	
ПЯТНИЦА: ДЕНЬ ХОРОШИХ ПОЖЕЛАНИЙ.	15
Акция для родителей «Мои пожелания».	15
Круглый стол для педагогов	16
«Подведение итогов недели психологии»	
Источники	17
Приложения	18

От составителя

Каждый из нас стремится к душевной гармонии с самим собой, с окружающими, к умиротворению и счастью. Для создания душевной гармонии необходимо создать ее внутри себя и сформировать гармоничные отношения с окружающими, знать свои внутренние ресурсы и умело их использовать и делиться ими с окружающими, стремиться жить в эмоциональном комфорте и создавать этот комфорт вокруг себя.

«Чтобы комфортно было в детском саду» – эти слова стали основной целью проведения «Недели психологии» в нашем дошкольном образовательном учреждении. И в эту неделю мы (педагоги, родители, и дети) учились создавать и поддерживать атмосферу добра, улыбок и позитивного настроения.

Повысить социальную и творческую активность участников образовательного процесса, раскрыть позитивные стороны их личности, создать теплую психологическую атмосферу в образовательном учреждении – было основной задачей нашей «Недели психологии».

Каждый день «Недели психологии» был наполнен своеобразным содержанием. Тематика дней определяла основные задачи деятельности педагога–психолога и педагогического коллектива в течение дня.

Проведение «Недели психологии» помогало всем участникам улыбаться, делиться своим теплом и хорошим настроением, преодолевать собственные барьеры, жить счастливо сегодня, и делиться своим ресурсным опытом. Неделя психологии сблизила родителей и педагогов, детей и педагогов, педагогов с коллегами, она помогла найти общие интересы и понять общую цель – создавать эмоциональный комфорт, чтобы жить дружно, делать все сообща, жить радостно. Теперь, хотим поделиться нашим Циклом мероприятий с вами, уважаемые коллеги. И пусть будет комфортно во всех детских садах, всем участникам учебно-воспитательного процесса.

ТЕМА НЕДЕЛИ ПСИХОЛОГИИ: «Чтобы комфортно было в детском саду».

ЦЕЛЬ НЕДЕЛИ ПСИХОЛОГИИ: стимуляция социальной и творческой активности участников образовательного процесса, развитие полезных личностных навыков и раскрытие позитивных сторон личности участников образовательных отношений, а также содействие их личностному росту; создание позитивной психологической атмосферы и улучшение психологического климата в образовательном учреждении.

ПЛАН НЕДЕЛИ ПСИХОЛОГИИ

- Понедельник: День улыбок.
- Вторник: День счастья и размышлений о нем.
- Среда: День хорошего настроения.
- Четверг: День поощрения, комплиментов и доброты.
- Пятница: День хороших пожеланий.

ХОД НЕДЕЛИ ПСИХОЛОГИИ

ПОНЕДЕЛЬНИК. ДЕНЬ УЛЫБОК

Девиз дня: «Улыбайся, и пусть все будет хорошо!»

(Приложение №4)

Акция для родителей: «Будь с нами эту неделю»

Цель: привлечение внимания к неделе психологии и вовлечение в работу недели родителей.

Материал: объявление, план недели психологии, буклет: «Будь с нами эту неделю» *(Приложение №3)*

Ход акции:

Перед приходом родителей вывешивается объявление и план недели психологии в холле ДООУ и по группам. *(Приложение №1, 2)*

На входе в ДООУ раздаются буклеты: «Будь с нами эту неделю»

Занятие для детей старшей группы «Подари улыбку свою»

Цель: формирование представления у детей о важности эмоционально теплого общения и роли улыбки в нем.

Материалы: фломастеры и карандаши, ножницы, плотные заготовки для смайликов по количеству детей. Аудиозапись: «Подари улыбку» Слова и музыка: Обухова Елена Энверовна, исполняет: Спиридонова Марина, преподаватель Маркова Л. Б., г. Казань. Шапочка Смайлита для ведущего *(Приложение №5)*

Ход занятия:

Психолог:

— Что является показателем хорошего настроения? Конечно улыбка, ведь благодаря улыбке в мире становится немного теплее и уютней. Ее называют таблеткой хорошего настроения и зеркалом души, она – показатель счастья.

Если небо хмурится,
Дождик льет с утра,
То улыбкой солнечной
Скрасить день пора!

— Давайте улыбнёмся друг другу!!! (Дети дарят улыбки соседу справа, а потом соседу слева)

В группе появляется Смайлик. (переодетый малыш)

Смайлик:

— Привет детишки, девчонки и мальчишки. Я - весёлый Смайлик. Решил, что сегодня, обязательно, забегу к Вам в гости!

Сегодня день улыбки – классный праздник!
Его полюбит взрослый, и малыш-проказник!
Ты в этот день улыбки раздавай повсюду,
Скорее улыбнись соседу, маме, другу!
Пусть все сияет, радостью на свете
Улыбками наполним мы планету!

Психолог:

— Смайлик, мы всегда тебе рады! Особенно, сегодня! В День улыбки ты празднуешь свой День рождения!

— А как появился международный день улыбки?

Смайлик:

— История эта тесно связана с художником из Соединённых Штатов Америки Харви Боллом. В 1963 году к нему обратились представители одной фирмы с просьбой придумать какой-либо запоминающийся талисман компании. То, что предложил Харви Болл – это нынче знает практически любой пользователь интернета и безошибочно назовёт смайликом. Компания изготовила значки со смайликом и раздала их своим сотрудникам. Успех был таким большим, что уже спустя несколько месяцев, улыбающиеся рожицы красовались не только на визитках и бейджах компании, а буквально повсюду, даже на спичечных коробках, и даже была выпущена почтовая марка со смайликом. И люди посылают теперь смайлики друг другу чтобы поделиться своим настроением. Вот так я появился на свет.

Психолог:

— Смайлик, мы поздравляем тебя с твоим днем рождения, становись в центр круга, мы исполним для тебя «Каравай»!

Дети:

— Как на Смайлика именины,

Испекли мы каравай.

Вот такой вышины,

Вот такой низины,

Вот такой ширины,

Вот такой ужины.

Каравай, каравай,

Кого любишь, выбирай.

Смайлик:

— Я люблю вас, дети, всех, пусть звучит весёлый смех! (дети смеются, и показывают улыбки).

— А давайте, нарисуем побольше смайликов и подарим их всем, кто грустит, или всем, кого мы любим.

Дети садятся за рисование и рисуют под песенку «Подари улыбку»
Слова и музыка: Обухова Елена Энверовна, *исполняет:* Спиридонова Марина, преподаватель Маркова Л. Б., г. Казань.

Смайлик:

— Какие смайлики-улыбки у вас получились чудесные, прямо теплее вокруг стало, столько солнышек разом зажглось. А давай те мы с вами и смайликами сделаем фото на память.

Нарисованные смайлики выкладывают на выставку и фотографируются со смайликом и собственной улыбкой.

Смайлик:

— Спасибо вам ребята за теплоту вашей души. Но мне уже пора прощаться. До свидания, ребята!

Дети прощаются со смайликом, а он обещает прийти еще.

Акция для родителей и детей «Подари улыбку свою»

Цель: укрепление детско-родительских связей, снижение эмоционального напряжения, помощь в обретении эмоционального комфорта и радости от общения с ребенком (родителем).

Ход акции:

Беседа воспитателя с детьми:

Воспитатель:

— Ребята, а по какому поводу сегодня к нам приходил «Смайлик»?

Дети:

— У него день рождения,

Воспитатель:

— А кто помнит, как смайлик появился на свет? И как этот день называли?

Дети:

— Его придумал Харви Болл. И Смайлик так всем понравился, что все стали его использовать в переписке в компьютере.

Воспитатель:

— Ребята сегодня мы со Смайликом рисовали «Улыбку» А давайте, теперь эти улыбки подарим тем, кого очень сильно любим. И расскажем им о «Дне улыбки» и о Смайлике. Как мы будем дарить смайлик нашим близким?

Дети:

— С улыбкой, объятиями и добрыми словами.

— Это тебе Смайлик, чтобы у тебя было самое лучшее настроение всегда. Я тебя люблю.

Акция дарения смайлика ребенком родителю.

По мере прихода родителей дети дарят им смайлики.

ВТОРНИК. ДЕНЬ СЧАСТЬЯ И РАЗМЫШЛЕНИЙ О НЕМ.

Девиз дня: «Счастья, счастья и много раз счастья».

(Приложение №6)

Акция для родителей: «Счастье для меня – это...».

Цель: активизация родителей, привлечение к обдумыванию и рассуждению на тему счастья, повышение интереса к жизни, сбор информации.

Материал: Заготовки в виде маленьких цветных ладошек (Приложение №7) детей по количеству родителей, ручки, фломастеры, клей, большой плакат «Счастье для меня это... Родители».

Ход акции:

В холле ДООУ родителей с детьми встречает психолог и предлагает на вырезанной ладошке, хотя бы в двух словах, написать, что для них счастье.

После окончания приема и заполнения родителями малых форм, психолог оформляет плакат «Счастье для меня это... Родители».

Приклеивая ладошки с записями родителей и, вывешивает их в общем холле. По мере прихода родителей за детьми, им предлагается ознакомиться с мнениями родителей и детей на плакатах.

Интервью у детей подготовительной к школе группы «Счастье для меня – это...»

Цель: укрепление детско-родительских отношений.

Материалы: микрофон, бибабо любого персонажа (Петрушка), плакат «Счастье для меня – это... Дети». Оформлен в виде цветных шариков (*Приложение №9*), и улыбающейся рожицы Петрушки (*Приложение №8*), фломастеры, клей для оформления плаката.

Ход интервью:

К детям в гости приходит психолог и приносит с собой Петрушку.

Психолог:

— Здравствуйте, ребята! Сегодня я пришла к вам не одна, а с Петрушкой, вот он.

Петрушка:

— Здравствуйте, ребята!

— Я развеселая игрушка и зовут меня Петрушка!

Психолог:

— Ой, Петрушка, ну раз ты такой развеселый, то, наверное, счастливый?

Петрушка:

— Ой! А как это – счастливый?!

Психолог:

— Ну это когда у тебя счастье есть.

Петрушка:

— А что такое счастье?

Психолог:

— Ребята, а давайте подумаем и расскажем Петрушке, что же такое счастье и что нам для счастья нужно.

Петрушка:

— А, ну я тогда буду брать интервью, вот... Подать мне сюда микрофон!

Петрушка с микрофоном обходит всех детей, они представляются Петрушке и рассказывают ему, что же такое счастье, в их понимании.

Воспитатель записывает ответы на диктофон.

Психолог:

— Ну как, Петрушка, ты выяснил для себя, что такое счастье?

Петрушка:

— Да, ребята такие умные и точно знают, что им нужно для счастья. Наверное, и мне это тоже нужно и побольше. А потому, я предлагаю вам поиграть.

— Это очень веселая игра, называется она «Прикоснись к...»
— Встаньте все в центре комнаты. И будьте очень внимательны. По моей команде...

Психолог:

— Прикоснись к... рыжим волосам, хорошо, приготовились.
— Прикоснись к... синим башмакам, хорошо, приготовились.
— Прикоснись к... носовым платкам, хорошо, приготовились.
— Прикоснись к... черненьким носкам, хорошо, приготовились.
— Прикоснись к... пушистому ковру, хорошо, приготовились.
— Прикоснись к... другу своему (Петрушка смотрит, если дети остаются без друга, к ним прикасается Петрушка)

Психолог:

— Петрушка, спасибо тебе за игру.

Петрушка:

— Ой, это вам спасибо за радость, и это такое счастье, когда вы все такие веселые.

Психолог:

— А я предлагаю, сейчас написать на цветных бумажных шариках ответы ребят и оформить большой плакат для наших пап и мам, пусть они тоже посмотрят, что такое счастье.

Петрушка:

— Хорошо, я обязательно буду вам помогать.

Психолог, и помощник записывают ответы детей на бумажных шариках, а воспитатель с детьми и Петрушкой, приклеивают их на плакат. Затем плакат все вместе вывешивают внизу в холле.

Петрушка:

— Вот мы и справились. Спасибо вам, ребята. Мне пора, до свидания.

СРЕДА. ДЕНЬ ХОРОШЕГО НАСТРОЕНИЯ.

Девиз дня: «Тепло тому, кто излучает свет. Светло тому, кто носит в себе солнце» — Елена Литвинова. (*Приложение №10*)

Акция для родителей: «Выброси плохое настроение, и возьми себе хорошее».

Цель: снижение психоэмоционального напряжения, обретение эмоционального комфорта.

Материалы: стол для ярмарки настроений, сказочная шкатулка с улыбающимся смайликом, закрученные в рулетики бумажки с настроениями и чувствами (*Приложение №11*, разрезать и закрутить), мусорное ведро с грустным смайликом, ручки, бумага для записей.

Ход акции:

В холле ДООУ располагается стол для ярмарки настроений. По мере прихода родителей, психолог им предлагает написать на листочке все свои страхи, тревоги, обиды и т.п. и выбросить в мусорное ведро, а вместо этого взять себе из шкатулки добрые пожелания и хорошее настроение.

Занятие в подготовительной группе «Сказочные приключения эмоций»

Цель: активизация знаний про эмоции, развитие эмоционального интеллекта.

Материалы: демонстрационные картинки эмоций (Приложение №13), большая книга сказок, конверт с серией картин по сказке Маша и медведь по количеству столов играющих (Приложение №14). Набор карточек из игры «Семейка Гномс» (Приложение №15)

Ход занятия:

Психолог:

— Дети, давайте поздороваемся и пожелаем друг другу хорошего настроения. К нам сегодня пришли эмоции. Какие?

Дети: узнают и перечисляют эмоции.

Психолог:

— А вот куда мы с ними отправимся попробуйте догадаться во время стихотворения-приветствия!

Ну-ка, в круг все становитесь,

Друзьям искренне улыбнитесь!

Вместе за руки возьмитесь

С мыслями все соберитесь.

Сказочка с эмоциями к нам пришла

И загадки принесла.

Дети:

— В сказку!

Психолог:

— Ребята, какие вы молодцы. Сегодня мы с вами будем путешествовать в страну Сказок и с нами будут наши эмоции.

Психолог:

— Дети, а любите ли вы сказки и какие сказки вы знаете?

Дети: перечисляют сказки.

Психолог:

— А путешествовать по стране Сказок поможет нам «Волшебная Книга», которую нам принесли «Эмоции» (педагог демонстрирует детям «Большую Книгу Сказок»).

Путешествие начинается (психолог звонит в колокольчик).

Ну-ка, глазки закрываются.

В страну Сказок отправляемся.

Книга, книга, поспеши,

Двери в Сказку отвори!

— Вот мы и в волшебной стране! Но почему Книга Сказок не открывается! Дети, как вы думаете почему, что могло произойти?

Дети: (говорят свои версии).

Психолог:

— О, тут мне подсказывают эмоции, что нужно отгадывать загадки, чтобы книгу открыть. Загадки о сказках!

— Убежал от Бабы и от Деда. Зверей разных повстречал. От лисы не убежал!

Дети: «Колобок»

Психолог:

— Сидит девочка в корзине, на медвежьей крепкой спине. А почему туда забралась? Так никому и не призналась!

Дети:

— «Маша и медведь»

Психолог:

— Ребята, у меня Эмоции уже беспокоятся, а какие у Маши в сказке эмоции были? Когда в лес пошла? Когда заблудилась?

Дети:

— Интересно было, боялась.

Психолог:

— А когда медведь домой не пускал?

Дети:

— Обиду, злость, грусть, неприязнь.

Психолог:

— А когда удалось убежать?

Дети:

— Радость, счастье.

Психолог:

— Умные вы дети, все сказки знаете! А теперь открываем книжку, наверное, нас ждет какой-то сюрприз! Посмотрите, какой большой конверт. Что в нем?

Дети: (рассматривают конверт и иллюстрации к сказке).

Психолог:

— Не понятно, что это за сказка? Дети, попробуйте догадаться!

(Упражнение «Приведи в порядок события». Дети должны в правильном порядке разложить картинки и догадаться, какая это сказка).

Дети работают по подгруппам, собирают сказку. И потом рассказывают почему они так ее собрали.

Психолог:

— Дети, как вы думаете, а у всех героев сказки было одинаковое настроение?

Давайте попробуем его показать:

— Как были озабочены Бабушка и Дедушка, когда Машенька не вернулась из леса?

— Как обрадовался Маше Медведь?

— Какое было настроение у Маши, когда она сидела в коробе Медведя? (ликование и страх). А почему? (удалось, и вдруг догадается)

— Покажите, с каким настроением встретились, Маша и бабушка с Дедушкой?

— С каким настроением убегал от собак Медведь.

Дети передают настроение, эмоции, движения персонажей.

Психолог:

— Менялось ли настроение у главного героя на протяжении сказки?

— Как? Почему?

Дети:

— Да менялось, сначала радовалась, потом боялась, потом обижалась, что медведь не пускал, потом тревожилась, пока медведь нес, и снова радовалась, когда дома оказалась.

Психолог:

— Перелистываем еще одну страничку нашей Волшебной Книги. Нас ждет еще один сюрприз (психолог демонстрирует детям персонажей игры «Семейка Гномс».) Я разложу картинки «Семейки Гномс», и расскажу вам Эмоции по столам. Попробуйте найти среди семейки Гномс, им подружек с такой же эмоцией.

Дети подбирают 4 эмоции (радость, страх, злость, нежность).

Психолог:

— А как вы думаете, чем полезна ваша эмоция, линейку которой вы собирали?

Дети:

— Радость дает счастье и хорошее настроение.

— Страх нас не пускает туда, где опасно.

— Злость не дает нас обижать, заставляет защищаться.

— Нежность – помогает любить, дружить, быть добрым.

Психолог:

— Ребята, вы большие молодцы! Но наша книжка уже закрывается, и нам пора прощаться с Эмоциями. Но их сестренки и братишки навсегда остаются с вами. Ведь плохих эмоций не бывает.

— До скорых встреч.

ЧЕТВЕРГ: ДЕНЬ ПООЩРЕНИЯ, КОМПЛИМЕНТОВ И ДОБРОТЫ.

Девиз дня: «Давайте говорить друг другу комплименты!», — Булат Окуджава (Приложение №11)

Акция для всех работников детского сада «Сделай мне комплимент, или скажи что-то доброе»

Цель: Сплочение коллектива, снижение психоэмоционального напряжения.

Ход акции:

Накануне в общей группе, онлайн, сотрудникам и родителям сообщается, что завтра объявлен: «День хороших пожеланий и комплиментов». Акция с правилом: «Ни одной встречи без добрых слов». При встрече обязательно сказать что-то доброе или комплимент. Это касается и сотрудников, и родителей, и детей.

Акция для родителей и сотрудников «Придумай ласковое слово для ребенка»

Цель: Укрепление детско-родительских отношений, обмен опытом.

Материалы: плакат «Придумай ласковое слово» с алфавитом, фломастеры.

Ход акции:

Задание: на плакатах с алфавитом, вывешенных в холле придумать ласковое слово для ребенка (по возможности на каждую букву), и записать.

Психолог при встрече родителей утром предлагает им написать ласковое слово на те буквы, которые не вызывают у них затруднений, и при желании, придумать слова на другие буквы. После плакат дополняют сотрудники и плакат вывешивается в холл.

Занятие для детей старшей, подготовительной группы. «Сказка о силе добрых слов»

Цель: обобщение представления детей о важности добрых слов в жизни человека, развитие социальных чувств, взаимопомощи.

Материалы: мягкий шарик, сказка «О силе добрых слов» (автор: Ирина Горбачева Маркарянц). (Приложение №16).

Ход занятия:

Психолог:

— Здравствуйте ребята, я сегодня пришла к вам с добром. И принесла вот этот мягкий шарик доброты. Он такой же мягкий, как сама доброта. Но он не заряжен. Я предлагаю вам зарядить шарик добрыми словами. Пусть каждый подойдет прикоснется к шарiku и скажет доброе слово.

Дети:

— Хороший, добрый, любимый, мягенький, спасибо, пожалуйста, извини, дружба, мама, я буду беречь тебя, ты очень красивый.

Психолог:

— Ой, как вы хорошо зарядили шарик доброты, и он вам даже дарит новую добрую сказку. Занимайте свои места и внимательно слушайте.

Психолог читает сказку, дети: слушают.

Психолог: (Проводит беседу по сказке)

— Как вы думаете, почему девочка попала в этот страшный серый, сон?

— Как ее встретили люди в серой стране?

— Что поняла девочка, когда стояла под козырьком магазина?

— Что помогло девочке изменить ситуацию?

— Как и почему изменилась жизнь девочки после пробуждения?

Дети отвечают на вопросы.

Психолог:

— Наш шарик доброты может исполнить одно доброе ваше желание. Прошу подумать над своим желанием и сказать: «Я бы хотел стать более...», и придумать, какое хорошее качество вы хотите себе взять. Шарик вам обязательно поможет и у вас обязательно оно появится.

Дети:

— Я бы хотел стать более... (добрым, ласковым, сильным, смелым, умным, ловким, любимым, дружным, заботливым).

Психолог:

— Вот нам и пора, спасибо ребята за добрые слова. И пусть все чего пожелали, обязательно сбудется. До свидания.

ПЯТНИЦА: ДЕНЬ ХОРОШИХ ПОЖЕЛАНИЙ.

Девиз дня: «Когда все двигаются вперёд совместными усилиями, успех приходит сам собой», — Генри Форд. (*Приложение № 17*)

Акция для родителей «Мои пожелания».

Цель: обратная связь, сбор информации, укрепление сотрудничества педагог-родитель.

Материалы: бумажный забор пожеланий и предложений (большой длинный) (*Приложение № 18*), фломастеры в большом количестве.

Ход акции:

Психолог, встречая родителей в холле предлагает им оставить на заборе свои пожелания или предложения.

Круглый стол «Подведение итогов недели психологии»

Цель: подведение итогов недели психологии, актуализация успехов, разработка дальнейшего плана работы по улучшению взаимодействия педагог-родитель.

Материалы: Презентация психолога по результатам недели психологии с фотоотчетом, забор предложений и пожеланий, снятый со стены холла, все для чаепития. Круглый стол проводится с педагогами за чаепитием.

Вопросы обсуждения:

1. Как неделя психологии проходила в каждой группе?
2. Какие идеи из недели психологии понравились и будут продолжены или реализованы в группе?
3. Как реагировали родители на неделю психологии?
4. Изучение «Забора». После обсуждения предыдущих вопросов с каждой группой, педагоги изучают полученный «Забор предложений пожеланий». Обсуждается вопрос:
 - Что из предложений родителей мы можем взять в работу, и каким образом это можно реализовать.
5. Рефлексия: что изменилось во взаимоотношениях родитель – ребенок, родитель – родитель, родитель – педагог, педагог – педагог, педагог – помощник.

Источники:

1. Asana Текст электронный // URL:<https://asana.com/ru/resources/team-motivational-quotes> (дата обращения 10.10.2022)
2. Босичком. Игры для детей. Каравай (Текст электронный // URL:<https://bosichkom.com>. (дата обращения 10.10.2022)
3. Википедия. Всемирный день улыбки Текст электронный // URL:<https://ru.wikipedia.org/wiki> (дата обращения 10.10.2022)
4. Кирюшина, Е., Психологическая Игра «Семейка Гномс» / Е.Кирюшина, А. Мухматулина – Москва: Генезис, 2022 – 74с.
5. Международный клуб православных литераторов «Омилия» Текст электронный // URL:<https://omiliya.org/content/o-sile-dobrykh-slov.html> (дата обращения 10.10.2022)
6. Образовательная социальная сеть nsportal, Текст электронный // URL:<https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2019/08/08/konspekt-zanyatiya-den-ulybki> (дата обращения 10.10.2022)
7. Официальный портал учреждений социальной поддержки и социального обслуживания Хабаровского Края Всемирный день улыбки. Текст электронный // URL:<https://mszn27.ru/node/16641?mszn=1> (дата обращения 10.10.2022)
8. «Подари улыбку» Слова и музыка: Обухова Елена Энверовна, исполняет: Спиридонова Марина, преподаватель Маркова Л. Б., г. Казань. Чудесенка сайт для детей и родителей. Электронный ресурс. URL:<https://chudesenka.ru/2317-podari-ulybku.html> (дата обращения 10.10.2022)
9. Прутцманн, П. Дружный класс как маленькая планета. / П. Прутцманн. Перевод с английского В.А. Светлова – Санкт-Петербург: ООО «Светлячок, 1998 – 144с.
10. Хухлаева, О. Тропинка к своему Я / О. Хухлаева Уроки психологии в начальной школе (1-4)– Москва: Генезис, 2006 – 303с
11. Шарохина, В. Коррекционно-развивающие занятия в старшей группе/ В.Л. Шарохина Конспекты занятий, демонстрационный и раздаточный материал. – Москва: Книголюб, 2004. – 64с.
12. Яндекс. Картинки Электронный ресурс URL:<https://yandex.ru/images/?from=tabbar> (дата обращения 10.10.2022)

Приложение



Объявление:

Уважаемые, родители!

Эта неделя посвящена психологии и пройдет под девизом:

«Чтобы было комфортно в нашем детском саду»

В эту неделю всем разрешено:

быть активным,

веселым,

открытым

и счастливым.

Очень ждем вашей активности.

С уважением, сотрудники и дети.

10

План недели психологии

Понедельник: День улыбок.

Вторник: День счастья и размышлений о нем.

Среда: День хорошего настроения.

Четверг: День поощрения, комплиментов и доброты.

Пятница: День хороших пожеланий.

«Лучший способ сделать детей хорошими – это сделать их счастливыми» (Оскар Уайльд)

Годы детства – это, прежде всего воспитание сердца (В.А. Сухомлинский)

Каждое дитя до некоторой степени гений и каждый гений до некоторой степени дитя. (А. Шопенгауэр)



Ваш психолог:

Часы приема:

Тел.:

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЯСЛИ – САД
№194
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО
ТИПА» ГОРОДА МАКЕЕВКИ.

НЕДЕЛЯ ПСИХОЛОГИИ:
«ЧТОБЫ КОМФОРТНО БЫЛО В
ДЕТСКОМ САДУ».
«Будь с нами эту неделю!»



В наше непростое время, каждый из нас стремится к душевной гармонии с самим собой, и с окружающими.

Для создания душевной гармонии необходимо быть психологически компетентным, знать свои внутренние ресурсы, стремиться познать себя и познать тот мир, в котором мы живем!

«Чтобы комфортно было в нашем саду» – эти слова стали основной идеей проведения недели психологии в нашем саду. В эту неделю в нашем учреждении будет царить атмосфера добра, улыбок и позитивного настроения.

Просим вас, уважаемые родители, поддержать нас, быть активными в эту неделю и быть вместе с нами: детским и педагогическим коллективом.

Каждый день Недели психологии будет наполнен своеобразным содержанием. Тематика дней определяет основные задачи деятельности

родителей – детей – педагогов – психолога в течение дня:

План недели психологии

Понедельник: День улыбок.

Девиз дня:

«Улыбайся, и пусть все будет хорошо!»

Вторник: День счастья и размышлений о нем.

Девиз дня:

«Счастья, счастья и много раз счастья»

Среда: День хорошего настроения.

Девиз дня:

«Тепло тому, кто излучает свет. Светло тому, кто носит в себе солнце», - Елена Литвинова

Четверг: День поощрения, комплиментов и нежности.

Девиз дня:

«Давайте говорить друг другу комплименты!», - Булат Окуджава

Пятница: День хороших пожеланий.

Девиз дня:

«Когда все движутся вперед совместными усилиями, успех

приходит сам собой», —Генри Форд

В рамках недели психологии в учреждении будут проходить тематические психологические мероприятия, направленные на эмоциональный комфорт всех участников образовательного процесса. Это и уроки психологии для детей и психологические акции для родителей и сотрудников. Очень просим приходить в наш сад заранее, имея в запасе 5-7 минут для участия в акциях для родителей. И забирая детей, отнестись внимательно к результатам их и нашей совместной деятельности. Все результаты будут вывешиваться в холле, пожалуйста, не проходите мимо.

Для нас (педагогического коллектива и ваших деток) очень важно ваше участие, и мнение каждого родителя или представителя семьи (бабушки, дедушки).

Девиз дня:
**«Улыбайся, и пусть все
будет хорошо!»**

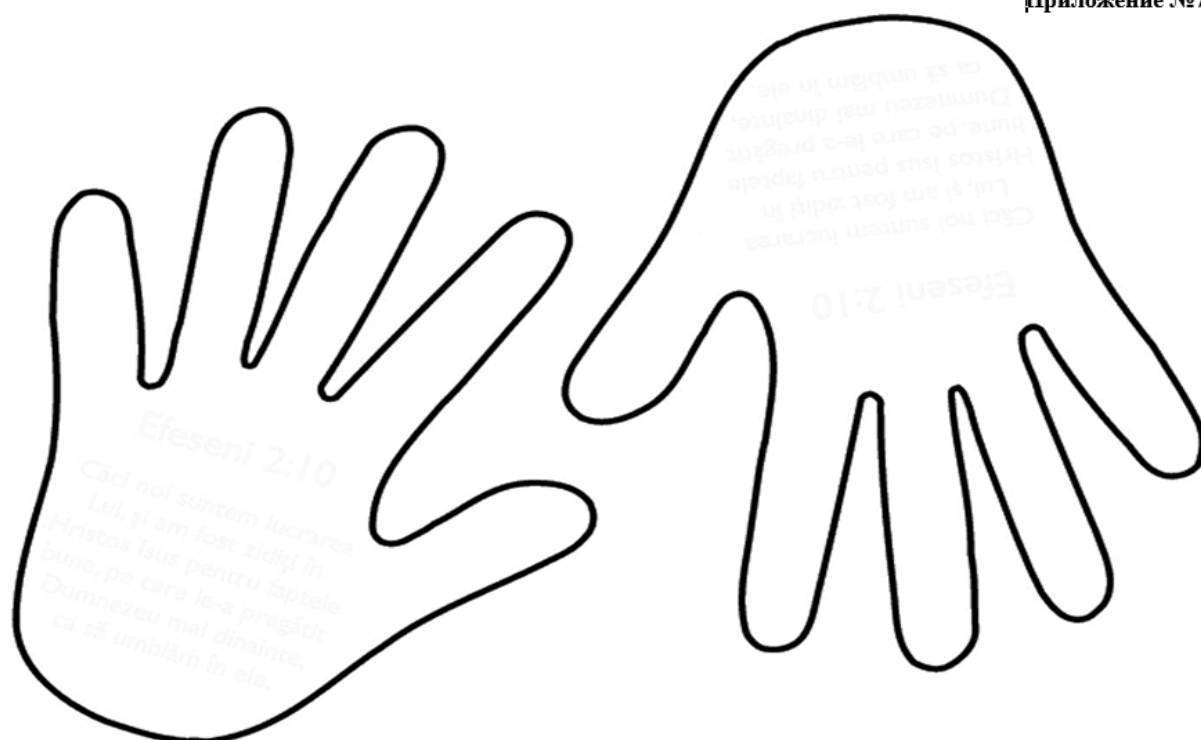


Девиз дня:

«Счастья, счастья и
много раз счастья».

Приложение №7

Приложение №7



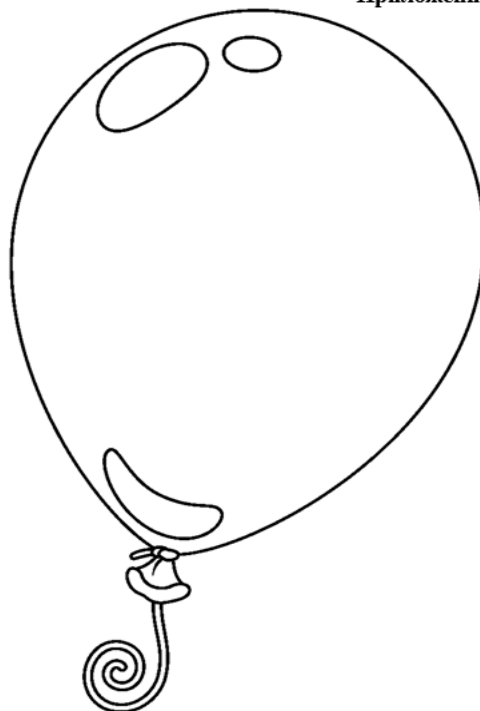
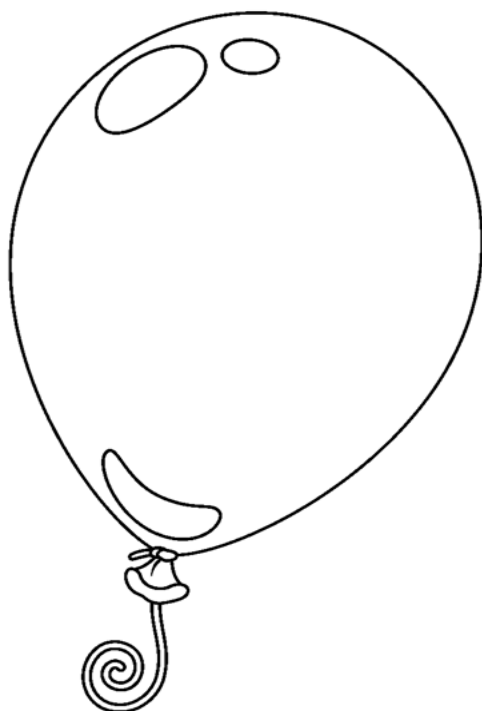
Приложение №8

Приложение №8



Приложение №9

Приложение №9



Девиз дня:
**«Тепло тому, кто
излучает свет.
Светло тому, кто носит в
себе солнце», -
Елена Литвинова**

Девиз дня:
**«Давайте говорить
друг другу
комплименты!», -
Булат Окуджава**

Приложение №12

Сочувствие	Нежность
Великодушие	Одухотворенность
Радость	Восторг
Надежда	Гордость
Нежность	Ликование
Восхищение	Счастье
Умиротворение	Умиление
Безмятежность	Воодушевление
Ликование	Симпатия
Предвкушение	Радость
Восторг	Гордость
Доверие	Уверенность
Восхищение	Нежность
Благодарность	Ликование
Блаженство	Спокойствие
Любовь	Симпатия
Предвкушение	Уважение
Удачливость	Удовольствие

Приложение №11

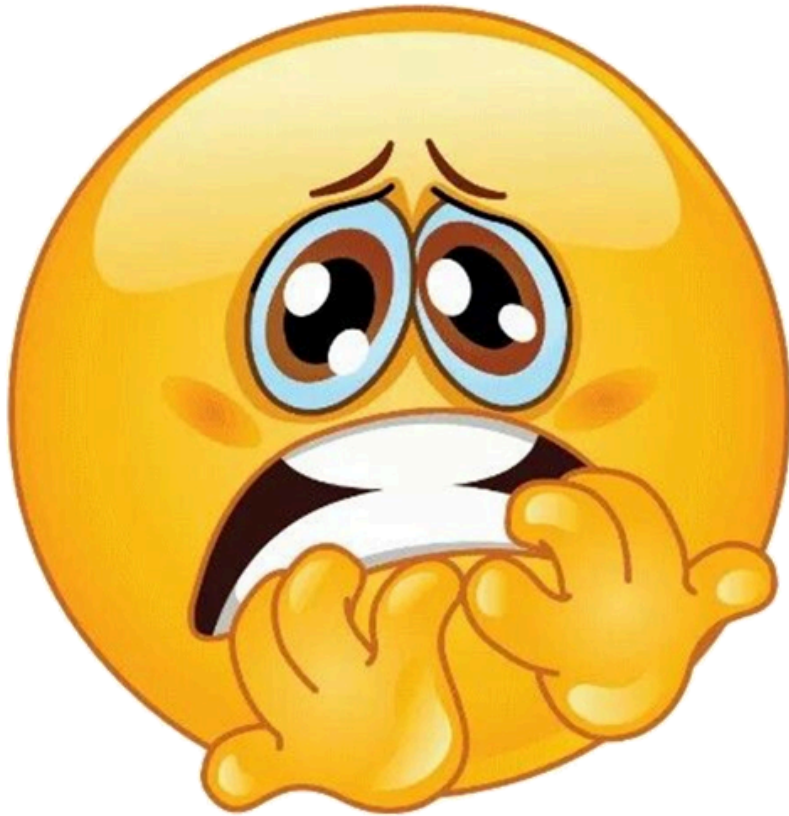
Блаженство	Веселье
Восхищение	Триумф
Удача	Удовольствие
Мечтательность	Очарование
Вера	Признательность
Надежда	Заинтересованность
Увлеченность	Интерес
Оживленность	Живость
Спокойствие	Удовлетворенность
Облегчение	Умиротворение
Расслабленность	Довольство
Комфорт	Сдержанность
Восприимчивость	Прощение
Любовь	Безмятежность
Расположение	Обожание
Восхищение	Привязанность
Безопасность	Уважение
Дружелюбие	Симпатия



76



26









Сказка «О силе добрых слов» (автор: Ирина Горбачева-Маркарянц).

Жила-была одна девочка. Почему-то так вышло, что она не знала добрых слов. Она никогда и никому не говорила добрые слова: спасибо, пожалуйста, здравствуйте. Всего добивалась капризами и громким плачем. Вам приходилось слышать доносящиеся из окошка громкие крики?

– Не хочу! Не буду! Не трогай мою куклу! Это моё! Не отдам! Уходи!

Но однажды девочке приснился страшный-престрашный сон. Во сне она попала в странный город. Всё здесь напоминало город, в котором она жила: и улицы, дома, даже деревья и кустарники были такие же, но только серого цвета! Серое небо, серые тихие птички на деревьях, серые скучные люди с угрюмыми лицами. Девочка удивлённо смотрела по сторонам и вдруг поняла, что заблудилась. Она шла по длинной серой улице с одинакового цвета домами и никак не могла понять, где же находится её дом. Все дома были очень похожи друг на друга, девочка испугалась и заплакала. Но вот она увидела проходившего мимо мужчину. На нём был серый костюм, серая рубашка, серые туфли и шляпа, даже очки на его носу были в серой некрасивой оправе.

– Скажите, где мой дом?

– Не знаю! – недовольно буркнул серый человек и быстро побежал мимо.

– Где моя улица? – спросила она у другого такого же человека.

– Отстань, уходи! Не знаю! – грубо ответил он.

– Переведите меня через дорогу, – заплакала девочка, прося помощи у шедшей ей навстречу женщины, которая была тоже одета в серые одежды и в руках она держала серую сумку.

– Не хочу я тебя переводить! Не буду! Сама переходи!

Ещё горше заплакала девочка. Мимо мчались серые машины, в сквере на лавочках сидели такие же серые скучные старушки, на клумбах росли цветы с поникшими серыми головками, рядом бегали злые серые собаки. Никто не подошёл к бедной девочке, никто её не пожалел. Но вот из тёмного от туч неба хлынул сильный дождь. Подул холодный ветер. Девочка остановилась около витрины магазина, спрятавшись под небольшим её козырьком. Глянув в стеклянное отражение витрины, она не узнала себя! На неё смотрела девочка с грустными глазами и одета она была тоже, как и все вокруг в серые одежды. Потому что серый цвет, цвет безразличия, овладел всей улицей, всем городом! Опустив голову и рыдая, побрела девочка дальше.

Так долго бродила бы девочка по улицам и искала свой дом. Но вдруг, она вспомнила слова мамы:

– Добрым и вежливым детям весь мир улыбается. Дари всем свои улыбки, будь добра и вежлива даже с незнакомыми людьми и тогда всё вокруг преобразится. Люди ответят тебе тем же!

И девочка улыбнулась. Она подставила свою руку струйкам дождя и сказала:

– Добрый день, летний дождик! – и дождик от удовольствия стал тёплым и на радости убежал, оставив на память в её ладошке переливающуюся разным цветом капельку.

– Добрый день ветерок, – крикнула шумному ветру девочка, и ветерок высушил её слёзы на щеках и просушил мокрое платье.

Она пошла дальше и остановилась около клумбы с поблёкшими цветами.

– Бедные, бедные цветочки, какие вы прекрасные, – и на её глазах цветы подняли головки к появившемуся из-за туч солнышку. Клумба стала разноцветной и красивой.

Так девочка подошла к лавочке, на которой сидела старая сердитая старушка.

– Здравствуйте, бабушка, вы не подскажете, как мне пройти к своему дому?

И бабушка от таких добрых слов и светлой улыбки девочки, превратилась в добрую милую старушку, которая показала, как найти ей свою улицу. Поблагодарив старушку и попрощавшись с ней, девочка весело побежала по улице.

Она шла и улыбалась всем серым людям, которых встречала на своём пути, а они становились радостными и добрыми. Потому что тёплая улыбка, которую она им дарила, согревала их сердца и делала всех вокруг красивее и добрее.

Проснувшись, девочка обрадовалась тому, что это был только сон. Теперь по утрам, она желает всем добра. Так и говорит, вставая с постельки:

– С добрым утром!

И сны у неё стали цветные, дни счастливые, а люди, которые встречаются на её пути, добрые и отзывчивые.

Девиз дня:
«Когда все двигаются
вперёд совместными
усилиями, успех
приходит сам собой», —
Генри Форд.

33

