









HORAS	LUNES 2	MARTES 3	MIÉRCOLES 4	JUEVES 5	VIERNES 6
9.00-10.00	LENGUA: PROYECTO SUPERHÉROES 4.14 Preparamos una fiesta entre tod@s. Por equipos pensamos: 1.¿Qué podemos hacer en una fiesta para divertirnos? ¿Cómo nos hemos divertido estos días? (juegos, bailes, disfraces, comida...) Puesta en común. 2.¿Qué necesitamos para cada actividad (para la comida, para bailar, para jugar..)? Cada equipo se centrará en una de las actividades que hayan salido en el punto anterior. Lo exponemos al grupo. 4.15 Cada grupo se encarga de traer una cosa para la comida de la fiesta: EQUIPO 1: salado EQUIPO 2: dulce EQUIPO 3: bebidas EQUIPO 4: vasos, platos.. Entre ellos deciden qué trae cada uno.	MATES (Numeración) Los números hasta el 99 1. Manipulativo: - Repasamos décimas y unidades - Contamos de 10 en 10 con el cohete hacia adelante y hacia atrás. - Con la tabla numérica y una ficha del parchís contamos a partir de un nº en ascendente y descendente - Seleccionamos un número y decimos anterior y posterior 2. Cuaderno 1: Ficha 3 y 4 (pág. 6-7)	RELIGIÓN /A.E. PROYECTO SUPERHÉROES Juegos de mesa	LENGUA: (Ortografía) PL 1. Lectura de la cartilla (pl) 2. Palabras con pl 3. Grafía: pl (pág. 126-127) 4. Escritura números (repaso)	INGLÉS  Celebración 9 d'octubre PATIO: 1º a 3ª juegos populares
10.00-11.00	MATES (Cálculo) Restas sin llevar 1. Manipulativo; - Restas sin llevar pizarra blanca, palitos... - Carrera individual de restas en 5min: ficha R1 2. Cuaderno 1: Ficha 9 (pág.12)	CONO. DEL MEDIO ABRACADABRA 1. ¿QUÉ TENEMOS DENTRO DEL CUERPO? ASÍ SOY YO 1. Por equipos debatir: -¿Qué tenemos debajo de la piel? -Ver videos: Sistemas del cuerpo humano 2. Trabajo individual: Lapbook ficha 2 (recortar y montar)	INGLÉS 	MATES (Medida) Vamos a medir (cuerpo) 1. Medir cada uno con su palmo y los pies la mesa, la PDI, la puerta, la estantería, una ventana,... 2. Comparar con los resultados de los otros compañeros. 3. Cuaderno 1: Ficha 6 , pág. 34	AULA: Alumn@s de 6º pasan por las clases a contar el cuento de Jaume 1er -Almuerzo en clase a las 11h
11.00-11:30	RECREO				Recreo: 11:30 a 12h
11.30-12.15	VALENCIANO (Lectura) PROYECTO SUPERHÉROES 9 D'Octubre 1. Conte: Neu o pluja, vent o tross, com	VALENCIANO (Interacció ext.) PROYECTO SUPERHÉROES 9 D'Octubre 1. Conte: El nivól jugarer	E.F/LENGUA: (Escritura) Las normas 1. Todas las normas (FSEE)	MÚSICA 	PATIO: - 5º botellà - baile de Música

	<p>el sol...tots són bons</p> <p>2. Jocs on line: Cavallers i castells</p> <p><i>Disfraz superheroes</i></p>	<p>2. Conte: Kate "Tornados"</p> <p>3. Conte: La gran tempesta</p>			
12.15-13.15	<p>INGLÉS (Proyecto)</p> 	<p>LENGUA (Competencia lectora) U1: La cigarra y la hormiga</p> <p>1. La hormiga solitaria (pág. 8-13)</p> <p><i>Disfraz superheroes</i></p>	<p>E.F./LENGUA: (Escritura) Las normas</p> <p>1. Todas las normas (FSEE)</p> 	<p>VALENCIANO (Produc. comunica.) PROYECTO SUPERHÉROES 9 D'Octubre</p> <p>1. Preparar Podcast: L'oratge (cartells i video)</p>	<p>E.F./MATES: Juegos de mates por equipos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - cartas sumas y restas - geoplanos - tangram - simetrías
13:15-14	<p>INGLÉS (Art)</p> 	<p>MÚSICA</p> 	<p>VALENCIANO (Produc. comunica.) PROYECTO SUPERHÉROES 9 D'Octubre</p> <p>1. Preparar Podcast: L'oratge (cartells i video)</p> <p><i>Disfraz superheroes</i></p>	<p>CONO. DEL MEDIO ABRACADABRA</p> <p>1. ¿QUÉ TENEMOS DENTRO DEL CUERPO? ASÍ SOY YO</p> <p>1. Continuar con la ficha 2</p> <p><i>Disfraz superheroes</i></p>	<p>TUTORÍA Juego cooperativo: - La alfombra</p>
<p>REPASAMOS EN CASA: Lengua: Ortografía 1 pág. 20-21</p>					

- CLAVES:** E.E (Cuadernillo Claves de Lengua: Expresión Escrita)
C.L (Cuadernillo Claves de Lengua: Comprensión lectora)
L (Cuadernillo Claves de Lengua: Dimensión Literaria)
O1 (Cuadernillo de Ortografía 1)
O2 (Cuadernillo de Ortografía 2)