

Довідка
про вивчення стану організації дистанційного навчання
в КПНЗ «ЦДЮТ Металургійного району» КМР

Дата проведення: з 14.11.2022 по 18.11.2022

Заклад: КПНЗ «ЦДЮТ Металургійного району» КМР

Ким проведена: директор Коломоець Т.В., заступник директора НВР Степанюк Н.Б.

Кого перевіряли: керівників гуртків, акомпаніаторів.

1. Загальні відомості: комплексний заклад позашкільної освіти

Кількість гуртків/груп: станом на 14.11.22 – 28 гуртків/75 груп

Дітей в них: станом на 14.11.22 – 935 дітей

2. Кадрове забезпечення: 36 педагогів(1 – Б/з; 1- ЗСУ).

3. Матеріально-технічне забезпечення: наявність заяв на дистанційну роботу педагогів, де прописано, що для роботи в дистанційному форматі мають технічні засоби і самостійно створюють умови для праці.

4. Програмне забезпечення: всі забезпечені на 100%, в наявності до матеріалів тарифікації узагальнена «Інформація про стан навчальних програм на 2022/2023 н.р.».

5.1 Нормативно-правові документи, методичні рекомендації, що регламентують діяльність закладу позашкільної освіти в дистанційному форматі:

- Концепція розвитку дистанційної освіти в Україні, затвердженої 20 грудня 2000р. МОН України;

- Положення про дистанційне навчання (наказ Міністерства освіти і науки України 25.04.2013 № 466, зареєстрований в Міністерстві юстиції України 30 квітня 2013 р. за № 703/23235.);

- Правила внутрішнього розпорядку та рішення педагогічної ради закладу (протокол від 05.09.2022 року №1).

5.2. Наявність документів по закладу:

- *Накази:*

- від 05.09.2022 №100 «Про затвердження режиму роботи ЦДЮТ на 2022/2023 н.р.»;

- від 29.08.2022 №96 «Про організацію освітнього процесу у 2022/2023 н.р.»;

- від 30.08.2022 №97 «Про підготовку і проведення педагогічної ради з питання «Особливості організації освітнього процесу в 2022/2023 навчальному році»;

- від 05.09.2022 №99 «Про введення в дію рішення педагогічної ради «Особливості організації освітнього процесу в 2022/2023 н.р.».

☐ *Протокол педради*

протокол педради від 05.09.2022 р. №1 – щодо особливостей організації освітнього процесу у 2022/2023 н.р. під час дії воєнного стану в Україні.

☐ Положення про організацію освітнього процесу у дистанційному форматі:

Положення про організацію дистанційної форми навчання в КПНЗ «ЦДЮТ Металургійного району» КМР, ухваленого рішенням педагогічної ради (протокол від 18.02.2022 р. №4 та затвердженим наказом КПНЗ «ЦДЮТ Металургійного району» КМР від 18.02.2022 № 48/1).

- Річний план роботи на 2022-2023н.р.
В наявності (I, II семестр 2022/2023 н.р.)
- Освітня Програма
В наявності на 2022/2023 н.р.
- Інструменти для організації дистанційної форми роботи:
Використання засобів інформаційно-комунікаційних технологій:
Платформи для дистанційного навчання: Classroom Google, Zoom, Meet Google.
Спілкування у мережі: створення груп у Facebook, YouTube, чатах Viber та Telegram.
Створення мультимедійних матеріалів та завдань: офіційний вебсайт, канал YouTube, Facebook КПНЗ «ЦДЮТ Металургійного району», особисті сторінки керівників гуртків на платформах каналів YouTube, Facebook, вебсайт ДОН.
Публікація матеріалів та спільні документи: у чатах офіційних груп Viber та Telegram ЦДЮТ Металургійного району, освітніх платформах.
Доступ до готового дидактичного контенту: електронні освітні ресурси для педагогів різних предметів, курсів з організації дистанційного навчання. *Онлайн інструменти* Prometheus, ЕдЕра, На Урок, Всеосвіта тощо.
- Розклад з розподілом занять у синхронному і асинхронному режимі:
В наявності розклад роботи гуртків станом на 01.09.2022.
В групі месенджеру Телеграм «ЦДЮТ Металургійний» керівники гуртків, акомпаніатори виставляють активні посилання і оформленні за алгоритмом а саме:
- посилання на дидактичний матеріал;
- посилання на онлайн заняття гуртка, де вказується час з'єднання (посилання на синхронне включення);
При оформленні посилань в групі на онлайн заняття вказується: дата, номер групи, рівень і рік навчання, назву гуртка, ПІП керівника гуртка, акомпаніатора, тема заняття згідно календарного планування.
- Форми планування освітньої діяльності у дистанційному форматі і терміни звітування за результатами освітньої діяльності.
Щотижня педагоги надсилають адміністрації електронні звіти відповідно до календарно-тематичних планів в дистанційному форматі. З'ясовано, що виконана освітня робота педагогічним працівником фіксувалася у звіті за видами здійсненої роботи, а саме: робота гуртка в дистанційному форматі; здійснення роботи, визначеної військово-цивільної адміністрації; організаційно-педагогічний супровід чи методична робота, а також самоосвітня діяльність та підвищення кваліфікації (із застосуванням освітніх електронних ресурсів). Заступником директора НВР формується електронна тека зі звітами педагогів за підсумками роботи за тиждень.
- Програма проведення внутрішнього моніторингу
В річному плані ЦДЮТ є розділ IV «Діагностико-аналітична діяльність».

По закладу видаються підсумкові накази, адміністрацією складаються довідки за результатами здійсненого контролю з основної діяльності, узагальнюються звіти, моніторинг за підсумками роботи (семестрів, року, навчального року) тощо.

- наказ ЦДЮТ від 11.11.2022 №152 «Про проведення Тижня якості позашкільної освіти у ЦДЮТ;

- графік проведення заходів Тижня у 2022/2023 навчальному році.

- ☐ План-графік проведення внутрішнього моніторингу
Червень-грудень,
Січень-травень.

- ☐ Вимоги, критерії, індикатори для проведення оцінювання у дистанційному форматі

1. Здійснення внутрішнього аудиту навчальних програм:

- наявність чітко прописаних знань та вмінь, яких набуде здобувач освіти по завершенню програми;

- наявність чітко визначених критеріїв оцінювання знань здобувача освіти на практичних та поточних підсумкових заняттях,

- обсяг та перелік завдань для підсумкового контролю засвоєних знань з дисципліни, критерії оцінювання;

- перелік практичних навичок відповідно до навчальної програми, які набуде здобувач освіти з дисципліни.

2. Педагогічна діагностика рівня компетентностей дітей.

3. Оцінювання є очікувані кінцеві результати набуття компетенцій випускником ЗПО перед його вступом до профільного закладу освіти.

Індивідуальні теми з самоосвіти

Систематизовані індивідуальні теми з самоосвіти педагогів.

- ☐ Перспективний план підвищення кваліфікації педагогічних працівників

В наявності

- ☐ Положення про організацію освітнього процесу у дистанційному форматі

В наявності

- ☐ Положення про проведення моніторингу

Відсутнє

- ☐ Розклад з розподілом занять на синхронні і асинхронні заняття (не менше 30% синхронних занять)

Відсутній, розроблений алгоритм.

6. Електронні освітні платформи, комунікаційні онлайн сервіси, що використовуються під час дистанційного навчання

- ☐ Платформи, які використовуються для дистанційного навчання

Під час організації дистанційного навчання використовуємо методичні рекомендації щодо навчання за допомогою дистанційних технологій в позашкільній освіті (лист МОН від 19.05.2020 № 6/643-20) (<https://mon.gov.ua/ua>)

та відповідні навчальні матеріали, розміщені на сайтах та соціальних сторінках державних центрів позашкільної освіти:

- Національний центр «Мала академія наук України», Facebook-сторінка;
- Національний еколого-натуралістичний центр учнівської молоді, Telegram-канал;
- Український державний центр національно-патріотичного виховання, краєзнавства та туризму учнівської молоді;
- Український державний центр позашкільної освіти.

- ☐ Як організовано зворотній зв'язок з батьками здобувачів освіти:

В групах Facebook, чатах Viber та Telegram розміщується інформація для батьків, телефонний зв'язок, обговорення питань на батьківських зборах.

- ☐ Як здійснюється контроль за освітнім процесом, дотриманням розкладу:

Результати, отримані під час вивчення освітнього процесу в гуртках закладу, свідчать про те, що робота педагогів з вихованцями гуртків ведеться на належному рівні. Вся освітня робота з дітьми планується і проводиться відповідно до базових компетенцій освіти, навчальних програм.

7. Здійснення опитування педагогів щодо володіння формою навчання з використанням інформаційно-комп'ютерних технологій. Яка робота проведена для підвищення рівня та практичних навичок в роботі з ІКТ?

- ☐ Чи було проведено опитування педагогічних працівників, щодо наявності технічного забезпечення, володіння ІКТ для організації дистанційного навчання (результати):

Результати анкетування: 76% педагогів вважають, що гурток (гуртки), секції, навчальні дисципліни (дисципліни) та/або інші організаційні форми, в якій вони викладають, забезпечені технічними засобами навчання відповідно до освітньої та навчальних програм; 16% педагогів вважають, що гурток (гуртки), секції, навчальні дисципліни (дисципліни) та/або інші організаційні форми, в якій вони викладають, переважно не забезпечені технічними засобами навчання відповідно до освітньої та навчальних програм, в той час як 8 % педагогів вважають, що не забезпечені взагалі.

- ☐ Які форми роботи і в якому форматі (онлайн/офлайн) було проведено для підвищення рівня володіння педагогами ІКТ технологіями, відповідність річному плану:

У форматі онлайн відповідно до річного плану та заходів щодо реалізації програми та положення «Навчання впродовж життя».

- ☐ Наявність у педагогів сертифікатів з проходження курсів з медійної грамотності:

В наявності

8. Здійснення моніторингу якості організації дистанційного навчання (наявність наказу по закладу, Програми проведення моніторингу, Плану-графіку проведення, вимог, критеріїв і індикаторів оцінювання, інструментарій, відповідність дистанційному формату, наявність звіту за результатами проведення моніторингу, рекомендацій, наказу за результатами проведення моніторингу, висвітлення результатів)

Здійснено аналіз анкет:

- для педагогічних працівників;
- для здобувачів позашкільної освіти;

- для батьків;
 - для педагогів щодо методичного забезпечення наочними посібниками відповідно до освітньої та навчальних програм гуртків ЦДЮТ,
- Отримані дані використані в узагальненому вигляді – аналітичній довідці.

В рамках Тижня якості освіти педагоги також пройшли опитування «Професійна спрямованість педагогічних працівників». Практичним психологом Яковлевою О.О. була здійснена діагностика оцінки професійної спрямованості особистості.

9. Контроль за виконанням вимог санітарного регламенту під час дистанційного навчання

Освітній процес та процеси життєдіяльності протягом дня здійснюються відповідно до режиму роботи, вікових особливостей, інтересів та запитів дітей. У разі оголошення сигналу «Повітряна Тривога!» та загрози виникнення надзвичайної ситуації учасники освітнього процесу діють згідно «Алгоритму дій при надзвичайних ситуаціях» під час проведення навчальних занять.

Тривалість одного заняття у Закладі визначається навчальними планами і програмами з урахуваннями психофізіологічного розвитку та допустимого навантаження для різних вікових категорій і становить для вихованців (учнів, слухачів). Обсяг тривалості занять при організації дистанційного заняття для вихованців, відповідно до їх вікової категорії, рівня навчання (початковий, основний, вищий), фізичного стану зберігається і обмежується лише час безперервної роботи з комп'ютером для уникнення ризиків для здоров'я.

10. Зворотній зв'язок та комунікація між учасниками освітнього процесу у закладі

- ☐ Як організовується зворотній зв'язок з батьками вихованців
Використовуються доступні засоби комунікації (соціальні мережі, телефонний, поштовий зв'язок). Анкетування здобувачів освіти та їх батьків для аналізу якості освітнього процесу, батьківські збори у форматі онлайн.
- ☐ Як організовується зворотній зв'язок з педагогічними працівниками
Використовуються доступні засоби комунікації (соціальні мережі, телефонний, поштовий зв'язок). Анкетування педагогічного складу, оперативні наради, наради при директорові в онлайн форматі.

11. Організація роботи інших фахівців закладу позашкільної освіти (методисти, завідувачі відділів, культорганізатори, практичний психолог)

- ☐ Наявність розкладу/графіку з розподілом на офлайн/онлайн режиму штатних працівників

В наявності

- ☐ Контроль за дотриманням розкладу, часу початку заняття

Здійснюється постійно

14.11.2022 було перевірено проведення онлайн занять в гуртках:

- Гурток «Вектор», кер.г. Гончарова-Тисляцька А.Ю.

Група №1 (поч.р.н., 1 р.н.) початок о 14.00.Було дітей – 5.

Т. Мій осінній настрій (техніка виконання за вибором, додаткові інструменти для малювання) <https://meet.google.com/nxi-apzb-rtu> aptm-ctudyia

Google (<https://meet.google.com/nxi-apzb-rtu>)

Real-time meetings by Google. Using your browser, share your video, desktop, and presentations with teammates and customers.

- Гурток «Ексклюзив», кер.г. Мироник О.С.

Група №1 (осн. р.н., 1р.н.) початок о 15.00. Було дітей – 5.

Т. Правила поведінки під час дискусії та прес-конференції

<https://meet.google.com/viq-vuaj-oxb>

Використані матеріали:

https://stud.com.ua/64460/zhurnalistika/osnovni_zahodi_intervyu_pres_konferentsiyi_briefingi_pres_turi_telemosti

Google (<https://meet.google.com/viq-vuaj-oxb>)

Real-time meetings by Google. Using your browser, share your video, desktop, and presentations with teammates and customers.

- Гурток «Юні судді змагань», кер.г. Венікова Н.В.

Група №1 (вищ. р.н., 1 р.н.) Було дітей – 4 (згідно Положення), здобули III місце, з 12 команд.

Т. Робота бригади суддів на етапі. Порядок визначення результатів на дистанціях, командна смуга перешкод та особисто-командна смуга перешкод. Посилання на синхронне включення о 15.30 за посиланням <https://meet.google.com/aby-togp-tuc>.

Наказ ЦДЮТ від 09.11.22 №151 «Про участь команди «КОМП», гуртка «Юні судді змагань» в XIII міських змагань зі спортивного пішохідного туризму серед учнівської молоді».

- Джаз-студія «Снейк», кер.г. Соколов Є.С.

Група №2 (осн. р.н., 1 р.н.) Початок зустрічі о 15.45. Було дітей – 7.

Т. Вивчення гами до мажор. <https://meet.google.com/ube-fedp-uda>

дидактичний матеріал:

https://drive.google.com/file/d/1TeOGmhnWPu4mE_AppKaPK-51n4K2ZLaR/view?usp=share_link

- ЗХК ШГ «Данс – екзотик», кер.г. Савченко Т.В.

Група №4 (осн. р.н., 1р.н.) Початок зустрічі о 15.50. Було дітей – 6.

Т. Вправи для стоп. Розробка підйомів. " <https://meet.google.com/mdo-mymd-xfc>

Google (<https://meet.google.com/mdo-mymd-xfc>)

Real-time meetings by Google. Using your browser, share your video, desktop, and presentations with teammates and customers.

- НХКТТ «Імідж», кер.г. Мороз О.А., акомпаніатор Вороніна Г.А.

Група №1 (вищ.р.н., 4 р.н.) Проведення онлайн заняття (посилання на синхронне включення) о 17.10. Було дітей – 9.

Розділ 5. Т.Екзерсис класичного танцю біля станка та на середині залу.

<https://meet.google.com/zxb-mzfp-ryn>

Дидактичний матеріал розміщено на платформі Classroom:

<https://classroom.google.com/c/NDExNjM1MDU5NDM2/a/NTcwMzYyNzcyMzk4/details>

- НХК ТС «Революційна,13», кер.г. Довгій О.І.

Група № 2 (осн. р.н., 4р.н.) Початок зустрічі о 18.00. Було дітей – 5.

Т. Етюди на музичну тему.

<https://youtu.be/djbGauIJapU>

<https://youtu.be/3w5D1hlC-9g>

<https://meet.google.com/dfb-eiom-cnr>

Дидактичний матеріал YouTube (<https://youtu.be/djbGauIJapU>)

Мистецтво. Взаємодія музики і літератури. Інтонація (музична, мовленнєва). Вокальні твори. Всеукраїнська школа онлайн. Національна платформа для змішаного та дистанційного навчання.

15.11.2022 було перевірено проведення онлайн занять в гуртках:

- Гурток «Дизайн», кер.г. Шевчук І.Б.

Група №3 (осн. р.н., 2 р.н.) Посилання на синхронне підключення о 14.00 <https://meet.google.com/kjg-oxsd-rxb>. Було дітей – 8.

Т. Аплікація з пелюсток квітів.

Посилання на дидактичний матеріал

<https://remontantenn.ru/uk/small-kitchen/kartina-iz-lepestkov-roz-svoimi-rukami-masterim-kartiny-iz/>

https://vdomadobre.info/handmade/kartini-z-suhogo-listya-ta-kvitiv-v-tehnici-oshibana_-idei.html

Висновки: Сигнал «Повітряна тривога!» тривав понад 6 годин, тому педагоги діяли за Алгоритмом, надавали посилання на навчальний матеріал для самостійного опрацювання вихованцями.

16.11.2022 було перевірено проведення онлайн занять в гуртках:

- Гурток «Веселі витівники», кер.г. Якімчук І.Ф.

Група №1 (поч. р.н., 1р.н.) початок 12.00

<https://meet.google.com/beh-ckkh-qxj?authuser=0>. Було дітей – 6.

Т. Нетрадиційне малювання. Яблука на гілці.

дидактичний матеріал

<https://classroom.google.com/c/NTI2NDUzOTMwOTcz/m/NTcwMDk0Mzg3ODUx/details>

- Гурток «Квітова фантазія», кер.г. Даценко І.О.

Група №2 (осн.р.н., 1р.н.) Відео-презентація на Гугл-диску Початок о 13.00

Було дітей – 7. Т.4.4. Виготовлення виробу «Ромашки» у техніці квілінг.

Д. Ознайомлення з темою, консультування, зворотна рефлексія (платформа Zoom).

Посилання: <https://us05web.zoom.us/j/83685953675?pwd=Nis5UUFjL3NxQTNqNTlmbGI4eElzZz09>

https://docs.google.com/presentation/d/1InbWv8xwsZhMil5Z660j05XG1PWWpm7VZ/edit?usp=share_link&ouid=100390340148342815764&rtpof=true&sd=true

ZoomVideo

(<https://us05web.zoom.us/j/83685953675?pwd=Nis5UUFjL3NxQTNqNTlmbGI4eElzZz09>)

JoinourCloud HD VideoMeeting

Zoomistheleaderinmodernenterprisevideocommunications, withaneasy, reliablecloudplatformforvideoandaudioconferencing, chat, andwebinarsacross m

- ЗХК ШГ «Данс – екзотик», кер.г. Слободська Я.Г., акомпаніатор Іваненко О.О.

Група №5 (вищ. р.н., 2р.н.). Підключення о 14.30 <https://meet.google.com/vca-jmpi-ver>

Було дітей – 5.

Т. Батман фондю.

Дидактичний матеріал

<https://www.facebook.com/groups/395050178772327/permalink/648027980141211/>

- Гурток «Сувенір», кер.г. Шевчук А.Б.

Група №2 (поч. р.н., 1 р.н.) Посилання

на заняття (синхронне підключення) о 15.00 meet.google.com/sfd-efbn-xpt

Було дітей – 6.

Т. Шерстяний пейзаж(аплікація з пряжі).

Посилання на матеріал Зимовий ліс Аплікація з кольорового паперу і пряжі за шаблоном для скачування <https://youtube.com/watch?v=zo8CWIXAiww&feature=share>

- НХК ТСХ «Алегро», кер.г. Голівер В.К.

Група 4 (вищ. р.н., 1 р.н.) Синхронне підключення 15:00. Було дітей – 9.

Р.2 Партерний екзерсис. Т. Battementsjetes i battementsjetespique у всіх напрямках.

<https://us04web.zoom.us/j/7412946453?pwd=N104eyoXQbasCDabXPkcfNTJlpqICd.1>

Дидактичний матеріал:

<https://youtu.be/oZJjbg0xUW0>

ZoomVideo(<https://us04web.zoom.us/j/7412946453?pwd=N104eyoXQbasCDabXPkcfNTJlpqICd.1>)

- НХК ТСХ «Алегро», кер.г. Герасименко В.С., акомпаніатор Білоусова О.В.

Група №7 (осн.р.н., 1 р.н.) Синхронне підключення 15:30. Було дітей – 8.

Р.2. Вправи для витривалості. Вправи на силове навантаження.

Дидактичний матеріал:

<https://www.youtube.com/watch?v=261vHD0Wevs>

<https://us04web.zoom.us/j/7412946453?pwd=N104eyoXQbasCDabXPkcfNTJlpqICd.1>

YouTube (<https://www.youtube.com/watch?v=261vHD0Wevs>)

Тренуйся з ФВС | Вправи на розвиток швидкісно-силової витривалості

Наші канали:

<https://www.youtube.com/NURE20>

17.11.2022 було перевірено проведення онлайн занять в гуртках:

- Гурток «Берегиня», кер.г. Зорочкіна О.Б.

Група №1 (поч.р.н., 1 р.н.) Синхронне підключення 12.30 посилання:

<https://meet.google.com/veo-kaee-npz> . Було дітей – 14.

Р.2 Т.2.3. «Закладка – оригами»

Посилання https://youtu.be/dgY9_7xfAWw

Дидактичний матеріал YouTube (https://youtu.be/dgY9_7xfAWw)

Закладки для книг або підручників [Оригами своїми руками]

Навчіться робити оригами закладки Зайчик, Лисичка, Ведмідь і Курча.

- Гурток «Колаж», кер.г. Хрісненко Н.Г.

Група №2 (поч. р.н., 1 р.н.) Синхрон 14.15відеозустріч в GoogleMeet, посилання:

<https://meet.google.com/nqc-trps-sxi>. Було дітей – 4.

Р.5 Т.1.2 Холодні кольори, малювання птахів.

Дидактичний матеріал: відеоплеєр майстер-клас «Холодні кольори. Веселі пінгвіни».

- Гурток «Юні екскурсоводи», кер.г. Яковлева О.О.

Група №1 (осн. р.н., 2 р.н.) Синхронне підключення 14.30. Було дітей – 7.

Т. Прокладання маршруту майбутньої екскурсії

<https://us05web.zoom.us/j/6443709707?pwd=N3ZOblZsRGhpdThRMUoyNmE2NzZ6QT09>

Дидактичний матеріал:

<https://classroom.google.com/c/NTI3MDA2MDI2NzQy/a/NTcwNzA0MzY4OTY5/details?hl=r>
и

- Вокальний колектив «Вільні», кер.г. Журавель А.І.

Групи №1,2 (поч. р.н., 1 р.н.) – примітка: відсутнє світло, тому дві групи

Початок заняття 16:00, Посилання на заняття:

<https://meet.google.com/aun-bbka-uhq>. Було дітей – 2 (гр.1) і 4 (гр.2).

Т. Продовження розбору ритму зі стаканчиком, вправи на дихання.

Дидактичний матеріал:

<https://youtu.be/cXjBcAOSHGw>

- НХК ТСХ "Алегро ", керівник Костенко Т.М., акомпаніатор Білоусова О.В.

Група №1 група (вищ. р.н., 4р.н.) Синхронне підключення о 16.10. Було дітей – 8.

Підключиться до конференції Zoom

<https://us04web.zoom.us/j/7705050009?pwd=kcQysBUaUWX0bGnahrE8j9Yw5QHG5C.1>

Ідентифікатор конференції: 770 505 0009 Код доступа: Ls8TXH

Дидактичний матеріал Zoom Video

(<https://us04web.zoom.us/j/7705050009?pwd=kcQysBUaUWX0bGnahrE8j9Yw5QHg5C.1>)

- **Гурток «Скелелазіння», кер.г. Неізнаний І.М.**

Група №2 (вищ. р.н., 2 р.н.) Синхронне підключення 16.10, посилання:

<https://meet.google.com/mof-hfgc-sig>. Було дітей – 9.

Т. Загальна фізична підготовка

Дидактичний матеріал Стрибки на одній та на двох ногах - на каналі

<https://youtu.be/XIzwcxGxp7U> та в групі «Тренування» у Viber

- **НХК ТС «Революційна, 13», кер.г. Ветковська Т.І.**

Група № 3 (вищ. р.н., 3 р.н.) Синхронне підключення 17.30, посилання

<https://meet.google.com/dxo-wgdc-stm>. Було дітей – 5.

Т. Поняття характер та характерність. Зерно ролі. Робота над образом.

Дидактичний матеріал:

<https://ua-referat.com/uploaded/harakter-ta-harakternist-aktora/index1.html>

<https://youtu.be/egNxOOdcGE>

В рамках Тижня практичним психологом Яковлевою О.О. було проведено наступні заходи:

15.11.2022 –просвітницькі заходи для вихованців, педагогів і батьків: «Алгоритми дій дитини вситуації домашнього насильства в умовах дистанційного навчання», «Алгоритм для дорослої людини, щодо протидії домашнього насильства», «Алгоритм для батьків, щодо протидії домашнього насильства», «Алгоритм для педагогів щодо протидії домашнього насильства».

16.11.2022 – заходи до дня Толерантності для вихованців, педагогів та батьків:

- Просвіта для батьків «Як виховати толерантну дитину»;

- Рекомендації та вправи для проведення гурткових занять до дня толерантності педагогам;

- Веб-квест до Міжнародного дня толерантності;

- Веб-квест до Міжнародного дня толерантності «Повага, прийняття й порозуміння».

17-18.11.2022 – Діагностичні дослідження розвитку професійного рівня педагогів:

- Опитувальник Р. Немова «Ціннісно-орієнтаційна єдність колективу»;

- Діагностика «Оцінка професійної спрямованості особистості педагога».

18.11.2022 –Профілактика шкідливих звичок та формування навичок здорового способу життя:

- Тренінгові заняття «Стоп булінг»;

- Профілактика торгівлі людьми.

18.11.2022 –діагностичні дослідження з профспрямованості вихованців:

- методика «Карта інтересів»;

- «Опитувальник професійних схильностей Л.

Йовайши» (модифікація Г.В.Резапкиной).

Завідувачем відділу організаційно- масового Сидорук Н.М. організовано наступні заходи:

З 14.11.2022 до 20.11.2022- другий етап щорічного Тижня безпеки дорожнього руху за темою «Безпека на дорогах в умовах воєнного стану.

16.11.2022 – участь у спеціальному вебінарі для батьків «Де взяти сили та енергію» проекту «Батьківський HUB»

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSc60nlj6wgo73K93mRgLxRbwJsINE-wXDPWR6gNyHoCMFv6w/viewform?usp=sf_link

Синхронне підключення 18.00 на платформі ZOOM.

На вебінарі розглянуто:

- самоаналіз свого психологічного стану: де межа емоційної спустошеності та піднесеності?
- поняття про особистісний ресурс: звідки черпати сили?
- Техніки та вправи психологічної самодопомоги: як діяти, коли на нулі?

Спікери:

Владислава Курінна, психолог, казкотерапевт, волонтерка проекту «Підтримай дитину». Наталія Бовтрук, к.п.н, комунікаційний експерт, викладач психології лідерства (2019-2021), казкарка, поетеса.

Проект ініційовано ГО «Підтримай дитину» за підтримки GermanMarshallFund.

Розташовано інформацію на онлайн – ресурсах:

#батьківськийхаб

#GermanMarshallFund

#ПідтримайДитину

18.11.2022 - проведено в онлайн форматі Єдиний національний урок на тему «Безпечна дорога додому» в рамках національного проекту «Безпечна країна».

Посилання <https://youtu.be/len-O5n2GdY>

Дидактичний матеріал YouTube (<https://youtu.be/len-O5n2GdY>)

Правила дорожнього руху, кампанія «Безпечний пішохід»

Освітня кампанія «Безпечний пішохід» організована в рамках міжнародного проекту технічної допомоги «Зміцнення...

12. Організація навчання дітей, які перебувають за межами міста, країни

- ☐ Кількість дітей, що перебувають за межами міста – 181 (станом на 15.09.22).
- ☐ Кількість дітей які беруть участь у дистанційному навчанні – 935.
- ☐ Кількість дітей внутрішньо переміщених осіб, які займаються в гуртках – 26.
- ☐ Кількість вихованців, учнів, слухачів з особливими освітніми потребами – 9,
- ☐ Кількість дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування – 8,
- ☐ Кількість дітей з малозабезпечених сімей – 7.

Висновки:

14.11.2022 директором ЦДЮТ Коломоець Т.В. проведені наступні заходи в онлайн форматі:

- нарада з педагогічним колективом з питання проведення Тижня якості позашкільної освіти у ЦДЮТ (наказ по ЦДЮТ від 11.11.2022 №152);
- загальні батьківські збори (протокол від 14.11.2022 № 01), в якому взяли участь голови батьківських комітетів гуртків.

Адміністрацією ЦДЮТ здійснюється внутрішній контроль за проведенням онлайн занять гуртків та кількістю залучених до занять вихованців. Надаються в групі Telegram «ЦДЮТ Металургійний» активні посилання на онлайн заняття з вихованцями гуртка, педагогами вказується час з'єднання (посилання на синхронне включення) для можливості під'єднання адміністрації до заняття гуртка. Всі заняття проводяться відповідно до календарного планування в онлайн форматі та згідно розкладу відповідно до наказу ЦДЮТ про режим роботи.

За підсумками Тижня слід відзначити високі досягнення вихованців гуртків закладу, а саме:

- **14 листопада** у онлайн форматі на базі КПНЗ «ЦТКЕУМ Інгулецького району» КМР відбулися XIII міські змагання зі спортивного пішогодного туризму для учнівської молоді, в якому взяла участь команда «КОМП» гуртка «Юні судді змагань» (кер. Венікова Н.М.), вихованці посіли почесне III місце.

-**15 листопада** на базі КЗ ПК «Центральний» КМР відбулося підбиття підсумків XIX Всеукраїнського благодійного хореографічного форуму-конкурсу «Танцююча осінь онлайн», в якому вихованці НХК ТСХ «Алегро» (кер. Костенко Т.М.) здобули: I місце – соло Анастасія Кубайчук «Падав перший сніг»; I місце – соло Даря Ніколаєнко «За мить до зустрічі».

Введення воєнного стану внесли корективи щодо організації та проведення освітнього процесу, але в цілому роботу педагогічного колективу вважаю продуктивною. Відчувається системність, бажання підвищувати професійну майстерність і педагогічну культуру, все це забезпечує динаміку професійного росту педагогів.

Рекомендовано:

1. Завідувачу відділом методичного Гончаровій-Тисяцькій А.Ю.:
 - 1.1. Розробити додаток до положення про дистанційне навчання «Алгоритм-пам'ятку для керівників гуртків щодо розміщення інформації про проведення онлайн занять»
 - 1.2. Розробити додаток до положення про дистанційне навчання «Алгоритм-пам'ятку для педагогів щодо ознайомлення з документами ЦДЮТ в електронному форматі під час запровадження дистанційної роботи
2. Заступнику директора НВР Степанюк Н.Б.:
 - 2.1. Скласти план-графік проведення внутрішнього моніторингу.
 - 2.2. Розробити і затвердити Програму проведення внутрішнього моніторингу.
 - 2.3. Розробити додаток до положення про дистанційне навчання «Алгоритм-пам'ятку звітування керівниками гуртків щодо проведення занять в дистанційній формі»

До 01.12.2022

Довідку складено:

ЗД НВР Н.Степанюк _____

18.11.2022