

TALLER: “ENSARTADO”



PROPOSITO DE APRENDIZAJE: Los niños y niñas tendrán que poner toda su atención en coordinar las manos, la vista y los objetos utilizados, ensartando unos en otros de la manera correcta.

AREA	MATEMÁTICA
ESTANDAR 	Los niños y las niñas aprendan desarrollando las actividades de psicomotricidad fina, donde se prepararán para la escritura, una mejor precisión y coordinación en la realización de diversas actividades que no requieren de mayor amplitud si no que son de mayor manipulación, construcción, interacción y creación.
COMPETENCIA	Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.
CAPACIDAD	Modela objetos con formas geométricas y sus transformaciones.

DESEMPEÑO	CRITERIO
3 AÑOS Establece relaciones de medida en situaciones cotidianas.	Habilidad de clasificación y selección de materiales de acuerdo a su imaginación.
4 AÑOS Establece relaciones de medida en situaciones cotidianas. Expresa con su cuerpo o mediante algunas palabras cuando algo es grande o pequeño.	Identificando colores y formas.
5 AÑOS Establece relaciones entre las formas de los objetos que están en su entorno y las formas geométricas que conoce, utilizando material concreto.	

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:

MOMENTOS	ESTRATEGIAS	TIEMPO
INICIO	El docente pide a los niños dialogar sobre las vivencias durante las sesiones anteriores. Los niños y niñas expresan de manera individual dichas vivencias y lo que han aprendido.	15 Min

DESARROLLO	<p>El docente entrega cierta cantidad de pepas secas de eucalipto a los niños y niñas para perforar, luego amarrar una pepa en cualquier punto del hilo y pedir a los niños y niñas para que ensarten las pepitas todo a lo largo del hilo.</p> <p>Luego de un tiempo oportuno, permite que te digan sus ideas de cómo hacerlo, escúchalos atentamente y felicítalos por sus esfuerzos.</p> <p>Sigue orientándolos y pregunta: ¿Con que otros materiales podemos realizar el ensartado?</p> <p>Bríndales un tiempo prudencial para que concluyan la elaboración. Cuando todos hayan terminado, solicita que coloquen sus trabajos en un lugar visible del aula.</p>	25 Min
CIERRE	Los niños publican sus trabajos y exponen.	5 Min

MATERIALES O RECURSOS A UTILIZAR	
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Pepas de Eucalipto, maíz diferentes colores, etc. ❖ Hilo ❖ Carrizo de nigua ❖ Aguja 	