

### TALLER: "ENSARTADO"



**PROPOSITO DE APRENDIZAJE:** Los niños y niñas tendrán que poner toda su atención en coordinar las manos, la vista y los objetos utilizados, ensartando unos en otros de la manera correcta.

AREA	MATEMÁTICA
<b>ESTANDAR</b> 	Los niños y las niñas aprendan desarrollando las actividades de psicomotricidad fina, donde se prepararán para la escritura, una mejor precisión y coordinación en la realización de diversas actividades que no requieren de mayor amplitud si no que son de mayor manipulación, construcción, interacción y creación.
<b>COMPETENCIA</b>	Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.
<b>CAPACIDAD</b>	Modela objetos con formas geométricas y sus transformaciones.

DESEMPEÑO	CRITERIO
<b>3 AÑOS</b> Establece relaciones de medida en situaciones cotidianas.	Habilidad de clasificación y selección de materiales de acuerdo a su imaginación.
<b>4 AÑOS</b> Establece relaciones de medida en situaciones cotidianas. Expresa con su cuerpo o mediante algunas palabras cuando algo es grande o pequeño.	Identificando colores y formas.
<b>5 AÑOS</b> Establece relaciones, entre las formas de los objetos que están en su entorno y las formas geométricas que conoce, utilizando material concreto.	

### **DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:**

MOMENTOS	ESTRATEGIAS	TIEMPO
<b>INICIO</b>	El docente pide a los niños dialogar sobre las vivencias durante las sesiones anteriores. Los niños y niñas expresan de manera individual dichas vivencias y lo que han aprendido.	<b>15 Min</b>

<b>DESARROLLO</b>	<p>El docente entrega cierta cantidad de pepas secas de eucalipto a los niños y niñas para perforar, luego amarrar una pepa en cualquier punto del hilo y pedir a los niños y niñas para que ensarten las pepitas todo a lo largo del hilo.</p> <p>Luego de un tiempo oportuno, permite que te digan sus ideas de cómo hacerlo, escúchalos atentamente y felicítalos por sus esfuerzos.</p> <p>Sigue orientándolos y pregunta: ¿Con que otros materiales podemos realizar el ensartado?</p> <p>Bríndales un tiempo prudencial para que concluyan la elaboración. Cuando todos hayan terminado, solicita que coloquen sus trabajos en un lugar visible del aula.</p>	<b>25 Min</b>
<b>CIERRE</b>	Los niños publican sus trabajos y exponen.	<b>5 Min</b>

<b>MATERIALES O RECURSOS A UTILIZAR</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Pepas de Eucalipto, maíz diferentes colores, etc.</li> <li>❖ Hilo</li> <li>❖ Carrizo de nigua</li> <li>❖ Aguja</li> </ul>	