

LAPORAN

EVALUASI AKADEMIK TAHUN AJARAN 2023/2024 (Monitoring Evaluasai IPK Lulusan)



FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI

IKIP PGRI PONTIANAK

November, 2024

HALAMAN

PENGESAHAN

EVALUASI AKADEMIK TAHUN AJARAN 2023/2024
(Monitoring Evaluasi Akademik, IPK Lulusan, dan Masa Studi)

TIM Penyusun
Gugus Penjamin Mutu Fakultas

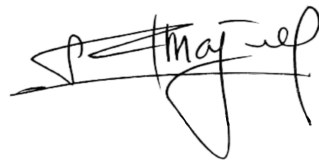
Pontianak, 11 November 2024

Mengetahui,
Dekan Wakil 1
Fakultas Pend. Bahasa dan Seni,

Gugus Penjamin Mutu



(Al Ashadi Alimin , M. Pd)
NPP. 202 2014 281



(Mai Yuliastri Simarmata, M.Pd)
NPP. 202 2010 086

Menyetujui,
Dekan Fakultas Pendidikan Bahasa dan Seni



(Muhammad Lahir, M. Pd)
NPP.202201009

PENDAHULUAN

A. LATAR BELAKANG

Pada perguruan tinggi, untuk melihat dari tingkat keberhasilan proses pembelajaran dari seorang mahasiswa dapat diketahui dengan nilai Indeks Prestasi (IP). Indeks prestasi kumulatif adalah nilai kredit rata-rata yang merupakan satuan akhir yang menggambarkan nilai proses belajar selama masa studi atau juga dapat diartikan sebagai besaran atau angka yang menyatakan keberhasilan dalam proses belajar mahasiswa selama masa study. Mahasiswa yang memperoleh nilai indeks prestasi yang tinggi mengindikasikan bahwa mahasiswa tersebut mampu mengikuti perkuliahan dengan baik, dan begitu pula sebaliknya.

Kegiatan dari monitoring hasil proses pembelajaran berupa nilai IPK dilakukan oleh Fakultas Pendidikan Bahasa dan Seni pada tahun akademik 2023/2024 dan selanjutnya akan dilakukan secara berkala setiap tahun untuk melihat dari perkembangan hasil belajar mahasiswa.

B. TUJUAN

Tujuan dari dilakukannya monitoring hasil pembelajaran ini adalah :

1. Untuk mengetahui lulusan Fakultas Pendidikan Bahasa dan Seni apakah telah memenuhi standar nasional dalam pencapaian nilai minimum IPK.
2. Untuk mengetahui lulusan Fakultas Pendidikan Bahasa dan Seni apakah telah memenuhi standar nasional dalam pencapaian ketepatan masa studi.
3. Untuk mengetahui jumlah mahasiswa yang diterima, apakah memenuhi SPMI Daya Tampung (jumlah mahasiswa antara $> 10\%$ sampai dengan $\leq 50\%$ dari jumlah pendaftar dan daya tampung terpenuhi)
4. Agar dapat menjadi masukan bagi Fakultas Pendidikan Bahasa dan Seni dalam melakukan Evaluasi Diri, menetapkan rencana tindak lanjut, perencanaan, penetapan pelaksanaan serta perbaikan secara terus-menerus yang bertujuan untuk memperbaiki hasil dari proses pembelajaran sehingga

menghasilkan lulusan yang dapat mencapai IPK dan masa studi sesuai dengan standar yang ditetapkan.

C. RUANG LINGKUP MONITORING DAN EVALUASI

Ruang lingkup monitoring dan evaluasi mencakup:

1. Jumlah Bimbingan
2. Frekuensi Pertemuan Bimbingan
3. IPK Lulusan
4. Masa Studi Lulusan
5. Daya tampung

METODOLOGI

A. METODE PELAKSANAAN

Pelaksanaan monitoring dan evaluasi hasil pembelajaran di program studi dilakukan pada setiap akhir tahun akademik (Ganjil dan Genap Tahun Ajaran). Data hasil pengukuran didapatkan dari distribusi dosen pembimbing akademik, distribusi dosen pembimbing skripsi, kartu bimbingan akademik dan bimbingan skripsi, serta surat keterangan hasil studi dan yudisium. Hasil monitoring dan evaluasi tersebut selanjutnya digunakan menjadi laporan monitoring dan evaluasi hasil pembelajaran pada tahun ajaran tersebut.

B. TIM PELAKSANA

Pelaksanaan monitoring dan evaluasi akademik di Fakultas dilakukan oleh Gugus Penjamin Mutu Fakultas . Kemudian selanjutnya didiskusikan dengan Dekan dan Wakil Dekan 1 dan Wakil Dekan II.

C. PENGOLAHAN DATA

Data diolah berdasarkan hasil dari rekapan kelulusan mahasiswa dan laporan PD Dikti. Selanjutnya diolah dengan menggunakan Exel untuk memperoleh grafik ketercapaian IPK lulusan dan kelulusan tepat waktu.

HASIL DAN ANALISA

A. HASIL

Kegiatan akademik meliputi kegiatan pembelajaran dan penyelesaian skripsi. Salah satu yang perlu diketahui untuk memonitoring akademik dengan melihat jumlah bimbingan (akademik, magang, penyelesaian tugas akhir) dan frekuensi pertemuan bimbingan. Jumlah bimbingan akademik di TA. 2022/2023 pada Fakultas Pendidikan Bahasa dan Seni yang terdiri dari 3 program studi. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia dapat dilihat dalam Tabel 1.1. Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris dapat dilihat pada tabel 1.2, dan Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Indonesia dapat dilihat pada tabel 1.3. Jika disesuaikan dengan instrumen akreditasi terkait frekuensi jumlah pertemuan bimbingan, maka dapat dikatakan dosen Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, dan Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Indonesia telah melakukan bimbingan **sesuai standar** (*PA memberikan bimbingan akademik kepada mahasiswa sebanyak ≥ 3 kali dalam satu semester*).

Tabel 1. Jumlah Bimbingan dan Frekuensi Pertemuan Bimbingan Akademik

No.	Nama Dosen Pembimbingan Akademik	Jumlah Mahasiswa Bimbingan	Rata-rata banyaknya pertemuan/mahasiswa /semester
1	Hariyadi, M.Pd.	60	3 kali
2	Yuyun Safitri, M.Pd.	17	3 kali
3	Mai Yuliastri Simarmata, M.Pd.	104	3 kali
4	Muhammad Lahir, M.Pd.	115	3 kali
5	Dr. Adisti Primi Wulan, M.Pd.	17	3 kali
6	Dr. Arni, M.Pd.	11	3 kali
7	Rini Agustina, M.Pd.	88	3 kali
8	Dr. Fitriani, M.Pd.	11	3 kali

9	Al Ashadi Alimin, M.Pd.	145	3 kali
10	Fitri Wulansari, M.Pd.	102	3 kali
11	M. Zikri Wiguna, M.Pd.	134	3 kali
12	Eti Ramaniyar, M.Pd.	114	3 kali
13	Melia, M.Pd.	75	3 kali
14	Lizawati, M.Pd.	99	3 kali
15	Indriyana Uli, M.Pd.	94	3 kali
16	Mesterianti Hartati, M.Pd.	80	3 kali
17	Muhammad Thamimi, M.Pd.	116	3 kali
18	Dewi Leni Mastuti, M.Pd.	66	3 kali
19	Wiendi Wiranty, M.Pd.	82	3 kali
20	Saptiana Sulastri, M.Pd.	56	3 kali
21	Aqis Yuliansyah, S.Pd., M.Pd.	78	3 kali
22	Dini Hajjafiani, M.Pd.	39	3 kali
Rata-rata		77,40	3,00

Tabel 1. 2 Jumlah Bimbingan dan Frekuensi Pertemuan Bimbingan
Akademik Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris

No.	Nama Dosen Pembimbingan Akademik	Jumlah Mahasiswa Bimbingan	Rata-rata banyaknya pertemuan/mahasiswa/semester
1	Finny Anita, M. Pd	52	3 kali
2	Dr. Diah Astriyanti, M. Pd	50	3 kali
3	Citra Kusumaningsih, M. Pd	57	3 kali
4	Tri Kurniawati, M. Pd	55	3 kali
5	Dr. Aunurrahman, M. Pd	61	3 kali
6	Ageung Darajat, M. Pd	50	3 kali
7	Abdul Arif, M.Pd., Ph. D	41	3 kali
8	Dian Shinta Sari, M. Pd	53	3 kali
9	Elly Syahadati, M. Pd	56	3 kali

10	Dr. Dayat, M. Pd	39	3 kali
11	Dedi Irwan, Ph. D	48	3 kali
12	Sahrawi, M. Pd	44	3 kali
13	Maliquil Hafis, M. Pd	59	3 kali
14	Rahayu Meliasari, M. Pd	28	3 kali
Rata-rata		49,5	3 kali

Tabel 1. Jumlah Bimbingan dan Frekuensi Pertemuan Bimbingan Akademik Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Indonesia

No.	Nama Dosen Pembimbingan Akademik	Jumlah Mahasiswa Bimbingan	Rata-rata banyaknya pertemuan/mahasiswa/semester
1.	Dr.Elva Sulastriana, M. Pd	2	3 kali
2.	Dr. Netti Yuniarti, M. Pd	2	3 kali
3.	Dr. Sri Kusnita, M. Pd	2	3 kali
4.	Dr. Herlina, M. Pd	3	3 kali
5.	Dr. Try Hariadi, M. Pd	2	3 kali
Rata-rata		2,2	3,00

Jumlah bimbingan tugas akhir di TA. 2022/2023 dan rata-rata frekuensi pertemuan pada Fakultas Pendidikan Bahasa dan Seni yang terdiri dari 3 program studi. Semua sudah melakukan proses bimbingan. Jumlah rata-rata frekuensi pertemuan dan bimbingan dapat dilihat dalam Tabel 2.1. dan Tabel 2.2. , dan 2.3 untuk Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Tabel 2.2 Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, dan 2. 3 Untuk Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Indonesia. Jika disesuaikan dengan instrumen akreditasi terkait frekuensi jumlah pertemuan bimbingan, maka dapat dikatakan dosen program studi di lingkungan Fakultas Pendidikan Bahasa dan Seni sudah melakukan frekuensi pertemuan bimbingan **sesuai standar** (*Dosen pembimbing*

tugas akhir/skripsi memberikan bimbingan kepada mahasiswa sebanyak ≥ 12) .

Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris untuk jumlah mahasiswa yang dibimbing **belum memenuhi standar** (DTPS memiliki mahasiswa bimbingan tugas akhir sebagai pembimbing utama (gabungan skripsi, tesis) 1 – 5 orang per semester).

Tabel 2. 1 Jumlah Bimbingan dan Frekuensi Pertemuan Bimbingan Tugas Akhir/Skripsi/Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

No.	Nama Lengkap Dosen Tetap	Jumlah Bimbingan	Rata-rata banyaknya pertemuan
1	Yuyun Safitri, M.Pd.	3	12 kali
2	Mai Yuliastri Simarmata, M.Pd.	6	12 kali
3	Muhammad Lahir, M.Pd.	5	12 kali
4	Dr. Adisti Primi Wulan, M.Pd.	4	12 kali
5	Dr. Arni, M.Pd.	3	12 kali
6	Rini Agustina, M.Pd.	1	12 kali
7	Dr. Fitriani, M.Pd.	4	12 kali
8	Al Ashadi Alimin, M.Pd.	4	12 kali
9	M. Zikri Wiguna, M.Pd.	4	12 kali
10	Eti Ramaniyar, M.Pd.	2	12 kali
11	Melia, M.Pd.	2	12 kali
12	Mesterianti Hartati, M.Pd.	4	12 kali
13	Muhammad Thamimi, M.Pd.	12	12 kali
14	Dewi Leni Mastuti, M.Pd.	2	12 kali
15	Wiendi Wiranty, M.Pd.	4	12 kali
16	Saptiana Sulastri, M.Pd.	2	12 kali
Rata-rata		3,8	12

Tabel 2.1 Jumlah Bimbingan dan Frekuensi Pertemuan Bimbingan
Tugas Akhir/Skripsi Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris

No.	Nama Lengkap Dosen Tetap	Jumlah Bimbingan	Rata-rata banyaknya pertemuan
1	Finny Anita, M. Pd	2	12 kali
2	Dr. Diah Astriyanti, M. Pd	9	12 kali
3	Citra Kusumaningsih, M. Pd	4	12 kali
4	Tri Kurniawati, M. Pd	4	12 kali
5	Dr. Aunurrahman, M. Pd	24	12 kali
6	Ageung Darajat, M. Pd	1	12 kali
7	Abdul Arif, M.Pd., Ph. D	12	12 kali
8	Elly Syahadati, M. Pd	2	12 kali
9	Dr. Dayat, M. Pd	8	12 kali
10	Dedi Irwan, Ph. D	13	12 kali
11	Sahrawi, M. Pd	18	12 kali
12	Maliquil Hafis, M. Pd	9	12 kali
Rata-rata		8,83	12 kali

Tabel 2.3 Jumlah Bimbingan dan Frekuensi Pertemuan Bimbingan
Tesis Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Indonesia

No.	Nama Lengkap Dosen Tetap	Jumlah Bimbingan	Rata-rata banyaknya pertemuan
1	Dr. Elva Sulastriana, M. Pd	5	12
2	Dr. Netti Yuniarti, M. Pd	5	12
3	Dr. Sri Kusnita, M. Pd	2	12
4	Dr. Try Hariadi, M. Pd	2	12
5	Dr. Herlina, M. Pd	3	12

Rata-rata	3,4	12
-----------	-----	----

Keberhasilan akademik dapat dilihat dari masa studi penyelesaian mahasiswa dan indeks prestasi kumulatif (IPK). Rata-rata masa studi Fakultas Pendidikan Bahasa dan Seni dapat dilihat dalam Tabel 3.1., Tabel 3.2., dan Tabel 3.3. Maka dapat dikatakan tingkat kelulusan mahasiswa program studi di lingkungan Fakultas Pendidikan Bahasa dan Seni sudah **sudah sesuai standar** (*Mahasiswa regular memiliki rerata masa studi < 5 tahun*). Tingkat kelulusan mahasiswa dengan masa studi > 8 semester (KSM) dan tidak drop out (DO) **belum memenuhi standar** ($KSM \geq 90\%$, $DO \leq 10\%$). Berdasarkan Tabel Tabel 3.1., Tabel 3.2., dan Tabel 3.3 dapat diketahui rata-rata masa studi mahasiswa di TA. 2023/2024 **Lebih Lama** dibanding TA. 2022/2023.

Tabel 3.1 Lama Masa Studi Mahasiswa Program Studi
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

	TA. 2021/2022			TA. 2022/2023		
	Ganjil	Genap	Rata-rata	Ganjil	Genap	Rata-rata
Rata-rata Masa Studi (tahun,bulan,hari)	4 tahun, 4 bulan, 1 hari	4 tahun, 8 bulan, 3 hari	4,5	4 tahun, 4 bulan, 9 hari	4 tahun, 6 bulan, 7 hari	4,4
Tingkat kelulusan mahasiswa dengan masa studi ≤ 8 semester (%)	5,00%	47,89%	25,17%	5,43%	62,03%	31,58%
Tingkat kelulusan mahasiswa dengan masa studi > 8 semester (%)	95,00%	52,11%	74,83%	94,57%	37,97%	68,42%
Mahasiswa DO (%)	0,00 %	20,00%	0,00 %	0,00%	3,45%	0,00%

Tabel 3.2 Lama Masa Studi Mahasiswa Program Studi
Pendidikan Bahasa Inggris

	TA. 2022/2023	TA. 2023/2024
--	---------------	---------------

	Ganjil	Genap	Rata-rata	Ganjil	Genap	Rata-rata
Rata-rata Masa Studi (tahun, bulan)	4 Tahun, 7 Bulan	4 Tahun, 4 Bulan	4 Tahun, 5,5 bulan	4 Tahun, 6 Bulan	4 Tahun, 8 Bulan	4 Tahun, 7 Bulan
Tingkat kelulusan mahasiswa dengan masa studi $\leq$ 8 semester (%)	6,25%	61,80	38,56%	1,43%	50,00%	23,85%
Tingkat kelulusan mahasiswa dengan masa studi $>$ 8 semester (%)	93,75%	38,20%	61,44%	98,57%	50,00%	76,15%
Mahasiswa DO (%)	0,00%	5,93%	5,93%	0,00%	27,05%	27,05%

Tabel 3.3 Lama Masa Studi Mahasiswa Program Studi
Magister Pendidikan Bahasa Indonesia

	TA. 2022/2023			TA. 2023/2024		
	Ganjil	Genap	Rata-rata	Ganjil	Genap	Rata-rata
Rata-rata Masa Studi (tahun, bulan)					1 Tahun, 8 Bulan, 4 Hari	1,6
Tingkat kelulusan mahasiswa dengan masa studi $\leq$ 8 semester (%)					100%	100%
Tingkat kelulusan mahasiswa dengan masa studi $>$ 8 semester (%)					0%	0%
Mahasiswa DO (%)					0,00%	0,00%

Data kompilasi hasil pembelajaran (IPK) mulai dari tahun akademik 2022/2023 dan 2023/2024 di lingkungan Fakultas Pendidikan Bahasa dan seni dapat ditunjukkan dalam Tabel 4. 1, Tabel 4.2, dan Tabel 4.3. Rata-rata IPK Mahasiswa **sesuai standar** (*Mahasiswa reguler yang berada di UPPS memiliki rerata IPK 3,01 – 4,00*).

Tabel 4.1 Data kompilasi hasil pembelajaran (IPK)
Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

	Tahun Ajaran 2022/2023	Tahun Ajaran 2023/2024
Rata-rata IPK Mahasiswa	3,34	3,4
IPK < 3,00 (%)	11,77%	31,02%
IPK 3,00-3,50 (%)	58,47%	32,44%
Persentase IPK > 3,50 (%)	29,75%	36,54%
Jumlah Lulusan	151	171
Rata-rata IPK Lulusan	3,49	3,47
Cumlaude	24	13
Sangat Memuaskan	136	147
Memuaskan	2	0

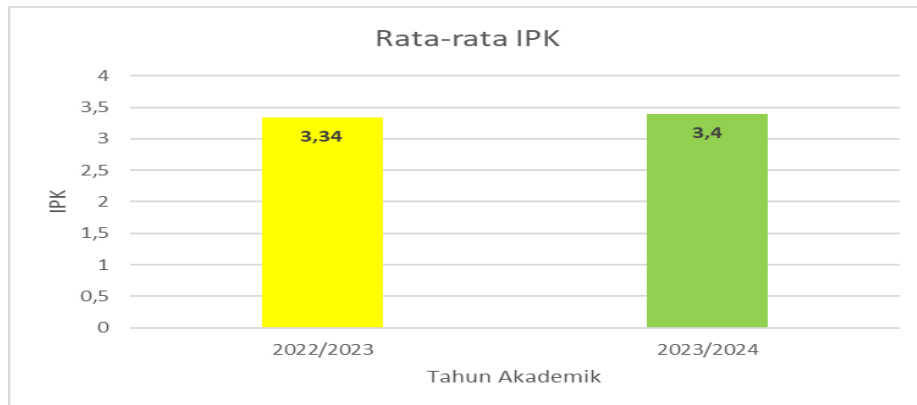
Tabel 4. 2 Data kompilasi hasil pembelajaran (IPK)
Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris

	Tahun Ajaran 2022/2023	Tahun Ajaran 2023/2024
Rata-rata IPK Mahasiswa	3.27	3.31
IPK < 3,00 (%)	16,08%	40,39%
IPK 3,00-3,50 (%)	63,13%	30,07%
Persentase IPK > 3,50 (%)	20,79%	29,54%
Jumlah Lulusan	153	130
Rata-rata IPK Lulusan	3,40	3,39
Cumlaude	9	12
Sangat Memuaskan	138	115
Memuaskan	6	3

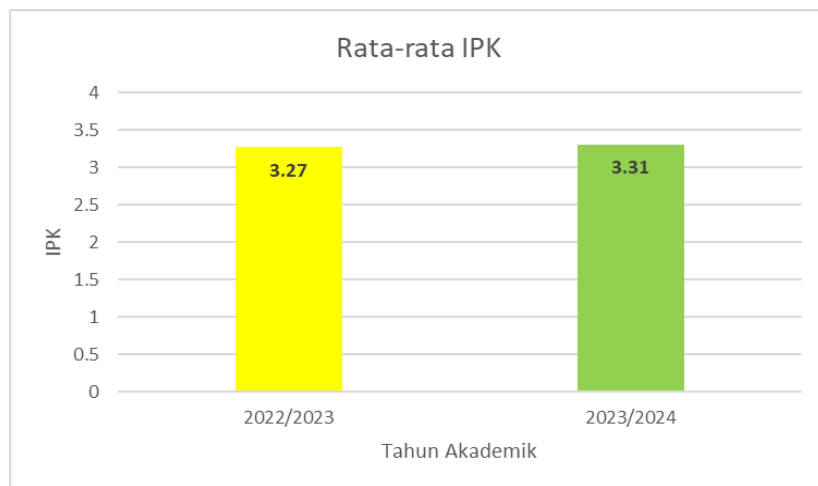
Tabel 4. 2 Data kompilasi hasil pembelajaran (IPK)
Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Indonesia

	Tahun Ajaran 2022/2023	Tahun Ajaran 2023/2024
Rata-rata IPK Mahasiswa	3,60	3,86
IPK < 3,00 (%)	0,00 %	14,29%
IPK 3,00-3,50 (%)	20,00%	0,00%
Persentase IPK > 3,50 (%)	80,00%	85,71%
Jumlah Lulusan		4
Rata-rata IPK Lulusan		3,79
Cumlaude		3
Sangat Memuaskan		1
Memuaskan		0

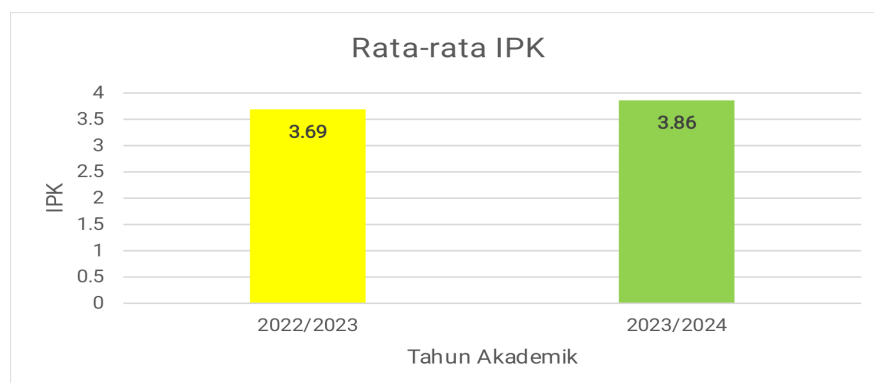
Gambar persentase IPK mahasiswa TA. 2022/2023 di lingkungan Fakultas Pendidikan Bahasa dan Seni mengalami peningkatan dibanding TA 2023/2024. Berdasarkan hasil evaluasi Persentase IPK Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia mengalami peningkatan sebesar 0.06 %. Untuk Persentase IPK mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris mengalami peningkatan sebesar 0.04 %. Dan Persentase IPK mahasiswa Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Indonesia mengalami peningkatan sebesar 0,17 %



Gambar 1. Perolehan IPK Mahaiswa TA. 2022/2023 dan TA. 2023/2024

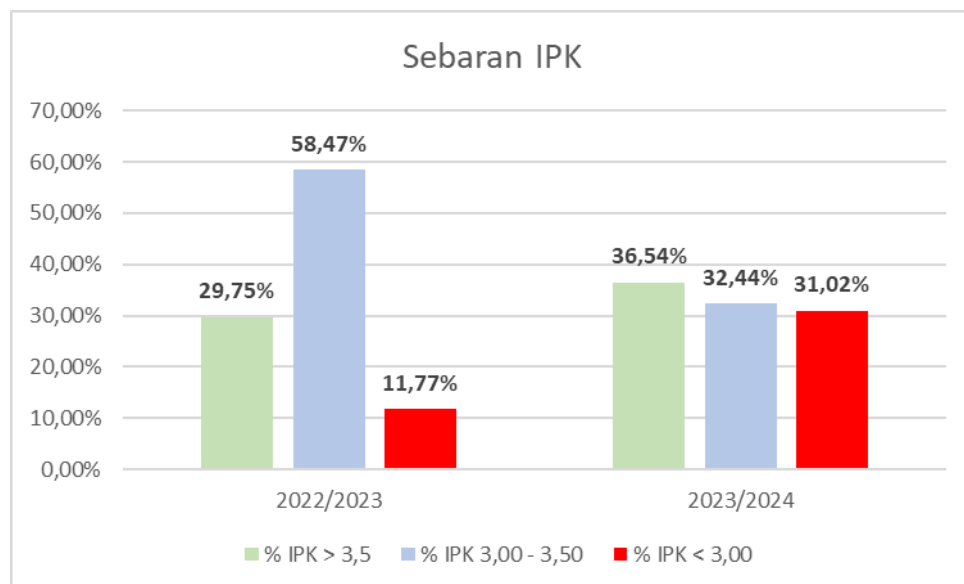


Gambar 2 Perolehan IPK Mahaiswa TA. 2022/2023 dan TA. 2023/2024

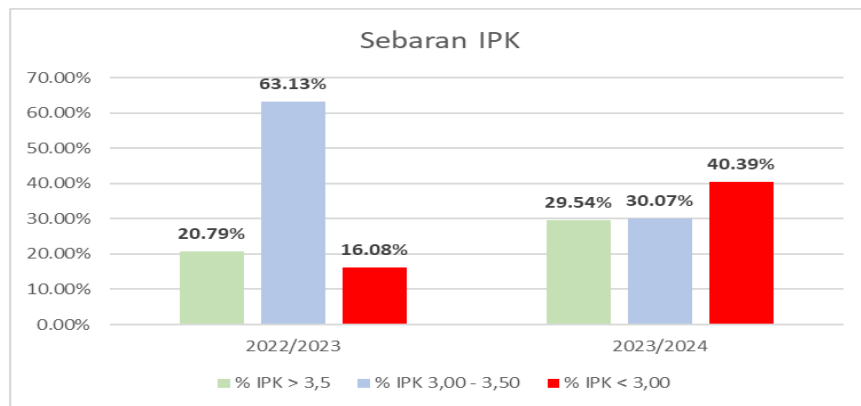


Gambar 1. 3 Perolehan IPK Mahaiswa TA. 2022/2023 dan TA. 2023/2024

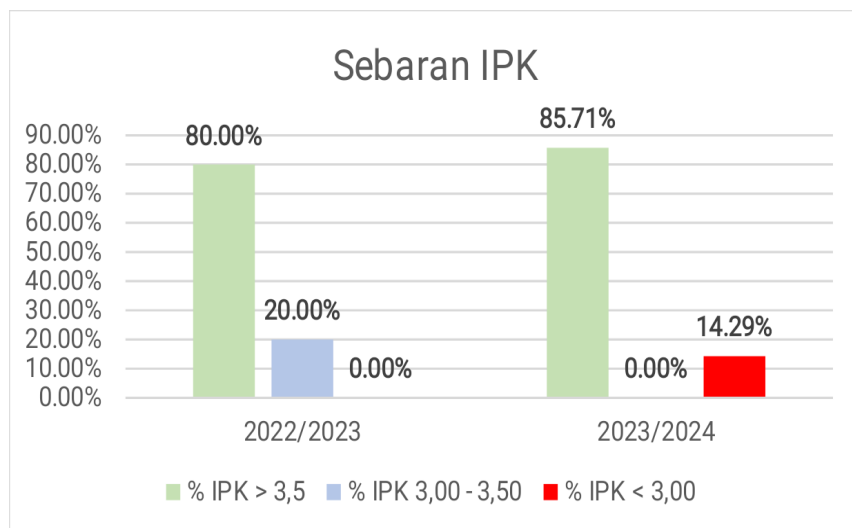
Sebaran perolehan IPK mahasiswa TA. TA. 2022/2023 dan TA 2023/2024. Pada Fakultas Pendidikan Bahasa dan Seni dapat dilihat dalam Gambar 2.1 , Gambar 2.2, dan Gambar 2.3. Sebaran IPK mahasiswa pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Sebaran IPK mahasiswa pada rentang IPK > 3,5 mengalami peningkatan sebesar 6,79%. Sedangkan untuk persentase di rentang 3,00-3,50 mengalami penurunan sebesar 26,23% dan untuk persentase IPK <3,00 mengalami peningkatan 19,27%. Selanjutnya sebaran IPK mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Sebaran IPK mahasiswa pada rentang IPK > 3,5 mengalami peningkatan sebesar 8,75% Sedangkan untuk prosentase IPK di rentang 3,00-3,50 mengalami penurunan sebesar 33,06% dan untuk prosentase IPK <3,00 mengalami peningkatan sebesar 24,31% . Sedangkan, sebaran IPK mahasiswa Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Indonesia pada rentang IPK > 3,5 mengalami peningkatan sebesar 5,71% Sedangkan untuk presentase IPK di rentang 3,00-3,50 mengalami penurunan sebesar 20,00% dan untuk prosentase IPK <3,00 mengalami peningkatan sebesar 14,29%



Gambar 2.1 Sebaran IPK Mahaiswa Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra IndonesiaTA. 2022/2023 dan TA. 2023/2024



Gambar 2.2 Sebaran IPK Mahaiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris TA. 2022/2023 dan TA. 2023/2024



Gambar 2.3 Sebaran IPK Mahaiswa Mahasiswa Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Indonesia TA. 2022/2023 dan TA. 2023/2024

Jumlah mahasiswa lulus tepat waktu pada TA TA. 2022/2023 dan TA. 2023/2024 pada Fakultas Pendidikan Bahasa dan Seni dapat dilihat pada Tabel 4.1, Tabel 4.2, dan tabel 4.3. Pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, dapat terlihat mahasiwa lulus tepat waktu relatif meningkat sebanyak 14,78 %. Tingkat kelulusan mahasiswa lulus tepat waktu (STW) **belum**

memenuhi standar ($STW \geq 40\%$). Sedangkan, jumlah mahasiswa pada Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris terlihat mahasiswa lulus tepat waktu relatif menurun. Terdapat penurunan sebesar 8,67%. Tingkat kelulusan mahasiswa lulus tepat waktu (STW) **belum memenuhi standar** ($STW \geq 40\%$). Untuk Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Indonesia mengalami peningkatan 100%. Tingkat kelulusan mahasiswa lulus tepat waktu (STW) **memenuhi standar** ($STW \geq 40\%$).

Tabel 4.1 Jumlah Mahasiswa Lulus Tepat Waktu TA. 2022/2023 dan TA. 2023/2024 Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia

	TA. 2022/2023	TA. 2023/2024
Jumlah mahasiswa aktif	773	706
Jumlah lulusan	71	79
Mahasiswa lulus tepat waktu	34	49
Persentase lulus tepat waktu	16,43	31,21

Tabel 4. 2Jumlah Mahasiswa Lulus Tepat Waktu TA. 2022/2023 dan TA. 2023/2024 Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris

	TA. 2022/2023	TA. 2023/2024
Jumlah mahasiswa aktif	659	562
Jumlah lulusan	89	60
Mahasiswa lulus tepat waktu	55	30
Persentase lulus tepat waktu	26,32%	17,65%

Tabel 4.3 Jumlah Mahasiswa Lulus Tepat Waktu TA. 2022/2023 dan TA. 2023/2024 Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Indonesia

	TA. 2022/2023	TA. 2023/2024
Jumlah mahasiswa aktif	5	11
Jumlah lulusan	0	4
Mahasiswa lulus tepat waktu	0	4
Persentase lulus tepat waktu	0	100%

5. Standar daya tampung merupakan kriteria minimal untuk menentukan penetapan jumlah daya tampung mahasiswa baru di Lingkungan Fakultas Pendidikan dan Seni. Tabel 5.1 menunjukkan jumlah mahasiswa pendaftar Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia tidak memenuhi SPMI Daya Tampung (jumlah mahasiswa antara $> 10\%$ sampai dengan $\leq 50\%$ dari jumlah pendaftar dan daya tampung terpenuhi). Sedangkan Tabel 5.2 menunjukkan jumlah mahasiswa pendaftar Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris tidak memenuhi SPMI Daya Tampung (jumlah mahasiswa antara $> 10\%$ sampai dengan $\leq 50\%$ dari jumlah pendaftar dan daya tampung terpenuhi) dan Tabel 5.3 menunjukkan jumlah mahasiswa pendaftar Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Indonesia **tidak memenuhi** SPMI Daya Tampung (jumlah mahasiswa antara $> 10\%$ sampai dengan $\leq 50\%$ dari jumlah pendaftar dan daya tampung terpenuhi)

Tabel 5. 1 Jumlah mahasiswa pendaftar, Jumlah mahasiswa lulus seleksi, jumlah mahasiswa baru, total jumlah mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Tahun Akademik	Daya Tampung	Jumlah Calon Mahasiswa Reguler		Jumlah Mahasiswa Baru Reguler	Jumlah Total Mahasiswa Reguler
		Pendaftar	Lulus Seleksi		
1	2	3	4	5	6
TS-1	400	292	244	187	870
TS*)	390	298	184	136	819
Jumlah	0	0	0	0	0

Tabel 5.2 Jumlah mahasiswa pendaftar, Jumlah mahasiswa lulus seleksi, jumlah mahasiswa baru, total jumlah mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris

Tahun Akademik	Daya Tampung	Jumlah Calon Mahasiswa Reguler		Jumlah Mahasiswa Baru Reguler	Jumlah Total Mahasiswa Reguler
		Pendaftar	Lulus Seleksi		
1	2	3	4	5	6
TS-1	280	195	170	135	746
TS*)	270	204	136	120	664
Jumlah	550	399	306	255	1410

Tabel 5. 3Jumlah mahasiswa pendaftar, Jumlah mahasiswa lulus seleksi, jumlah mahasiswa baru, total jumlah mahasiswa Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Indonesia

Tahun Akademik	Daya Tampung	Jumlah Calon Mahasiswa Reguler		Jumlah Mahasiswa Baru Reguler	Jumlah Total Mahasiswa Reguler
		Pendaftar	Lulus Seleksi		
1	2	3	4	5	6
TS-1	50	6	6	6	5
TS*)	50	8	8	8	11
Jumlah	0	0	0	0	16

B. PEMBAHASAN

Tingkat motivasi mahasiswa sangat memengaruhi kemampuan untuk menyelesaikan studi tepat waktu dengan IPK yang baik. Di lingkungan Fakultas Pendidikan Bahasa dan Seni, khususnya Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, untuk IPK mahasiswa mengalami peningkatan dari 3,34 menjadi 3,40. Sedangkan persentase mahasiswa dengan IPK di bawah 3,00 meningkat signifikan dari 11,77% menjadi 31,02%. Sesuai dengan persentase menunjukkan bahwa beberapa mahasiswa mungkin mengalami penurunan motivasi atau kesulitan akademis, sehingga berdampak pada pencapaian IPK dan masa studi.

Beban akademik yang berat dan kurangnya manajemen waktu yang baik dapat menyebabkan mahasiswa membutuhkan waktu lebih lama untuk menyelesaikan studi. Di Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, tingkat kelulusan mahasiswa dengan masa studi ≤ 8 semester mengalami penurunan dari 38,56% menjadi 23,85%, sementara tingkat kelulusan mahasiswa dengan masa studi > 8 semester meningkat dari 61,44% menjadi 76,15%. Ini menunjukkan bahwa banyak mahasiswa yang membutuhkan waktu lebih lama karena mungkin kesulitan mengatur beban akademik.

Kualitas bimbingan akademik juga mempengaruhi masa studi dan IPK mahasiswa. Salah satu program studi di lingkungan Fakultas Pendidikan Bahasa dan

Seni yang melakukan bimbingan dan dukungan yang baik dari dosen adalah Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Indonesia terlihat seluruh mahasiswa menyelesaikan studi tepat waktu dengan masa studi rata-rata 1 tahun 8 bulan. Berdasarkan hal ini dapat diperkirakan kurikulum dirancang dengan baik.

Pada Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris peningkatan signifikan persentase mahasiswa yang DO (Drop Out) dari 5,93% menjadi 27,05%. Hal ini menunjukkan bahwa mungkin ada masalah dengan tekanan akademik atau kesehatan mental mahasiswa yang tidak mendapatkan dukungan yang cukup.

Untuk Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia peningkatan jumlah mahasiswa yang menyelesaikan studi dalam waktu ≤ 8 semester dari 25,17% menjadi 31,58%. Hal ini menunjukkan adanya upaya untuk menyeimbangkan kurikulum agar lebih sesuai dengan kemampuan mahasiswa dalam menyelesaikan studi tepat waktu. Peningkatan jumlah lulusan dengan predikat "Sangat Memuaskan" di berbagai program studi menunjukkan bahwa program studi memberikan bimbingan yang lebih intensif kepada mahasiswa yang membutuhkan. Peningkatan jumlah mahasiswa yang lulus dari 136 menjadi 147. dan Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Indonesia menunjukkan hasil positif dari bimbingan yang efektif.

Untuk mengurangi angka DO dan meningkatkan performa akademik mahasiswa, Fakultas Pendidikan Bahasa dan Seni telah mengupayakan supaya 3 program studi menyediakan layanan konseling. Hal ini penting untuk membantu mahasiswa mengelola stres akademik dan menjaga kesehatan mental mereka selama masa studi melalui pemanfaatan Pembimbing Akademik (PA).

Fakultas juga berupaya untuk meningkatkan proses evaluasi berkala dan monitoring terhadap perkembangan akademik mahasiswa di 3 program studi. Monitoring ini memungkinkan dosen untuk mengidentifikasi mahasiswa yang mengalami kesulitan. Hasil evaluasi ini terlihat dari peningkatan kelulusan tepat waktu di Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Indonesia yang mencapai 100%.

Fakultas juga mengarahkan 3 Program studi untuk memberikan pelatihan keterampilan non-akademik, seperti manajemen waktu dan teknik belajar efektif, untuk membantu mahasiswa mencapai prestasi akademik yang lebih baik. Ini dapat mendukung peningkatan IPK mahasiswa, seperti yang terlihat di Program Magister

Pendidikan Bahasa Indonesia dengan peningkatan rata-rata IPK mahasiswa dari 3,60 menjadi 3,86.

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan paparan yang telah disampaikan, maka dapat disimpulkan:

1. Nilai IPK rata-rata lulusan tertinggi pada TA. 2022/2023 / TA. 2023/2024 Fakultas Pendidikan Bahasa dan Seni, yaitu Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia sebesar 3,4, Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris sebesar 3,31, dan Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Indonesia 3,86.
2. Persentase nilai IPK terbesar pada range 3.00 - 3.50 pada TA. 2022/2023 / TA. 2023/2024 Fakultas Pendidikan Bahasa dan Seni, yaitu Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yaitu 58,47 %, Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris yaitu 63,13 %, dan Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Indonesia yaitu 0 %.
3. Jumlah lulusan di lingkungan Fakultas Pendidikan Bahasa dan Seni secara umum meningkat . Untuk Program Studi Pendidikan Bahasa dan Seni **meningkat** sebesar 8 . Sedangkan Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris **menurun** sebesar 29. Untuk Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Indonesia **meningkat** sebesar 4.
4. **Ada** mahasiswa DO di lingkungan Fakultas Pendidikan Bahasa dan Seni. Untuk Program Studi Pendidikan Bahasa dan Seni mengalami penurunan sebesar 19,96 %. Sedangkan Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris mengalami penurunan 27, 5 %. Untuk Program Studi Magister Pendidikan

Bahasa Indonesia tidak ada DO

5. Persentase lulus tepat waktu adalah tertinggi pada TA. 2022/2023 / TA. 2023/2024 Fakultas Pendidikan Bahasa dan Seni, yaitu Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yaitu 31,21 %, Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris yaitu 26,32%, dan Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Indonesia yaitu 100 %.

B. REKOMENDASI

Berdasarkan monitoring dan evaluasi akademik di Fakultas Pendidikan Bahasa dan Seni, beberapa rekomendasi disarankan untuk dipertimbangkan oleh pengambil kebijakan di lingkungan Fakultas Pendidikan dan program studi. Adapun rekomendasi fakultas sebagai berikut;

Rekomendasi	Tindak Lanjut
Monitoring kinerja dosen dan proses pembelajaran	Menyelenggarakan pemantauan dan penilaian secara berkala terhadap proses pembelajaran yang berlangsung, meliputi kehadiran dosen dan mahasiswa, ketersediaan Rencana Pembelajaran Semester (RPS), kesesuaian antara proses pembelajaran dengan RPS, serta relevansi materi dan referensi yang digunakan. Hal ini dilakukan untuk memastikan standar mutu pendidikan bagi mahasiswa dan kualitas lulusan." Bentuk kegiatan yang direkomendasikan: 1. Menyusun jadwal pemantauan kehadiran dosen dan mahasiswa

	untuk setiap mata kuliah pada awal semester. 2. Melakukan audit terhadap RPS yang telah disusun oleh setiap dosen untuk memastikan ketersediaan dan kelengkapan dokumen. 3. Mengadakan sesi observasi kelas secara acak untuk mengevaluasi kesesuaian antara metode pengajaran yang diterapkan dosen dengan yang tertulis dalam RPS. 4. Mengumpulkan dan meninjau daftar referensi yang digunakan oleh dosen dalam setiap mata kuliah untuk memastikan relevansi dan kekinian materi. 5. Mengadakan pertemuan rutin dengan dosen dan mahasiswa untuk mendapatkan masukan dan saran terkait proses pembelajaran, serta melakukan tindak lanjut berdasarkan masukan tersebut. 6. Menyelenggarakan workshop atau pelatihan untuk dosen dan mahasiswa untuk meningkatkan kualitas proses pembelajaran. 7. Melakukan evaluasi terhadap hasil belajar mahasiswa untuk memastikan capaian pembelajaran sesuai dengan standar yang ditetapkan.
--	--

Penggunaan sistem informasi akademik	Mengimplementasikan sistem informasi akademik yang efisien untuk mengumpulkan data akademik untuk memonitoring perkembangan mahasiswa
Peningkatan dukungan akademik	Mengoptimalkan penyediaan dukungan akademik melalui intensifikasi bimbingan skripsi dan bimbingan akademik, terintegrasi secara penuh dengan sistem informasi akademik (SIKAD), untuk meningkatkan kemampuan dan kinerja mahasiswa yang mengalami kendala dalam studinya
Monitoring pencapaian Nilai IPK	Mengevaluasi pencapaian nilai IPK rata-rata mahasiswa setiap tahun dengan melibatkan program studi, yang memiliki pemahaman menyeluruh terhadap faktor-faktor yang mempengaruhi fluktuasi nilai tersebut. Pada akhir setiap tahun akademik, tim evaluasi yang terdiri dari dosen dan staf program studi Sistem Informasi akan mengumpulkan data IPK rata-rata mahasiswa. Tim ini akan menganalisis tren dan pola fluktuasi IPK dari tahun ke tahun, dan mengidentifikasi faktor-faktor yang mungkin

	mempengaruhi perubahan tersebut, seperti metode pengajaran, materi kurikulum, atau dukungan fasilitas belajar. Hasil evaluasi ini kemudian akan digunakan untuk merumuskan strategi perbaikan dan pengembangan program studi, dengan tujuan meningkatkan kinerja akademik mahasiswa di tahun-tahun berikutnya.
Memaksimalkan peran Dosen Pembimbing Akademik (PA)	Memaksimalkan peran Dosen Pembimbing Akademik (PA) dengan melakukan bimbingan, memberikan motivasi, serta melakukan evaluasi dalam operasional memonitoring mahasiswa untuk mencapai hasil belajar mahasiswa yang maksimal