JURNAL KEBANGSAAN RI
Vol xx, No xx, Bulan, Tahun
ISSN 3032-3096

JUDUL HARUS MENGGAMBARKAN ISI NASKAH, DITULIS DENGAN HURUF KAPITAL, TIDAK LEBIH DARI 14 KATA (GEORGIA 14)

Penulis Pertama[1], Penulis Kedua[2], dst (Georgia 10, Tanpa Gelar, Tidak Disingkat)

Nama Instansi Penulis (Georgia 10)
E-mail: Penulis1@institusi, Penulis2@institusi

Abstract:. *Abstrak ditulis dalam Bahasa Inggris yang berisikan Pendahuluan, tujuan penelitian, metode/pendekatan penelitian dan hasil penelitian. Abstrak ditulis dalam satu alenia, tidak lebih dari 250 kata. (Georgia 10, spasi tunggal).*
Keyword: *Kata Kunci 1, Kata Kunci 2, Kata Kunci 3 (Maks 5 Kata, Georgia 10, spasi tunggal)*

Abstrak: Abstrak ditulis dalam Bahasa Indonesia yang berisikan Pendahuluan, tujuan penelitian, metode/pendekatan penelitian dan hasil penelitian. Abstrak ditulis dalam satu alenia, tidak lebih dari 200 kata. (Georgia 10, spasi tunggal).
Kata Kunci: Kata Kunci 1, Kata Kunci 2, Kata Kunci 3 (Maks 5 Kata, Georgia 10, spasi tunggal)

PENDAHULUAN

Penjelasan dalam pendahuluan mencakup mengenai latar belakang atau isu yang menjadi permasalahan serta fokus dari penelitian yang akan diterangkan dengan memuat urgensi, relevansi, dan rasionalisasi dari penelitian. Masalah yang dibahas harus kontekstual dan sesuai dengan kondisi saat ini. Selanjutnya, tujuan dan rencana pemecahan atas masalah juga harus dipaparkan secara lebih jelas dalam bagian ini untuk memberikan gambaran mengenai masalah aktual yang . [GEORGIA, 11, normal, spasi tunggal].

TINJUAN PUSTAKA

Bagian Tinjauan Pustaka harus menjelaskan mengenai landasan teoritis yang relevan dengan bahasan yang menjadi dasar dari penelitian. Pengembangan hipotesis (jika ada) dan diterangkan dalam bagian ini. [GEORGIA, 11, normal, spasi tunggal].

METODOLOGI PENELITIAN

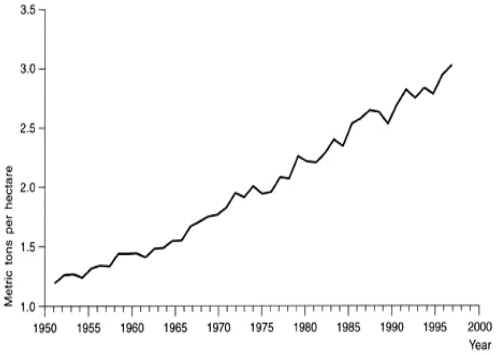
Metode penelitian menjelaskan mengenai rancangan kegiatan, ruang lingkup atau objek, bahan dan alat utama, tempat, teknik pengumpulan data, definisi operasional variabel penelitian, dan teknik analisis yang digunakan. [GEORGIA, 11, normal, spasi tunggal].

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Bagian ini menyajikan hasil penelitian yang berkaitan dengan tujuan. Hasil penelitian dapat dilengkapi dengan tabel, grafik (gambar), dan/atau bagan. Bagian pembahasan memaparkan hasil pengolahan data, menginterpretasikan penemuan secara logis, mengaitkan dengan sumber rujukan yang relevan, baik yang konsistens dengan hasil maupun yang kontra. Kemungkinan tindaklanjut kegiatan dapat juga disampaikan pada bagian ini [GEORGIA, 11, normal, spasi tunggal].

Tabel 1. Nama Tabel (GEORGIA, 10)

		95%CI	
Condition	*M*(*SD*)	LL	UL
Letters	14.5(28.6)	5.4	23.6
Digits	31.8(33.2)	21.2	42.4



Gambar 1. Nama gambar (GEORGIA, 9)

KESIMPULAN

Kesimpulan berisi rangkuman singkat atas hasil penelitian dan pembahasan. Saran dapat disampaikan pada bagian ini [GEORGIA, 11, normal, spasi tunggal].

UCAPAN TERIMA KASIH

Ucapan **t**erima kasih berisi ucapan kepada pihak yang memberikan dukungan dalam terlaksananya penelitian

DAFTAR PUSTAKA

Penulisan pustaka hanya yang disitasi hanya dalam naskah ini dan diurutkan secara alfabetis dan kronologis dengan menggunakan Reference Manager. (Sesuai subteks yang dirujuk, menggunakan gaya rujukan APA) [GEORGIA, 11, normal, spasi tunggal].

Buku

Woolfolk, A. (2004). *Educational Psychology* (9th ed.). Boston: Allyn and Bacon.

Hamza B, U. (2012). *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif,*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.

Buku Kumpulan Artikel

Nucci, L. P., Krettenauer, T., & Narváez, D. (Eds.). (2008). *Handbook of moral and character education*. Routledge.

Artikel dalam Buku Kumpulan Artikel

Erstad, O. (2011). Citizens Navigating in Literate Worlds: The Case of Digital Literacy. In M. Thomas (Ed.), *Deconstructing digital natives: young people, technology, and the new literacies* (pp. 99-118). New York: Routledge.

Colby, A. (2015). Membangun Perkembangan Moral dan Kewarganegaraan Mahasiswa. Dalam L. P. Nucci, & D. Narvaez, *Handbook Pendidikan Moral dan Karakter* (hal. 567-595). Bandung: Nusa Media.

Artikel dalam Jurnal/Majalah

Choy, S. C., & Oo, P. S. (2012). Reflective Thinking and Teaching Practices: A Precursor for Incorporating Critical Thinking Into the Classroom? *International Journal of Instruction, 5*(1), 167-182.

Abdillah, Fauzi. (2017). Revitalisasi Kemampuan Refleksi Mahasiswa Calon Guru Melalui Penulisan Jurnal Perkuliahan PPKN. *Eduhumaniora: Jurnal Pendidikan Dasar, 9(1)*. 8-16.

Koltay, T. (2011). The media and the literacies: media literacy, information literacy, digital literacy. *Media, Culture & Society, 33*(2), 211-221. doi:10.1177/0163443710393382

Dokumen Resmi

UNESCO. (2014). *Global Citizenship Education: Preparing Learners for the challenges of the 21st century*. Paris: UNESCO.

Undang-undang Republik Indonesia Nomor 2 tentang Sistem Pendidikan Nasional. 2003. Surabaya: Usaha Nasional

Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa. (1978). *Pedoman Penulisan Laporan Penelitian*. Jakarta: Depdikbud.

Skripsi, Tesis, Disertasi dan Laporan Penelitian

Abdillah, Fauzi. (2015). *Pengembangan Keterlibatan Warga Negara Melalui Penggalangan Dana Online Untuk Memupuk Tanggung Jawab Sosial Mahasiswa: Studi Grounded Theory Proyek Crowdfunding Bantu Baca di Kitabisa.com*. Tesis Tidak Diterbitkan. Bandung: Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia

Makalah Seminar, Lokakarya, Penataran

Winataputra, US. (2012). *Transformasi Nilai-Nilai Kebangsaan untuk Memperkokoh Jatidiri Bangsa Indonesia: Suatu Pendeketan Pendidikan Kewarganegaraan*. Makalah disajikan dalam Seminar dan Kongres Asosiasi Profesi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Indonesia (AP3KnI). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung, 31 Maret.

[Semua teks ditulis menggunakan Georgia 11 point spasi tunggal]