

Карта семьи

1. Ф.И.О. ребенка _____
2. Какое образовательное учреждение посещает _____

3. Возраст _____
4. Домашний адрес (прописан и фактически) _____

5. Родители: МАТЬ _____
ОТЕЦ _____
6. Возраст родителей: МАТЬ _____ ОТЕЦ _____
7. Образование родителей: МАТЬ _____
ОТЕЦ _____
8. Род занятий родителей и их профессия _____

9. Сколько лет существует семья _____
10. Тип семьи (подробно охарактеризовать) _____

11. Состав семьи (перечислить всех совместно проживающих и указать степень родства) _____

12. Материальное положение семьи (указать доход на каждого члена семьи, получение пособий, пенсий, дотаций, стипендий и т.д.) _____

13. Жилищные условия (подробно описать все условия):
- нормальные (благоустроенная квартира, дом) _____
- неблагоустроенная квартира, комната, общежитие _____

14. Отношения в семье _____
15. Неблагополучие семьи (описать в чем оно проявляется) _____

16. Наследственные болезни _____
17. Психолого-педагогическая культура матери _____
отца _____
18. Знание интересов детей _____
19. Забота родителей с детьми _____
20. Суть конфликтов родителей с детьми _____

21. Анализ ситуации в семье _____

22. Наличие помощи семье (кто и какую помощь уже оказывал семье, каковы ее результаты) _____

23. В каких видах помощи нуждается семья? _____

24. Какие ведомства и учреждения необходимо подключить к работе с данной семьей и ее отдельными членами? _____

25. Какие проблемы существуют у ребенка в образовательном учреждении? _____

26. Какова помощь образовательного учреждения ребенку? _____

27. Кто в данный момент оказывает существенное влияние на формирование ребенка в семье? (подробно описать) _____

28. Какое влияние на поведение ребенка оказывают друзья, окружение, родственники и др.? _____

29. Какие ошибки имеют место в оказании помощи семье и ребенку? _____

30. Что мешает родителям в воспитании детей (недостаток свободного времени, незнание возрастных особенностей, отсутствие единых требований в воспитании, другие причины)? _____

31. Какие недостатки присущи, по мнению родителей, их детям (равнодушие, эгоизм, потребительство, нежелание учиться, жестокость, лень, грубость, невнимательность, жадность, несамостоятельность, плохие способности и др.) _____

32. Цель работы с семьей _____

33. Основные направления работы для составления программы _____

Карту заполнил: _____