



Культура азербайджанцев строго подчиняется многовековым обычаям, что составляют часть богатого наследия, полученного от предков.

Устное народное творчество азербайджанского народа такое же древнее, как и сам народ, разнообразное по содержанию, богатое по форме и творческому методу. Наибольшее значение имеют созданные еще в древности, проверенные историческим опытом, переходящие в памяти потомков от поколения к поколению, краткие, афористично четкие высказывания: алгыш (хвала), гаргыш (проклятья), инандж (приметы), афсун (заговоры). Пронизанные верой народа, его убеждениями, они смогли донести до наших дней древнейшие народные верования.

Мифы, легенды и предания исходят из античного начала, среди персонажей азербайджанской мифологии циклопы, дивы, драконы, мифологические единства (Земля-Небо, Море-Гора, Вода-Огонь, Человек-Зверь, Дерево-Цветок, Ветер-Сель (поток)). Многие легенды несут на себе отпечаток индийской и албанской культур, в них упоминаются имена Александра Македонского, Шаха Исмаила и десятки других исторических лиц, связанных с названиями башен и рек. Очень распространен такой фольклорный жанр, как анекдот о великом мастере смеха Востока Молле Насреддине, прототипе реально существовавших в истории лиц или плоде народной фантазии.

Значительное место занимают сказки, в которых отражается повседневный быт азербайджанского народа. Их характерной чертой является изображение тяжелой жизни трудового народа, стремление улучшить ее, яростный гнев против беков, ханов и всего правящего класса. Главными персонажами сказок являются хитроумные плешивые, улаживающие дела старухи, чабаны, нахырчи (пастухи крупного рогатого скота), портные, шапочники и пр. в трудную минуту благодаря своему уму и мастерству, они одерживают победу над шахами. В бытовых сказках побеждает только человек, овладевший ремеслом, честный, справедливый, любящий родину. В сказках нашли свое художественное отображение духовно-нравственный облик народа, высокое чувство патриотизма, чистая, возвышенная природа азербайджанского народа.