

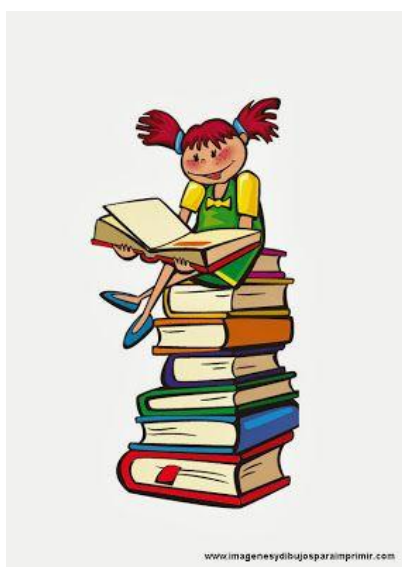
Primer de tot... **BON DIA, GUINEUS!!**

Avui també farem una mica de tot, però no us farem treballar gaire, tranquil·les!!

Aquí teniu les respostes del formulari de la setmana passada.

RESPOSTES FORMULARI

I ara ja sí, COMENCEM!



Com tots i totes sabeu, la lectura és molt important per a millorar la vostra comprensió i la vostra fluïdesa lectora. Llegir ens permet adquirir vocabulari, millorar l'ortografia i, el més important de tot, ens permet viure i viatjar a través de les històries i aventures dels seus personatges. Llegint, de ben segur que passarem una bona estona.

Molts i moltes de vosaltres això ja ho sabeu, i segur que durant aquest temps de confinament, heu llegit molt.

Doncs, avui dedicarem una estona a fer la **PRESENTACIÓ** d'un llibre!

Com ja s'apropen les vacances, i disposarem de més temps lliure per a llegir, aquesta activitat ens servirà per a fer un recull de llibres de lectura, amb les recomanacions dels vostres companys i companyes.



Per tal de fer una bona presentació del vostre llibre i per agilitzar el temps d'expressió oral de les videoconferències, us proposo seguir un guió. Cadascú de vosaltres haureu de preparar la presentació del llibre amb l'ajuda del guió.

Cliqueu a sobre de [**Presentació**](#) i veureu com l'he fet jo.

Guió: PRESENTACIÓ D'UN LLIBRE

Aquest és el llibre que m'estic llegint, o bé: Aquest és el llibre que m'he llegit, que vaig llegir ...

(Utilitzeu bé els temps verbals, el present si és un llibre que esteu llegint, o bé el passat, si és un llibre que ja heu llegit).

- A la **coberta** hi ha:
 - el títol...
 - l'autor és (home, dona...) i es diu ...
 - les imatges són dibuixos, fotos...
- A la **contracoberta** hi ha un resum que diu...
- **El llibre és**: d'aventures, d'un viatge, de misteri...
- El **personatge principal** és un/a... Li agrada..... És un personatge:
 - real perquè fa coses que les podem fer tothom.
 - imaginari perquè fa coses que no les fa ningú.
- Altres **personatges** de la història són...
 - El personatge que més m'ha agradat és...
- La **història**: – Comença ... – Passa a... – Acaba... **Resum**
- El llibre **m'ha agradat (o m'està agradant)** perquè...

- la part que més m’ha agradat és...
- i la part que menys m’ha agradat és...
- aquest llibre s’assembla/no s’assembla a un altre que vaig llegir...
- he llegit altres llibres com aquest en què el protagonista.....
- aquest llibre m’ha recordat...
- La recomanació: Penso que és un llibre que heu de llegir tothom a qui us agraden les històries de misteri, d’aventures... perquè ...

👁️ 🦊 🦊 Haureu de preparar-ne l’**exposició oral**, ja que no es tracta de llegir el guió, sinó exposar-lo. Recordeu que heu de fer-ho amb una bona pronunciació i entonació i que haureu de mostrar interès i respecte per les intervencions dels altres. HO COMPARTIREM A LES **VIDEOCONFERÈNCIES** D’AQUESTA SETMANA!!!



I ARA.....

ELS DETERMINANTS

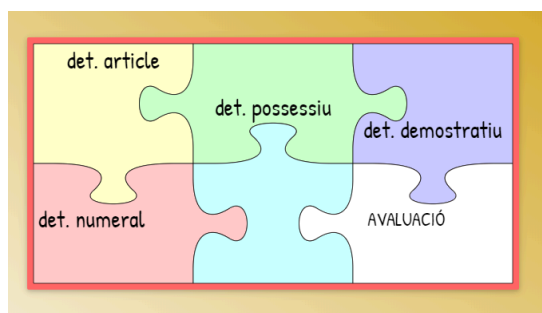
DEMOSTRATIUS I ELS

DETERMINANTS **POSSESSIUS**

Cliqueu a [àudio](#)

I per a practicar els determinants, podeu jugar al JClic:

[Els determinants](#)



👉 Quan l'obriu i arribeu a aquesta pantalla, cliqueu a sobre de les peces del puzle que posa "det. possessiu" i "det. demostratiu".



Quan hàgiu practicat una mica, podeu fer el formulari següent:

[FORMULARI 3rA](#)

[FORMULARI 3rB](#)