

表3、公開授課/教學觀察—觀察後回饋會談紀錄表

(觀察後回饋會談由授課教師主導並填寫紀錄表, 或邀請觀課人員記錄。)

授課教師 (主導的教師)	吳瓊慧	任教 年級	三	任教領域/ 科目	閩南語
觀課人員	張銘元主任、尹美慧主任				
教學單元	第三課擔仔位				
回饋會談日期	111年11月1日	地點	總務處		
<p>1、 觀課人員說明觀察到的教與學具體事實</p> <p>(一)教師課程設計結合生活日常。 (二)教師運用電腦及大電視等設備, 並採用視聽媒體、影音教學提升學習動機;教師帶領學生想像阿婆笑甲親像花。 (三)師生互動活潑、踴躍舉手發言, 透過分組學習激發潛能。 (四)多元化教學, 重視個別學生差異, 並適時給予正增強。 (五)學生大方說出自己想法, 利用接龍提升專注力。 (六)運用遊戲引發學習興趣。 (七)教師帶領學生覆誦, 並指導學生正確發音。</p>		<p>2、 前述觀察資料與觀察焦點的關聯 (即觀察資料能否回應觀察焦點的問題)</p> <p>(1) 發展能連貫並連結學生學習進展的課程。 (2) 運用策略、資源與科技促進學習。 (3) 營造安全、尊重、組織良好的學習環境。 (4) 安排具挑戰性且嚴謹的學習經驗。 (5) 激發互動與重思考的學習 (6) 建構創意與問題解決的文化 (7) 提供能引導和提示教與學的檢視、評量和回饋</p>			

3、 授課教師與觀課人員分享公開授課/教學觀察彼此的收穫或對未來教與學的啟發

- (1) 設計遊戲引發學習興趣, 以學生主體回答問題。
- (2) 教師能用讚美與鼓勵的技巧, 來促進師生間優質的學習氣氛。
- (3) 有效運用學生回答內容, 深化問題範圍。

4、 授課教師/觀課人員下次擬採取之教與學行動或策略(含下次的觀察焦點)

- (一)未來擬參考有效教學策略, 運用多元的教學策略, 提升學生學習成效。