



## **Программа летних городских школ по подготовке к олимпиадам по русскому языку**

Тип курса: летняя городская школа

Форма обучения: очно

Классы: 8-10

Направление подготовки: ВсОШ и перечневые олимпиады по русскому языку

Количество академических часов (обязательное): 42

**Методист: Дымонт Екатерина Евгеньевна**

Преподаватель русского языка и лингвистики, олимпиадный тренер, автор учебных пособий, абсолютный победитель Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку

## 1. Как устроена выездная школа «Коалиции»

- ✓ Расписание дня: 3 пары по 1,5 часа, перерывы на питание и отдых, свободное время или тематические мероприятия
- ✓ Практико-ориентированный подход к обучению, разработка программы и форматов занятий осуществляется педагогическими дизайнерами
- ✓ Опытные педагоги: олимпиадные тренеры, выпускники и преподаватели ведущих вузов
- ✓ Вожатые: помощники на городской школе по всем техническим и организационным вопросам, вместе с художественным руководителем курируют мероприятия. Все вожатые имеют необходимую квалификацию и являются выпускниками Школы вожатых «Коалиции».
- ✓ В конце летней городской школы проводится контрольный срез знаний или написание пробного тура олимпиады
- ✓ Обратная связь по итогу выездной школы от преподавателей
- ✓ Программа курса адаптируется преподавателями под уровень знаний и скорость усвоения материала учениками

## 2. Описание программы

**Цель обучения на школе** – По итогам обучения на летней образовательной площадке вы:

- В сжатые сроки освоите и активизируете именно те навыки анализа языкового материала, которые нужны для решения задач ВсОШ (муниципального, регионального и заключительного этапов).
- Научитесь смотреть на олимпиадные задачи «изнутри», глазами составителей, поймете их структуру и специфику.
- Начнете видеть в языке систему, а не отдельные правила и закономерности.
- Узнаете происхождение многих слов и другие занимательные факты о родном языке и его истории.
- В ускоренном режиме активизируете лингвистическое мышление.
- Научитесь грамотно выражать свои мысли, используя научный метаязык, а также научитесь хорошо понимать формулировки олимпиадных заданий и отвечать на вопросы, набирая максимальное количество баллов.
- Углубите свои знания школьной программы по русскому языку, а также получите знания по тем разделам языкознания, которые не освещаются в школе, в частности, по этимологии и истории языка.
- Разовьете навыки письменной речи, отработаете умение писать эссе, сочинение и другие виды творческих работ.

**Олимпиады, к которым готовятся на курсе:**

1. ВсОШ: ШЭ и МЭ
2. Перечневые олимпиады по русскому языку

**Объём учебной нагрузки на курсе:**

Максимальная учебная нагрузка (с учетом самостоятельной подготовки): 54 ак. часа

Обязательная учебная нагрузка (аудиторная нагрузка): 42 ак. часа

**Количество занятий в день:** 3 учебные пары по полтора часа

**Длительность курса:** 7 дней

**Входные компетенции ученика** (для успешного обучения на школе):

- ✓ Курс предназначен учащимся 8-10 классов, желающим пройти интенсивную подготовку к муниципальному этапу ВСОШ по русскому языку и сформировать базу знаний и навыков для дальнейшей подготовки к региональному и заключительному этапам ВСОШ

**Выходные компетенции ученика** (после обучения на школе):

### **Теория**

После прохождения интенсива школьник будет иметь все необходимые знания для решения олимпиадных задач муниципального этапа ВСОШ. Кроме того, будут даны знания, необходимые для решения некоторых задач регионального этапа и перечневых олимпиад.

За время интенсива будут получены следующие знания:

1. Хорошее понимание русской фонетики: системы русских гласных и согласных звуков, фонетических процессов в русском языке;
2. Комплексное представление о исторической фонетике и морфологии, о истории русской орфографии;
3. Знания о всех частях речи русского языка, умение выделять словоклассифицирующие и словоизменительные категории для каждой части речи;
4. Базовые знания по лексикологии и фразеологии русского языка.

### **Практические навыки**

Во время интенсива будет решено много олимпиадных задач по всем разделам науки о языке. Благодаря различным форматам взаимодействия (дискуссиям,

устным решениям, самостоятельным решениям) у школьников сформируются навыки решения задач на скорость и на качество, то есть на достижение высоких результатов. Так, за время интенсива мы научимся:

1. Решать задачи по всем разделам науки о языке;
2. Объяснять артикуляционные характеристики звуков, произносить различные звуки МФА;
3. Переводить тексты на древнерусском языке и строить этимологические гнезда, привлекая знания исторической фонетики, морфологии и синтаксиса;
4. Строить словообразовательные цепочки и проводить словообразовательный анализ;
5. Доказывать, к какой части речи относится то или иное слово языка.

### 3. Тематическое планирование Летней городской школы по подготовке к

Программа может корректироваться преподавателем во время курса с учетом уровня группы

Для каждого занятия необходимо выбрать формат: при использовании любого формата необходимо вести коммуникацию с учениками.

Возможные форматы занятий:

<b>Формат</b>	<b>Описание формата занятия</b>
<i>Лекция</i>	<i>Изложение преподавателем материала занятия</i>
<i>Семинар</i>	<i>Проверка преподавателем уровня знаний обучающихся по теоретическим аспектам изученного материала, подробный разбор и анализ изученного материала</i>
<b>Мастер-класс</b>	<i>Олимпиадный мастер-класс в интерактивном формате отработки полученных знаний и навыков. Примером могут служить математический турнир, лабораторная работа, дебаты, литературная постановка, проект, хакатон</i>
<i>Дискуссия</i>	<i>Беседа по проблемному полю предмета, выдвижение гипотез, решение проблем, постановка задач, а также обсуждение сложных вопросов и заданий МЭ//РЭ.</i>
<i>Деловая игра</i>	<i>Участие в ролевых играх-моделях социальных ситуаций, изучаемых социальными науками (парламентские дебаты, судебное заседание и т.д)</i>
<i>Практикум</i>	<i>Анализ текстовых источников, разбор и решение заданий МЭ и РЭ, а также работа с творческими и аналитическими заданиями</i>
<i>Решения кейсовых задач (подвид семинара)</i>	<i>Техника обучения, использующая описание реальных экономических, социальных и бизнес-ситуаций. Обучающиеся должны исследовать</i>



	<i>ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них.</i>
<i>Иные варианты</i>	

### Программа летней городской школы по русскому языку

№ п/п	Название темы	Кол-во ак. часов 2 / 4 ак. часа	Формат учебного занятия	Содержание темы
<b>День 1. Фонетика –</b>				
1	Основные понятия фонетики и фонологии. Система звуков и фонем русского языка	2	Лекция	Фонетика как раздел языкознания, изучающий звуки речи. Фонетическая система русского языка. Классификация звуков русского языка.
2	Фонетические процессы русского языка	2	Семинар	Основные фонетические процессы русского языка: ассимиляция, диссимиляция. Варианты и норма: диалектная фонетика
3	Практикум по решению олимпиадных задач по фонетике	2	Практикум	Решение задач на фонетику русского языка.
<b>День 2. История языка –</b>				
4	Графика и орфография русского языка	2	Лекция	История и современное состояние графики русского языка. Принципы орфографии. Чтение фрагментов «Русского правописания» Я.К. Грота. Решение задач на дореволюционную орфографию.
5	Историческая фонетика и морфология русского языка	2	Семинар	Происхождение современной русской фонетической системы. Исторические фонетические чередования в русском языке. Особенности древнерусского именного и глагольного словоизменения.
6	Перевод древнерусских текстов	2	Практикум	Практикум по работе с древнерусским текстом. Синтаксические обороты с двойными падежами.



<b>День 3. Морфемика и словообразование –</b>				
7	Понятие морфемы. Основные понятия словообразования	2	Лекция	Морфемика как раздел языкознания. Морфема как минимальная значимая единица языка. Классификация морфем в русском языке.
8	Словообразование	2	Лекция	Алгоритм морфемного анализа слова. Словообразование (дериватология) как раздел языкознания. Понятие производного слова.
9	Морфонология. Правила присоединения морфем	2	Дискуссия	Выделение правил присоединения морфем на основе различных примеров русского языка.
<b>День 4. Морфология. Именные части речи –</b>				
10	Основные понятия морфологии	2	Лекция	Понятие части речи. Система частей речи в русском языке. Имя существительное, имя прилагательное и слово категории состояния, имя числительное, глагол, причастие и деепричастие, наречие, местоимения (неполнозначительные слова) как класс частей речи, служебные части речи (предлог, союз, частица).
11	Именные части речи	2	Семинар	Имя существительное. Словоклассифицирующие и словоизменяемые категории. Категория рода. Категории числа и рода у существительных. Одушевленность/неодушевленность у существительных. Типы склонения.
12	Морфологические особенности прилагательных и местоимений	2	Практикум	Имя прилагательное. Качественные, относительные, притяжательные, порядковые прилагательные. Категории полноты/краткости, степени сравнения. Практикум по именным частям речи
<b>День 5. Морфология. Глагольные части речи –</b>				
13	Глагольные части речи	2	Семинар	Глагол. Категория вида. Видовые пары. Двувидовые глаголы. Переходность/непереходность. Категории наклонения, времени. Категории лица и числа.
14	Наречия и слова категории состояния	2	Практикум	Критерии выделения наречий и слов категории состояния. Решение задач на различные части речи.
15	Проблемные случаи частеречной принадлежности	2	Мастер-класс	Дебаты. Критерии определения частеречной принадлежности слова. Отличительные признаки каждой части речи. Морфологический анализ слов.
<b>День 6. Лексикология. Устная олимпиада по русскому языку –</b>				



16	Основные понятия лексикологии. Слово и его лексическое значение. Лексические группировки	2	Лекция	Лексикология как раздел языкознания. Слово (лексема) как основная номинативная единица языка. Лексическое значение слова и его структура. Разновидности переносных значений. Семантическая аппликация. Лексические группировки в русском языке: синонимы, антонимы, тематические и лексико-семантические группы слов, семантические поля. Омнимы и их разновидности. Паронимы.
17	Устная олимпиада по русскому языку	4	Мастер-класс	Практикум по решению задач на все разделы науки о языке. Тренировка умения защищать свои решения устно.
<b>День 7. Практикум решения МЭ –</b>				
18	Комплексный практикум по решению олимпиадных задач	2	Практикум	Решение олимпиадных лингвистических задач в формате ВсОШ по всем разделам языка
19	Итоговое тестирование	2	Выходной контроль	Пробная олимпиада в формате МЭ ВсОШ
20	Разбор итогового тестирования	2	Выходной контроль	Разбор заданий пробной олимпиады и ответы на вопросы

## Список рекомендуемых учебных источников

- 1) Языкознание. Русский язык (энциклопедия для школьников)
- 2) Н.М. Шанский. Лингвистические детективы
- 3) Лингвистические задачи/Задачи лингвистических олимпиад (под ред. А.А. Зализняка)
- 4) Б.Ю. Норман. Лингвистические задачи
- 5) Е.Е. Стефанский. Задачник начинающего слависта
- 6) М.А. Кронгауз. Семантика. Задачи. Задания. Тесты
- 7) Зайцева О.Н. Олимпиады по русскому языку
- 8) С.В. Князев, С.К. Пожарицкая. Современный русский литературный язык. Фонетика, орфоэпия, графика и орфография
- 9) Е.А. Земская. Современный русский язык. Словообразование
- 10) П.А. Лекант. Современный русский язык
- 11) М.В. Панов. Позиционная морфология русского языка
- 12) Современный русский язык. Теория. Анализ языковых единиц (Е.И. Диброва, Л.Л. Касаткин и др.).
- 13) М.А. Кронгауз. Семантика (учебное пособие)
- 14) Русская грамматика (1980 г.) под ред. Н.Ю. Шведовой