Программа летних городских школ по подготовке к олимпиадам по русскому языку

Тип курса: летняя городская школа
Форма обучения: очно
Классы: 8-10
Направление подготовки: ВсОШ и перечневые олимпиады по русскому языку
Количество академических часов (обязательное): 42

Методист: Дымонт Екатерина Евгеньевна
Преподаватель русского языка и лингвистики, олимпиадный тренер, автор учебных пособий, абсолютный победитель Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку

КОАЛИЦИЯ
ОНЛАЙН-ШКОЛА

1. Как устроена выездная школа «Коалиции»

- ✔ Расписание дня: 3 пары по 1,5 часа, перерывы на питание и отдых, свободное время или тематические мероприятия
- ✔ Практико-ориентированный подход к обучению, разработка программы и форматов занятий осуществляется педагогическими дизайнерами
- ✔ Опытные педагоги: олимпиадные тренеры, выпускники и преподаватели ведущих вузов
- ✔ Вожатые: помощники на городской школе по всем техническим и организационным вопросам, вместе с художественным руководителем курируют мероприятия. Все вожатые имеют необходимую квалификацию и являются выпускниками Школы вожатых «Коалиции».
- ✔ В конце летней городской школы проводится контрольный срез знаний или написание пробного тура олимпиады
- ✔ Обратная связь по итогу выездной школы от преподавателей
- ✔ Программа курса адаптируется преподавателями под уровень знаний и скорость усвоения материала учениками

2. Описание программы

Цель обучения на школе – По итогам обучения на летней образовательной площадке вы:

- В сжатые сроки освоите и активизируете именно те навыки анализа языкового материала, которые нужны для решения задач ВсОШ (муниципального, регионального и заключительного этапов).
- Научитесь смотреть на олимпиадные задачи «изнутри», глазами составителей, поймете их структуру и специфику.
- Начнете видеть в языке систему, а не отдельные правила и закономерности.
- Узнаете происхождение многих слов и другие занимательные факты о родном языке и его истории.
- В ускоренном режиме активизируете лингвистическое мышление.
- Научитесь грамотно выражать свои мысли, используя научный метаязык, а также научитесь хорошо понимать формулировки олимпиадных заданий и отвечать на вопросы, набирая максимальное количество баллов.
- Углубите свои знания школьной программы по русскому языку, а также получите знания по тем разделам языкознания, которые не освещаются в школе, в частности, по этимологии и истории языка.
- Разовьете навыки письменной речи, отработаете умение писать эссе, сочинение и другие виды творческих работ.

Олимпиады, к которым готовятся на курсе:

1. ВсОШ: ШЭ и МЭ
2. Перечневые олимпиады по русскому языку

Объём учебной нагрузки на курсе:

Максимальная учебная нагрузка (с учетом самостоятельной подготовки): 54 ак.часа
Обязательная учебная нагрузка (аудиторная нагрузка): 42 ак.часа

Количество занятий в день: 3 учебные пары по полтора часа

Длительность курса: 7 дней

Входные компетенции ученика (для успешного обучения на школе)**:**

- ✔ Курс предназначен учащимся 8-10 классов, желающим пройти интенсивную подготовку к муниципальному этапу ВСОШ по русскому языку и сформировать базу знаний и навыков для дальнейшей подготовки к региональному и заключительному этапам ВсОШ

Выходные компетенции ученика (после обучения на школе)**:**

Теория
После прохождения интенсива школьник будет иметь все необходимые знания для решения олимпиадных задач муниципального этапа ВсОШ. Кроме того, будут даны знания, необходимые для решения некоторых задач регионального этапа и перечневых олимпиад.
За время интенсива будут получены следующие знания:

1. Хорошее понимание русской фонетики: системы русских гласных и согласных звуков, фонетических процессов в русском языке;
2. Комплексное представление о исторической фонетике и морфологии, о истории русской орфографии;
3. Знания о всех частях речи русского языка, умение выделять словоклассифицирующие и словоизменительные категории для каждой части речи;
4. Базовые знания по лексикологии и фразеологии русского языка.

Практические навыки
Во время интенсива будет решено много олимпиадных задач по всем разделам науки о языке. Благодаря различным форматам взаимодействия (дискуссиям,

устным решениям, самостоятельным решениям) у школьников сформируются навыки решения задач на скорость и на качество, то есть на достижение высоких результатов. Так, за время интенсива мы научимся:

1. Решать задачи по всем разделам науки о языке;
2. Объяснять артикуляционные характеристики звуков, произносить различные звуки МФА;
3. Переводить тексты на древнерусском языке и строить этимологические гнезда, привлекая знания исторической фонетики, морфологии и синтаксиса;
4. Строить словообразовательные цепочки и проводить словообразовательный анализ;
5. Доказывать, к какой части речи относится то или иное слово языка.

3. Тематическое планирование Летней городской школы по подготовке к

Программа может корректироваться преподавателем во время курса с учетом уровня группы

Для каждого занятия необходимо выбрать формат: при использовании любого формата необходимо вести коммуникацию с учениками.

Возможные форматы занятий:

Формат	***Описание формата занятия***
Лекция	*Изложение преподавателем материала занятия*
Семинар	*Проверка преподавателем уровня знаний обучающихся по теоретическим аспектам изученного материала, подробный разбор и анализ изученного материала*
Мастер-класс	*Олимпиадный мастер-класс в интерактивном формате отработки полученных знаний и навыков. Примером могут служить математический турнир, лабораторная работа, дебаты, литературная постановка, проект, хакатон*
Дискуссия	*Беседа по проблемному полю предмета, выдвижение гипотез, решение проблем, постановка задач, а также обсуждение сложных вопросов и заданий МЭ//РЭ.*
Деловая игра	*Участие в ролевых играх-моделях социальных ситуаций, изучаемых социальными науками (парламентские дебаты, судебное заседание и т.д)*
Практикум	*Анализ текстовых источников, разбор и решение заданий МЭ и РЭ, а также работа с творческими и аналитическими заданиями*
Решения кейсовых задач (подвид семинара)	*Техника обучения, использующая описание реальных экономических, социальных и бизнес-ситуаций. Обучающиеся должны исследовать*

	ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них.
Иные варианты	

Программа летней городской школы по русскому языку

№ п/п	Название темы	Кол-во ак. часов 2 / 4 ак.часа	Формат учебного занятия	Содержание темы
День 1. Фонетика –				
1	Основные понятия фонетики и фонологии. Система звуков и фонем русского языка	2	Лекция	Фонетика как раздел языкознания, изучающий звуки речи. Фонетическая система русского языка. Классификация звуков русского языка.
2	Фонетические процессы русского языка	2	Семинар	Основные фонетические процессы русского языка: ассимиляция, диссимиляция. Варианты и норма: диалектная фонетика
3	Практикум по решению олимпиадных задач по фонетике	2	Практикум	Решение задач на фонетику русского языка.
День 2. История языка –				
4	Графика и орфография русского языка	2	Лекция	История и современное состояние графики русского языка. Принципы орфографии. Чтение фрагментов «Русского правописания» Я.К. Грота. Решение задач на дореволюционную орфографию.
5	Историческая фонетика и морфология русского языка	2	Семинар	Происхождение современной русской фонетической системы. Исторические фонетические чередования в русском языке. Особенности древнерусского именного и глагольного словоизменения.
6	Перевод древнерусских текстов	2	Практикум	Практикум по работе с древнерусским текстом. Синтаксические обороты с двойными падежами.

День 3. Морфемика и словообразование –				
7	Понятие морфемы. Основные понятия словообразования	2	Лекция	Морфемика как раздел языкознания. Морфема как минимальная значимая единица языка. Классификация морфем в русском языке.
8	Словообразование	2	Лекция	Алгоритм морфемного анализа слова. Словообразование (дериватология) как раздел языкознания. Понятие производного слова.
9	Морфонология. Правила присоединения морфем	2	Дискуссия	Выделение правил присоединения морфем на основе различных примеров русского языка.
День 4. Морфология. Именные части речи –				
10	Основные понятия морфологии	2	Лекция	Понятие части речи. Система частей речи в русском языке. Имя существительное, имя прилагательное и слово категории состояния, имя числительное, глагол, причастие и деепричастие, наречие, местоимения (неполнознаменательные слова) как класс частей речи, служебные части речи (предлог, союз, частица).
11	Именные части речи	2	Семинар	Имя существительное. Словоклассифицирующие и словоизменительные категории. Категория рода. Категории числа и рода у существительных. Одушевленность/неодушевленность у существительных. Типы склонения.
12	Морфологические особенности прилагательных и местоимений	2	Практикум	Имя прилагательное. Качественные, относительные, притяжательные, порядковые прилагательные. Категории полноты/краткости, степени сравнения. Практикум по именным частям речи
День 5. Морфология. Глагольные части речи –				
13	Глагольные части речи	2	Семинар	Глагол. Категория вида. Видовые пары. Двувидовые глаголы. Переходность/непереходность. Категории наклонения, времени. Категории лица и числа.
14	Наречия и слова категории состояния	2	Практикум	Критерии выделения наречий и слов категории состояния. Решение задач на различные части речи.
15	Проблемные случаи частеречной принадлежности	2	Мастер-класс	Дебаты. Критерии определения частеречной принадлежности слова. Отличительный признаки каждой части речи. Морфологический анализ слов.
День 6. Лексикология. Устная олимпиада по русскому языку –				

16	Основные понятия лексикологии. Слово и его лексическое значение. Лексические группировки	2	Лекция	Лексикология как раздел языкознания. Слово (лексема) как основная номинативная единица языка. Лексическое значение слова и его структура. Разновидности переносных значений. Семантическая аппликация. Лексические группировки в русском языке: синонимы, антонимы, тематические и лексико-семантические группы слов, семантические поля. Омонимы и их разновидности. Паронимы.
17	Устная олимпиада по русскому языку	4	Мастер-класс	Практикум по решению задач на все разделы науки о языке. Тренировка умения защищать свои решения устно.
День 7. Практикум решения МЭ –				
18	Комплексный практикум по решению олимпиадных задач	2	Практикум	Решение олимпиадных лингвистических задач в формате ВсОШ по всем разделам языка
19	Итоговое тестирование	2	Выходной контроль	Пробная олимпиада в формате МЭ ВсОШ
20	Разбор итогового тестирования	2	Выходной контроль	Разбор заданий пробной олимпиады и ответы на вопросы

Список рекомендуемых учебных источников

1) Языкознание. Русский язык (энциклопедия для школьников)
2) Н.М. Шанский. Лингвистические детективы
3) Лингвистические задачи/Задачи лингвистических олимпиад (под ред. А.А. Зализняка)
4) Б.Ю. Норман. Лингвистические задачи
5) Е.Е. Стефанский. Задачник начинающего слависта
6) М.А. Кронгауз. Семантика. Задачи. Задания. Тесты
7) Зайцева О.Н. Олимпиады по русскому языку
8) С.В. Князев, С.К. Пожарицкая. Современный русский литературный язык. Фонетика, орфоэпия, графика и орфография
9) Е.А. Земская. Современный русский язык. Словообразование
10) П.А. Лекант. Современный русский язык
11) М.В. Панов. Позиционная морфология русского языка
12) Современный русский язык. Теория. Анализ языковых единиц (Е.И. Диброва, Л.Л. Касаткин и др.).
13) М.А. Кронгауз. Семантика (учебное пособие)
14) Русская грамматика (1980 г.) под ред. Н.Ю. Шведовой