

## **Kesadaran Metakognitif Siswa dalam Pembelajaran Berbasis Proyek pada Pokok Bahasan Pencemaran Lingkungan**

(*Time New Roman 14*)

### **(Student's Metacognitive Awareness through Project-Based Learning in The Concept of Environmental Pollution)**

(*Time New Roman 14*)

Penulis pertama<sup>1\*</sup>, penulis ke dua<sup>2</sup>& Penulis ke tiga<sup>3</sup> (nama lengkap)

1Universitas/Institusi penulis pertama, Negara

2Universitas/Institusi penulis selanjutnya, Negara

\*e-mail: writer@email.ac.id

#### **ABSTRACT** (Kapital Tebal *Time New Roman 11 pt*)

The purposes of this research were to investigate ... The subject of this study is first grade-students in one of .... To reveal metacognitive awareness, we used Metacognitive Awareness Inventory modified from ... The results of this research revealed that ... Through this research, we found that ... (*Time New Roman 11*)

**Keywords;** *metacognitive awareness, project-based learning*

#### **ABSTRAK** (Kapital Tebal *Time New Roman 11 pt*)

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ... Subjek dari penelitian ini adalah siswa kelas X .... Untuk mengungkap kesadaran metakognitif, digunakan *Metacognitive Awareness Inventory* yang dimodifikasi dari ... Hasil penelitian menunjukkan ... Melalui penelitian ini, terungkap bahwa ... (*Time New Roman 11 pt*)

**Kata kunci;** *kesadaran metakognitif, pembelajaran berbasis proyek,*

#### **1. PENDAHULUAN** (Kapital Tebal *Time New Roman 12 pt*)

Kurikulum pendidikan di Indonesia terus mengalami perubahan demi tercapainya tujuan pendidikan nasional. Saat ini, kurikulum yang diterapkan di Indonesia adalah Kurikulum 2013, yang merupakan perbaikan dari kurikulum sebelumnya, yaitu Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP). Salah satu ... (Rustaman *et al.*, 2017). (*Time New Roman 12 pt*)

#### **2. BAHAN DAN METODE** (Kapital Tebal *Time New Roman 12 pt*)

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif ... Selain itu, dilakukan pula uji korelasional untuk mengetahui hubungan antara ... Penelitian ini dilakukan pada satu kelas, tanpa adanya kontrol dan perlakuan, sehingga hasil penelitiannya hanya menggambarkan karakteristik dan fenomena yang sedang berlangsung. (*Time New Roman 12 pt*)

#### **3. HASIL DAN PEMBAHASAN** (Kapital Tebal *Time New Roman 12 pt*)

##### **Kemunculan Indikator Kesadaran Metakognitif pada Setiap Tahapan Pembelajaran Berbasis Proyek**

Pada model pembelajaran berbasis proyek pencemaran lingkungan, terhadap tahapan yang sistematis dalam kegiatan pembelajarannya. Sintaksx yang digunakan pada penelitian ini adalah syntax pembelajaran berbasis proyek menurut *The George Lucas Educational*

*Fondation.* Pada setiap tahapan tersebut, terdapat ... kesadaran metakognitif selama tahapan-tahapan pembelajaran berbasis proyek tersebut disajikan pada (Tabel 1).  
(*Time New Roman 12 pt*)

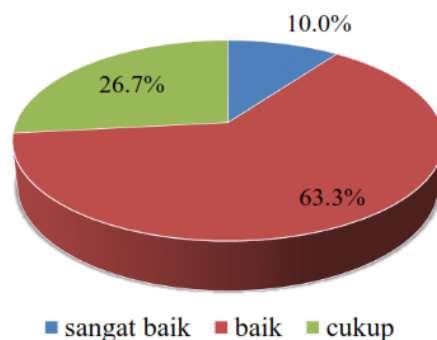
**Tabel 1.** Kemunculan Indikator Kesadaran Metakognitif Selama Pembelajaran Berbasis Proyek

No	Indikator	Tahapan Pembelajaran					
		1	2	3	4	5	6
1							
2							
3							
4							
5							

Pembelajaran berbasis proyek terdiri dari enam tahapan, yaitu ...

**Persentase Tingkat Kesadaran Metakognitif Siswa pada Setiap Indikator**

Data hasil penelitian menunjukkan hanya terdapat tiga kategori tingkat kesadaran metakognitif yang muncul, yaitu sangat baik, baik, dan cukup .... (Gambar 1).



**Gambar 1.** Persentase Tingkat Kesadaran Metakognitif Siswa

Berdasarkan diagram di atas, terlihat bahwa sebagian besar siswa (63,3%) memiliki tingkat kesadaran metakognitif yang baik, sedangkan sisanya 26,7% sangat baik, dan 10% cukup. Sementara itu, ...

**4. SIMPULAN** (Kapital Tebal *Time New Roman 12 pt*)

Secara keseluruhan, sebagian besar siswa yang diuji memiliki tingkat kesadaran metakognitif yang baik dan sangat baik. Hasil penelitian pada kedua subkomponen, yaitu pengetahuan tentang kognisi dan regulasi kognisi juga menunjukkan mayoritas siswa memiliki tingkat kesadaran metakognitif yang baik dalam kedua aspek tersebut. Begitu pula dengan tingkat kesadaran metakognitif pada setiap indikator, umumnya persentase yang paling tinggi adalah pada kategori baik. Namun, ...(*Time New Roman 12 pt*)

**5. REFERENSI** (Kapital Tebal *Time New Roman 12 pt*)

- Carey, S., Evans, R., Honda, M., Jay, E. and Unger, C. (1989). "An experiment is when you try it and see if it works: a study of grade 7 students understanding of the construction of scientific knowledge". *International Journal of Science Education*, 11(5): 514-529.
- Djulia, E. (2005). *Peran Budaya Lokal dalam Pembentukan Sains*. Desertasi Doktor pada PPs UPI : tidak diterbitkan.
- Kozma, R.B. & Russell, J. 2007. *Students Becoming Chemists: Developing Representational Competence*. Dalam J. Gilbert (Eds.), *Visualization in Science Education*. Netherlands: Springer.
- Rustaman, N.Y., Widodo, A., and Riandi. (2017). The implementation online tutorials and the level of reflective thinking of students of biology education study program on the open distance education. Makalah disajikan dalam International Conference on Mathematics and Science Education (ICMScE). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung, 5-6 July 2017.
- Supriadi, D. (1999). Restructuring the Schoolbook System in Indonesia: some Recent Initiatives. Dalam *Educational Policy Analysis (Online)*, Vol 7(7), 12 hal. Tersedia <http://epaa.asu.edu/epaa/v7n7.html> [17 Maret 2000].
- Undang-undang Republik Indonesia Nomor 2 tentang Sistem Pendidikan Nasional. 1990. Jakarta: PT Armas Duta Jaya.