



UNIVERSITAS PENDIDIKAN MUHAMMADIYAH SORONG
FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

KODE
DOKUMEN

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpu n MK	BOBOT (sks)		SEMES TER	Tanggal penyusunan
ISLAM DAN ILMU PENGETAHUAN			AIK IV	T= 1	P = 0	IV (empat)	10 Maret 2022
OTORITASI / PENGESAHAN		DOSEN PENGEMBANG RPS		Koordinator RMK		Ka PRODI	
		MUHAMMAD MUZAKKI, M.Pd NIDN. 1421019201 BUDI SANTOSO, M.Pd. NIDN. 1406029201		TTD MUHAMMAD FAIZIN, M.Pd. NIDN.		TTD/STEMPEL	
Capaian Pembelajaran							
		CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL-KU-1	Memahami dan mampu mengintegrasikan nilai-nilai Islam dalam pengembangan dan penerapan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni (ipteks).					
	CPL-KU-2	Menghayati dan menerapkan nilai-nilai Islam dalam pengembangan ipteks					
	CPL-KK-3	Mahasiswa mampu menerapkan nilai-nilai Islam dalam pengembangan ipteks					
	CPL-PP-1	Mahasiswa mampu mensinergikan nilai-nilai Islam dalam pengembangan ipteks					
	CPL-S1	Mampu menerapkan nilai-nilai Ketuhanan dan kemanusiaan dalam kehidupan sehari-hari					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
	CPMK	Mampu merancang nilai-nilai Ketuhanan dan kemanusiaan dalam mengembangkan amal shaleh yang berbasis ipteks.					
	CPL=> Sub-CPMK						
	CPL-PP-	Sub-CPMK-1. Mampu menjelaskan karya monumental umat Islam dalam IPTEKS [C2,A3]					
CPL-KU-1	Sub-CPMK-2. Mampu memahami hakikat IPTEKS dalam pandangan Islam [C2,A3]						

	CPL-KU-2	Sub-CPMK-3. Mampu memahami kewajiban menuntut ilmu, mengembangkan dan mengamalkannya: [C3,A3]
	CPL-KU-3	Sub-CPMK-4. Mampu memahami etika pengembangan dan penerapan IPTEKS dalam pandangan Islam: [C2,A3]
		Sub-CPMK-5. Mampu memahami dan menjelaskan integrasi Islam dan ilmu pengetahuan: [C3,A3]
		Sub-CPMK-6. Mampu memahami dan menjelaskan Paradigma pengembangan IPTEKS:
		Sub-CPMK-7. Mampu memahami Tanggung jawab ilmuwan muslim dalam berbangsa dan bernegara: kedudukan, kewajiban ilmuwan dalam masyarakat, umat dan bangsa
Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini akan membahas secara kritis dan analitis tentang integrasi dan penerapan nilai-nilai Islam ke dalam ipteks dalam konteks lokal, regional, nasional maupun global. Berturut-turut secara lebih terfokus akan dibahas: Ilmu dalam perspektif Islam, hakekat dan kedudukan akal dan wahyu, ayat-ayat Qauliyah dan Qauniyah dan integrasi Islam dengan ilmu pengetahuan, hakekat Ilmu pengetahuan, teknologi dan seni dalam pandangan Islam, kewajiban menuntut dan mengembangkan ilmu, dan pandangan Islam terhadap sains, teknologi dan seni,	
Bahan kajian : materi pembelajaran	Mata kuliah ini akan membahas secara kritis dan analitis tentang integrasi dan penerapan nilai-nilai Islam ke dalam ipteks dalam konteks lokal, regional, nasional maupun global. Berturut-turut secara lebih terfokus akan dibahas: Ilmu dalam perspektif Islam, hakekat dan kedudukan akal dan wahyu, ayat-ayat Qauliyah dan Qauniyah dan integrasi Islam dengan ilmu pengetahuan, hakekat Ilmu pengetahuan, teknologi dan seni dalam pandangan Islam, kewajiban menuntut dan mengembangkan ilmu, dan pandangan Islam terhadap sains, teknologi dan seni,	
PUSTAKA	1. Ahmad Baiquni, <i>Islam dan Ilmu Pengetahuan Modern</i>, Penerbit Pusaka, Jakarta, 1983. 2. <i>Al-Qur'an dan Hadits Sahih Bukhari dan Muslim</i>. 3. AM. Saefuddin. 1987. <i>Desekularisasi Pemikiran</i>, Bandung: Mizan 4. Endang Saifuddin Anshari. <i>Ilmu Filsafat dan Agama</i>. Fazlurrahman. 1983. <i>Tema Pokok Al-Qur'an</i>. Bandung: Pustaka. 5. Fazlurrahman, <i>Islam dan Modernitas</i>. Bandung: Pustaka 6. Harun Nasution, <i>Akal dan Wahyu dalam, Islam</i>, penerbit U1 Press, Jakarta, 1980. 7. <i>Himpunan Putusan Tarjih Muhammadiyah</i>, PP Muhammadiyah, Solo 8. Ismail Raji al-Faruqi. <i>Islamisasi Ilmu Pengetahuan</i>. Bandung: Pustaka 9. <i>Kumpulan Fatwa MUI</i> 10. Kuntowijoyo. 2001. <i>Muslim Tanpa Masjid: Esai-Esai Agama, Budaya dan Politik dalam Bingkai Strukturalisme Transedental</i>. Bandung: Mizan. (khususnya bab Penutup "Ilmu Sosial Profetik: Etika Pengembangan Ilmu Sosial). 11. Makmur Makka. <i>Habibi: Kecil Otak Semua</i>. 12. M. Dawam Rahardjo. 1996. <i>Ensiklopedi Al-Qur'an</i>. Jakarta: Paramadina. 13. M. Quraish Shihab, <i>Membuikan Al-Qur'an</i>, Mizan, Bandung, 1992. 14. M. Quraish Shihab. 2003. <i>Wawasan Al-Quran</i>. Cet. XIV. Bandung: Mizan. 15. M. Quraish Shihab. 2004. <i>Membumikan Al-Quran</i>. Bandung: Mizan. 16. Maurice Bucaille. 1976. <i>Bible, Quran dan Sain Modern</i>. Jakarta: Midas Surya Grafindo. 17. Nurcholish majid, <i>Islam Doktrin dan Peradaban</i>, Yayasan Wakaf Paramadina, jakarta, 1992. 18. Omar Mohammad al-Thaumi al-Syaibani, 1987. <i>Falsafah Pendidikan Islam</i>. Jakarta. Bulan Bintang 19. Othman Bakar. <i>Tauhid dan Sains</i>. Kuala Lumpur. Toshihiko Izutsu. 1993. <i>Etika Beragama dalam Qur'an</i>. Bandung: Pustaka Firdaus.	

	19. Yusuf Qardhawi, <i>Al-Qur'an Sumber Ilmu Pengetahuan</i> . Yusuf Qardhawi, <i>Al-Qur'an, Ilmu Pengetahuan dan Teknologi</i> Zaqlul An-Najar, <i>Hadis Nabi dan Sains</i> . Kuala Lumpur: Al-Hidayah
	Pendukung :
Dosen Pengampu	Muhammad Muzakki, M.Pd.
Mata kuliah syarat	-

Mg Ke-	Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian %
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Tatap muka/Luring	Daring		
1	2	3	4	5	6	7	8
1-2	Sub-CPMK-1: Memahami karya monumental umat Islam dalam IPTEKS: [C2,A3]	a. ketepatan menjelaskan zaman kejayaan Islam di bidang IPTEKS, b. ketepatan menjelaskan Sebab-sebab kemajuan umat Islam di bidang IPTEKS, c. ketepatan menjelaskan Sebab-sebab kemunduran umat Islam dalam IPTEKS, d. ketepatan menjelaskan Upaya-upaya kebangkitan kembali umat	Kriteria: Pedoman Penskoran (Marking Scheme) Bentuk non-test: a. Meringkas materi kuliah b. Kuis-1	a. Kuliah: b. Diskusi, c. [TM: 1x(2x50'')] Tugas-1: menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang karya monumental umat Islam dalam IPTEKS [PT+BM:(1+1)x(2x50'')]	eLearning: http://tarjih.muhammadiyah.or.id/	a. Zaman kejayaan Islam di bidang IPTEKS, b. Sebab-sebab kemajuan umat Islam di bidang IPTEKS, c. Sebab-sebab kemunduran umat Islam dalam IPTEKS, d. Upaya-upaya kebangkitan kembali umat Islam dalam IPTEKS.	10

8-9	Sub-CPMK-4: Memahami etika pengembangan dan penerapan IPTEKS dalam pandangan Islam: [C2,A3]	a. ketepatan menjelaskan Sinergi ilmu dan pengintegrasian nya dengan nilai dan ajaran Islam, b. ketepatan menjelaskan Paradigma ilmu tidak bebas nilai, c. ketepatan menjelaskan Paradigma ilmu bebas nilai, d. Perlunya akhlak Islami dalam penerapan IPTEKS	Kriteria: Pedoman Penskoran (Marking Scheme)	a. Kuliah; b. Diskusi; [TM: 1x(1x50'')]	eLearning: http://tarjih.muhammadiyah.or.id/	a. Sinergi ilmu dan pengintegrasian nya dengan nilai dan ajaran Islam, b. Paradigma ilmu tidak bebas nilai, c. Paradigma ilmu bebas nilai, d. Perlunya akhlak Islami dalam penerapan IPTEKS	5
10-11	Sub-CPMK-5: Memahami integrasi Islam dan ilmu pengetahuan: [C3,A3]	a. ketepatan menjelaskan Hakikat ayat-ayat Allah, b. ketepatan menjelaskan kesatuan antara ayat qauliyah dan kauniyah, c. ketepatan menjelaskan Interkoneksi dalam memahami ayat qauliyah dan kauniyah.	Kriteria: Rubrik deskriptif Bentuk non-test: Penilaian dokumen artikel	a. Kuliah: b. Studi kasus, [TM: 1x(1x50'')] fenomena kebenaran isyarat ilmu pengetahuan modern dalam Al-Quran/ ayat qauliyah Tugas-8: Studi kasus: [PT+BM ² +2)x(1x60'')]	eLearning: http://tarjih.muhammadiyah.or.id/	a. Hakikat ayat-ayat Allah, b. Kesatuan antara ayat qauliyah dan kauniyah , c. Interkoneksi dalam memahami ayat qauliyah dan kauniyah.	5
12-13	Sub-CPMK-6: Memahami paradigma pengembangan IPTEKS:	a. ketepatan menjelaskan. Potensi manusia (jasmani dan ruhani) dalam	Kriteria: Rubrik deskriptif Bentuk non-test: Penilaian dokumen artikel	c. Kuliah: d. Studi kasus, [TM: 1x(1x50'')] fenomena kejadian alam akibat ulah tangan manusia	eLearning: http://tarjih.muhammadiyah.or.id/	a. Potensi manusia (jasmani dan ruhani) dalam pengembangan IPTEKS,	

INSTRUMEN PENILAIAN (SIKAP)

Mata Kuliah : Al-Islam dan Ke-Muhammadiyah IV (Islam dan Ilmu Pengetahuan)
 Kode Mata Kuliah : -
 SKS : 1
 Jurusan/Program Studi : Semua Program Studi
 Capaian Pembelajaran : CPL S-1. Mampu menerapkan nilai-nilai Ketuhanan dan kemanusiaan dalam kehidupan sehari-hari
 Dosen Pengampu : Muhammad Muzakki, M.Pd

No	Aspek Pengamatan	Skor					Ket.
		Sangat Baik ≥ 81	Baik $61 \leq \text{skor} < 81$	Cukup $41 \leq \text{skor} < 61$	Kurang $21 \leq \text{skor} < 41$	Sangat Kurang Skor < 21	
1	Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan perkuliahan						
2	Memberi salam sebelum dan sesudah berpendapat						
3	Menghargai pendapat orang lain						
4	Sopan dalam mengemukakan pendapat						
5	Menggunakan bahasa dengan baik saat menjawab pertanyaan dari orang lain.						
Skor							

INSTRUMEN PENILAIAN KETERAMPILAN UMUM

Mata Kuliah : Al-Islam dan Ke-Muhammadiyah IV (Islam dan Ilmu Pengetahuan)
 Kode Mata Kuliah : -
 SKS : 1
 Jurusan/Program Studi : Semua Program Studi
 Capaian Pembelajaran : CPL.KU-1; Memahami dan mampu mengintegrasikan nilai-nilai Islam dalam pengembangan dan penerapan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni (IPTEKS).
 Dosen Pengampu : Muhammad Muzakki, M.Pd

No.	Aspek yang Dinilai	Skor					Ket.
		Sangat Baik Skor ≥ 81	Baik $61 \leq \text{Skor} < 81$	Cukup $41 \leq \text{Skor} < 61$	Kurang $21 \leq \text{Skor} < 41$	Sangat Kurang skor < 21	
1.	Ketepatan menjelaskan ensiklopedia karya monumental umat Islam dalam IPTEKS						
2.	Ketepatan menjelaskan hakikat IPTEKS dalam pandangan Islam						
3.	Ketepatan menjelaskan dalil/landasan kewajiban menuntut ilmu, mengembangkan dan mengamalkannya						
4.	Ketepatan menjelaskan klasifikasi tanggung jawab ilmuwan muslim dalam berbangsa dan bernegara: kedudukan, kewajiban ilmuwan dalam masyarakat, umat dan bangsa						
Skor							

INSTRUMEN PENILAIAN KETERAMPILAN UMUM

Mata Kuliah : Al-Islam dan Ke-Muhammadiyah IV (Islam dan Ilmu Pengetahuan)
 Kode Mata Kuliah : -
 SKS : 1
 Jurusan/Program Studi : Semua Program Studi
 Capaian Pembelajaran : CPL-KU-2: Menghayati dan menerapkan nilai-nilai Islam dalam pengembangan IPTEKS
 Dosen Pengampu : Muhammad Muzakki, M.Pd

No.	Aspek yang Dinilai	Skor					Ket.
		Sangat Baik Skor ≥ 81	Baik $61 \leq \text{Skor} < 81$	Cukup $41 \leq \text{Skor} < 61$	Kurang $21 \leq \text{Skor} < 41$	Sangat Kurang skor < 21	
1.	Menemukan permasalahan di masyarakat yang berkaitan dengan IPTEKS						
2.	Merumuskan permasalahan permasalahan di masyarakat yang berkaitan dengan IPTEKS						
3.	Ketepatan menyusun kerangka pikir permasalahan di masyarakat yang berkaitan dengan IPTEKS						
4.	Penggunaan bahasa secara tepat dan benar						
Skor							

INSTRUMEN PENILAIAN KETERAMPILAN UMUM

Mata Kuliah : Al-Islam dan Ke-Muhammadiyah IV (Islam dan Ilmu Pengetahuan)
 Kode Mata Kuliah : -
 SKS : 1
 Jurusan/Program Studi : Semua Program Studi
 Capaian Pembelajaran : CPL-KU-2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur.
 Dosen Pengampu : Muhammad Muzakki, M.Pd

No.	Aspek yang Dinilai	Skor					Ket.
		Sangat Baik Skor ≥ 81	Baik $61 \leq \text{Skor} < 81$	Cukup $41 \leq \text{Skor} < 61$	Kurang $21 \leq \text{Skor} < 41$	Sangat Kurang skor < 21	
1.	Menjawab pertanyaan secara benar						
2.	Melaksanakan tugas secara individu						
3.	Melaporkan pekerjaan sesuai waktu yang ditentukan						
4.	Merumuskan permasalahan penelitian dan hipotesis penelitian dengan sumber rujukan yang bermutu, terukur, dan sahih.						
Skor							

INSTRUMEN PENILAIAN (KETERAMPILAN KHUSUS)

Mata Kuliah	: Al-Islam dan Ke-Muhammadiyah IV (Islam dan Ilmu Pengetahuan)
Kode Mata Kuliah	: -
SKS	: 1 (Satu)
Jurusan/Program Studi	: Semua Program Studi
Capaian Pembelajaran	:
Dosen Pengampu	: Muhammad Muzakki, M.Pd

Soal Ujian Akhir Semester

Merangkum materi AIK

1. Karya monumental umat Islam dalam IPTEKS; (a) Zaman kejayaan Islam di bidang IPTEKS, (b) Sebab-sebab kemajuan umat Islam di bidang IPTEKS, (c) Sebab-sebab kemunduran umat Islam dalam IPTEKS, (d) Upaya-upaya kebangkitan kembali umat Islam dalam IPTEKS.
2. Hakikat IPTEKS dalam pandangan Islam; (a) Konsep IPTEKS & peradaban Muslim, (b) Hubungan ilmu, agama & budaya, (c) Hukum sunnatullah (kausalitas).
3. Kewajiban menuntut ilmu, mengembangkan dan mengamalkannya; (a) Perintah menuntut ilmu, (b) Keutamaan orang berilmu, (c) Kedudukan ulama dalam Islam
4. Etika pengembangan dan penerapan IPTEKS dalam pandangan Islam; (a) Sinergi ilmu dan pengintegrasian dengan nilai dan ajaran Islam, (b) Paradigma ilmu tidak bebas nilai, (c) Paradigma ilmu bebas nilai, Perlunya akhlak Islami dalam penerapan IPTEKS.
5. Integrasi Islam dan ilmu pengetahuan; (a) Hakikat ayat-ayat Allah, Kesatuan antara ayat qauliyah dan kauniyah, (b) Interkoneksi dalam memahami ayat qauliyah dan kauniyah.
6. Paradigma pengembangan IPTEKS; (a) Potensi manusia (jasmani dan ruhani) dalam pengembangan IPTEKS, (b) Rambu-rambu pengembangan IPTEKS dalam Al-Qur'an
7. Tanggung jawab ilmuwan muslim dalam berbangsa dan bernegara: (a) Tanggung jawab ilmuwan muslim dalam berbangsa dan bernegara, (b) kedudukan, kewajiban ilmuwan dalam masyarakat, umat dan bangsa

