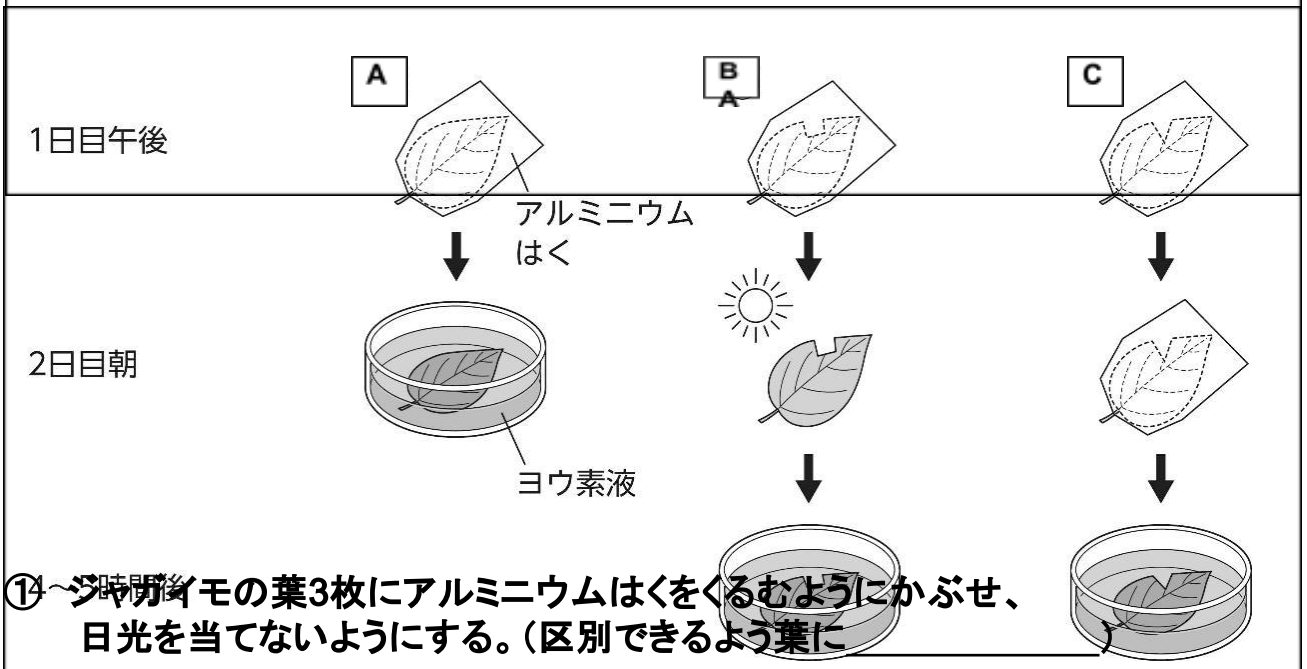
2. 植物の成長と日光の関わり

月　日（　）　　気温　　℃

◆<u>ジャガイモ畑のようすで気づいたこと</u>

問題
予想
実験　＜日光と、　　の関係を調べる　＞ **＿＿＿＿＿＿＿＿と、＿＿＿＿＿＿＿＿で比べる。**

葉のデンプンは、＿＿＿＿＿を使って調べる。
A:　日光が　　、葉にデンプンがあるか。
B:　日光が　　、葉にデンプンができるか。
C:　日光が　　、葉にデンプンができないか。



①　ジャガイモの葉3枚にアルミニウムはくをくるむようにかぶせ、
日光を当てないようにする。（区別できるよう葉に＿＿＿＿＿＿＿＿）

②　次の日の朝、1つ（A）をアルミニウムはくを外し、＿＿＿＿＿なる
まで数分間にる。　<u>水で洗い、</u>＿＿＿＿＿<u>につける。</u>
（葉を水で洗うのは、油分を落とすのと、葉を冷ますため。）

もう1枚（B）は、アルミニウムはくを外し、日光に当てる。
残り1枚（C）は、そのままにしておく。

③　4～5時間後、のこりの2枚の葉をとり、デンプンがあるか調べる。

結果

	A	B	C
朝			
4～5時間後			

考察

結論

感想

月　日（　）　　気温　　℃

確かめよう植物の成長と日光の関わりついて、学んだことを確かめましょう。

①（　　）に当てはまる言葉を入れましょう。

植物の葉に、（㋐　　）が当たるとデンプンができる。

（㋑　　）液は、デンプンがあると、色が変わる。

②アサガオの葉の一部にアルミニウムはくをかぶせました。

よく晴れた日の次の日に、葉にデンプンができているかどうかを

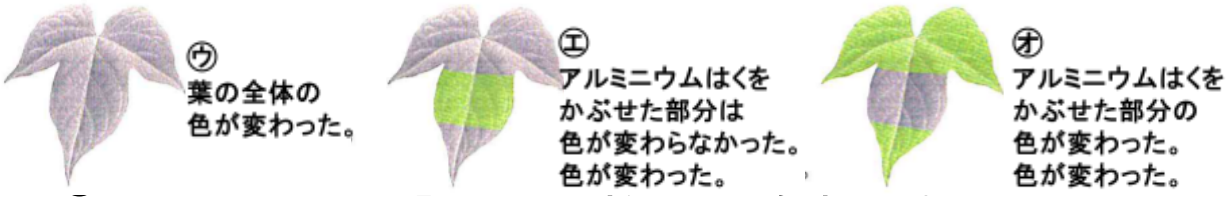
㋑の液を使って調べました。

実験の結果として、㋒~㋔から当てはまるものを選びましょう。

また、選んだ理由を説明しましょう。

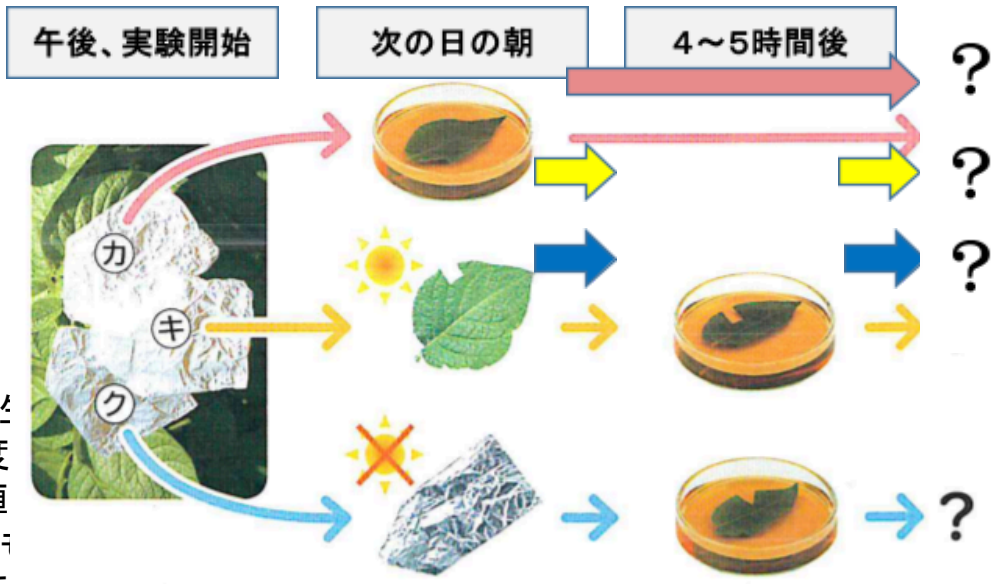
葉を湯でにる方法で調べた結果

葉を湯でにる方法で調べた結果



＜理由＞

③下のようにして、ジャガイモの葉にデンプンができるかどうかを調べました。
Aさんは、なぜ㋕を準備するのか疑問に思っています。
Aさんに、㋕を準備する理由を説明しましょう。



学んだことを
近年、温度 いま
す。写真の植
この方法で でき
方から考えましょう。