

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ОДЕСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»
Кафедра германських мов і перекладу

МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ ЩОДО САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ
З ДИСЦИПЛІНИ «ПРАКТИЧНИЙ КУРС НІМЕЦЬКОЇ
МОВИ»- I семестр

для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освіти
Українсько-німецького навчально-наукового інституту

(035- Філологія, германські мови та література (переклад
включно), перша - англійська)

Одеса: ДУ «Одеська політехніка», 2022

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ОДЕСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»
Кафедра германських мов і перекладу

МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ ЩОДО САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ
З ДИСЦИПЛІНИ «ПРАКТИЧНИЙ КУРС НІМЕЦЬКОЇ
МОВИ»- I семестр

для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освіти
Українсько-німецького навчально-наукового інституту
(035- Філологія, германські мови та література (переклад включно),
перша - англійська)

Затверджено

на засіданні кафедри германських
мов і перекладу

Протокол № 6 від 2 лютого 2022 р.

Одеса: ДУ «Одеська політехніка», 2022

Методичні вказівки щодо самостійної роботи в 1 семестрі з дисципліни «Практичний курс німецької мови» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освіти українсько-німецького навчально-наукового інституту (035. Філологія, германські мови та літератури (переклад включно), перша - англійська / Укладачі: Кайгер Ю.В., Матвейко О.В.. – Одеса: ДУ «Одеська політехніка», 2022. - 65 с

ЗМІСТ

1.	МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	5
2.	РОЗПОДІЛ ОБСЯГУ ЗА СЕМЕСТРАМИ ТА МОДУЛЯМИ	7
3.	ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛІНИ «ПРАКТИЧНИЙ КУРС НІМЕЦЬКОЇ МОВИ»	8
4.	МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ ДО СРЗ ІЗ СЕМЕСТРОВИХ МОДУЛІВ	14
5.	СПИСОК ВИКОРИСТАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ:	65

1. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Дисципліна «Практичний курс німецької мови» є одною з дисциплін циклу професійної підготовки обов'язкової частини навчального плану в системі підготовки бакалаврів за спеціальністю 035. Філологія. Цей курс є одним із найважливіших у системі підготовки філологів та надає теоретичні знання та практичні навички. «Практичний курс німецької мови» розрахований на здобувачів вищої освіти 1-4 курсів Українсько-німецького навчально-наукового інституту, вивчається протягом I-VIII семестрів, має 15 семестрових та 32 змістових модулів і передбачає залік у I, III, V, VII семестрі та екзамен у II, IV, VI, VIII семестрах. Представлена робоча програма навчальної дисципліни «Практичний курс німецької мови» розрахована на здобувачів 1 курсу.

Мета дисципліни – допомогти здобувачам вищої освіти оволодіти знаннями та практичними навичками з німецької мови, як засобом соціального спілкування, який є невід'ємною частиною суспільного розвитку нашого часу. Геополітичне положення та сучасний економічний стан України, сусідство з Європейським Союзом, все тісніші політичні, економічні, культурні та інші суспільні контакти з усіма німецькомовними країнами, а також процес інтеграції в Європу вимагають знання іноземних мов, зокрема німецької мови як обов'язкового компонента у галузі вищої освіти.

Основні завдання дисципліни:

методичні:

- формування, розвиток та вдосконалення навичок та вмінь читання, говоріння, аудіювання та письма німецькою мовою;
- формування професійно-педагогічних та перекладацьких навичок та вмінь, необхідних здобувачам для майбутньої роботи вчителя, перекладача;
- стимулювання пізнавальних інтересів у галузі обраної спеціалізації.

пізнавальні:

- порівняння явищ німецької мови з рідною мовою, оволодіння знаннями про культуру, історію, реалії та традиції німецькомовних країн;

- засвоєння і реалізація наукових та культурних досягнень світової германістики.

практичні:

- автоматизація і корекція лексико-граматичних навичок;
- вільне користування отриманими практичними знаннями у мовленні;
- оволодіння здобувачами з ефективними стратегіями самостійної роботи з іноземної мови у вищій школі, розвиток навчальної автономії.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен

знати:

- основні структурні елементи монологу та діалогу, принципи та аргументованої, зв'язної та логічно-послідовної комунікації засобами німецької мови;
- лексичні та фразеологічні одиниці (активний словниковий запас) у межах тем загального та побутового характеру;
- граматичний матеріал в обсязі, передбаченому даною програмою;
- основні принципи, методів та лінгвістичних особливостей роботи з текстом: переказу його змісту, аналізу формально-структурної складової, а також аналізу причинно-наслідкових зв'язків, що зумовили виникнення тексту.

вміти:

- розуміти зміст складних текстів предметної та абстрактної тематики, а також текстів з власної фахової галузі;
- висловлюватись побіжно, послідовно та без попередньої підготовки на теми побутового характеру так, що під час спілкування з носієм мови не виникає у жодної зі сторін комунікації жодних складнощів у розумінні;
- висловлюватись чітко та послідовно на теми широкого спектру, озвучувати власну позицію щодо вирішення актуальних питань, називати позитивні та негативні наслідки різноманітних рішень.

2. РОЗПОДІЛ ОБСЯГУ ЗА СЕМЕСТРАМИ ТА МОДУЛЯМИ

Розподіл часу між змістовими модулями та видами аудиторного навантаження/СРЗ за семестрами зведений в таблицю.

№ ЗМ	Найменування змістових модулів	Кількість годин ауд/ СРЗ	
		Лекції	Практичн і заняття
І семестр			
Семестровий модуль 1. Знайомство. Моя сім'я.			
1	Lehrbuch „Begegnungen“ Sprachniveau A1+ Kapitel 1 Привітання. Представляти себе та інших. Називати по буквах. Числа.	–	10/8
2	Lehrbuch „Begegnungen“ Sprachniveau A1+ Kapitel 2 Перші контакти на робочому місті. Розмови з колегами. Описання робочого місця. Розмова про хобі та вільний час.		10/8
3	Навчальний посібник „Servus A1+“ Lektion 1 Сім'я.		30/25
Семестровий модуль 2. В командировці.			
4	Lehrbuch „Begegnungen“ Sprachniveau A1+ Kapitel 3 По дорозі в Мюнхен. Бронювання готелю. Заїзд до готелю. Назвати проблеми у номері. Орієнтування у місті. Інформація про музеї.	–	10/8
5	Навчальний посібник „Servus A1+“ Lektion 1 На робочому місті.		30/25
	Всього годин за семестр	–	90 /74

3. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛІНИ «ПРАКТИЧНИЙ КУРС НІМЕЦЬКОЇ МОВИ»

3.1 План практичних занять

Реалізація головної методологічної концепції дисципліни виконується на 45 практиках в I семестрі, які мають завдання практичного напрямку, загальним обсягом 90 годин. Метою занять є здобуття практичних навичок у мовленні та письмі.

Зміст практичних занять пов'язаний з закріпленням теоретичного матеріалу та здобуттям практичних навичок.

Обсяг в годинах	Тема та стислий зміст роботи	Мета роботи	РН за ОП
I семестр			
СЕМЕСТРОВИЙ МОДУЛЬ № 1			
Змістовий модуль 1. Знайомство. Моя сім'я.			
2	<u>Практичне заняття № 1.</u> Текст: Begrüßen, sich und andere vorstellen. Граматики: Алфавіт. Числівники. Іменник, вживання артиклів. Особові займенники. Відмінювання дієслів.	Вільно спілкуватися у межах теми, опанування базовими поняттями вживання артиклів та відмінювання дієслів. Розвиток навичок аудіювання.	ПРН 1 ПРН 14
4	<u>Практичне заняття № 2.</u> <u>Практичне заняття № 3.</u> Текст: „Familie Schmidt“ Граматики: Особові займенники у називному відмінку.	Навчити здобувачів аналізувати текстовий матеріал. Поглиблення навичок вільного спілкування.	ПРН 1 ПРН 14
2	<u>Практичне заняття № 4.</u> Текст: Begrüßen, sich und andere vorstellen. Граматики: Іменник, вживання артиклів. Особові займенники. Відмінювання дієслів. Професії жіночого та чоловічого роду.	Поглиблення навичок спілкування, опанування базовими поняттями вживання артиклів та відмінювання дієслів. Розвиток навичок аудіювання.	ПРН 1 ПРН 14

4	<u>Практичне заняття 5</u> <u>Практичне заняття 6</u> Текст: „Familie Schmidt“ Граматика: Відмінювання слабких дієслів у теперішньому часі.	Придбати уміння та навички розпізнання та перекладу граматичних та лексичних одиниць в межах пройденого матеріалу та уміння застосовувати їх у професійній діяльності. Розвиток монологічного мовлення.	ПРН 1 ПРН 14 ПНР 16
2	<u>Практичне заняття №7</u> Текст: Begrüßen, sich und andere vorstellen. Граматика: Особові займенники. Відмінювання дієслів. Будова простих речень.	Поглиблення навиків говоріння, опанування базовими поняттями вживання заперечення та порядку слів у реченні. Розвиток навичок аудіювання.	ПРН 1 ПРН 14
4	<u>Практичне заняття №8</u> <u>Практичне заняття №9</u> Текст: „Familie Schmidt“ Граматика: Порядок слів у розповідному реченні. Відмінювання дієслова sein.	Придбати уміння та навички розпізнання та перекладу граматичних та лексичних одиниць в межах пройденого матеріалу. Розвиток монологічного мовлення.	ПРН 1 ПРН 14 ПНР 16
2	<u>Практичне заняття №10</u> Sprachen und Länder Граматика: Безособовий займенник man. Вживання артиклів з географічними назвами.	Формування знань про вживання артиклів з географічними назвами та з особливостями відмінювання дієслів з безособовим займенником man. Розвиток навичок аудіювання.	ПРН 1 ПРН 2 ПРН 14
	<u>Практичне заняття №11</u> <u>Практичне заняття №12</u> Текст: „Familie Schmidt“ Граматика: Порядок слів у питальному реченні.	Формування мовних знань, умінь та навичок в межах передбаченого у циклі матеріалу. Поглиблення та закріплення лексичного та граматичного матеріалу у межах теми.	ПРН 1 ПРН 14

2	<u>Практичне заняття №13</u> Sprachen und Länder Граматика: Присвійні займенники.	Закріплення лексичного та граматичного матеріалу у межах теми.	ПРН 1 ПРН 2 ПРН 14
4	<u>Практичне заняття №14</u> <u>Практичне заняття №15</u> Текст: „Familie Schmidt“ Граматика: Питальні слова. Будова речення з питальним словом.	Придбати уміння та навички розпізнання та перекладу граматичних та лексичних одиниць в межах пройденого матеріалу. Розвиток монологічного мовлення.	ПРН 1 ПРН 14
2	<u>Практичне заняття №16</u> Діалог: Erste Kontakte am Arbeitsplatz. Граматика: Вживання означеного та неозначеного артикля. Заперечення іменників.	Поглиблення навиків вільного спілкування, опанування базовими поняттями вживання артиклів та відмінювання дієслів. Розвиток навичок аудіювання.	ПРН 1 ПРН 14
4	<u>Практичне заняття №17</u> <u>Практичне заняття №18</u> Діалог: „Alexander Schmidt in Odessa“ Граматика: Заперечення nicht. Порядок слів у реченні із запереченням.	Придбати уміння та навички розпізнавання та перекладу граматичних та лексичних одиниць в межах пройденного матеріалу. Розвиток діалогічного мовлення	ПРН 1 ПРН 14
2	<u>Практичне заняття №19</u> Діалог: Erste Kontakte am Arbeitsplatz. Граматика: Присвійні займенники. Дієслова в Präsens. Модальне дієслово: können.	Розвивати та закріплювати навички діалогічного мовлення та тренувати граматичні конструкції у межах теми. Розвиток навичок аудіювання.	ПРН 1 ПРН 14
4	<u>Практичне заняття №20</u> <u>Практичне заняття №21</u> Діалог: „Alexander Schmidt in Odessa“ Граматика: Числівник від 0 до 20. Порядок слів у реченні.	Поглиблення та закріплення лексичного матеріалу та навичок діалогічного мовлення.	ПРН 1 ПРН 14

2	<u>Практичне заняття №22</u> Діалог: Was sind Sie von Beruf? Граматики: Порядок слів у розповідному реченні. Порядок слів у питальному реченні. Порядок слів у наказовому реченні.	Придбати уміння та навички розпізнання та перекладу граматичних та лексичних одиниць в межах пройденого матеріалу. Розвиток діалогічного мовлення.	ПРН 1 ПРН 14
4	<u>Практичне заняття №23</u> <u>Практичне заняття №24</u> Діалог: Probleme im Büro Граматики: Вживання означеного та неозначеного артикля. Відмінювання сильних дієслів. Порядок слів у реченні з модальним дієсловом та запереченням.	Закріплення лексичного та граматичного матеріалу у межах теми.	ПРН 1 ПРН 14
2	<u>Практичне заняття №25</u> Діалог: „Alexander Schmidt in Odessa“	Закріплення лексичного та граматичного матеріалу у межах теми.	ПРН 1 ПРН 14
СЕМЕСТРОВИЙ МОДУЛЬ 2. Змістовий модуль 2. В командировці.			
4	<u>Практичне заняття № 26.</u> <u>Практичне заняття № 27</u> Текст: Schmidts arbeiten Граматики: Відмінювання сильних дієслів. Präsens дієслова haben.	Опанування лексичним та граматичним матеріалом у межах теми. Навчити здобувачів здійснювати адекватний переклад застосовуючи знання пройденого матеріалу.	ПРН 1 ПРН 14
2	<u>Практичне заняття № 28</u> Діалог: Im Hotel. Ein Zimmer reservieren Граматики: Особливості утворення складених іменників. Керування дієслів.	Опанування особливостями утворення складених іменників.	ПРН 1 ПРН 14
4	<u>Практичне заняття № 29</u> <u>Практичне заняття № 30</u> Текст: Schmidts arbeiten	Придбання умінь та навичок розпізнання та перекладу граматичних та лексичних одиниць в	ПРН 1 ПРН 14

	Граматика: Рід іменників. Означений та неозначений артиклі. Нульовий артикль.	межах пройденого матеріалу..	
2	<u>Практичне заняття №31</u> Текст: Im Hotel. Suche nach einem Zimmer im Internet Граматика: Будова речень з конструкцією es gibt. Модальне дієслово möchten.	Формування та поглиблення навичок діалогічного мовлення. Закріплення лексичного та граматичного матеріалу. Розвиток навичок аудіювання.	ПРН 1 ПРН 2 ПРН 14
4	<u>Практичне заняття №32</u> <u>Практичне заняття №33</u> Текст: Schmidts arbeiten Граматика: Заперечення kein.	Формування умінь та навичок розпізнання та перекладу граматичних та лексичних одиниць у межах пройденого матеріалу.	ПРН 1 ПРН 14
2	<u>Практичне заняття №34</u> Діалог: Im Hotel. Probleme im Hotelzimmer benennen Граматика: Відмінювання прикметників у називному та знахідному відмінках (слабкий тип).	Формування умінь та навичок монологічного та діалогічного мовлення, заповнення формулярів з особовими даними. Засвоєння лексико-граматичного матеріалу.	ПРН 1 ПРН 14
4	<u>Практичне заняття №35</u> <u>Практичне заняття №36</u> Текст: Schmidts arbeiten Граматика: Знахідний відмінок (Akkusativ). Особові займенники в знахідному відмінку.	Придбання умінь та навичок розпізнання та перекладу граматичних та лексичних одиниць в межах пройденого матеріалу.	ПРН 1 ПРН 14
2	<u>Практичне заняття №37</u> Діалог: Informationen über Museen erfragen Граматика: Відмінювання прикметників у називному та знахідному відмінках (змішаний тип).	Придбання умінь та навичок розпізнання та перекладу граматичних та лексичних одиниць в межах пройденого матеріалу. Розвиток діалогічного мовлення. Розвиток навичок аудіювання.	ПРН 1 ПРН 14
4	<u>Практичне заняття №38</u> <u>Практичне заняття №39</u> Діалог: Max' Studium und Job	Формування та поглиблення навичок діалогічного мовлення. Вивчення особливостей	ПРН 1 ПРН 14

	Граматика: Прийменники зі знахідним відмінком.	вживання та перекладу прийменників зі знахідним відмінком.	
2	<u>Практичне заняття №40</u> Текст: München – die Landeshauptstadt Bayerns Граматика: Відмінювання прикметників усіх типів.	Закріплення навичок перекладу у межах пройденого граматичного матеріалу. Розвиток монологічного мовлення. Розвиток навичок аудіювання.	ПРН 1 ПРН 2 ПРН 14
4	<u>Практичне заняття №41</u> <u>Практичне заняття №42</u> Діалог: Max‘ Studium und Job Граматика: Прийменники зі знахідним відмінком. Множина.	Формування та поглиблення навичок діалогічного мовлення. Вивчення особливостей вживання та перекладу прийменників зі знахідним відмінком.	ПРН 1 ПРН 14
2	<u>Практичне заняття №43</u> Діалог: Max‘ Studium und Job Граматика: Числівники від 20 до 1000000000.	Поглиблення та закріплення лексичного та граматичного матеріалу у межах теми.	ПРН 1 ПРН 14
4	<u>Практичне заняття №44</u> <u>Практичне заняття №45</u> Діалог: Max‘ Studium und Job Граматика: Говорити час за годинником.	Поглиблення та закріплення лексичного та граматичного матеріалу у межах теми.	ПРН 1 ПРН 14
<u>Всього</u> 90			

4. МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ ДО СРЗ ІЗ СЕМЕСТРОВИХ МОДУЛІВ

Семестровий модуль 1. Знайомство. Моя сім'я.

Лексична тема 1. Привітання. Представляти себе та інших. Називати по буквах. Числа.

Завдання для оволодіння теоретичними знаннями:

1. Personalpronomen und Verben im Präsens [/1/ стор. 10,14,16]
2. Personalpronomen [/1/ стор. 91]
3. Aussagesätze [/1/ стор. 137]
4. Fragesätze [/1/ стор. 137]
5. Bestimmter Artikel [/1/ стор. 82]
6. Possessivartikel [/1/ стор. 86]

Завдання для оволодіння практичними знаннями:

1. Оберіть вірну відповідь

- Deutsch
- Franziska Binder
- in Wien
- Lehrerin
- Tennis
- Französisch und Englisch
- Romane

1 Ich heiße

2 Ich wohne

3 Ich bin

4 Meine Muttersprache ist

5 Ich spreche auch

6 Ich lese gern

7 Ich spiele gern

2. Оберіть вірну відповідь

1 Ich heiße Franziska Binder.	☐ Wie heißen Sie? ☐ Wie ist Ihr Familienname?
2 Ich bin 34.	☐ Was ist Ihre Telefonnummer? ☐ Wie alt sind Sie?
3 In München.	☐ Wo wohnen Sie? ☐ Woher kommen Sie?
4 Ich bin Sekretärin.	☐ Was sind Sie von Beruf? ☐ Wie heißen Sie?
5 Aus Österreich.	☐ Wo wohnen Sie? ☐ Woher kommen Sie?
6 Spanisch und Englisch.	☐ Welche Sprachen sprechen Sie? ☐ Was ist Ihre Muttersprache?

3. Доповніть речення.

1 kommen: komme – kommt	Otto aus Deutschland.
2 heißen: heiße – heißt	Ich Marina Müller.
3 wohnen: wohnt – wohnen	Wir in München.
4 sein: bist – ist	Herr Heinemann Informatiker.
5 sein: bin – ist	Ich Sekretärin.
6 studieren: studiert – studierst	Wo du?
7 sein: bist – sind	 Sie unsere Lehrerin?
8 heißen: heißt – heißen	Wie du?

4. Доповніть речення.

1	spielen:	spielt – spielen – spielst	Maximilian gern Fußball.
2	hören:	höre – hören – hört	Marta gern Popmusik.
3	sammeln:	sammle – sammeln – sammelt	Hans Briefmarken.
4	lesen:	lese – liest – lest	Susanne gern Kriminalromane.
5	schreiben:	schreibe – schreibst – schreibt	Martin Computerprogramme.
6	singen:	singt – singen – singe	Marie im Chor.
7	lernen:	lernst – lernt – lerne	Meine Nachbarin Gitarre.
8	wohnen:	wohnt – wohnen – wohnst	Meine Schwester in Berlin.

5. Як називається мова?

	Frankreich	<i>Französisch</i>
1	Griechenland	
2	Polen	
3	Schweden	
4	die Türkei	
5	Japan	
6	Russland	
7	Großbritannien	
8	Ungarn	

6. Країнознавство. Оберіть вірне слово.

- Einwohner
- Amtssprache
- Hauptstadt
- Republik
- Kantone
- Bundesländer

1 Deutschland hat 82,4 Millionen

2 Die von Deutschland ist Berlin.

3 Österreich hat neun

4 Seit 1918 ist Österreich eine

5 Die in Österreich ist Deutsch.

6 Die Schweiz hat 26

7. Перекладіть німецькою мовою.

1. Мене звуть Карін. Я приїхала із Німеччини.
2. Моє ім'я Ганна. Я приїхала з Австрії, але зараз живу в Німеччині.
3. Моє ім'я Пауль. Моє прізвище Хайнеман. Я студент із Німеччини. Зараз я живу у Марбурзі.
4. Здрастуйте, мене звати Моніка Біндер. Я студентка. Я вивчаю медицину. Зараз я живу і навчаюсь у Відні.
5. Привіт моє ім'я Сара. Я приїхала із Франції. Моя рідна мова – французька. Я також говорю англійською і трохи іспанською.

8. Сформулюйте німецькою питання до наступних пропозицій.

Перекладіть німецькою мовою.

1. _____ - Моє ім'я Петер.
2. _____ - Мені 22 роки.
3. _____ - Зараз я живу у Відні.
4. _____ - Я з Берліна.
5. _____ - Я вчителька.
6. _____ - Я говорю німецькою та англійською.
7. _____ - Моє прізвище Біндер.

8. _____ - Мене звуть Моніка Корн.
9. _____ - Я навчаюсь у Парижі.
10. _____ - Я вивчаю німецьку та англійську.

9. Перекладіть німецькою мовою.

1. Мене звуть Петер. А як звати Вас?
2. Я приїхав із Дюсельдорфа. А ти звідки?
3. Я живу і навчаюсь у Берліні. А де живеш ти?
4. Моє прізвище Ланге. А як Ваше прізвище?
5. Я вивчаю медицину. А що ти вивчаєш?
6. Я учитель. А Ви хто за фахом?
7. Я говорю німецькою. А якими мовами кажете Ви?
8. Мені двадцять років. А скільки тобі років?
9. Я зараз навчаю іспанську. А яку мову вчиш ти?
10. Я навчаюсь у Відні. А де навчаєтесь Ви?

10. Перекладіть німецькою мовою.

1. Її звуть Моніка. Вона студентка. Вона приїхала із Австрії. Нині вона живе у Берліні. Вона вивчає медицину. Моніка говорить німецькою, англійською і трохи іспанською.
2. Його звуть Клаус. Він лікар. Він живе у Берні. Він говорить німецькою та французькою. Зараз він вивчає російську.
3. Його звуть Пауль Корн. Йому двадцять два роки. Він студент. Він вивчає математику. Він приїхав із Берліна. Нині він живе у Кельні.
4. Мене звуть Франциска Біндер. Я лікар. Я живу у Дюсельдорфі. Моя рідна мова – німецька, але я говорю також англійською. Зараз я навчаю французьку.

11. Перекладіть німецькою мовою. Дайте відповідь на питання.

1. Що вивчає Петер?
2. Де живе Ганна?

3. Скільки Ганни років?
4. Звідки ви приїхали?
5. Звідки приїхав?
6. Скільки тобі років?
7. Скільки вам років?
8. Де ти живеш?
9. Що ти вивчаєш?
10. Як Ваше ім'я?
11. Як твоє прізвище?
12. Хто ти за фахом?
13. Хто він за фахом?
14. Що ви вивчаєте?
15. Якими мовами Ви говорите?

12. Складіть речення за зразком.

Приклад: вчитель – Er ist Lehrer. Sie ist Lehrerin.

студент, інженер, програміст, математик, лікар, хімік, журналіст, музикант.

13. Перекладіть німецькою мовою. Слідкуйте за дієвідміною дієслів kommen, wohnen, sein, studieren, sprechen.

1. Я вивчаю медицину. Пауль також вивчає медицину. А що вивчаєте Ви?
2. Я говорю англійською. Ганна теж розмовляє англійською. А якою мовою говориш ти?
3. Я учитель. Моніка лікаря. А ти хто за фахом?
4. Я приїхав із Москви. Петер приїхав із Кельна. А де ти приїхав?
5. Я живу у Дюсельдорфі. Клаус живе у Марбурзі. А де зараз живете Ви?
6. Марія та Вернер живуть у Бонні? А де зараз ти живеш, Пауль?
7. Пан Хайнеманн – лікар. Пані Хайнеманн – вчителька. Я юрист. А Ви хто за фахом?

8. Марк – студент. Він вивчає математику. Наталі теж студентка. Вона вивчає фізику. А що ти вивчаєш?

14. Перекладіть на німецьку мову.

1. Ти говориш німецькою? - На жаль немає. Але я добре говорю англійською.
2. Томас говорить французькою? - Так, це його рідна мова.
3. Марія приїхала із Іспанії. Її рідна мова – іспанська. На жаль, вона не розмовляє англійською. Вона трохи говорить італійською. Англійську мову вона вчить зараз.
4. Якими мовами Ви володієте? – Я володію французькою та арабською мовами. Моя рідна мова російська.
5. Якими мовами він говорить? – На жаль, лише польською. Це його рідна мова.

15. Напишіть цифри словами.

13 16 17 30 35 27 60 94 82 19 106 11 212 137 12

16. Перекладіть на німецьку мову.

1. Фелікс – син Пауля та Анни. Йому десять років. Він не любить вчитися. Він любить грати в футбол.
2. Ганна – дружина Пауля. Їй 40 років. Вона зараз не працює. Має два хобі. Вона добре грає у теніс та любить читати.
3. Пауль одружений з Ганною. У них двоє дітей. За фахом Пауль інженер. Він багато працює. Зараз він працює у компанії Telesom. Він любить слухати музику та добре грає на гітарі. На жаль, він не грає у теніс. Він любить грати у боулінг.
4. Андреас – син Пауля та Анни та брат Фелікса. Андреас – студент. Він вивчає інформатику. Вже зараз він добре пише комп'ютерні програми. На жаль, він не любить читати. Він любить грати у волейбол.

17. Напишіть речення за зразком.

Muster: die Muttersprache von Susanne – ihre Muttersprache

1. die Lehrerin von Max;
2. die Eltern von Hans und Franz;
3. die Arbeit von Monika;
4. die Kinder von Paul i Anna;
5. das Kind von Peter;
6. der Sohn von Johann;
7. der Nachbar von Uta und Viktoria;
8. der Hund von Brigitte;
9. der Bruder von Frank;
10. das Studium von Werner та Andrea;
11. das Hobby von Karin;
12. die Hobbys von Martin und Nicole.

18. Перекладіть на німецьку мову.

1. Де мешкають діти Макса? – Його син живе та навчається у Берліні, а його дочка зараз працює у Кельні в компанії Saltec.
2. Звідки приїхала дружина Вернера? – Його дружина приїхала зі Швейцарії. – Її рідна мова німецька? - Ні, вона говорить німецькою, але її рідна мова французька.
3. Ти маєш хобі? – Так, моє хобі – вивчення мов.
4. Скільки років вашої дочки? - Моїй доньці два роки.
5. Що вивчає твій син? – Мій син вивчає журналістику.
6. Де зараз працює її батько? – Її батько – хімік. Зараз він працює у компанії Score.
7. Якими мовами розмовляють її діти? – Її чоловік приїхав із Іспанії. Вона – з Англії. Їхні діти говорять іспанською та англійською.
8. Карін одружена. Її чоловік – інженер.
9. Вернер одружений. Його дружина – архітектор.

19. Перекладіть на німецьку мову.

1. Яке твоє ім'я?
2. Який телефон?
3. Чи це її діти?
4. Його син живе у Парижі?
5. Це їхні друзі?
6. Франц – його друг?
7. Як Ваше прізвище?
8. Це її сестра? Це його брат?
9. Де працюють її батьки?
10. Ким працює її чоловік?
11. Його дружина працює?
12. Ви любите читати?
13. Що люблять читати твої діти?
14. Це його хобі?
15. Що вона читає?
16. Ти любиш слухати музику?
17. Він одружений?
18. Вона у розлученні?
19. Її сестра працює чи навчається?
20. Він любить грати у футбол?

20. Прочитайте та перекладіть текст українською мовою.

Ein Tag mit Robert

Robert ist zwölf Jahre alt und wohnt zusammen mit seinen Eltern und drei Geschwistern in Wien, der Hauptstadt von Österreich.

An Schultagen weckt ihn seine Mutter um Viertel nach sechs. Er steht gleich auf und geht dann ins Badezimmer, duscht und putzt seine Zähne. Danach zieht er sich an. Gemeinsam mit seiner Familie frühstückt Robert. Meistens isst er ein Müsli.

und trinkt dazu einen Früchtetee. Bevor er losgeht, putzt er seine Zähne noch einmal.

Schnell geht Robert dann mit zwei seiner Geschwister zur U-Bahn-Station. Bis zur Schule muss er drei Stationen weit fahren und noch ein kleines Stück zu Fuß gehen. Der Unterricht beginnt um Dreiviertel acht und endet fast jeden Tag um eine Uhr. Zweimal in der Woche hat Robert auch am Nachmittag Unterricht. Dann isst er zu Mittag nicht daheim, sondern jausnet mit seinen Freunden in der Schule.

Zu Hause gibt es gegen eine Uhr das Mittagessen. Dabei erzählen die Kinder ihrer Mutter die Erlebnisse des Tages. Robert macht die Aufgaben für den nächsten Tag. Ab und zu spielt er ein Computerspiel oder übt ein wenig auf der Gitarre.

Gegen halb sieben isst die Familie zu Abend. Danach hört Robert Musik, liest seine Jugendzeitschriften oder spielt mit seinen Geschwistern.

Gegen halb zehn geht er ins Bett, vorher badet er noch und putzt seine Zähne.

21. Дайте відповідь на запитання до тексту.

1. Um wie viel Uhr weckt die Mutter Robert?
2. Was isst er zum Frühstück?
3. Was trinkt er morgens?
4. Was macht er nach dem Frühstück?
5. Geht Robert zu Fuß in die Schule?
6. Um wie viel Uhr beginnt der Unterricht?
7. Was macht er nach dem Mittagessen?
8. Wie oft hat er am Nachmittag Schule?
9. Was macht Robert am Abend?

22. Розподіліть речення у вірному порядку згідно з розпорядком дня Роберта.

- o Er macht seine Aufgaben.
- o Er fährt mit der U-Bahn zur Schule.
- o Er übt auf der Gitarre.
- o Er legt sich gegen halb zehn ins Bett.

- o Er badet.
- o Er zieht sich an.
- o Er isst zu Abend.
- o Er wacht auf

23. Задайте питання до речення та складіть речення з запереченням.

1. Robert fährt mit der U-Bahn zur Schule.
(?)
()
2. Er hat am Nachmittag Unterricht.
(?)
()
3. Gegen halb sieben isst die Familie zu Abend.
(?)
()
4. Zu Hause gibt es gegen eine Uhr das Mittagessen.
(?)
()
5. Robert ist zwölf Jahre alt.
(?)
()
6. Robert macht die Aufgaben für den nächsten Tag.
(?)
()
7. Meistens isst er ein Müsli und trinkt dazu einen Früchtetee.
(?)
()
8. Er wohnt zusammen mit seinen Eltern in Wien.
(?)
()
9. Der Unterricht beginnt um Dreiviertel acht.
(?)

()

10. Zweimal in der Woche hat Robert auch am Nachmittag Unterricht.

(?)

()

24. Прочитайте та перекладіть текст на українську мову.

Ich und meine Familie

Ich heiße Annika Parker. Ich bin 10 Jahre alt. Ich gehe in die Schule, in die 5. Klasse. Meine Familie wohnt in Hamburg. Meine Familie ist sehr groß. Sie besteht aus 6 Personen: Vater, Mutter, Großmutter, meinen Geschwistern und mir.

Meine Mutter heißt Karolina Parker. Sie ist 35 Jahre alt. Sie ist Lehrerin von Beruf. Sie unterrichtet Deutsch in unserer Schule. Mein Vater heißt Nick Parker. Er ist 37 Jahre alt. Er arbeitet als Busfahrer und bringt täglich die Leute zur Arbeit oder nach Hause. Meine Oma ist 68 Jahre alt, aber sie ist noch ganz gesund. Sie führt den Haushalt. Ich helfe ihr bei den Hausarbeiten. Ich habe einen Bruder und eine Schwester. Mein Bruder heißt Robby. Er ist 8 Jahre alt. Er geht in die 3. Klasse. Sein Hobby ist Schach spielen. Meine Schwester heißt Beate. Sie ist 3 Jahre alt. Sie spielt gern mit Puppen und geht in den Kindergarten.

Unsere Familie hat viele Verwandte. Das sind zwei Onkel, drei Tanten und drei Cousins. Sie leben auf dem Lande. Und wir helfen ihr bei den Arbeiten.

Ich liebe meine Familie sehr gern.

25. Ознайомтесь з лексикою за темою тексту.

die Familie (-n) – родина, сім'я;

bestehen aus (dat.) – складатися з...;

heissen – звати, називати ;

wohnen – жити, мешкати ;

die Eltern – батьки ;

die Geschwister – брати та сестри ;

die Verwandte – родичі ;

den Haushalt führen – вести домашнє господарство ;
die Tante – тітка ;
der Onkel – дядько ;
Die Cousine – кузина ;
die Nichte – племінниця ;
der Neffe – племінник ;
die Großeltern – дідусь і бабуся ;
der Enkel – онук ;
die Enkelin – онучка ;
die Oma – бабуся ;
der Opa – дідусь.

26. Запам'ятайте наступні фрази.

Wie alt bist du? – Скільки тобі років?

Ich bin 10 Jahre alt. – Мені 10 років.

Wie heißt du? – Як тебе звати?

Sie ist Lehrerin von Beruf – Вона вчитель за фахом.

27. Знайдіть речення в тексті, мова в яких йде про наступне:

um den Annikas Geburtsort ;

um die Personen Annikas Familie ;

um das Alter Annikas Mutter / Vater ;

um den Name Annikas Mutter / Vater ;

um den Beruf Annikas Mutter / Vater ;

um die Annikas Grossmutter ;

um ihre Geschwister ;

um Annikas Verwandten.

28. Визначте: вірно чи невірно?

Das Mädchen heißt Karolina.

Sie wohnt in Koln.

Annikas Familie besteht aus 6 Personen.

Annikas Mutter ist Busfahrer von Beruf.

Annikas Vater ist 37 Jahre alt.

Annika hat keine Verwandten.

29. Знайдіть в тексті “Ich und meine Familie” еквіваленти до українських речень.

Родина Анніки дуже велика.

Мати Анніки викладає німецьку в школі.

Батько працює водієм автобуса.

Бабуся Анніки веде домашнє господарство.

Улюблене заняття Роббі – гра в шахи.

Наша сім'я має багато родичів.

Ми допомагаємо їм в роботі

30. Складіть речення з наступних слів.

1. leben / auf dem Lande / sie.

2. Ihr Bruder / als Arzt / in Krankenhaus / arbeitet.

3. Personen / besteht aus / unsere / 4 / Familie.

4. Ich / 12 Jahre / bin / alt.

5. heißt / deine / wie / Mutter ?

6. du / alt / Wie / bist ?

31. Дайте відповідь на наступні запитання.

Wie heißt du?

Wie alt bist du?

Hast du eine Familie?

Wie groß ist deine Familie?

Was sind deine Eltern von Beruf?

Hast du Geschwister?

Was mochtest du über deine Geschwister erzählen?

Hast du Verwandten?

32. Зробіть доповідь або презентації за темами:

а) моя сім'я,

б) німецькомовні країни

в) мої захоплення .

Лексична тема 2. На робочому місці.

Перші контакти на робочому місці. Розмови з колегами. Описання робочого місця. Розмова про хобі та вільний час.

Завдання для оволодіння теоретичними знаннями:

1. Nomengruppe im Nominativ [/1/ стор. 77]
2. Bestimmter und unbestimmter Artikel [/1/ стор. 82]
3. Possessivartikel [/1/ стор. 86]
4. Pronomen [/1/ стор. 91]
5. Verben im Präsens [/1/ стор. 10,14,16]
6. Modalverb: können [/1/ стор. 18]
7. Negation [/1/ стор. 144]
8. Lokale Präpositionen: aus, in, bei, nach [/1/ стор. 117,121]

Завдання для оволодіння практичними знаннями:

1. Доповніть діалог дієсловами.

Ein Dialog im Büro

- Frau Herzberg:** Guten Tag. Sie etwas?
- Herr Heinemann:** Ja, mein Büro. Ich neu hier.
- Frau Herzberg:** Sind Sie Herr Heinemann?
- Herr Heinemann:** Ja.
- Frau Herzberg:** Herzlich willkommen! Mein Name ist Lisa Herzberg, ich hier als Sekretärin.
..... Sie!
Hier ist Ihr Büro.
- Herr Heinemann:** Oh, das ist ein schönes Zimmer!
- Frau Herzberg:** Hoffentlich alles da:
Dort der Schreibtisch,
der Computer, der Drucker, das Telefon,
die Schreibtischlampe, der Stuhl und hier
ist das Regal. etwas?
- Herr Heinemann:** Nein, ich nicht.
Vielen Dank, Frau Herzberg.
- Frau Herzberg:** Vielleicht wir später
zusammen Kaffee trinken.
- Herr Heinemann:** Gerne.
- Frau Herzberg:** Bis später.

- arbeite
- sind
- fehlt
- suchen
- bin
- kommen
- glaube
- ist
- können

2. Знайдіть антонім.

Gegenteile

1	ein schönes Bild	↔	ein Bild
2	eine moderne Lampe	↔	eine Lampe
3	ein unbequemer Stuhl	↔	ein Stuhl
4	ein kleiner Tisch	↔	ein Tisch
5	eine teure Brille	↔	eine Brille
6	ein interessantes Buch	↔	ein Buch
7	ein dunkles Zimmer	↔	ein Zimmer

- billige
- langweiliges
- unmoderne
- bequemer
- großer
- helles
- hässliches

3. Доповніть відповідне дієслово.

Was kann man hier machen?

1	Das ist die Kantine. Hier können die Mitarbeiter etwas
2	Das ist das Sprachzentrum. Hier kann man Sprachen
3	Das ist die Bibliothek. Hier kann man Bücher und Zeitungen
4	Das ist die Sporthalle. Hier kann man Volleyball oder Fußball
5	Das ist das Sekretariat. Hier kann man Informationen
6	Das ist mein Büro. Hier kann ich

- spielen
- essen
- bekommen
- arbeiten
- lernen
- lesen

4. Доповніть закінчення дієслів.

-
- 1 Am Montag besuch..... wir unsere Freunde in Köln.
-
- 2 Am Dienstag geh..... meine Freundin nicht arbeiten.
-
- 3 Am Mittwoch könn..... ihr nach Berlin fahren.
-
- 4 Am Donnerstag lern..... du Schwedisch.
-
- 5 Am Freitag mach..... Herr und Frau Lehmann Yoga.
-
- 6 Am Samstag spiel..... Xaver Tennis.
-
- 7 Am Sonntag sprech..... ich nur Spanisch.
-

5. Оберіть відповідний прийменник.

-
- 1 nach – in – aus Ich komme Polen.
-
- 2 in – bei – aus Er wohnt Japan.
-
- 3 in – bei – nach Wir arbeiten BMW.
-
- 4 nach – in – an Fliegt ihr Barcelona?
-
- 5 in – an – bei Sie studieren der Universität.
-
- 6 aus – in – nach Wohnt ihr auch Österreich?
-
- 7 bei – nach – aus Wann fährst du Brasilien?
-
- 8 aus – in – nach Fahren Sie auch Istanbul?
-

6. Доповніть закінчення дієслів.

kommen

- a) Maria komm___ aus Rom.
- b) Carlos komm___ aus Madrid.
- c) Ich komm___ aus _____.
- d) Karl und Eva komm___ aus Passau.

wohnen

- i) Ich wohn___ in Passau.
- j) Carlos wohn___ auch in Passau.
- k) Wir wohn___ in Passau.
- l) Ihr wohn___ auch in Passau.

kaufen

- e) Martin kauf___ Obst.
- f) Maria kauf___ Cola.
- g) Robert und Inga kauf___ Eis.
- h) Ich kauf___ Mineralwasser.

trinken

- m) Du trink___ Orangensaft.
- n) Ihr trink___ Kaffee.
- o) Ich trink___ Bier.
- p) Robert trink___ Mineralwasser.

7. Доповніть речення.

Beispiel: Max kommt aus Köln.

wohnst gehen kommt hört studiert kauft trinken mache kennt lernst lebt

- a) Murat _____ Musik.
- b) Du _____ in Passau.
- c) Hanna _____ in Wien.
- d) Ich _____ eine Pause.
- e) Ihr _____ in Berlin.

- f) Wir _____ nach Hause.
- g) Theo _____ Eva.
- h) Du _____ Deutsch.
- i) Eva _____ ein Eis.
- j) Wir _____ Saft.

8. Доповніть відповідне закінчення дієслова.

Beispiel: kaufen Lena kauft Cola. Und du? - Ich kaufe Saft.

- a) kommen Hatem komm__ aus Kairo. Und du? - Ich komm__ _____.
- b) trinken Ich trink__ Kaffee. Und du? - Ich trink__ Wasser.
- c) wohnen Maria wohn__ in Rom. Und du? - Ich wohn__ in _____.
- d) fragen Wir frag__ Frau Lehmann. Und du? - Ich frag__ Theo.
- e) studieren Paul studier__ in München. Und du? Ich studier__ auch in München.
- f) gehen Ich geh__ nach Hause. Und du? - Ich geh__ auch nach Hause.

9. Доповніть відповідне закінчення дієслова.

reden

- a) Ich red__ mit Paul.
- b) Du red__ mit Klaus.
- c) Wir red__ mit Maria.
- d) Paul red__ mit Eva.

Antworten

- e) Der Student antwort__.
- f) Ich antwort__ Carlos.
- g) Du antwort__ Maria
- h) Ihr antwort__ nicht

reisen

- i) Wir reis__ nach Spanien.
- j) Ich reis__ nach Polen.

- k) Du reis___ nach Frankreich.
l) Ihr reis___ nach Kanada.
heiß
m) Die Studentin heiß___ Elena.
n) Der Student heiß___ Carlos.
o) Du heiß___
p) Ich heiß___

10. Доповніть відповідне закінчення дієслова.

- Ich studier___.
Ihr arbeit___.
Max studier___.
Lena und Hanna arbeit___.
Wir studier___.
Wir arbeit___.
Eva studier___.
Du arbeit___.
Paul und Maria studier___.
Ich arbeit___.
Ihr studier___.
Max arbeit___.
Wir reis___ nach Prag.
Thomas und Eva red___ mit Lena.
Ich reis___ nach Prag.
Du red___ mit Lena.
Carlos reis___ nach Prag.
Ich red___ mit Lena.
Ihr reis___ nach Prag.
Hanna red___ mit Lena.
Du reis___ nach Prag.

Ihr red ___ mit Lena.

Lena und Theo reis ___ nach Prag.

Wir red ___ mit Lena.

11. Доповніть дієслово sein у відповідній формі.

a) Julia und Maria _____ in Italien.

b) Du _____ hier.

c) Wir _____ im Supermarkt.

d) Ihr _____ nicht in Rom.

e) Lena _____ zu Hause.

f) Carlos _____ Spanier.

g) Ihr _____ im Bus.

h) Ich _____ im Deutschkurs.

i) Du _____ nett.

j) Pedro _____ krank.

12. Доповніть речення за зразком.

Beispiel: Was machst du? - Ich lerne Deutsch.

a) _____ kauft Brot? - Carlos _____ Brot.

b) _____ heißt die Lehrerin? - Sie _____ Frau Lehmann.

c) _____ trinkt Paul? - Paul _____ Bier.

d) _____ wohnt in Passau? - Peter und Maria _____ in Passau.

e) _____ studiert ihr? - _____ studieren Jura.

f) _____ lernt Deutsch? - Wir _____ Deutsch.

g) _____ alt ist Thomas? - _____ 20 Jahre alt.

h) _____ spät ist es? - Es _____ jetzt 12:00 Uhr.

13. Дайте відповідь на запитання.

a) Redest du mit Max? Ja, _____

b) Trinkst du Kaffee? Ja, _____

- c) Studiert ihr Deutsch? Ja, _____
- d) Wohnt ihr in Passau? Ja, _____
- e) Reist du nach Italien? Ja, _____
- f) Kauft ihr Wein? Ja, _____
- g) Gehst du nach Hause? Ja, _____
- h) Bist du Student / Studentin? Ja, _____

14. Перекладіть на німецьку мову.

1. В офісі Клауса Бауера є телефон, принтер, стіл та офісний стілець. Тут є книги, дві лампи, ручки та олівці. В офісі Клауса Бауера немає ноутбука, кавоварної машини та факсу. Тут нема документів. Документи знаходяться у офісі Марії Манн.

2. В офісі Марії Манн є комп'ютер, миша, органайзер, телефон та кавоваркова машина. Тут є документи та стелажі. В офісі Марії Манн немає очок, словника та принтера. Тут нема книжок. Книги знаходяться в офісі Клауса Бауера.

2. Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. – Скільки коштує цей калькулятор? – Цей калькулятор коштує 50 євро. - 50 євро?! Це дорого! - Так. Але він сучасний та практичний.

2. – Скільки коштує цей монітор? – Цей монітор коштує 245 євро. - 245 євро? Це не дорого! - Так, він великий і дуже добрий.

3. – Скільки коштує цей копіювальний апарат? – Цей копіювальний апарат коштує 570 євро. - 570 євро? Це дешево! – Так, він дешевий, але практичний та сучасний.

4. – Скільки коштує ця офісна лампа? - Ця офісна лампа коштує 27 євро. - 27 євро? Це не дорого! - Так, вона недорога і дуже гарна!

15. Перекладіть на німецьку мову.

1. - Скільки коштує у Москві хороший та сучасний комп'ютер? - Я думаю, добрий і сучасний комп'ютер коштує в Москві 30 000 рублів. - Це дорого!
2. Скільки коштує в Німеччині маленька та практична машина для кавоварки? - Я думаю, маленька і практична машина для кавоварки коштує в Німеччині 100 або 150 євро. - Це не дорого!

16. Перекладіть на німецьку мову.

1. Мій телефон зламався. Я не можу розмовляти телефоном.
2. Твоя ручка зламана? Ти не можеш писати?
3. Його машина не працює. Він не може їхати.
4. У неї окуляри зламалися. Вона не може читати та писати.
5. Мій лептоп не працює. Я не можу писати своєї книги.
6. У тебе незручні стіл та стілець? Ти не можеш зручно сидіти та працювати?
7. Твій принтер зламано? Ти не можеш роздрукувати документи?
8. У нього зламався комп'ютер. Тепер вона не може працювати.
9. Чому вона не може їхати? - У неї зламалася машина.

17. Перекладіть на німецьку мову.

1. Це новий комп'ютер? - Ні, цей комп'ютер не новий. Це старий комп'ютер. Але він добре працює.
2. – Ці окуляри дорогі? - Ні, ці окуляри не дорогі. Це дешеві окуляри. Але вони не зламані, і я можу читати та писати.
3. – Це сучасний факс? - Ні, цей факс не сучасний. Але він невеликий та дуже практичний.
4. – Ці книги хороші? – Так, ці книжки дуже добрі. Вони цікаві, сучасні та не нудні.
5. – Цей офіс красивий? - Ні, негарний. Він темний та маленький. А офіс Пауля дуже гарний. Він світлий та сучасний.

18. Перекладіть на німецьку мову. Використовуйте невизначений артикль.

Дорога ручка, великий годинник, красива лампа, некрасивий стелаж, практичний лептоп, старий телефон, цікава книга, хороша машина, світлий офіс, зручний стілець, нова миша, великий факс, сучасний копіювальний апарат, темна картина, недорога офісна лампа, несучасний принтер, нудна книга, сучасний словник, дешевий олівець, велика проблема, стара кавоваркова машина, некрасивий комп'ютерний стіл, новий кошик для паперів, непрактичний калькулятор, великий монітор, гарна тумба (шафа) на коліщатках

19. Перекладіть на німецьку мову.

1. Це бібліотека. Тут студенти можуть читати книги та газети.
2. Це секретаріат. Тут можна отримати інформацію.
3. Це студентська їдальня. Тут студенти можуть поїсти.
4. Це кав'ярня. Тут можна поїсти та попити кави.
5. Це спортзал. Тут можна грати у футбол та у волейбол.
6. Це мовний центр. Тут ви можете вивчати мови та відвідувати мовні курси.
7. Це адміністрація. Тут можна сплатити рахунки.
8. Це мій офіс. Тут я можу працювати.
9. Це їдальня. Тут працівники можуть поїсти.

20. Перекладіть на німецьку мову.

1. Німці люблять мандрувати пішки.
2. У Німеччині із задоволенням відвідують своїх друзів.
3. Німці люблять готувати та із задоволенням п'ють пиво.
4. Англійці люблять грати у футбол.
5. У Росії теж люблять грати у футбол.
6. Росіяни люблять фотографувати гарні ландшафти.
7. Німці люблять блукати Інтернетом.
8. Англійці із задоволенням слухають музику.
9. Німці із задоволенням збирають монети.

10. У Росії не люблять збирати монети. Тут багато читають.

21. Перекладіть на німецьку мову.

1. - Тобі подобається керувати машиною? - Так, я із задоволенням вожу машину.
2. – Петеру подобається блукати Інтернетом? - Ні, він не любить блукати Інтернетом.
3. – Ви із задоволенням навчаєте німецьку? - Так, нам подобається вчити німецьку.
4. - Вона любить готувати? - Так, вона дуже любить готувати. А її чоловік готувати не вміє.
5. - Твій сусід любить подорожувати пішки? - Так, він дуже любить мандрувати пішки.
6. – Німці люблять відвідувати своїх друзів? - Так, вони із задоволенням відвідують своїх друзів.

22. Перекладіть на німецьку мову.

1. - Ви любите грати у волейбол, пане Мюллер? - Ні, я волію грати у футбол.
2. – Ваш син любить подорожувати? - Ні, він воліє працювати.
3. - Тобі подобається збирати монети? - Ні, я волію збирати марки.
4. - Вона любить водити машину? - Ні, вона вважає за краще займатися спортом.
5. - Вони люблять слухати музику? – Ні, вони воліють блукати Інтернетом.
6. - Ти любиш співати? - Ні, я волію грати на музичному інструменті.

23. Перекладіть на німецьку мову.

1. - Ти куриш? - Ні я не курю. Я не палить.
2. - Ви добре граєте у футбол? - Ні, я не вмію грати у футбол.

3. – Ви із задоволенням навчаєте німецьку? - Ні, мені не подобається вчити німецьку.

4. - Ти співаєш? - Ні, я не співаю. Я не вмію співати.

24. Перекладіть на німецьку мову.

1. Це пан Бауер. Йому 32 роки. Він живе у Мюнхені і працює на фірмі Сіменс. Він не одружений. Його подругу звать Ганна. Вона родом із США, але живе та працює в Зальцбурзі, в Австрії. Зальцбург – дуже гарне місто. Пан Бауер часто їздить до Зальцбурга. Його рідна мова – німецька. Рідна мова Анни – англійська. Але вона дуже добре говорить німецькою. Вдома вони часто розмовляють німецькою. Пан Бауер не дуже добре розмовляє англійською, але він інтенсивно вчить англійську. Він знаходить англійську складною. На вихідні вони часто ходять до піших походів або відвідують своїх друзів. Пан Бауер добре грає на гітарі та співає. Анна вважає за краще займатися спортом. Вона любить грати у гольф. Гольф – це її хобі. Пан Бауер також має цікаві хобі: він збирає монети і любить читати детективи.

2. - Що ти робиш у понеділок? Їдеш до Марбурга? - На жаль немає. Я не можу. У понеділок я працюю.

- Коли у вас німецька? – У вівторок та у четвер. Нам подобається вчити німецьку. Ми також навчаємо англійську та іспанську.

- Я у середу граю у футбол. А що ти робиш у середу? – Я теж граю у футбол, але не у середу, а на вихідні.

- Марта у п'ятницю займається йогою. А ти що робиш у п'ятницю? – Я у п'ятницю не працюю, я граю у карти.

- У вихідні ми часто катаємось на мотоциклі. Ти любиш кататись на мотоциклі? - Ні, мені не подобається їздити мотоциклом. Я волію їздити машиною.

- Що він робить у суботу? - У суботу він танцює. Він ходить на курси і танцює там танго, вальс та сальсу. Це його хобі. А в неділю він вчить російську.

25. ДОПОВНІТЬ ТЕКСТ.

Sandra Bauer kommt aus Heidelberg. Das li___ im Sü___ von Deuts___
_____. Sandra i___ Studentin. S___ spricht vi___ Sprachen. Ih___
____ Muttersprache i___ Deutsch u___ sie spr___ Englisch, Franz___
_____ und Span_____ als Fremds_____.

Herbert Fink kommt aus Hamburg. Das li___ im Nor___ von Deuts___
_____. Herbert i___ Arbeiter. E___ arbeitet i___ Hafen v___ Hamburg.
E___ spricht n___ Deutsch, ab___ er vers___ ein biss___
Englisch.

Ali Özcan ist Türke. E___ lebt i___ Stuttgart. D___ liegt i___ Südwesten v___
Deutschland. A___ ist Stu_____. Er stud_____ Betriebswirtschaft.
A___ spricht Türk_____ als Mutter_____. Er spr___
___ auch Engl___ und Franz_____ und e___ versteht e___
bisschen Arab_____.

Tanja Schmitz wohnt in Duisburg. Das li___ im Wes___ von Deuts___
_____. Tanja i___ Ingenieurin. S___ spricht per___ Deutsch,
ab___ ihre Mutter_____ ist Russ_____. Ihre Elt_____
kommen a___ Russland. Ta___ spricht au___ Englisch u___ sie le___
___ abends Span_____ an d___ Volkshochschule.

26. ДОПОВНІТЬ ТЕКСТ.

Mein Name ist Luigi

Mein Name ist Luigi und ich komme aus Italien. Ich le___ jetzt se___ zwei
Jah___ in Deuts_____. ich wo___ in Mün_____ und
arb___ bei ei___ Putzfirma. I___ habe zw___ Töchter u___
zwei Sö_____. Ich m___ Kinder se_____.

Meine Fr__ __ arbeitet ni__ __ __ , weil d__ __ Kinder no__ __ zu kl__ __ __ sind. Manc__ __ __ hilft s__ __ mir be__ __ Putzen. D__ __ Leben i__ Deutschland i__ __ teuer. Uns__ __ Miete i__ __ sehr ho__ __ . Wenn d__ __ Kinder grö__ __ __ sind, mu__ __ meine Fr__ __ auch wie__ __ __ arbeiten.

27. Доповніть текст.

Deutschlerner-Portraits – Kazuhisa Ishigawa

Kazuhisa Ishigawa kommt aus Japan. Er i__ __ Telekommunikationsingenieur. E__ __ arbeitet i__ Japan f__ __ eine deut__ __ __ Firma. Des__ __ __ hat e__ die Mögli__ __ __ __ für zw__ __ Jahre i__ Deutschland z__ leben u__ __ zu arbe__ __ __ .

Er spr__ __ __ perfekt Engl__ __ __ , aber m__ __ dem Deutschler__ __ __ hat e__ Probleme. E__ bekommt i__ der Fi__ __ __ zwar Deutschu__ __ __ __ von ei__ __ __ Privatlehrer, ab__ __ wenn e__ wichtige Ter__ __ __ hat, da__ __ muss e__ den Deutschu__ __ __ __ verschieben. U__ __ wenn e__ dann zw__ __ Wochen ke__ __ Deutsch gel__ __ __ hat, h__ __ er vi__ __ __ Wörter wie__ __ __ vergessen.

Auß__ __ __ benützt e__ die deut__ __ __ Sprache fa__ __ gar ni__ __ __ , denn i__ seiner Fi__ __ __ sprechen al__ __ Kollegen se__ __ gut Engl__ __ __ .

Nur we__ __ er i__ seiner Frei__ __ __ alleine unte__ __ __ ist, da__ __ wünscht e__ sich manc__ __ __ , dass e__ mehr Deu__ __ __ sprechen u__ __ die Mens__ __ __ auf d__ __ Straße bes__ __ __ verstehen kön__ __ __ .

28. Доповніть текст.

Freizeit und Ausgehen (I) – Sebastian

Sebastian, 23, Student

Ich studiere Maschinenbau. Ich si___ jeden T___ von mor___ bis
abe___ an d___ Uni u___ dann mu___ ich au___ noch z___ Hause
ler___ Und da___ haben w___ regelmäßig Prüf___, da
ble___ unter d___ Woche we___ Zeit z___ Ausgehen.

Ab___ am Wochene___ muss i___ unbedingt ra___. Meistens
tre___ ich mi___ mit mei___ Freunden entw___ bei m___
oder b___ ihnen. Da___ trinken w___ schon m___ ein pa___ Bier
u___ danach ge___ es meis___ zuerst i___ eine Kne___ und
da___ noch i___ einen Cl___.

Meistens tri___ ich z___ viel u___ komme er___ am frü___
Morgen na___ Hause. Ab___ ich bra___ das, u___ vom
Unistr___ abzuschalten.

29. ДОПОВНІТЬ ТЕКСТ.

Studium an einer Privathochschule

Alexander L. erzählt:

Ich studiere an einer privaten Hochschule. Ich ha___ einen ga___ speziellen
Studienga___ gesucht, d___ ich a___ keiner staat___ Hochschule
gefu___ habe. D___ Aufnahmeverfahren w___ sehr ha___, denn
n___ etwa ze___ Prozent d___ Bewerber beko___ einen Studienpl___
___.

Ich mus___ gute No___ im Abi___ nachweisen, ei___
ganztägigen Te___ in Mathe___, Deutsch u___ Englisch best___
___ und i___ mehreren Einzelge___ mit Profe___
___ meine Motiv___ für d___ Studium erkl___.

Dafür si___ die Studienbe___ an mei___ Uni trau___
___ . In d___ Seminaren sit___ maximal dre___ Teilnehmer

u__ die Tü__ der Profe__ stehen f__ uns jede__
__ offen.

Da__ hinaus bie__ meine U__ unglaublich vi__
Aktivitäten v__ Sport b__ zur Start-up-Grü__ .

Natürlich i__ das Stu__ an ei__ Privatuni ni__ gerade
gün__ . Insgesamt kos__ mich d__ Studium üb__
vierzigtausend Eu__ , aber i__ denke, da__ sich d__ finanzielle Auf__
__ lohnt. I__ möchte spä__ entweder b__ einer Beratungsfi__
__ oder a__ Diplommat Karr__ machen.

30. Доповніть текст.

Bärbel Wiegand ist Krankenschwester

Bärbel Wiegand ist Krankenschwester von Beruf und arbeitet im Schichtdienst.

Die Frühs__ beginnt fr__ am Mor__ um se__ Uhr.

Zue__ bespricht Bär__ mit d__ Kolleginnen u__ Kollegen d__
__ Nachtschicht, w__ in d__ Nacht pass__ ist.

Dan__ schaut s__ in d__ Krankenzimmer u__ weckt d__

Patienten. S__ gibt d__ Patienten Medik__ und mi__

den Blutdr __ , den Pu__ und d__ Temperatur d__ Patientinnen u__

__ Patienten. S__ notiert al__ Zahlen i__ der Patientenak __ .

Wenn s__ fertig i__ , hilft s__ den Pati__ beim Was__

__ und be__ Aufstehen. Dan__ bekommen d__ Patienten d__

Frühstück. I__ dieser Ze__ kann s__ eine kle__ Pause mac__ ,

denn d__ Frühstück bri__ eine Servicefi__ .

Nach d__ Pause st__ die tägl__ Visite m__ dem Stationsar__

__ auf d__ Programm. Bär__ begleitet d__ Arzt a__ seinem Ga__

__ durch d__ Zimmer. S__ gibt d__ Arzt d__ Informationen a__

der Krankenak __ und not__ die Anord__ des Arz__

__ für d__ weitere Behan__ .

Bis z__ __ Mittagessen erle__ __ sie no__ __ alle Aufg__ __ , für d__ __ sie b__ __ dahin ke__ __ Zeit ha__ __ . Nach d__ __ Mittagessen not__ __ sie no__ __ einmal al__ __ , was s__ __ den T__ __ über gem__ __ hat.

Da__ __ kommt au__ __ schon d__ __ Kollegin v__ __ der Späts__ __ . Sie infor__ __ die Koll__ __ ausführlich üb__ __ alles, w__ __ zu t__ __ ist. Dan__ __ macht s__ __ Feierabend u__ __ fährt m__ __ dem Fah__ __ nach Ha__ __ .

31. Доповніть текст.

E-Bikes liegen im Trend

Radfahren ist billig und gut für die Gesundheit und die Umwelt, aber manchmal etwas anstrengend.

Deshalb si__ __ in Deuts__ __ in d__ __ letzten Jah__ __ die Verkaufszah__ __ für E-Bi__ __ stark gest__ __ . Allein i__ __ vergangenen Ja__ __ haben 300.000 Deut__ __ ein E-Bi__ __ gekauft.

E__ __ modernes E-Bi__ __ kostet zwis__ __ 1.000 Euro u__ __ 5.000 Euro. D__ __ meisten Käu__ __ eines E-Bi__ __ wohnen ni__ __ in ei__ __ Stadt, son__ __ in berg__ __ Regionen. M__ __ einem Elektromo__ __ ist d__ __ für Fahrradfah__ __ kein Pro__ __ mehr.

Dista__ __ von 30 Kilom__ __ sind f__ __ heutige E-Bi__ __ kein Pro__ __ . Zu ei__ __ längeren Fahrradto__ __ sollte m__ __ sicherheitshalber ei__ __ zweiten Ak__ __ mitnehmen. D__ __ Speicherkapazität d__ __ Akkus wi__ __ sich ab__ __ in d__ __ nächsten Jah__ __ noch erh__ __ .

Mit d__ __ E-Bike i__ __ man deut__ __ schneller unte__ __ als and__ __ Fahrradfahrer. M__ __ den 500 Wa__ __ starken Mot__ __ fährt m__ __ fast s__ __ schnell w__ __ ein Motorrol__ __ . Der kle__ __ Motor si__ __ am Hinterr__ __ . Er spr__ __ aber er__ __ an, we__ __ man i__ __ die Ped__ __ tritt.

32. Додати текст.

Die Gletscher schmelzen immer schneller

Seit Beginn des 21. Jahrhunderts schmelzen die Gletscher weltweit in immer schnellerem Tempo. Zu die ___ Ergebnis kom ___ verschiedene aktu ___ Studien. Je ___ Jahr ni ___ die Stä ___ der Eisde ___ der untersu ___ Gletscher u ___ bis z ___ einem Me ___ ab.

D ___ Steigerung gege ___ dem Durchs ___ des verga ___ Jahrhunderts bet ___ damit zwis ___ 200 und 300 Pro ___ .

Besonders deut ___ lässt si ___ der Rück ___ der Glet ___ in d ___ Alpen beoba ___ . Dort si ___ die gro ___ Gletscher i ___ wenigen Jah ___ teilweise u ___ mehrere Kilo ___ zurückgegangen.

D ___ Abschmelzen d ___ Gletscher ste ___ nicht n ___ eine Gef ___ für d ___ Klima d ___ , sondern bedr ___ die Bewo ___ der betro ___ Bergregionen unmit ___ .

Durch d ___ Schmelzwasser bil ___ sich Gletscherse ___ , die b ___ zu gro ___ Wasserdruck plöt ___ brechen u ___ die i ___ Tal lieg ___ Dörfer m ___ ihren Wassermas ___ überfluten kön ___ .

Als Hauptur ___ für d ___ Gletscherschwund wer ___ die steig ___ Durchschnittstemperaturen verm ___ .

33. Додати текст.

Der „Jojo-Effekt“

Immer mehr Deutsche sind übergewichtig. Zu reichhaltig_____ und ungesunder_____ Ernährung verursachen_____ Krankheiten wie_____ Bluthochdruck, Diabetes_____, Herzbeschwerden oder_____ Krebs.

Me_____ als jeder_____ zweite Deutsche_____ möchte gerne_____ ein paar_____ Kilo abnehmen_____ und hat_____ schon mindestens_____ eine Diät_____ hinter sich_____.

Wer_____ daue_____ abnehmen_____ will_____, für_____ sind Abmagerungskuren_____ aber_____ eher_____ kontraproduktiv.

Wissenschaftler_____ haben so_____ festgestellt, dass_____ Diäten dies_____ machen.

Die_____ meisten Abmagerungskuren_____ verlaufen nach_____ dem gleichen_____ Schema: Man_____ nimmt etwa_____ paar Pfund_____ ab, fr_____ sich, wie_____ zu seiner_____ alten Essgewohnheit_____ zurück und_____ schon nach_____ kurzer Zeit_____ zeigt die_____ Waage wieder_____ das alte_____ Gewicht an_____.

Ernährungswissenschaftler bezeichnen_____ das als_____ „Jojo-Effekt“. Der_____ Grund dafür_____ liegt in_____ der Evolution_____: Wenn unser_____ Körper zu_____ wenig Nährstoffe_____ bekommt, schaltet_____ er das_____ Notprogramm_____ ein_____. Er speichert_____ so viel_____ Energie wie_____ möglich.

Ab_____ sobald wie_____ genug Nahrung_____ vorhanden ist_____, beginnt er_____ für die_____ nächste Hungerperiode_____ vorzusorgen und_____ Fettreserven anzulegen_____. Eine nachhaltige_____ Gewichtsreduktion kann_____ deshalb nur_____ durch_____ eine langfristige_____ Umstellung_____ der Ernährungsgewohnheit_____ erreicht werden_____.

34. Зробіть доповідь або презентацію за темами:

- a) Оснащення бюро
- б) Мій університет
- в) Моє хобі.

Семестровий модуль № 2. Подорож у Мюнхені

Лексична тема 2. По дорозі в Мюнхен. Бронювання готелю. Заїзд до готелю.

Назвати проблеми у номері. Орієнтування у місті. Інформація про музеї.

Завдання для оволодіння теоретичними знаннями:

1. Nomengruppe im Akkusativ [/1/ стор. 77]
2. Komposita [/1/ стор. 69]
3. Verben im Präsens [/1/ стор. 10,14,16]
4. Verben mit Akkusativ [/1/ стор. 38]
5. Modalverb: möchten [/1/ стор. 18]
6. Temporale und lokale Präpositionen [/1/ стор. 117,120,121]

Завдання для оволодіння практичними знаннями:

1. Доповніть іменники.

Was gehört zusammen?

- -zahl
- -zentrum
- -schlüssel
- -karte
- -zimmer
- -restaurant
- -platz
- -bügler
- -bar
- -anschluss

1 der Park.....

2 die Postleit.....

3 das Spezialitäten.....

4 die Mini.....

5 das Doppel.....

6 die Kredit.....

7 das Stadt.....

8 der Internet.....

9 der Zimmer.....

10 der Hosen.....

2. Оберіть вірний артикль.

Welcher Artikel ist richtig?

- 1 ☐ der
☐ die
☐ das

Fernseher

- 2 ☐ der
☐ die
☐ das

Zimmerausstattung

- 3 ☐ der
☐ die
☐ das

Dusche

- 4 ☐ der
☐ die
☐ das

Tiefgarage

- 5 ☐ der
☐ die
☐ das

Lampe

- 6 ☐ der
☐ die

Informatiker

- 11 ☐ der
☐ die
☐ das

Fitnesszentrum

- 12 ☐ der
☐ die
☐ das

Einzelzimmer

- 13 ☐ der
☐ die
☐ das

Zimmerschlüssel

- 14 ☐ der
☐ die
☐ das

Bett

- 15 ☐ der
☐ die
☐ das

Telefon

- 16 ☐ der
☐ die

Toilettenpapier

3. Складіть іменник з поданих літер.

Buchstabensalat

1 RDIOA das

2 NEFRSEEHR der

3 HSCSCHTRIEIB der

4 EIPRS der

5 CHBSADWIMM das

6 RÜHSTCÜFK das

7 OKAPTHEE die

8 HLTOE das

4. Доповніть слова.

Wortschatz

1	Fernseher: <i>sehen</i>	Radio:
2	Deutschland: <i>Land</i>	München:
3	Restaurant: <i>essen</i>	Café:
4	ein Gast: <i>Einzelzimmer</i>	zwei Gäste:
5	Schmidt: <i>Familienname</i>	Anette:
6	Bett: <i>schlafen</i>	Stuhl:
7	E-Mail: <i>schreiben</i>	Roman:
8	Musik: <i>hören</i>	Gitarre:

5.

Доповніть вірне закінчення в знахідному відмінку.

- 1 Ich besuche mein..... Eltern morgen.
- 2 Hörst du d..... Musik?
- 3 Seht ihr d..... Mann dort?
- 4 Er liest interessantes Buch.
- 5 Wir trinken ein..... Kaffee.
- 6 Sie suchen ein..... Parkplatz.
- 7 Können Sie d..... Tür öffnen?
- 8 Möchten Sie mein..... Kugelschreiber?

6. Доповніть вірний прийменник.

Welche Präposition ist richtig?

1	am – um – von	Das Museum schließt 19.00 Uhr.
2	im – von – ohne	Das Einzelzimmer kostet 100 Euro Frühstück.
3	am – im – bis	Wir gehen Montag Englischen Garten spazieren.
4	im – am – vom	Der Computer steht Büro.
5	von – nach – bis	Das Museum hat 10.00 Uhr 20.00 Uhr geöffnet.
6	im – am – nach	 Wochenende fahren wir München.

7. Перекладіть на німецьку мову.

1. - Ти маєш телевізор? – Ні, я не маю телевізора.
2. - Хочеш чашку кави? - Ні, я краще вип'ю чашку чаю.
3. - У Вас є принтер? - Так, я маю принтер. І комп'ютер також є.
4. – У нього є гітара? - Ні, гітари в нього немає. Має саксофон. Він добре грає на саксофоні.
5. - Тобі потрібне радіо? - Так, мені потрібне радіо. Я із задоволенням слухаю класичну музику.
6. - Дитині потрібний письмовий стіл? - Ну звичайно! Йому потрібні письмовий стіл та стілець. Крім того, йому потрібні стелажі.

7. - Чи має вона кредитну картку? - Так, вона має кредитну картку. Але вона вважає за краще платити готівкою.
8. – Ви хотіли б номер на двох чи на одного? – Мені потрібний номер на двох.
9. - У вас є машина? - Так, ми маємо машину. Але вона стара.
10. - Бажаєте газету? - Ні не хочу. Я не читаю газети.

8. Перекладіть на німецьку мову та дайте відповідь на питання.

1. Готель «Асторія» розташований у центрі Берліна?
2. Це ціна зі сніданком чи без?
3. Скільки номерів на двох у готелі «Міранда»?
4. Скільки коштує номер на одну особу в готелі «Арабела»?
5. Чи є у готелі фітнес-центр?
6. Яка адреса готелю «Вікторія»?
7. Що особливого (які особливості) є у готелі «Імперіал»?
8. Чи є у готелі підземний гараж чи паркування?
9. Скільки зірок біля готелю «Брістоль»?
10. Скільки номерів у готелі Берлін?
11. Як обладнано кімнати в готелі «Міранда»? Чи є там фен та сейф?
12. Чи можна поїсти в готелі «Монако»? Там є ресторан, кафе чи бар?

9. Перекладіть на німецьку мову.

Готель Atlantic Kempinski розташований у Гамбурзі. Це п'ятизірковий готель. Він розташований у центрі Гамбурга, за кілька хвилин від головного вокзалу. Його адреса: An der Alster 72-79, 20099 Hamburg, Deutschland. Номер телефону: +494028880.

У готелі є розкішні (luxuriös) сучасні номери на одного та двох. Номер на одну особу коштує 356 євро на добу. Номер на двох коштує від 297 до 720 євро на добу. Сніданок заходить в ціну. У всіх кімнатах є ванна та туалет, душ, фен, супутникове телебачення, телефон, радіо, будильник. Крім того, у всіх кімнатах є міні-бар, сейф, письмовий стіл, стілець. У готелі є Інтернет.

У готелі Atlantic Kempinski Ви завжди можете поїсти та випити чашку кави або чаю: у нас є фірмовий італійський ресторан, кафе та бар. Ви любите плавати? Вам подобається займатися спортом? У нас є басейн, сауна та сучасний фітнес-центр.

У нашому готелі немає парковки, але є підземний гараж.

Розплатитися Ви можете кредитними картками VISA або Eurocard або готівкою

10. Доповніть закінчення прикметників.

ein schön_____ Zimmer; ein gut_____ Preis; ein modern_____ Hotel; ein alt_____ Fernseher; ein italienisch_____ Restaurant; eine groß_____ Tiefgarage; ein klein_____ Parkplatz; ein modern_____ Fitnesscenter; eine schön_____ Minibar; ein hässlich_____ Bahnhof; eine neu_____ Adresse; ein klein_____ Radio; ein elektronisch_____ Wecker; ein bequem_____ Bad; ein alt_____ Haartrockner; ein japanisch_____ Frühstück; eine modern_____ Dusche; eine alt_____ Kreditkarte; ein klein_____ Zimmersafe; ein bequem_____ Hosenbügler; ein groß_____ Balkon; ein unbequem_____ Bett; ein neu_____ Zimmerschlüssel

11. Перекладіть на німецьку мову.

- Добрий вечір! Ви маєте вільні одномісні номери?
- Добрий вечір! Хвилинку... Так! Вам пощастило. Ми маємо один вільний одномісний номер. Як довго ви у нас пробудете?
- Дві ночі. Скільки коштує цей номер?
- Він коштує 67 євро на добу.
- Зі сніданком?
- Так, це ціна зі сніданком. Ви хотіли б кімнату з Інтернетом?
- Так, із задоволенням. А скільки коштує звичайна кімната (ein normales Zimmer) та кімната з Інтернетом?
- Кімната без Інтернету коштує 59 євро. Кімната з Інтернетом – 67 євро. У всіх кімнатах є телевізор, телефон та міні-бар.

- Я візьму кімнату з Інтернетом.
- Добре. Мені потрібна Ваша адреса.
- Шіллерштрассе 16, Берлін. Індекс – 124 856.
- Платитимете кредиткою чи готівкою?
- Я розплачу кредитною карткою.
- Ось Ваш ключ. Номер кімнати 49.
- Спасибі!

12. Перекладіть на німецьку мову.

1. Моя лампа зламалася. Я не можу читати.
2. У готелі немає Інтернету. Я не можу надсилати електронні листи.
3. Мій телефон зламався. Я не можу розмовляти телефоном.
4. У мене зникла кредитка. Я не можу розплатитися.
5. У готелі немає підземного гаража та паркування. Тут неможливо паркуватись.
6. Кавоварка зламалася. Ми не зможемо попиту кави.
7. Ключі зникли! Ти не зможеш відчинити двері.
8. Ліжко незручне, занадто жорстке. Я не можу спати.
9. Душ зламаний. Він не може помитися у душі.
10. Мої окуляри загубилися. Я не можу читати цієї книги.

13. Перекладіть на німецьку мову.

1. Що ти читаєш? – Один детектив.
2. - Що ти пишеш? - Комп'ютерну програму.
3. - Що він вивчає? – Фізику.
4. - Що ти робиш на вихідні? – Відвідую своїх батьків.
5. - Що ти оплачуєш кредитною карткою? - Вхідний квиток.
6. - Що ти п'єш? – Пиво.
7. Що вона робить? - Паркує свою машину.
8. – Яку мову він учить? – Німецьку.
9. - Що він відвідує? - Мовні курси.

10. Що вони там роблять? – Відчиняють двері.

14. Називний чи знахідний відмінок? Визначте відмінок іменників, що виділено курсивом.

	Frage (wer? was? oder wen? was?)	Nominativ wer? was?	Akkusativ wen? was?
Ich habe <i>keinen Kugelschreiber</i> .			
Er braucht <i>einen Haartrockner</i> .			
Mein Vater ist <i>Programmierer</i> von Beruf.			
Ich trinke <i>eine Tasse Tee</i> .			
Das ist <i>mein Auto!!!</i>			
Wir bezahlen <i>das Frühstück</i> bar.			
Hier ist <i>seine Adresse</i> .			
Wie kann man <i>die Tür</i> öffnen?			
Ich möchte gern <i>ein Museum</i> besuchen.			
Im Büro ist <i>ein Computer</i> , aber <i>kein Drucker</i> .			
Es gibt <i>keine Tiefgarage</i> im Hotel.			
Alle Zimmer haben <i>einen</i> <i>Fernseher</i> .			
Schreibt er <i>eine E-Mail</i> ?			
Machst du hier <i>einen Sprachkurs</i> ?			
Wie ist <i>deine Adresse</i> ?			
Sie haben <i>Glück!</i>			
Das ist <i>ein bequemer Stuhl</i> .			
Kannst du <i>Tango</i> tanzen?			
Ich brauche <i>ein Auto!</i>			

Im Buro stehen <i>Regale</i> .			
Ich habe <i>viele Probleme</i> .			
Siehst du <i>den Mann</i> da?			
Es ist <i>ein teures 5-Sterne-Hotel</i> .			

15. Перекладіть на німецьку мову.

Гозен – маленьке місто у Німеччині. Тут живуть лише три тисячі людей. Гозен розташований за кілька кілометрів від Берліна. Тут мало визначних пам'яток: є красива стара церква та один цікавий музей. Проте до Гозену теж приїжджають туристи. Тут є сучасний готель. Можна ночувати в Гозені, а потім їздити до Берліна і відвідувати там музеї та інші пам'ятки. На жаль, у Гозені немає довідкової для туристів. Туристи можуть отримати інформацію лише у Берліні.

У Гозені нема театру, але є кінотеатр. Увечері можна переглянути фільм. Тут є також чудовий парк. Можна гуляти чи кататися на велосипеді. Жителі Гозена часто їздять до Берліна. Багато хто там працює чи навчається. Проте всі вони вважають своє місто дуже затишним. У них тут є все. Є великий супермаркет. Там можна придбати продукти. Звичайно, є аптека. Там завжди можна придбати ліки. Є банк. Там можна знімати гроші та оплачувати рахунки. У Гозені є чудовий ресторан та маленьке кафе. Але місту потрібне ще одне паркування або підземний гараж.

16. Доповніть закінчення прикметників.

ein deutsch _____ Museum - das Deutsch _____ Museum; ein modern _____ Hotel - das modern _____ Hotel; ein neu _____ Drucker – der neu _____ Drucker; ein kaputt _____ Faxgerät - das kaputt _____ Faxgerät; ein dunkl _____ Zimmer - das dunkl _____ Zimmer; eine klein _____ Stadt - die klein _____ Stadt; ein alt _____ Fernseher – der alt _____ Fernseher; ein hart _____ Bett - das hart _____ Bett; ein hässlich _____ Bad - das hässlich _____ Bad; ein groß _____ Bahnhof - der

groß_____ Bahnhof; ein teuer_____ Parkplatz – der teuer_____ Parkplatz; eine leer_____ Minibar – die leer_____ Minibar.

17. Перекладіть на німецьку мову.

1. Німецький музей – це великий та дуже цікавий музей. Я дуже хотів би відвідати Німецький музей.
2. Чи є це новий принтер? – Так, але цей новий принтер уже не працює.
3. Я хотів би новий комп'ютер. Старий комп'ютер часто ламається.
4. Мені потрібний великий письмовий стіл. Старий письмовий стіл дуже маленький.
5. Я хотів би купити нове крісло. Старе крісло незручне.
6. Нам потрібний новий офіс. Старий офіс дуже маленький.

18. Перекладіть на німецьку мову.

1. Як ти знаходиш нову бібліотеку? – Нова бібліотека дуже сучасна.
2. Як ви знаходите новий офіс? – Новий офіс великий та світлий.
3. Як ти знаходиш нове паркування? – Нове паркування не дуже зручне.
4. Як ти знаходиш цей італійський ресторан? – Цей італійський ресторан дуже добрий.
5. Як ви знаходите це французьке кафе? - Це французьке кафе дуже дороге.
6. Як ти знаходиш новий фітнес-центр? – Я вважаю, що новий фітнес-центр дуже сучасний та недорогий.
7. Як ти знаходиш новий комп'ютер? – Новий комп'ютер надто сучасний. Я ще не все розумію.
8. Як ти знаходиш нового вчителя? – Новий вчитель дуже суворий.

19. Перекладіть на німецьку мову. Зверніть увагу на використання артикля.

1. Мені потрібен стелаж. – У нас є великий стелаж та маленький стелаж. Великий стелаж коштує 78 євро, а маленький – 54 євро. - Я візьму (цей) маленький стелаж.
2. Мені потрібний одномісний номер? – У нас є лише один вільний одномісний номер. Він дуже маленький, але недорогий. - Добре, я візьму (цей) маленький одномісний номер.
3. У мене одна велика проблема та одна маленька. Велика проблема – це мій телефон. Він не працює, і я не можу зателефонувати. Маленька проблема – мінібар. Він пустий.
4. Вдома у мене є старий комп'ютер та сучасний ноутбук. Старий комп'ютер мені не потрібен.
5. Що ти хотів би почитати? – Я хотів би німецький роман. - Ти знаєш новий роман Мартіна Вальзера? Це дуже цікавий роман. – Добре, я візьму новий роман Мартіна Вальзера.

20. Перекладіть на німецьку мову.

1. Коли відкрито міський музей? – Музей відкритий щодня з 10 до 18 години.
2. Чи музей відкритий щодня? – Ні, у понеділок музей закрито.
3. Скільки коштує вхідний білет? - Вхідний квиток коштує 5 євро. Квиток для школярів та студентів коштує 3 євро. По неділях вхід безкоштовний.
4. Музей працює сьогодні? – Ні, на жаль, у п'ятницю наш музей закрито.
5. Скільки коштує вхідний білет для студентів? – Сьогодні субота, а по суботах вхід безкоштовний.
6. Коли відкривається супермаркет? – Супермаркет відкривається о 9 годині.
7. Бібліотека відкривається о 10 годині, а закривається о 19 годині. Бібліотека відкрита щодня з 10 до 19 години.

21. Перекладіть на німецьку мову.

1. У неділю маю багато часу. Вранці я катаюся велосипедом. У першій половині дня я йду до музею (відвідую музей). У другій половині дня я

гуляю, а ввечері я можу подивитись телевізор або написати листи електронною поштою.

2. У понеділок Моніка відвідує школу танців. По вівторках та четвергах вона грає у теніс. По середах та п'ятницях у неї мовні курси. Тільки у вихідні вона має час. Вона часто їздить до Мюнхена. Там вона відвідує музеї та театри.

3. Що ти робиш сьогодні ввечері? – Сьогодні ввечері я вдома. Я хотів би випити пива та подивитися телевізор.

4. Що ти робиш у понеділок? – У понеділок я хотів би сходити до музею. – У понеділок багато музеїв закрито.

5. Томас Майєр – програміст. Зазвичай у першій половині дня він спить. У другій половині дня він купує продукти чи гуляє. Ночами Томас працює. Його робота розпочинається о 22 годині. Зазвичай працює до 5 годин.

22. Прочитайте текст та перекладіть його на українську мову.

Köln

Köln ist eine der ältesten Städte Deutschlands. Schon zur Zeit der Römer war hier ein Legionslager. Der Kölner Dom ist das Wahrzeichen der Stadt. Man begann im Jahre 1248 zu bauen. Erst 1880 war der Dom fertig gestellt. Es ist die berühmteste gotische Kirche Deutschlands. Köln liegt am Rhein, der hier eine stark befahrene Wasserstraße ist. Die Stadt hat acht große Brücken über den Fluss. Bedeutende Fernsehsender befinden sich in Köln: RTL, VIVA, VOX und der Westdeutsche Rundfunk. Die meisten Besucher kommen im Februar nach Köln. Sie wollen den Karneval erleben. Der Höhepunkt ist der Rosenmontagszug, der sich stundenlang durch die Stadt bewegt. Im 2. Weltkrieg wurde Köln sehr stark bombardiert. Das brachte der Bevölkerung viel Leid. Auch der Dom wurde beschädigt. Wer Köln hört, denkt vielleicht auch an das berühmte Parfum, das „Eau de Cologne“ oder auf Deutsch „Kölnisch Wasser“.

23. Вставте необхідний прийменник.

Die Brücke führt über den Rhein. Köln liegt Rhein. Die Kirche befindet sich mitten der Stadt. Es hat viele Schiffedem Rhein. Wir freuen uns den Karneval. Der Karneval ist Februar. Der Umzug bewegt sich die Stadt. Wir kommen Köln. Sie wohnt seit zehn Jahren Köln. Ich denke oftKöln.

24. Оберіть відповідний іменник до дієслів.

beginnen: der Beginn

finden:

fahren:

bauen:

erleben:

sitzen:

stellen:

beschädigen:

senden:

25. Викресліть зайві слова.

Gewässer: See Fluss Bach Brücke

Gebäude: Haus Kirche Sender Dom

Feste: Weihnachten Ostern Karneval Fernsehen

Völker: Römer Griechen Parfum Germanen

Siedlungen: Stadt Brücke Dorf Lager

Verkehrswege: Fluss Straße Brücke Auto

Konflikte: Krieg Streit Leid Kampf

Kosmetika: Sirup Parfum Lippenstift Puder

TV-Kanäle: RTL BRD VOX VIVA

Monate: Februar Herbst Oktober Dezember

Adjektive: berühmt alt hier westdeutsch

Verben: erleben beginnen stundenlang beschädigen

Adverbien: hier sehr vielleicht acht

Präpositionen: über in an sich

26. Напишіть з великої літери відповідні слова. Наприклад, іменники або слова на початку речення.

Примітка: прикметники, що позначають місця та країни і мають закінчення –er пишуться з великої літери: Der Kölner Dom, але: der kölnische Dialekt. Виняток: das Kölnisch Wasser (вважається стійким виразом, як наприклад, die Deutsche Bahn).

in köln befinden sich vier deutsche fernsehsender. im 2. weltkrieg wurde köln von britischen und amerikanischen flugzeugen bombardiert. das brachte der kölnischen bevölkerung viel leid. auch der kölnner dom wurde beschädigt. wir besuchten den kölnner zoo. in der kneipe herrschte eine echt kölnische atmosphäre. das kölnisch wasser nennen wir meist eau de cologne. sie sprachen kölnner dialekt.

27. Прочитайте текст та перекладіть його на українську мову.

München

Die Hauptstadt Bayerns hat über 1,5 Millionen Einwohner. Sie ist die drittgrößte deutsche Stadt. München hat einen großen Flughafen. Viele Touristen kommen nach München. Die bekannteste Touristenattraktion ist das Hofbräuhaus. In der großen Halle im Erdgeschoss finden über tausend durstige Gäste Platz. Der Biergarten im Hof liegt im Schatten alter Kastanienbäume. Er ist auch bei den Einheimischen sehr beliebt. Ein Kirchturm in München heißt „Alter Peter“. Von oben hat man eine gute Sicht auf den Viktualienmarkt, wo an bunten Marktständen Obst, Gemüse und andere Lebensmittel verkauft werden. Am südlichen Stadtrand befindet sich die Bavaria-Filmstadt. Hier kann man sehen, wo berühmte Filme wie „Das Boot“ oder „Geliebter Feind“ gedreht wurden. Es werden die Tricks der Filmemacher gezeigt. Auch den Filmstars begegnet man ab und zu. Das Oktoberfest ist das größte Bierfest der Welt. Es beginnt im September und dauert 16 Tage. In vierzehn großen Zelten wird viel Bier getrunken.

28. Доповніть:

Januar, ...Februar..., März,, Mai,, Juli,
....., September,, November,
.....; erster,, dritter,, fünfter,
....., siebter,, neunter,, elfter,
.....

29. Викресліть слова, що не підходять до поданого рядку.

Such den Sammelbegriff:

Bier – Wein – Milch – Schnaps – Liköralkoholische Getränke

Kaffee – Tee – Coca Cola – Durst – Traubensaft

Hütte – Flughafen – Zelt – Haus – Wohnwagen

Wien – Paris – Berlin – Bonn – London

Birne – Apfel – Torte – Zwetschge – Pfirsich

Gurke – Kohl – Karotte – Kartoffel – Traube

Brot – Reis – Zigaretten – Milch – Nüsse

Süden – Norden – Ostern – Westen – Osten

30. Вставте дієслово у вірній формі (в Презенсі).

(haben) Münchenhat..... etwa eineinhalb Millionen Einwohner.

(besuchen) Viele Touristen das Hofbräuhaus.

(trinken) Ich kein Bier.

(verkaufen) Sie auch Birnen?

(sehen) du den Englischen Garten auf der Karte?

(heißen) Der Fluss durch München Isar.

(bedeuten) Eine Maß Bier einen Liter Bier.

(stattfinden) Das Oktoberfest auf den Wiesen

(sich befinden) In München viele Kunsthäuser.

(stehen) Nicht alle Sehenswürdigkeiten im Zentrum.

31. Зробить доповідь або презентації за темами:

- а) Готели Одеси
- б) Визначні пам'ятки Одеси
- с) Мюнхен – столиця Федеральної землі Баварія

5. СПИСОК ВИКОРИСТАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ:

1. Anne Buscha, Szilvia Szita. A-Grammatik. Übungsgrammatik Deutsch als Fremdsprache. Sprachniveau A1-A2. Leipzig, Hueber Verlag, 2010. – 186 S.
2. Anne Buscha, Szilvia Szita. Begegnungen . Integriertes Kurs- und Arbeitsbuch. Sprachniveau A1+ - Leipzig, Hueber Verlag_ 2013. – 238 S.
(1 екземпляр на кафедрі)

3. Anne Buscha, Szilvia Szita. Begegnungen . Integriertes Kurs- und Arbeitsbuch. Sprachniveau A2+ - Leipzig, Hueber Verlag_ 2013. – 238 S. 1 екземпляр на кафедрі)
4. Anne Buscha, Szilvia Szita. Begegnungen . Integriertes Kurs- und Arbeitsbuch. Sprachniveau B1+ - Leipzig, Hueber Verlag_ 2013. – 288 S. 1 екземпляр на кафедрі)
5. Anne Buscha, Szilvia Szita. Begegnungen . Integriertes Kurs- und Arbeitsbuch. Sprachniveau B2 - Leipzig, Hueber Verlag_ 2013. – 264 S. 1 екземпляр на кафедрі)
6. Anne Buscha, Szilvia Szita. Begegnungen . Integriertes Kurs- und Arbeitsbuch. Sprachniveau C1- - Leipzig, Hueber Verlag_ 2013. – 270 S. 1 екземпляр на кафедрі)
7. Anne Buscha, Szilvia Szita. B-Grammatik. Übungsgrammatik Deutsch als Fremdsprache. Sprachniveau B1-B2. Leipzig, Hueber Verlag, 2011. – 266 S.
8. Auf neuen Wegen. - 1. Aufl.- Max Hueber Verlag, 2008.- 280 S.
9. Ernährung in Deutschland: zwischen Fast Food und Biokost // DAAD Letter 2/08.
10. Fandrych Cr., Tallowitz U. Sage und Schreibe. Посібник для вивчення лексики німецької мови: Навч. Посібник. – Київ: Методика, 2004. – 304 с.
11. Kinderlexikon. Genehmigte Lizenz. – Axer Junker Verlag GmbH, Ausgabe 2002. – 288 S.
12. Kliene Biergeschichte// Deutsches Jugendjournal Vitamin.de № 31.
13. Nationalgetränk: die Deutschen und ihr Bier// Deutsches Jugendjournal Vitamin.de № 31.
14. Tangram. Lehrwerk Deutsch als Fremdsprache, B1. – Ismaning: Max Hueber Verlag, 1998.
15. Басова Н.В., Ватлина Л.И. Немецкий для технических вузов. – Ростов н/Д: Феникс, 2001. – 51с.
16. Бориско Н.Ф. Україна: читаємо, говоримо, дискутуємо. Ukraine: Wir lesen, sprechen und diskutieren. Навчальний посібник з німецької мови. — К.: ТОВ «ВП Логос», 2000. - 256 с.
17. Девекин В.Н. Говорите по-немецки: Пособие по развитию устной речи для институтов и факультетов иностранных языков.: Учеб. Пособие/ В.Н. Девекин, Л.Д. Беякова, Е.В. Розен. – 6-е изд., испр. – М.: Высш. Шк. 1997. – 352 с.
18. Кудіна О.Ф. Країни, де говорять німецькою: Навч. Посібник з лінгвокраїнознавства/ Вінниця: Нова книга, 2002. – 344с.