ТЕРНОПІЛЬСЬКЕ ВИЩЕ ПРОФЕСІЙНЕ УЧИЛИЩЕ №4
ІМ. М. ПАРАЩУКА

НАКАЗ

“31” серпня 2020 р. м. Тернопіль № 119

Про затвердження
навчально-методичної проблеми
на 2020 – 2025 рр

Педагогічний колектив училища у 2015-2020 році працював над проблемною темою: «Забезпечення якісної освіти шляхом формування інноваційної культури педагога як важливого чинника в реалізації державних освітніх стандартів, творчому та інтелектуальному розвитку учнів».

Етап докорінного оновлення і перебудови змісту освіти в Україні, шляхів, форм і методів виховання, формування світоглядної та професійної культури, змін у підготовці робітничого потенціалу потребує запровадження новітніх інноваційних технологій.

Інноваційні технології швидко увійшли в усі галузі нашого життя. В зв'язку з цим виникла нагальна потреба використання інноваційних технологій під час вивчення багатьох дисциплін.

Одним із важливих чинників підвищення фахової майстерності педагога є самоосвіта, яка неможлива без прагнення до постійного самовдосконалення . У свою чергу неодмінною умовою самоосвіти є достатній рівень інноваційної культури педагога. Інноваційна культура – це рівень професійності, який виявляється у здатності об’єктивно оцінювати нові ідеї, у готовності творчо засвоювати і використовувати в своїй роботі все нове, прогресивне. Впроваджуючи новаторську ідею (систему), педагог доповнює її, збагачує власними знахідками. Інноваційну культуру презентують такі особистісні якості, як креативність, відкритість до пошуку й експерименту, прагнення до постійного самовдосконалення, активність, ініціативність.

В училищі, у відповідності до розроблених заходів по впровадженню навчально-методичної теми «**Забезпечення якісної освіти шляхом формування інноваційної культури педагога як важливого чинника в реалізації державних освітніх стандартів, творчому та інтелектуальному розвитку учнів**», на засіданнях методичних комісій, «Школи сучасного педагогічного

досвіду» обговорювалися напрямки роботи над методичною темою, розглядалися публікації в педагогічній літературі та пресі , методичні рекомендації.

Викладачами та майстрами виробничого навчання на відкритих уроках було продемонстровано методику застосування інноваційних технологій до навчального процесу .

В училищі проводилися нетрадиційні педради з використанням інноваційних технологій, відкриті виховні заходи тощо.

Запровадження інноваційних методик і технологій в навчально-виховний процес дозволило формувати професійні компетенції сучасного робітника, приділяти більше уваги роботі з талановитими та здібними учнями. Результати такого підходу прослідковуються у зростанні кількості призових місць завойованих учнями училища на предметних олімпіадах, конкурсах професійної майстерності, творчих конкурсах.

Аналіз якості знань учнів за п’ятирічний період продемонстрував зростання якості знань в цілому на 10 %.

На педагогічній раді в травні 2020 року було проведено аналіз роботи педагогічного колективу по впровадженню у навчально-виховний процес навчально-методичної теми «**Забезпечення якісної освіти шляхом формування інноваційної культури педагога як важливого чинника в реалізації державних освітніх стандартів, творчому та інтелектуальному розвитку учнів**», підведено підсумки та запропоновано педагогічному колективу алгоритм роботи над вибором нової науково-методичної проблеми.

На сьогодні в Україні триває процес реформування освітньої системи, котрий спрямований на розвиток та набуття особистістю якісних здатностей, приведення вітчизняних критеріїв та стандартів освіти у відповідність до європейських вимог. Реалією сучасної освіти стає компетентнісний підхід, який активно реалізується в навчально-виховному процесі, оскільки вирішення завдань сучасної освіти потребує істотного посилення самостійної й продуктивної діяльності тих, хто навчається, розвитку їхніх особистісних якостей і творчих здібностей.

Навчальна діяльність на уроках покликана не просто дати учням суму знань, умінь і навичок, а формувати в них компетентність як загальну здатність, що ґрунтується на знаннях, досвіді, цінностях, здібностях, отриманих завдяки навчанню.

Останнім часом все більше обертів набирає переосмисленість оцінки результатів освіти з понять «освіченість», «вихованість», «загальна культура» на поняття «компетентність» та «компетенція», яка може забезпечити досягнення нової якості освіти, спрямованої на всебічний розвиток особистості, з метою підготовки її до активної та ефективної участі в суспільному житті, з найбільшою користю для себе та для суспільства в цілому.

Аналіз останніх досліджень підтверджує, що проблема використання компетентнісного підходу в освіті стала нагальною в сучасній педагогіці.

Враховуючи актуальність проблеми впровадження компетентністного підходу в освітню діяльність, колектив училища обрав нову проблемну тему.

На основі вище сказаного та опираючись на рішення педагогічної ради № 1 від 02.09.2020року

Н А К А З У Ю :

1. Затвердити навчально-методичну тему «Компетентнісний підхід у навчально-виробничому і виховному процесі – основа якості професійної освіти».
2. Заступнику директора з НВР Дикій О.Л., заступнику директора з НР Андрусишин Г.Т., заступнику з НВР Білик І.З., методистам Вівчарик Л.М. та Палці О.Я. разом з головами методичних комісій розробити заходи по впровадженню навчально-методичної проблеми.
3. Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.
4. Секретарю навчальної частини Ліхачовій І.Б. зміст даного наказу довести до відома педагогів училища.

Директор ТВПУ №4 ім.
М. Паращука **І.М. Грищук**