

KISI-KISI SOAL PAS KELAS

MATA PELAJARAN/TEMA

: TEMA 2

NO	KOMPETENSI DASAR	MATERI	KELAS/ SEMESTER	INDIKATOR SOAL	LEVEL KOGNITIF					NO. SOAL	Bentuk Soal
					L1		L2	L3			
					C1	C2	C3	C4	C5		
1	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	Kewajiban, hak dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari	5 / I	• Siswa mampu menjelaskan makna tanggung jawab sebagai warga masyarakat	✓					1	PG
				• Siswa mampu menyebutkan contoh tanggung jawab sebagai masyarakat	✓					2	
	1.2 Menghargai kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dan umat beragama dalam kehidupan sehari-hari			• Disajikan gambar, siswa mampu mengidentifikasi contoh pengambilan keputusan yang merupakan wujud tanggung jawab sebagai warga masyarakat	✓					3	
	2.2 Menunjukkan sikap tanggung jawab dalam memenuhi kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari			• Siswa mampu menyebutkan hak, kewaji	✓					4 dan 5	
	3.2 Memahami hak, kewajiban dan tanggung jawab sebagai warga dalam kehidupan sehari-hari			• Siswa mampu menuliskan hak, kewajiban, dan tanggung jawab sebagai pesrta musyawarah	✓					26,27	
	4.2 Menjelaskan hak, kewajiban, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari			• Siswa dapat membedakan hak, kewajiban dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat		✓					
				• Siswa dapat mengemukakan akibat yang terjadi jika tanggung jawab tidak dilaksanakan			✓			36	Uraian

2	Bahasa Indonesia	Teks/informasi terkait dengan pertanyaan apa, dimana, kapan, siapa dan bagaimana	5 / I	• Disajikan teks bacaan, siswa mampu menyebutkan informasi terkait dengan pertanyaan apa, di mana, kapan, dan siapa	✓					6,7,9,10,11	PG
				• Siswa mampu menyebutkan fungsi kata tanya apa, dimana, kapan dan siapa	✓					8 dan 12	
	3.2 Mengklasifikasi informasi yang didapat dari buku ke dalam aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana			• Disajikan teks bacaan, siswa mampu menjelaskan informasi terkait dengan pertanyaan apa, di mana, dan bagaimana		✓				28,28,30	Isian
	4.2 Menyajikan hasil klasifikasi informasi yang didapat dari buku yang dikelompokkan dalam aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana menggunakan kosakata baku.			• Disajikan teks bacaan, siswa mampu menggali informasi terkait dengan pertanyaan apa dan bagaimana		✓				37	Uraian
3	IPA	• Organ pernapasan pada hewan dan manusia	5 / I	• Siswa mampu menyebutkan organ- organ pernapasan pada hewan	✓					13	PG
	3.2. Menjelaskan organ pernapasan dan fungsinya pada hewan dan manusia, serta cara memelihara kesehatan organ pernapasan manusia	• Cara memelihara organ pernapasan pada manusia		• Disajikan sebuah gambar, siswa mampu mendeskripsikan organ-organ pernapasan pada manusia		✓				14	PG
	4.2. Membuat model sederhana organ pernapasan manusia			• Disajikan sebuah gambar, siswa mampu menjelaskan bagan cara kerja organ pernapasan manusia		✓				15	PG
				• Siswa dapat menjelaskan fungsi organ pernapasan pada manusia		✓				16	PG

				<ul style="list-style-type: none"> Siswa mampu menjelaskan penyebab terjadinya gangguan pada alat pernapasan manusia 	✓					17	PG
				<ul style="list-style-type: none"> Siswa mampu menemukan informasi tentang berbagai penyakit yang berhubungan dengan organ pernapasan manusia 		✓				31	Isian
				<ul style="list-style-type: none"> Siswa mampu mengidentifikasi berba 	✓					32	Isian
				<ul style="list-style-type: none"> Disajikan sebuah tabel, siswa mampu menyimpulkan cara memelihara organ pernapasan 				✓		38	Uraian
4	IPS	Jenis-jenis usaha dan kegiatan ekonomi masyarakat Indonesia	5 / I	<ul style="list-style-type: none"> Siswa mampu mengidentifikasi jenis-jenis usaha dan kegiatan ekonomi di sekitarnya 	✓					18 s.d. 22	PG
	3.3. Menganalisis peran ekonomi dalam upaya menyejahterakan kehidupan masyarakat di bidang sosial dan budaya untuk memperkuat kesatuan dan persatuan bangsa			<ul style="list-style-type: none"> Siswa mampu mengidentifikasi jenis-jenis usaha dan kegiatan ekonomi masyarakat Indonesia dalam bidang: pertanian, peternakan, perkebunan dan kehutanan, perikanan, pertambangan dan industri 	✓						
	4.3 Menyajikan hasil analisis tentang peran ekonomi dalam upaya menyejahterakan kehidupan masyarakat di bidang sosial dan budaya untuk memperkuat kesatuan dan persatuan bangsa			<ul style="list-style-type: none"> Siswa mampu mengidentifikasi jenis-jenis usaha dan kegiatan ekonomi masyarakat Indonesia dalam bidang jasa 	✓						

			<ul style="list-style-type: none"> Siswa mampu menyebutkan jenis usaha ekonomi yang dikelola sendiri maupun kelompok 	✓					33	Isian
			<ul style="list-style-type: none"> Siswa mampu membedakan bentuk- bentuk kegiatan ekonomi 		✓				34	Isian
			<ul style="list-style-type: none"> Disajikan sebuah kasus, siswa mampu mengidentifikasi kegiatan ekonomi yang dilakukan 	✓					39	Uraian
5	Seni Budaya dan Prakarya	<ul style="list-style-type: none"> Gambar ilustrasi (komik, karikatur, Tangga nada Lagu-lagu berbagai Tangga nada dengan iringan musik Pola lantai tari kreasi daerah 	5 / I	<ul style="list-style-type: none"> Siswa mampu mengemukakan ciri- ciri gambar cerita 		✓			23	PG
	3.1 Memahami gambar cerita			<ul style="list-style-type: none"> Siswa mampu menjelaskan langkah- langkah membuat gambar cerita 		✓			24	PG
	4.1 Membuat gambar cerita			<ul style="list-style-type: none"> Siswa mampu membedakan ciri-ciri lagu bertangga nada mayor dengan lagu bertangga nada minor 		✓			25	PG
	3.2 Memahami tangga nada			<ul style="list-style-type: none"> Disajikan sebuah gambar, siswa dapat menganalisis properti tari pada gambar tersebut. 				✓	35	Isian
	4.2 Menyanyikan lagu-lagu dalam berbagai tangga nada dengan iringan musik			<ul style="list-style-type: none"> Disajikan sebuah gambar, siswa dapat menyebutkan daerah tempat tarian tersebut berasal 	✓					
	3.3 Memahami Pola lantai dalam Tari kreasi daerah			<ul style="list-style-type: none"> Disajikan sebuah gambar, siswa dapat menyebutkan tarian daerah yang menggunakan properti 	✓				40	Uraian
	4.3 Mempraktekkan Pola lantai dalam Tari kreasi daerah									