

**Please answer all the questions as honestly as possible. This survey is anonymous, and there are no right answers. The definition of mental illness is up to your own interpretation.**

School: \_\_\_\_\_

Grade: \_\_\_\_\_

Sex: MALE \_\_\_ FEMALE \_\_\_ OTHER \_\_\_ PREFER NOT TO SAY \_\_\_

1. What percent of students at your school do you think have, or are affected by, mental illness?
2. Can you list mental health resources, if any, that are available to students at your school?
3. What can the school do better to help students with their mental health?
4. Please list any experiences you have participated in or seen in which people were bullied because of a mental illness.
5. Have you seen others use mental illness to describe themselves in a way that does not apply to the actual illness? (An example could be “I am so OCD” when someone is talking about how they like things to be neat.)
6. Do you think it is appropriate to use mental illness to describe oneself despite one not having the illness? (an example could be “I am really bipolar” said by someone when referring to mood swings)
7. Do you think labeling people by their mental illness is appropriate?

8. Do you think mental illness is a debilitating characteristic, meaning that it prevents from participating in a daily routine? Can someone with a non treated mental illness function normally in daily life?

9. Could you be friends with someone with a mental illness (non treated or treated)?

10. Do you think that people make too big a deal out of mental illness?

Optional Section (Fire related Question)

1. Have you been personally affected by the fire? If so, how?

2. Do you feel that your school has appropriately responded to the fires and provided adequate assistance?

3. Is there anything the school could improve upon to help you through this time? Please be specific.

**Por favor, conteste todas las preguntas como honestamente como posible. Este sondeo es anónimo, y no hay respuestas correctas. La definición del estado de locura es hasta su interpretación.**

Su Escuela: \_\_\_\_\_

Su Grado: \_\_\_\_\_

Su Sexo: MACHO \_\_\_\_\_ HEMBRA \_\_\_\_\_ OTRA \_\_\_\_\_ NO PREFERIR DECIR \_\_\_\_\_

1. ¿Que centésimo de los estudiantes a su escuela piensa tienen, o piensa están afectados por, la enfermedad mental?
  
2. ¿Puede enumerar recursos del estado de locura, si algo, que está disponible a los estudiantes en su escuela?
  
3. ¿En qué pueda la escuela hace mejor a ayudar los estudiantes con su salud mental?
  
4. Por favor enumere algunas experiencias ha participado en o vió en cual personas fue intimidado porque de una enfermedad mental.
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
11. ¿Ha visto otras personas usan la enfermedad mental a describir ellos mismos en una manera que no aplicarse a la enfermedad mental en real? (Un ejemplo es “Estoy muy TOC” cuando alguien está hablando sobre como prefiere cosas ordenadas.)
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
12. ¿Piensas que es adecuado usar la enfermedad mental describir ti mismo cuando no tienes la enfermedad? (Un ejemplo es “Estoy muy bipolar” cuando tienes cambios de humor.)

13. ¿Piensas que etiquetar personas con su enfermedad mental es adecuado?
14. ¿Piensas que las enfermedades mentales son una característica que prevenir alguien de participar en una rutina diaria? ¿Piensas alguien con una enfermedad mental puede funcionar normalmente en la vida diaria?
15. ¿Puedes ser amigos con alguien con una enfermedad mental(tratado o no tratado)?
16. ¿Piensas que personas hacen un problema demasiado grande de la enfermedad mental?

#### Sección Opcional (Preguntas Relacionadas al Fuego)

1. ¿Has afectado personalmente por el fuego? ¿Si es así, cómo?
2. ¿Sientes que tu escuela ha respondido apropiadamente a los fuegos y proveído ayuda suficiente?
3. Es algún que la escuela puede mejorar a ayudarte por el tiempo? Sé específico por favor.

