

2025 – 2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

4/A SINIFI
TÜRKÇE DERSİ

ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLAN

TEMA / ÜNİTE SÜRELERİ

DERS: TÜRKÇE

Tema No	Tema Adı	Başlama Tarihi	Bitiş Tarihi	Hafta	Ders Saati
1	Okuma Kültürü	8 Eylül 2025	3 Ekim 2025	4	32
2	Milli Mücadele ve Atatürk	6 Ekim 2025	7 Kasım 2025	5	40
3	Erdemler	17 Kasım 2025	12 Aralık 2025	4	32
4	Bilim ve Teknoloji	15 Aralık 2025	16 Ocak 2026	5	40
5	Doğa ve Evren	2 Şubat 2026	27 Şubat 2026	4	32
6	Milli Kültürümüz	2 Mart 2026	3 Nisan 2026	4	32
7	Çocuk Dünyası	6 Nisan 2026	8 Mayıs 2026	5	40
8	Sağlık ve Spor	11 Mayıs 2026	19 Haziran 2026	5	40
TOPLAM				36	288

	Okulu: ..... İLKOKULU Sınıfı: 4/A Öğretmeni:	2025 - 2026 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI TÜRKÇE DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI	Ders Kitabı Yayınevi: MEB

Tema No: 1	**Tema Adı: Okuma Kültürü**

SÜRE			**ÖĞRENME ALANI**	**KAZANIMLAR**	**ETKİNLİKLER**	**ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ**	**KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER**	**AÇIKLAMALAR**	**ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME**
AY	**HAFTA**	**SAAT**							
EYLÜL (1. HAFTA)	**8 EYLÜL – 12 EYLÜL**	**8**	**DİNLEME İZLEME**		**Türkçe Konuş**	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	**A. Yazılı Kaynaklar** 1. Türkçe Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları **B. Kaynak kişiler** 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri **C. Görsel Kaynaklar** 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. **D.EBA**		Öz Değerlendirme Formu Tema Değerlendirme Çalışmaları
			KONUŞMA	T.4.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. T.4.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.4.2.3. Hazırlıklı konuşmalar yapar. T.4.2.4. Konuşma stratejilerini uygular. T4.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır. T.4.2.6. Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.				Nezaket kurallarına uygun konuşulması gerektiği hatırlatılır. Beden dilini etkin kullanmanın önemi vurgulanır. a) Öğrenciler konuşma/tartışma sırasında kendi düşüncelerini uygun şekilde ifade etmeleri için teşvik edilir. b) Farklı bakış açılarına anlayışla yaklaşmanın önemi vurgulanır.	
			OKUMA	T.4.3.2. Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur. T.4.3.3. Şiir okur. T.4.3.4. Metinleri türün özelliklerine uygun biçimde okur. T.4.3.7. Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur. T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. T.4.3.16. Okuduğu metnin konusunu belirler. T.4.3.17. Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler. T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. T.4.3.21. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler. T.4.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar. T.4.3.37. Okuduğu metindeki olaylara ilişkin düşüncelerini ifade eder.				Öğrencilere kısa şiir ve İstiklâl Marşı'nın ilk on kıtasını okuma ve ezberleme çalışmaları -zorlamamak kaydıyla- yaptırılır. Öğrencilerin tahmin ettikleri kelime ve kelime gruplarının anlamlarını sözlüklerden kontrol etmeleri sağlanır. Öğrencilerin yeni öğrendikleri kelime ve kelime gruplarından sözlük oluşturmaları sağlanır.	
			YAZMA	T.4.4.1. Şiir yazar. T.4.4.8. Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. T.4.4.10. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.					

	Okulu: ..... İLKOKULU Sınıfı: 4/A Öğretmeni:	2025 - 2026 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI TÜRKÇE DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI	Ders Kitabı Yayınevi: MEB

Tema No: 1	**Tema Adı: Okuma Kültürü**							
SÜRE								
AY	**HAFTA**	**SAAT**	**ÖĞRENME ALANI**	**KAZANIMLAR**	**ETKİNLİKLER**	**ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ**	**KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER**	**AÇIKLAMALAR**	**ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME**
EYLÜL (2. HAFTA)	**15 EYLÜL – 19 EYLÜL**	**8**	**DİNLEME İZLEME**		**Evimizdeki Kütüphane**	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma .	**A. Yazılı Kaynaklar** 1. Türkçe Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları **B. Kaynak kişiler** 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri **C. Görsel Kaynaklar** 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. **D.EBA**		Öz Değerlendirme Formu Tema Değerlendirme Çalışmaları
			KONUŞMA	T.4.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. T.4.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.4.2.3. Hazırlıklı konuşmalar yapar. T.4.2.4. Konuşma stratejilerini uygular. T4.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır.			a) Öğrenciler konuşma/tartışma sırasında kendi düşüncelerini uygun şekilde ifade etmeleri için teşvik edilir. b) Farklı bakış açılarına anlayışla yaklaşmanın önemi vurgulanır.	
			OKUMA	T.4.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. T.4.3.4. Metinleri türün özelliklerine uygun biçimde okur. T.4.3.5. Farklı yazı karakterleri ile yazılmış yazıları okur. T.4.3.7. Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur. T.4.3.16. Okuduğu metnin konusunu belirler. T.4.3.17. Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler. T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. T.4.3.23. Metin türlerini ayırt eder. T.4.3.31. Metinler arasında karşılaştırma yapar. T.4.3.34. Grafik, tablo ve çizelgelerle ilgili soruları cevaplar.			Hikâye edici, bilgilendirici metinler ve şiir türünden örneklere yer verilerek genel, kısa bilgilendirme yapılır. Metinlerin konuları ve karakterleri açısından karşılaştırılması sağlanır.	
			YAZMA	T.4.4.10. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. T.4.4.20. Harflerin yapısal özelliklerine uygun metin yazar. T.4.4.21. Yazma stratejilerini uygular.			Öğrencilerin kendi yazı stillerini oluşturmaları teşvik edilir.	

	Okulu: ..... İLKOKULU Sınıfı: 4/A Öğretmeni:	2025 - 2026 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI TÜRKÇE DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI	Ders Kitabı Yayınevi: MEB

Tema No: 1	**Tema Adı: Okuma Kültürü**

SÜRE			**ÖĞRENME ALANI**	**KAZANIMLAR**	**ETKİNLİKLER**	**ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ**	**KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER**	**AÇIKLAMALAR**	**ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME**
AY	**HAFTA**	**SAAT**							
EYLÜL (3. HAFTA)	**22 EYLÜL – 26 EYLÜL**	**8**	**DİNLEME İZLEME**	T.4.1.1. Görselden/görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği metnin konusunu tahmin eder. T.4.1.4. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder. T.4.1.5. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler. T.4.1.6. Dinlediklerinin/izlediklerinin ana fikrini/ana duygusunu belirler. T.4.1.7. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir. T.4.1.12. Dinleme stratejilerini uygular.	**Dijital tayfa: Yanlış Haber Yağmuru (İzleme Metni)**	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma .	**A. Yazılı Kaynaklar** 1. Türkçe Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları **B. Kaynak kişiler** 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri **C. Görsel Kaynaklar** 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. **D.EBA**	a) Öğrencilerin dikkatlerini yoğunlaştırmaları sağlanır. b) Dinlerken/izlerken hoşuna giden cümleleri, önemli bilgileri vb. not almaları konusunda teşvik edilir. Olay, şahıs, varlık kadrosu ve mekâna yönelik sorular (ne, kim, nerede, nasıl, neden ve ne zaman) yöneltilir.	Öz Değerlendirme Formu Tema Değerlendirme Çalışmaları
			KONUŞMA	T.4.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. T.4.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.4.2.3. Hazırlıklı konuşmalar yapar. T.4.2.4. Konuşma stratejilerini uygular. T4.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır.				a) Öğrenciler konuşma/tartışma sırasında kendi düşüncelerini uygun şekilde ifade etmeleri için teşvik edilir. b) Farklı bakış açılarına anlayışla yaklaşmanın önemi vurgulanır.	
			OKUMA	T.4.3.8. Kelimelerin eş anlamlılarını bulur. T.4.3.27. Okuduğu metindeki kahramanların özelliklerini karşılaştırır. T.4.3.32. Kısa ve basit dijital metinlerdeki mesajı kavrar.				Kahramanların fiziksel ve kişilik özelliklerinin karşılaştırılması sağlanır. Elektronik posta ve sosyal medya içeriklerine (tebrik, ilan ve duyuru mesajları vb.) yer verilir.	
			YAZMA	T.4.4.10. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.					

	Okulu: ..... İLKOKULU Sınıfı: 4/A Öğretmeni:	2025 - 2026 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI TÜRKÇE DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI	Ders Kitabı Yayınevi: MEB

Tema No: 1	**Tema Adı: Okuma Kültürü**

SÜRE			**ÖĞRENME ALANI**	**KAZANIMLAR**	**ETKİNLİKLER**	**ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ**	**KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER**	**AÇIKLAMALAR**	**ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME**
AY	**HAFTA**	**SAAT**							
EKİM (4. HAFTA)	**29 Eylül–3 EKİM**	**8**	**DİNLEME İZLEME**		**Kitaplar Ne İşe Yarar? Hikayesi Olmayan Kitap (Serbest Okuma Metni)**	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma .	**A. Yazılı Kaynaklar** 1. Türkçe Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları **B. Kaynak kişiler** 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri **C. Görsel Kaynaklar** 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. **D.EBA**		Öz Değerlendirme Formu Tema Değerlendirme Çalışmaları
			KONUŞMA	T.4.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. T.4.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.4.2.3. Hazırlıklı konuşmalar yapar. T.4.2.4. Konuşma stratejilerini uygular. T4.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır.				a) Öğrenciler konuşma/tartışma sırasında kendi düşüncelerini uygun şekilde ifade etmeleri için teşvik edilir. b) Farklı bakış açılarına anlayışla yaklaşmanın önemi vurgulanır.	
			OKUMA	T.4.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. T.4.3.4. Metinleri türün özelliklerine uygun biçimde okur. T.4.3.7. Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur. T.4.3.8. Kelimelerin eş anlamlılarını bulur. T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. T.4.3.20. Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler. T.4.3.25. Yönergeleri kavrar. T.4.3.26. Metindeki gerçek ve hayalî ögeleri ayırt eder.				Harita, ilan, afiş, ilaç prospektüsü, ürün etiketi, kullanım kılavuzu gibi materyallerden faydalanılır.	
			YAZMA	T.4.4.3. Hikâye edici metin yazar. T.4.4.7. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler. T.4.4.9. Formları yönergelerine uygun doldurur. T.4.4.10. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. T.4.4.14. Yazdıklarını zenginleştirmek için çizim, grafik ve görseller kullanır. T.4.4.20. Harflerin yapısal özelliklerine uygun metin yazar.				a) Olayların oluş sırasına göre yazılmasının gerekliliği hatırlatılır. b) Kişi, olay ve mekân unsurlarının anlatılması sağlanır. Öğrencilerin kendi yazı stillerini oluşturmaları teşvik edilir.	

	Okulu: ..... İLKOKULU Sınıfı: 4/A Öğretmeni:	2025 - 2026 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI TÜRKÇE DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI	Ders Kitabı Yayınevi: MEB

Tema No: 2	**Tema Adı: Millî Mücadele ve Atatürk**

SÜRE			**ÖĞRENME ALANI**	**KAZANIMLAR**	**ETKİNLİKLER**	**ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ**	**KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER**	**AÇIKLAMALAR**	**ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME**
AY	**HAFTA**	**SAAT**							
EKİM (5. HAFTA)	**5 EKİM – 10 EKİM**	**8**	**DİNLEME İZLEME**		**Gözüm Arkada Kalmayacak**	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	**A. Yazılı Kaynaklar** 1. Türkçe Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları **B. Kaynak kişiler** 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri **C. Görsel Kaynaklar** 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. **D.EBA**		Öz Değerlendirme Formu Tema Değerlendirme Çalışmaları
			KONUŞMA	T.4.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. T.4.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.4.2.3. Hazırlıklı konuşmalar yapar. T.4.2.4. Konuşma stratejilerini uygular. T4.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır.				a) Öğrenciler konuşma/tartışma sırasında kendi düşüncelerini uygun şekilde ifade etmeleri için teşvik edilir. b) Farklı bakış açılarına anlayışla yaklaşmanın önemi vurgulanır.	
			OKUMA	T.4.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. T.4.3.4. Metinleri türün özelliklerine uygun biçimde okur. T.4.3.9. Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder. T.4.3.11. Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar. T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. T.4.3.13. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. T.4.3.15. Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır. T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.				Olayların oluş sırasına göre anlatılmasına dikkat edilir.	
			YAZMA	T.4.4.4. Bilgilendirici metin yazar. T.4.4.10. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.				a) Yazdıklarında duygu ve düşüncelerini aktarmaları için teşvik edilir. b) Verilen ya da kendi belirledikleri bir konu hakkında araştırma yapmaları sağlanır.	

	Okulu: ..... İLKOKULU Sınıfı: 4/A Öğretmeni:	2025 - 2026 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI TÜRKÇE DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI	Ders Kitabı Yayınevi: MEB

Tema No: 2	**Tema Adı: Millî Mücadele ve Atatürk**

SÜRE			**ÖĞRENME ALANI**	**KAZANIMLAR**	**ETKİNLİKLER**	**ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ**	**KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER**	**AÇIKLAMALAR**	**ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME**
AY	**HAFTA**	**SAAT**							
EKİM (6. HAFTA)	**13 EKİM – 17 EKİM**	**8**	**DİNLEME İZLEME**		**Mehmet Akif Ersoy**	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	**A. Yazılı Kaynaklar** 1. Türkçe Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları **B. Kaynak kişiler** 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri **C. Görsel Kaynaklar** 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. **D.EBA**		Öz Değerlendirme Formu Tema Değerlendirme Çalışmaları
			KONUŞMA	T.4.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. T.4.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.4.2.3. Hazırlıklı konuşmalar yapar. T.4.2.4. Konuşma stratejilerini uygular. T4.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır.				a) Öğrenciler konuşma/tartışma sırasında kendi düşüncelerini uygun şekilde ifade etmeleri için teşvik edilir. b) Farklı bakış açılarına anlayışla yaklaşmanın önemi vurgulanır.	
			OKUMA	T.4.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. T.4.3.4. Metinleri türün özelliklerine uygun biçimde okur. T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. T.4.3.16. Okuduğu metnin konusunu belirler. T.4.3.17. Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler. T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. T.4.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar. T.4.3.31. Metinler arasında karşılaştırma yapar.				Neden-sonuç, karşılaştırma, benzetme, örneklendirme gibi çıkarımlar yapılması sağlanır.	
			YAZMA	T.4.4.1. Şiir yazar. T.4.4.10. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. T.4.4.20. Harflerin yapısal özelliklerine uygun metin yazar. T.4.4.21. Yazma stratejilerini uygular.				Yay ayraç, üç nokta, eğik çizgi, soru işareti, nokta, virgül, iki nokta, ünlem, tırnak işareti, kısa çizgi, konuşma çizgisi ve kesme işaretinin yaygın kullanılan işlevleri üzerinde durulur.	

	Okulu: ..... İLKOKULU Sınıfı: 4/A Öğretmeni:	2025 - 2026 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI TÜRKÇE DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI	Ders Kitabı Yayınevi: MEB

Tema No: 2	**Tema Adı: Millî Mücadele ve Atatürk**							
SÜRE								
AY	**HAFTA**	**SAAT**	**ÖĞRENME ALANI**	**KAZANIMLAR**	**ETKİNLİKLER**	**ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ**	**KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER**	**AÇIKLAMALAR**	**ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME**
EKİM (7. HAFTA)	**20 EKİM–24 EKİM**	**8**	**DİNLEME İZLEME**	T.4.1.4. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder. T.4.1.5. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler. T.4.1.6. Dinlediklerinin/izlediklerinin ana fikrini/ana duygusunu belirler. T.4.1.7. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir. T.4.1.9. Dinlediklerine/izlediklerine ilgili görüşlerini ifade eder. T.4.1.12. Dinleme stratejilerini uygular.	**Hacı İbrahim Efendi: Mehmetçiğe Dikilen Botlar (Dinleme Metni)**	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	**A. Yazılı Kaynaklar** 1. Türkçe Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları **B. Kaynak kişiler** 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri **C. Görsel Kaynaklar** 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. **D.EBA**	Olay, şahıs, varlık kadrosu ve mekâna yönelik sorular (ne, kim, nerede, nasıl, neden ve ne zaman) yöneltilir.	Öz Değerlendirme Formu Tema Değerlendirme Çalışmaları
			KONUŞMA	T.4.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. T.4.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.4.2.3. Hazırlıklı konuşmalar yapar. T.4.2.4. Konuşma stratejilerini uygular. T4.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır.				a) Öğrenciler konuşma/tartışma sırasında kendi düşüncelerini uygun şekilde ifade etmeleri için teşvik edilir. b) Farklı bakış açılarına anlayışla yaklaşmanın önemi vurgulanır.	
			OKUMA	T.4.3.9. Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder. T.4.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar. T.4.3.34. Grafik, tablo ve çizelgelerle ilgili soruları cevaplar.					
			YAZMA	T.4.4.1. Şiir yazar. T.4.4.13. Yazılarında eş sesli kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. T.4.4.15. İmza atar.					

	Okulu: ..... İLKOKULU Sınıfı: 4/A Öğretmeni:	2025 - 2026 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI TÜRKÇE DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI	Ders Kitabı Yayınevi: MEB

Tema No: 2	**Tema Adı: Millî Mücadele ve Atatürk**							
SÜRE								
AY	**HAFTA**	**SAAT**	**ÖĞRENME ALANI**	**KAZANIMLAR**	**ETKİNLİKLER**	**ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ**	**KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER**	**AÇIKLAMALAR**	**ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME**
EKİM-KASIM(8-9.HAFTA)	**27 EKİM–7 KASIM**	**16**	**DİNLEME İZLEME**		**Çanakkale Çanakkale Geçilmez Mustafa Kemal Yenilmez (Serbest Okuma)**	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	**A. Yazılı Kaynaklar** 1. Türkçe Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları **B. Kaynak kişiler** 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri **C. Görsel Kaynaklar** 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. **D.EBA**		Öz Değerlendirme Formu Tema Değerlendirme Çalışmaları
			KONUŞMA	T.4.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. T.4.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.4.2.3. Hazırlıklı konuşmalar yapar. T.4.2.4. Konuşma stratejilerini uygular. T4.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır.				a) Öğrenciler konuşma/tartışma sırasında kendi düşüncelerini uygun şekilde ifade etmeleri için teşvik edilir. b) Farklı bakış açılarına anlayışla yaklaşmanın önemi vurgulanır.	
			OKUMA	T.4.3.2. Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur. T.4.3.3. Şiir okur. T.4.3.9. Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder. T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. T.4.3.16. Okuduğu metnin konusunu belirler. T.4.3.17. Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler. T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. T.4.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar. T.4.3.34. Grafik, tablo ve çizelgelerle ilgili soruları cevaplar.				Öğrencilere kısa şiir ve İstiklâl Marşı'nın ilk on kıtasını okuma ve ezberleme çalışmaları –zorlamamak kaydıyla- yaptırılır. Neden-sonuç, karşılaştırma, benzetme, örneklendirme gibi çıkarımlar yapılması sağlanır.	
			YAZMA	T.4.4.1. Şiir yazar. T.4.4.7. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler. T.4.4.13. Yazılarında eş sesli kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. T.4.4.15. İmza atar.				İmzanın anlamı ve ismin baş harfi ile soy ismin bütününü sembolize etmesi gerektiği vurgulanır. Öğrencilere imzalarını belirlemeleri için kılavuzluk yapılır.	

	Okulu: ..... İLKOKULU Sınıfı: 4/A Öğretmeni:	2025 - 2026 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI TÜRKÇE DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI	Ders Kitabı Yayınevi: MEB

1.Ara TATİL

(10-14 Kasım)

	Okulu: ..... İLKOKULU Sınıfı: 4/A Öğretmeni:	2025 - 2026 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI TÜRKÇE DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI	Ders Kitabı Yayınevi: MEB

Tema No: 3	**Tema Adı: ERDEMLER**							
SÜRE								
AY	**HAFTA**	**SAAT**	**ÖĞRENME ALANI**	**KAZANIMLAR**	**ETKİNLİKLER**	**ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ**	**KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER**	**AÇIKLAMALAR**	**ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME**
KASIM (10. HAFTA)	**17 KASIM–21 KASIM**	**8**	**DİNLEME İZLEME**		**İyileştirici Güç: Sevgi**	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma .	**A. Yazılı Kaynaklar** 1. Türkçe Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları **B. Kaynak kişiler** 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri **C. Görsel Kaynaklar** 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. **D.EBA**		Öz Değerlendirme Formu Tema Değerlendirme Çalışmaları
			KONUŞMA	T.4.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. T.4.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.4.2.3. Hazırlıklı konuşmalar yapar. T.4.2.4. Konuşma stratejilerini uygular. T4.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır.			a) Öğrenciler konuşma/tartışma sırasında kendi düşüncelerini uygun şekilde ifade etmeleri için teşvik edilir. b) Farklı bakış açılarına anlayışla yaklaşmanın önemi vurgulanır.	
			OKUMA	T.4.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. T.4.3.6 Okuma stratejilerini uygular. T.4.4.10. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. T.4.3.13. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. T.4.3.16. Okuduğu metnin konusunu belirler. T.4.3.17. Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler. T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. T.4.3.20. Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler. T.4.3.21. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler. T.4.3.26. Metindeki gerçek ve hayalî ögeleri ayırt eder. T.4.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.			Metnin konusu, olay örgüsü, mekân, zaman şahıs ve varlık kadrosu unsurlarına değinilir. Öğrenciler metinde işaret edilen problem durumlarını tespit etmeleri ve bunlara farklı çözüm yolları bulmaları için teşvik edilir.	
			YAZMA						

	Okulu: ..... İLKOKULU Sınıfı: 4/A Öğretmeni:	2025 - 2026 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI TÜRKÇE DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI	Ders Kitabı Yayınevi: MEB

Tema No: 3	**Tema Adı: ERDEMLER**

SÜRE			**ÖĞRENME ALANI**	**KAZANIMLAR**	**ETKİNLİKLER**	**ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ**	**KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER**	**AÇIKLAMALAR**	**ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME**
AY	**HAFTA**	**SAAT**							
KASIM (11. HAFTA)	**24 KASIM – 28 Kasım**	**8**	**DİNLEME İZLEME**	T.4.1.4. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder. T.4.1.5. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler. T.4.1.6. Dinlediklerinin/izlediklerinin ana fikrini/ana duygusunu belirler. T.4.1.7. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir. T.4.1.8. Dinlediklerine/izlediklerine farklı başlıklar önerir. T.4.1.9. Dinledikleriyle/izledikleriyle ilgili görüşlerini ifade eder. T.4.1.10. Dinlediği/izlediği hikâye edici metinleri canlandırır. T.4.1.12. Dinleme stratejilerini uygular.	**Maysa İle Bulut (izleme Metni)**	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	**A. Yazılı Kaynaklar** 1. Türkçe Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları **B. Kaynak kişiler** 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri **C. Görsel Kaynaklar** 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. **D.EBA**	a) Öğrencilerin dikkatlerini yoğunlaştırmaları sağlanır. b) Dinlerken/izlerken hoşuna giden cümleleri, önemli bilgileri vb. not almaları konusunda teşvik edilir.	Öz Değerlendirme Formu Tema Değerlendirme Çalışmaları
			KONUŞMA	T.4.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. T.4.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.4.2.3. Hazırlıklı konuşmalar yapar. T.4.2.4. Konuşma stratejilerini uygular. T4.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır.				a) Öğrenciler konuşma/tartışma sırasında kendi düşüncelerini uygun şekilde ifade etmeleri için teşvik edilir. b) Farklı bakış açılarına anlayışla yaklaşmanın önemi vurgulanır.	
			OKUMA	T.4.3.10. Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler. T.4.3.34. Grafik, tablo ve çizelgelerle ilgili soruları cevaplar. T.4.3.37. Okuduğu metindeki olaylara ilişkin düşüncelerini ifade eder.					
			YAZMA	T.4.4.2. Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar. T.4.4.10. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. T.4.4.19. Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.				Öğrencilerin bir aletin kullanılma aşamalarını anlatan broşür hazırlamaları, bir oyunun aşamalarını anlatan kitapçık hazırlamaları ya da yol tarifi yazmaları sağlanır.	

	Okulu: ..... İLKOKULU Sınıfı: 4/A Öğretmeni:	2025 - 2026 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI TÜRKÇE DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI	Ders Kitabı Yayınevi: MEB

Tema No: 3	**Tema Adı: ERDEMLER**

SÜRE			**ÖĞRENME ALANI**	**KAZANIMLAR**	**ETKİNLİKLER**	**ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ**	**KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER**	**AÇIKLAMALAR**	**ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME**
AY	**HAFTA**	**SAAT**							
ARALIK (12. HAFTA)	**1 ARALIK – 5 ARALIK**	**8**	**DİNLEME İZLEME**		**Hasta Ziyareti**	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	**A. Yazılı Kaynaklar** 1. Türkçe Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları **B. Kaynak kişiler** 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri **C. Görsel Kaynaklar** 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. **D.EBA**		Öz Değerlendirme Formu Tema Değerlendirme Çalışmaları
			KONUŞMA	T.4.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. T.4.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.4.2.3. Hazırlıklı konuşmalar yapar. T.4.2.4. Konuşma stratejilerini uygular. T4.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır.				a) Öğrenciler konuşma/tartışma sırasında kendi düşüncelerini uygun şekilde ifade etmeleri için teşvik edilir. b) Farklı bakış açılarına anlayışla yaklaşmanın önemi vurgulanır.	
			OKUMA	T.4.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. T.4.3.4. Metinleri türün özelliklerine uygun biçimde okur. T.4.3.11. Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar. T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. T.4.3.13. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. T.4.3.16. Okuduğu metnin konusunu belirler. T.4.3.17. Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler. T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. T.4.3.27. Okuduğu metindeki kahramanların özelliklerini karşılaştırır. T.4.3.36. Bilgi kaynaklarının güvenilirliğini sorgular. T.4.3.37. Okuduğu metindeki olaylara ilişkin düşüncelerini ifade eder.				a) Öğrencilerin tahmin ettikleri kelime ve kelime gruplarının anlamlarını sözlüklerden kontrol etmeleri sağlanır. b) Öğrencilerin yeni öğrendikleri kelime ve kelime gruplarından sözlük oluşturmaları sağlanır.	
			YAZMA	T.4.4.3. Hikâye edici metin yazar.				Olayların oluş sırasına göre yazılmasının gerekliliği hatırlatılır.	

	Okulu: ..... İLKOKULU Sınıfı: 4/A Öğretmeni:	2025 - 2026 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI TÜRKÇE DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI	Ders Kitabı Yayınevi: MEB

Tema No: 3	**Tema Adı: ERDEMLER**							
SÜRE								
AY	**HAFTA**	**SAAT**	**ÖĞRENME ALANI**	**KAZANIMLAR**	**ETKİNLİKLER**	**ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ**	**KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER**	**AÇIKLAMALAR**	**ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME**
ARALIK (13. HAFTA)	**8 ARALIK – 12 ARALIK**	**8**	**DİNLEME İZLEME**		**Çiftçi ve Oğulları İyi Dilekler Günü (Serbest Okuma)**	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma .	**A. Yazılı Kaynaklar** 1. Türkçe Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları **B. Kaynak kişiler** 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri **C. Görsel Kaynaklar** 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. **D.EBA**		Öz Değerlendirme Formu Tema Değerlendirme Çalışmaları
			KONUŞMA	T.4.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. T.4.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.4.2.3. Hazırlıklı konuşmalar yapar. T.4.2.4. Konuşma stratejilerini uygular. T4.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır.			a) Öğrenciler konuşma/tartışma sırasında kendi düşüncelerini uygun şekilde ifade etmeleri için teşvik edilir. b) Farklı bakış açılarına anlayışla yaklaşmanın önemi vurgulanır.	
			OKUMA	T.4.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. T.4.3.6 Okuma stratejilerini uygular. T.4.3.8. Kelimelerin eş anlamlılarını bulur. T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. T.4.3.13. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. T.4.3.16. Okuduğu metnin konusunu belirler. T.4.3.17. Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler. T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. T.4.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar. T.4.3.37. Okuduğu metindeki olaylara ilişkin düşüncelerini ifade eder.			Öğrenciler metinde işaret edilen problem durumlarını tespit etmeleri ve bunlara farklı çözüm yolları bulmaları için teşvik edilir.	
			YAZMA	T.4.4.10. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.				

	Okulu: ..... İLKOKULU Sınıfı: 4/A Öğretmeni:	2025 - 2026 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI TÜRKÇE DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI	Ders Kitabı Yayınevi: MEB

Tema No: 4	**Tema Adı: Bilim ve Teknoloji**

SÜRE			**ÖĞRENME ALANI**	**KAZANIMLAR**	**ETKİNLİKLER**	**ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ**	**KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER**	**AÇIKLAMALAR**	**ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME**
AY	**HAFTA**	**SAAT**							
ARALIK (14. HAFTA)	**15 ARALIK – 19 ARALIK**	**8**	**DİNLEME İZLEME**		**Bilim Nedir?**	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma .	**A. Yazılı Kaynaklar** 1. Türkçe Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları **B. Kaynak kişiler** 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri **C. Görsel Kaynaklar** 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. **D.EBA**		Öz Değerlendirme Formu Tema Değerlendirme Çalışmaları
			KONUŞMA	T.4.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. T.4.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.4.2.3. Hazırlıklı konuşmalar yapar. T.4.2.4. Konuşma stratejilerini uygular. T4.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır. T.4.2.6. Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.				a) Öğrenciler konuşma/tartışma sırasında kendi düşüncelerini uygun şekilde ifade etmeleri için teşvik edilir. b) Farklı bakış açılarına anlayışla yaklaşmanın önemi vurgulanır.	
			OKUMA	T.4.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. T.4.3.10. Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler. T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. T.4.3.16. Okuduğu metnin konusunu belirler. T.4.3.17. Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler. T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. T.4.3.30. Metindeki renkli, altı çizili, koyu ifadelerin önemli noktaları vurguladığını kavrar. T.4.3.34. Grafik, tablo ve çizelgelerle ilgili soruları cevaplar. T.4.3.37. Okuduğu metindeki olaylara ilişkin düşüncelerini ifade eder.					
			YAZMA	T.4.4.10. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. T.4.4.18. Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır. T.4.4.19. Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.				"de" ve "ki" bağlaçlarını doğru yazmaları sağlanır.	

	Okulu: ..... İLKOKULU Sınıfı: 4/A Öğretmeni:	2025 - 2026 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI TÜRKÇE DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI	Ders Kitabı Yayınevi: MEB

Tema No: 4	**Tema Adı: Bilim ve Teknoloji**							
SÜRE								
AY	**HAFTA**	**SAAT**	**ÖĞRENME ALANI**	**KAZANIMLAR**	**ETKİNLİKLER**	**ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ**	**KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER**	**AÇIKLAMALAR**	**ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME**
ARALIK (15. HAFTA)	**22 ARALIK – 26 ARALIK**	**8**	**DİNLEME İZLEME**		**Olimpiyatların Arkasındaki Bilim**	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	**A. Yazılı Kaynaklar** 1. Türkçe Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları **B. Kaynak kişiler** 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri **C. Görsel Kaynaklar** 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. **D.EBA**		Öz Değerlendirme Formu Tema Değerlendirme Çalışmaları
			KONUŞMA	T.4.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. T.4.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.4.2.3. Hazırlıklı konuşmalar yapar. T.4.2.4. Konuşma stratejilerini uygular. T4.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır. T.4.2.6. Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.			a) Öğrenciler konuşma/tartışma sırasında kendi düşüncelerini uygun şekilde ifade etmeleri için teşvik edilir. b) Farklı bakış açılarına anlayışla yaklaşmanın önemi vurgulanır.	
			OKUMA	T.4.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. T.4.3.16. Okuduğu metnin konusunu belirler. T.4.3.17. Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler. T.4.3.34. Grafik, tablo ve çizelgelerle ilgili soruları cevaplar. T.4.3.37. Okuduğu metindeki olaylara ilişkin düşüncelerini ifade eder.				
			YAZMA	T.4.4.9. Formları yönergelerine uygun doldurur. T.4.4.10. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. T.4.4.18. Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.				

	Okulu: ..... İLKOKULU Sınıfı: 4/A Öğretmeni:	2025 - 2026 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI TÜRKÇE DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI	Ders Kitabı Yayınevi: MEB

Tema No: 4			**Tema Adı: Bilim ve Teknoloji**							
SÜRE			**ÖĞRENME ALANI**	**KAZANIMLAR**	**ETKİNLİKLER**	**ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ**	**KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER**	**AÇIKLAMALAR**	**ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME**
AY	**HAFTA**	**SAAT**							
OCAK (16. HAFTA)	**29 Aralık – 2 OCAK**	**8**	**DİNLEME İZLEME**	T.4.1.1. Görselden/görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği metnin konusunu tahmin eder. T.4.1.4. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder. T.4.1.5. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler. T.4.1.6. Dinlediklerinin/izlediklerinin ana fikrini/ana duygusunu belirler. T.4.1.7. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir. T.4.1.8. Dinlediklerine/izlediklerine farklı başlıklar önerir. T.4.1.12. Dinleme stratejilerini uygular.	**Hayata Varım (Dinleme Metni)**	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	**A. Yazılı Kaynaklar** 1. Türkçe Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları **B. Kaynak kişiler** 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri **C. Görsel Kaynaklar** 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. **D.EBA**		Öz Değerlendirme Formu Tema Değerlendirme Çalışmaları
			KONUŞMA	T.4.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. T.4.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.4.2.3. Hazırlıklı konuşmalar yapar. T.4.2.4. Konuşma stratejilerini uygular. T4.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır.				a) Öğrenciler konuşma/tartışma sırasında kendi düşüncelerini uygun şekilde ifade etmeleri için teşvik edilir. b) Farklı bakış açılarına anlayışla yaklaşmanın önemi vurgulanır.	
			OKUMA	T.4.3.22. Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar. T.4.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar. T.4.3.32. Kısa ve basit dijital metinlerdeki mesajı kavrar.				Haritalar, medya işaretleri ve sembolleri üzerinde durulur. Yazarın olaylara bakış açısını belirlemesi sağlanır. Elektronik posta ve sosyal medya içeriklerine (tebrik, ilan ve duyuru mesajları vb.) yer verilir.	
			YAZMA	T.4.4.4. Bilgilendirici metin yazar. T.4.4.10. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. T.4.4.14. Yazdıklarını zenginleştirmek için çizim, grafik ve görseller kullanır. T.4.4.18. Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.				"de" ve "ki" bağlaçlarını doğru yazmaları sağlanır.	

	Okulu: ..... İLKOKULU Sınıfı: 4/A Öğretmeni:	2025 - 2026 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI TÜRKÇE DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI	Ders Kitabı Yayınevi: MEB

Tema No: 4			**Tema Adı: Bilim ve Teknoloji**						
SÜRE			**ÖĞRENME ALANI**	**KAZANIMLAR**	**ETKİNLİKLER**	**ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ**	**KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER**	**AÇIKLAMALAR**	**ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME**
AY	**HAFTA**	**SAAT**							

	Okulu: ..... İLKOKULU Sınıfı: 4/A Öğretmeni:	2025 - 2026 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI TÜRKÇE DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI	Ders Kitabı Yayınevi: MEB

OCAK (17-18. HAFTA)	**5 OCAK – 16 OCAK**	**16**	**DİNLEME İZLEME**		**Otomobil Uçar Gider Matematiğin Ordinaryüs Profesörü ve Müthiş Halkaları (Serbest Okuma)**	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	**A. Yazılı Kaynaklar** 1. Türkçe Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları **B. Kaynak kişiler** 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri **C. Görsel Kaynaklar** 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. **D.EBA**		Öz Değerlendirme Formu Tema Değerlendirme Çalışmaları
			KONUŞMA	T.4.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. T.4.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.4.2.3. Hazırlıklı konuşmalar yapar. T.4.2.4. Konuşma stratejilerini uygular. T4.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır. T.4.2.6. Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.			a) Öğrenciler konuşma/tartışma sırasında kendi düşüncelerini uygun şekilde ifade etmeleri için teşvik edilir. b) Farklı bakış açılarına anlayışla yaklaşmanın önemi vurgulanır.	
			OKUMA	T.4.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. T.4.3.13. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. T.4.3.16. Okuduğu metnin konusunu belirler. T.4.3.17. Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler. T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. T.4.3.22. Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar. T.4.3.26. Metindeki gerçek ve hayalî ögeleri ayırt eder. T.4.3.32. Kısa ve basit dijital metinlerdeki mesajı kavrar.			Öğrencilerin tahmin ettikleri kelime ve kelime gruplarının anlamlarını sözlüklerden kontrol etmeleri sağlanır.	
			YAZMA	T.4.4.4. Bilgilendirici metin yazar. T.4.4.10. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. T.4.4.14. Yazdıklarını zenginleştirmek için çizim, grafik ve görseller kullanır. T.4.4.21. Yazma stratejilerini uygular.				

	Okulu: ..... İLKOKULU Sınıfı: 4/A Öğretmeni:	2025 - 2026 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI TÜRKÇE DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI	Ders Kitabı Yayınevi: MEB

YARI YIL TATİLİ

	Okulu: ..... İLKOKULU Sınıfı: 4/A Öğretmeni:	2025 - 2026 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI TÜRKÇE DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI	Ders Kitabı Yayınevi: MEB

Tema No: 5	**Tema Adı: Doğa ve Evren**

SÜRE			**ÖĞRENME ALANI**	**KAZANIMLAR**	**ETKİNLİKLER**	**ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ**	**KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER**	**AÇIKLAMALAR**	**ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME**
AY	**HAFTA**	**SAAT**							
ŞUBAT (19. HAFTA)	**2 ŞUBAT – 6 ŞUBAT**	**8**	**DİNLEME İZLEME**		**Alo! Kayın Ağacı mı?**	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	**A. Yazılı Kaynaklar** 1. Türkçe Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları **B. Kaynak kişiler** 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri **C. Görsel Kaynaklar** 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. **D.EBA**		Öz Değerlendirme Formu Tema Değerlendirme Çalışmaları
			KONUŞMA	T.4.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. T.4.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.4.2.3. Hazırlıklı konuşmalar yapar. T.4.2.4. Konuşma stratejilerini uygular. T4.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır. T.4.2.6. Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.				a) Öğrenciler konuşma/tartışma sırasında kendi düşüncelerini uygun şekilde ifade etmeleri için teşvik edilir. b) Farklı bakış açılarına anlayışla yaklaşmanın önemi vurgulanır.	
			OKUMA	T.4.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. T.4.3.15. Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır. T.4.3.16. Okuduğu metnin konusunu belirler. T.4.3.17. Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler. T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. T.4.3.21. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.					
			YAZMA	T.4.4.3. Hikâye edici metin yazar. T.4.4.4. Bilgilendirici metin yazar.				a) Olayların oluş sırasına göre yazılmasının gerekliliği hatırlatılır. b) Kişi, olay ve mekân unsurlarının anlatılması sağlanır.	

	Okulu: ..... İLKOKULU Sınıfı: 4/A Öğretmeni:	2025 - 2026 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI TÜRKÇE DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI	Ders Kitabı Yayınevi: MEB

Tema No: 5	**Tema Adı: Doğa ve Evren**							
SÜRE								
AY	**HAFTA**	**SAAT**	**ÖĞRENME ALANI**	**KAZANIMLAR**	**ETKİNLİKLER**	**ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ**	**KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER**	**AÇIKLAMALAR**	**ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME**
ŞUBAT (20. HAFTA)	**9 ŞUBAT – 13 ŞUBAT**	**8**	**DİNLEME İZLEME**		**Güneş Nasıl Çalışır?**	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	**A. Yazılı Kaynaklar** 1. Türkçe Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları **B. Kaynak kişiler** 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri **C. Görsel Kaynaklar** 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. **D.EBA**		Öz Değerlendirme Formu Tema Değerlendirme Çalışmaları
			KONUŞMA	T.4.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. T.4.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.4.2.3. Hazırlıklı konuşmalar yapar. T.4.2.4. Konuşma stratejilerini uygular. T4.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır. T.4.2.6. Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.				a) Öğrenciler konuşma/tartışma sırasında kendi düşüncelerini uygun şekilde ifade etmeleri için teşvik edilir. b) Farklı bakış açılarına anlayışla yaklaşmanın önemi vurgulanır.	
			OKUMA	T.4.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. T.4.3.10. Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler. T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. T.4.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar. T.4.3.30. Metindeki renkli, altı çizili, koyu ifadelerin önemli noktaları vurguladığını kavrar.				Neden-sonuç, karşılaştırma, benzetme, örneklendirme gibi çıkarımlar yapılması sağlanır.	
			YAZMA	T.4.4.4. Bilgilendirici metin yazar. T.4.4.7. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler. T.4.4.10. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.				Yazdıklarında duygu ve düşüncelerini aktarmaları için teşvik edilir.	

	Okulu: ..... İLKOKULU Sınıfı: 4/A Öğretmeni:	2025 - 2026 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI TÜRKÇE DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI	Ders Kitabı Yayınevi: MEB

Tema No: 5	**Tema Adı: Doğa ve Evren**

SÜRE			**ÖĞRENME ALANI**	**KAZANIMLAR**	**ETKİNLİKLER**	**ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ**	**KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER**	**AÇIKLAMALAR**	**ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME**
AY	**HAFTA**	**SAAT**							
ŞUBAT (21. HAFTA)	**16 ŞUBAT – 20 ŞUBAT**	**8**	**DİNLEME İZLEME**	T.4.1.1. Görselden/görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği metnin konusunu tahmin eder. T.4.1.4. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder. T.4.1.5. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler. T.4.1.6. Dinlediklerinin/izlediklerinin ana fikrini/ana duygusunu belirler. T.4.1.7. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir. T.4.1.12. Dinleme stratejilerini uygular. T.4.1.13. Konuşmacının sözlü olmayan mesajlarını kavrar.	**Orman Dostları: Ağaçlandırma (İzleme Metni)**	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	**A. Yazılı Kaynaklar** 1. Türkçe Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları **B. Kaynak kişiler** 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri **C. Görsel Kaynaklar** 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. **D.EBA**		Öz Değerlendirme Formu Tema Değerlendirme Çalışmaları
			KONUŞMA	T.4.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. T.4.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.4.2.3. Hazırlıklı konuşmalar yapar. T.4.2.4. Konuşma stratejilerini uygular. T4.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır. T.4.2.6. Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.				a) Öğrenciler konuşma/tartışma sırasında kendi düşüncelerini uygun şekilde ifade etmeleri için teşvik edilir. b) Farklı bakış açılarına anlayışla yaklaşmanın önemi vurgulanır.	
			OKUMA	T.4.3.13. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. T.4.3.22. Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar. T.4.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar. T.4.3.34. Grafik, tablo ve çizelgelerle ilgili soruları cevaplar.				Haritalar, medya işaretleri ve sembolleri üzerinde durulur.	
			YAZMA	T.4.4.2. Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar. T.4.4.4. Bilgilendirici metin yazar. T.4.4.6. Görselleri ilişkilendirerek bir olayı anlatır. T.4.4.14. Yazdıklarını zenginleştirmek için çizim, grafik ve görseller kullanır.				Öğrencilerin bir aletin kullanılma aşamalarını anlatan broşür hazırlamaları, bir oyunun aşamalarını anlatan kitapçık hazırlamaları ya da yol tarifi yazmaları sağlanır. Yazdıklarında duygu ve düşüncelerini aktarmaları için teşvik edilir.	

	Okulu: ..... İLKOKULU Sınıfı: 4/A Öğretmeni:	2025 - 2026 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI TÜRKÇE DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI	Ders Kitabı Yayınevi: MEB

Tema No: 5	**Tema Adı: Doğa ve Evren**

SÜRE			**ÖĞRENME ALANI**	**KAZANIMLAR**	**ETKİNLİKLER**	**ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ**	**KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER**	**AÇIKLAMALAR**	**ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME**
AY	**HAFTA**	**SAAT**							
ŞUBAT (22. HAFTA)	**23 Şubat – 27 Şubat**	**8**	**DİNLEME İZLEME**		**Gökyüzünde Bir Yarış Nedir Bu İklim Değişikliği (Serbest Okuma)**	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14.Canlandırma.	**A. Yazılı Kaynaklar** 1. Türkçe Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları **B. Kaynak kişiler** 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri **C. Görsel Kaynaklar** 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. **D.EBA**		Öz Değerlendirme Formu Tema Değerlendirme Çalışmaları
			KONUŞMA	T.4.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. T.4.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.4.2.3. Hazırlıklı konuşmalar yapar. T.4.2.4. Konuşma stratejilerini uygular. T4.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır. T.4.2.6. Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.				a) Öğrenciler konuşma/tartışma sırasında kendi düşüncelerini uygun şekilde ifade etmeleri için teşvik edilir. b) Farklı bakış açılarına anlayışla yaklaşmanın önemi vurgulanır.	
			OKUMA	T.4.3.2. Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur. T.4.3.3. Şiir okur. T.4.3.4. Metinleri türün özelliklerine uygun biçimde okur. T.4.3.10. Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler. T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. T.4.3.16. Okuduğu metnin konusunu belirler. T.4.3.17. Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler. T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. T.4.3.21. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.				Hikâye edici ve bilgilendirici metinler ile şiir okutulur.	
			YAZMA	T.4.4.1. Şiir yazar. T.4.4.7. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler. T.4.4.19. Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.					

	Okulu: ..... İLKOKULU Sınıfı: 4/A Öğretmeni:	2025 - 2026 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI TÜRKÇE DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI	Ders Kitabı Yayınevi: MEB

Tema No: 6			**Tema Adı: Milli Kültürümüz**						
SÜRE			**ÖĞRENME ALANI**	**KAZANIMLAR**	**ETKİNLİKLER**	**ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ**	**KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER**	**AÇIKLAMALAR**	**ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME**
AY	**HAFTA**	**SAAT**							
MART (23. HAFTA)	**2 MART – 6 MART**	**8**	**DİNLEME İZLEME**		**Anadolu Bacıları**	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	**A. Yazılı Kaynaklar** 1. Türkçe Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları **B. Kaynak kişiler** 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri **C. Görsel Kaynaklar** 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. **D.EBA**		Öz Değerlendirme Formu Tema Değerlendirme Çalışmaları
			KONUŞMA	T.4.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. T.4.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.4.2.3. Hazırlıklı konuşmalar yapar. T.4.2.4. Konuşma stratejilerini uygular. T4.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır. T.4.2.6. Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.				a) Öğrenciler konuşma/tartışma sırasında kendi düşüncelerini uygun şekilde ifade etmeleri için teşvik edilir. b) Farklı bakış açılarına anlayışla yaklaşmanın önemi vurgulanır.	
			OKUMA	T.4.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. T.4.3.4. Metinleri türün özelliklerine uygun biçimde okur. T.4.3.6 Okuma stratejilerini uygular. T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. T.4.3.13. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. T.4.3.19. Metinle ilgili sorular sorar. T.4.3.29. Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir. T.4.3.37. Okuduğu metindeki olaylara ilişkin düşüncelerini ifade eder.				Görsellerin metinde aktarılan anlama nasıl katkı sağladığını (duygu oluşturma, kahramanların veya yerlerin özelliklerini vurgulama vb.) açıklaması ve yorumlaması sağlanır.	
			YAZMA	T.4.4.6. Görselleri ilişkilendirerek bir olayı anlatır. T.4.4.10. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.					

	Okulu: ..... İLKOKULU Sınıfı: 4/A Öğretmeni:	2025 - 2026 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI TÜRKÇE DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI	Ders Kitabı Yayınevi: MEB

Tema No: 6	**Tema Adı: Milli Kültürümüz**							
SÜRE								
AY	**HAFTA**	**SAAT**	**ÖĞRENME ALANI**	**KAZANIMLAR**	**ETKİNLİKLER**	**ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ**	**KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER**	**AÇIKLAMALAR**	**ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME**
MART (24. HAFTA)	**9 MART – 13 MART**	**8**	**DİNLEME İZLEME**		**Dünya'nın ilk Alışveriş Merkezi: Kapalıçarşı**	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	**A. Yazılı Kaynaklar** 1. Türkçe Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları **B. Kaynak kişiler** 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri **C. Görsel Kaynaklar** 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. **D.EBA**		Öz Değerlendirme Formu Tema Değerlendirme Çalışmaları
			KONUŞMA	T.4.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. T.4.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.4.2.3. Hazırlıklı konuşmalar yapar. T.4.2.4. Konuşma stratejilerini uygular. T4.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır. T.4.2.6. Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.				a) Öğrenciler konuşma/tartışma sırasında kendi düşüncelerini uygun şekilde ifade etmeleri için teşvik edilir. b) Farklı bakış açılarına anlayışla yaklaşmanın önemi vurgulanır.	
			OKUMA	T.4.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. T.4.3.4. Metinleri türün özelliklerine uygun biçimde okur. T.4.3.8. Kelimelerin eş anlamlılarını bulur. T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. T.4.3.13. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. T.4.3.15. Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır. T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. T.4.3.21. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.				Olayların oluş sırasına göre anlatılmasına dikkat edilir.	
			YAZMA	T.4.4.4. Bilgilendirici metin yazar. T.4.4.16. Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar. T.4.4.21. Yazma stratejilerini uygular.				Verilen ya da kendi belirledikleri bir konu hakkında araştırma yapmaları sağlanır.	

16-20 Mart Ara Tatil -Ramazan Bayramı

	Okulu: ..... İLKOKULU Sınıfı: 4/A Öğretmeni:	2025 - 2026 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI TÜRKÇE DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI	Ders Kitabı Yayınevi: MEB

Tema No: 6	**Tema Adı: Milli Kültürümüz**							
SÜRE								
AY	**HAFTA**	**SAAT**	**ÖĞRENME ALANI**	**KAZANIMLAR**	**ETKİNLİKLER**	**ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ**	**KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER**	**AÇIKLAMALAR**	**ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME**

	Okulu: ..... İLKOKULU Sınıfı: 4/A Öğretmeni:	2025 - 2026 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI TÜRKÇE DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI	Ders Kitabı Yayınevi: MEB

MART (25. HAFTA)	**23 MART – 27 MART**	**8**	**DİNLEME İZLEME**		**Zaman ve Kedisi Fıldır: Yatıya Misafir**	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	**A. Yazılı Kaynaklar** 1. Türkçe Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları **B. Kaynak kişiler** 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri **C. Görsel Kaynaklar** 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. **D.EBA**		Öz Değerlendirme Formu Tema Değerlendirme Çalışmaları
			KONUŞMA	T.4.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. T.4.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.4.2.3. Hazırlıklı konuşmalar yapar. T.4.2.4. Konuşma stratejilerini uygular. T4.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır. T.4.2.6. Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.			a) Öğrenciler konuşma/tartışma sırasında kendi düşüncelerini uygun şekilde ifade etmeleri için teşvik edilir. b) Farklı bakış açılarına anlayışla yaklaşmanın önemi vurgulanır.	
			OKUMA	T.4.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. T.4.3.4. Metinleri türün özelliklerine uygun biçimde okur. T.4.3.6 Okuma stratejilerini uygular. T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. T.4.3.13. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. T.4.3.24. Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan ögeleri tanır. T.4.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar. T.4.3.26. Metindeki gerçek ve hayalî ögeleri ayırt eder. T.4.3.37. Okuduğu metindeki olaylara ilişkin düşüncelerini ifade eder.			Giriş, gelişme ve sonuç/serim, düğüm ve çözüm bölümleri hakkında kısa bilgi verilir.	
			YAZMA	T.4.4.1. Şiir yazar. T.4.4.10. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. T.4.4.20. Harflerin yapısal özelliklerine uygun metin yazar.			Öğrencilerin kendi yazı stillerini oluşturmaları teşvik edilir.	

Tema No: 6	**Tema Adı: Milli Kültürümüz**

	Okulu: ..... İLKOKULU Sınıfı: 4/A Öğretmeni:	2025 - 2026 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI TÜRKÇE DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI	Ders Kitabı Yayınevi: MEB

SÜRE			ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	ETKİNLİKLER	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SAAT							

	Okulu: ..... İLKOKULU Sınıfı: 4/A Öğretmeni:	2025 - 2026 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI TÜRKÇE DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI	Ders Kitabı Yayınevi: MEB

MART-NİSAN (26. HAFTA)	**30 MART – 3 Nisan**	**8**	**DİNLEME İZLEME**	T.4.1.1. Görselden/görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği metnin konusunu tahmin eder. T.4.1.12. Dinleme stratejilerini uygular. T.4.1.7. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir. T.4.1.4. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder. T.4.1.9. Dinledikleriyle/izledikleriyle ilgili görüşlerini ifade eder. T.4.1.12. Dinleme stratejilerini uygular.	**Geleneksel Türk Oku çulluğu (izleme Metni)**	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	**A. Yazılı Kaynaklar** 1. Türkçe Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları **B. Kaynak kişiler** 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri **C. Görsel Kaynaklar** 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. **D.EBA**		Öz Değerlendirme Formu Tema Değerlendirme Çalışmaları
			KONUŞMA	T.4.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. T.4.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.4.2.3. Hazırlıklı konuşmalar yapar. T.4.2.4. Konuşma stratejilerini uygular. T4.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır. T.4.2.6. Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.				a) Öğrenciler konuşma/tartışma sırasında kendi düşüncelerini uygun şekilde ifade etmeleri için teşvik edilir. b) Farklı bakış açılarına anlayışla yaklaşmanın önemi vurgulanır.	
			OKUMA	T.4.3.4. Metinleri türün özelliklerine uygun biçimde okur. T.4.3.11. Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar. T.4.3.34. Grafik, tablo ve çizelgelerle ilgili soruları cevaplar.				Hikâye edici ve bilgilendirici metinler ile şiir okutulur.	
			YAZMA	T.4.4.8. Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.					

Okulu: ..... İLKOKULU Sınıfı: 4/A Öğretmeni:	2025 - 2026 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI TÜRKÇE DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI	Ders Kitabı Yayınevi: MEB

					Kelo ğlan'ın Fasulyesi (Serbest Okuma)				

	Okulu: ..... İLKOKULU Sınıfı: 4/A Öğretmeni:	2025 - 2026 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI TÜRKÇE DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI	Ders Kitabı Yayınevi: MEB

Tema No: 7	**Tema Adı: Çocuk Dünyası**							
SÜRE			**ÖĞRENME ALANI**	**KAZANIMLAR**	**ETKİNLİKLER**	**ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ**	**KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER**	**AÇIKLAMALAR**	**ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME**
AY	**HAFTA**	**SAAT**							
NİSAN (27. HAFTA)	**6 NİSAN – 10 NİSAN**	**8**	**DİNLEME İZLEME**		**Diyorki**	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	**A. Yazılı Kaynaklar** 1. Türkçe Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları **B. Kaynak kişiler** 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri **C. Görsel Kaynaklar** 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. **D.EBA**		Öz Değerlendirme Formu Tema Değerlendirme Çalışmaları
			KONUŞMA	T.4.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. T.4.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.4.2.3. Hazırlıklı konuşmalar yapar. T.4.2.4. Konuşma stratejilerini uygular. T4.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır. T.4.2.6. Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.				a) Öğrenciler konuşma/tartışma sırasında kendi düşüncelerini uygun şekilde ifade etmeleri için teşvik edilir. b) Farklı bakış açılarına anlayışla yaklaşmanın önemi vurgulanır.	
			OKUMA	T.4.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. T.4.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar. T.4.3.35. Bilgi kaynaklarını etkili bir şekilde kullanır. T.4.3.37. Okuduğu metindeki olaylara ilişkin düşüncelerini ifade eder.				Bilgiye erişmek için basılı ve dijital içeriklerdeki içindekiler ve sözlük bölümünden nasıl yararlanılacağına ilişkin bilgi verilir.	
			YAZMA	T.4.4.3. Hikâye edici metin yazar. T.4.4.7. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler. T.4.4.10. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. T.4.4.22. Pekiştirmeli sözcükleri doğru yazar.				Yay ayraç, üç nokta, eğik çizgi, soru işareti, nokta, virgül, iki nokta, ünlem, tırnak işareti, kısa çizgi, konuşma çizgisi ve kesme işaretinin yaygın kullanılan işlevleri üzerinde durulur.	

	Okulu: ..... İLKOKULU Sınıfı: 4/A Öğretmeni:	2025 - 2026 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI TÜRKÇE DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI	Ders Kitabı Yayınevi: MEB

Tema No: 7	**Tema Adı: Çocuk Dünyası**							
SÜRE								
AY	**HAFTA**	**SAAT**	**ÖĞRENME ALANI**	**KAZANIMLAR**	**ETKİNLİKLER**	**ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ**	**KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER**	**AÇIKLAMALAR**	**ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME**
NİSAN (28. HAFTA)	**13 NİSAN – 17 NİSAN**	**8**	**DİNLEME İZLEME**	T.4.1.2. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi ve sonucu hakkında tahminde bulunur. T.4.1.4. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder. T.4.1.7. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir. T.4.1.12. Dinleme stratejilerini uygular.	**Güzel Anıları Biriktirmek (Dinleme Metni)**	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	**A. Yazılı Kaynaklar** 1. Türkçe Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları **B. Kaynak kişiler** 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri **C. Görsel Kaynaklar** 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. **D.EBA**		Öz Değerlendirme Formu Tema Değerlendirme Çalışmaları
			KONUŞMA	T.4.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. T.4.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.4.2.3. Hazırlıklı konuşmalar yapar. T.4.2.4. Konuşma stratejilerini uygular. T4.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır. T.4.2.6. Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.				a) Öğrenciler konuşma/tartışma sırasında kendi düşüncelerini uygun şekilde ifade etmeleri için teşvik edilir. b) Farklı bakış açılarına anlayışla yaklaşmanın önemi vurgulanır.	
			OKUMA	T.4.3.24. Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan ögeleri tanır. T.4.3.37. Okuduğu metindeki olaylara ilişkin düşüncelerini ifade eder.				Giriş, gelişme ve sonuç/serim, düğüm ve çözüm bölümleri hakkında kısa bilgi verilir.	
			YAZMA	T.4.4.4. Bilgilendirici metin yazar. T.4.4.9. Formları yönergelerine uygun doldurur. T.4.4.11. Yazdıklarını düzenler. T.4.4.22. Pekiştirmeli sözcükleri doğru yazar.				a) Öğrenciler yazdıklarını dil bilgisi ve anlatım bozuklukları yönünden kontrol etmeye teşvik edilir. b) Sınıf düzeyine uygun yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur.	

	Okulu: ..... İLKOKULU Sınıfı: 4/A Öğretmeni:	2025 - 2026 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI TÜRKÇE DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI	Ders Kitabı Yayınevi: MEB

Tema No: 7	**Tema Adı: Çocuk Dünyası**

SÜRE			**ÖĞRENME ALANI**	**KAZANIMLAR**	**ETKİNLİKLER**	**ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ**	**KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER**	**AÇIKLAMALAR**	**ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME**
AY	**HAFTA**	**SAAT**							
NİSAN (29. HAFTA)	**20 NİSAN – 24 NİSAN**	**8**	**DİNLEME İZLEME**		**Arkadaşım 23 Nisan**	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	**A. Yazılı Kaynaklar** 1. Türkçe Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları **B. Kaynak kişiler** 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri **C. Görsel Kaynaklar** 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. **D.EBA**		Öz Değerlendirme Formu Tema Değerlendirme Çalışmaları
			KONUŞMA	T.4.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. T.4.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.4.2.3. Hazırlıklı konuşmalar yapar. T.4.2.4. Konuşma stratejilerini uygular. T4.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır. T.4.2.6. Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.				a) Öğrenciler konuşma/tartışma sırasında kendi düşüncelerini uygun şekilde ifade etmeleri için teşvik edilir. b) Farklı bakış açılarına anlayışla yaklaşmanın önemi vurgulanır.	
			OKUMA	T.4.3.3. Şiir okur. T.4.3.4. Metinleri türün özelliklerine uygun biçimde okur. T.4.3.6 Okuma stratejilerini uygular. T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. T.4.3.16. Okuduğu metnin konusunu belirler. T.4.3.17. Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler. T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. T.4.3.30. Metindeki renkli, altı çizili, koyu ifadelerin önemli noktaları vurguladığını kavrar. T.4.3.34. Grafik, tablo ve çizelgelerle ilgili soruları cevaplar. T.4.3.35. Bilgi kaynaklarını etkili bir şekilde kullanır. T.4.3.36. Bilgi kaynaklarının güvenilirliğini sorgular.					
			YAZMA	T.4.4.4. Bilgilendirici metin yazar. T.4.4.17. Sayıları doğru yazar.				Yazdıklarında duygu ve düşüncelerini aktarmaları için teşvik edilir. Sayıların harflerle yazımı, birden fazla kelimeden oluşan sayıların yazımı, Romen rakamlarının yazımı üzerinde durulur.	

	Okulu: ..... İLKOKULU Sınıfı: 4/A Öğretmeni:	2025 - 2026 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI TÜRKÇE DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI	Ders Kitabı Yayınevi: MEB

Tema No: 7	**Tema Adı: Çocuk Dünyası**							
SÜRE								
AY	**HAFTA**	**SAAT**	**ÖĞRENME ALANI**	**KAZANIMLAR**	**ETKİNLİKLER**	**ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ**	**KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER**	**AÇIKLAMALAR**	**ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME**
NİSAN-MAYIS (30-31. HAFTA)	**27 Nisan – Mayıs**	**16**	**DİNLEME İZLEME**		**Beş taş ve İki Ceviz Bileti Uçurtmalar Nasıl Uçar? (Serbest Okuma)**	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	**A. Yazılı Kaynaklar** 1. Türkçe Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları **B. Kaynak kişiler** 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri **C. Görsel Kaynaklar** 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. **D.EBA**		Öz Değerlendirme Formu Tema Değerlendirme Çalışmaları
			KONUŞMA	T.4.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. T.4.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.4.2.3. Hazırlıklı konuşmalar yapar. T.4.2.4. Konuşma stratejilerini uygular. T4.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır. T.4.2.6. Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.				a) Öğrenciler konuşma/tartışma sırasında kendi düşüncelerini uygun şekilde ifade etmeleri için teşvik edilir. b) Farklı bakış açılarına anlayışla yaklaşmanın önemi vurgulanır.	
			OKUMA	T.4.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. T.4.3.16. Okuduğu metnin konusunu belirler. T.4.3.17. Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler. T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. T.4.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar. T.4.3.34. Grafik, tablo ve çizelgelerle ilgili soruları cevaplar.				Yazarın olaylara bakış açısını belirlemesi sağlanır.	
			YAZMA	T.4.4.1. Şiir yazar. T.4.4.4. Bilgilendirici metin yazar. T.4.4.11. Yazdıklarını düzenler. T.4.4.17. Sayıları doğru yazar. T.4.4.20. Harflerin yapısal özelliklerine uygun metin yazar.				Verilen ya da kendi belirledikleri bir konu hakkında araştırma yapmaları sağlanır. Öğrencilerin kendi yazı stillerini oluşturmaları teşvik edilir.	

	Okulu: ..... İLKOKULU Sınıfı: 4/A Öğretmeni:	2025 - 2026 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI TÜRKÇE DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI	Ders Kitabı Yayınevi: MEB

Tema No: 8	**Tema Adı: Sağlık ve Spor**

SÜRE			**ÖĞRENME ALANI**	**KAZANIMLAR**	**ETKİNLİKLER**	**ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ**	**KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER**	**AÇIKLAMALAR**	**ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME**
AY	**HAFTA**	**SAAT**							
MAYIS (32. HAFTA)	**11 MAYIS–15 MAYIS**	**8**	**DİNLEME İZLEME**		**Sağlığımı Koruyum**	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	**A. Yazılı Kaynaklar** 1. Türkçe Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları **B. Kaynak kişiler** 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri **C. Görsel Kaynaklar** 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. **D.EBA**		Öz Değerlendirme Formu Tema Değerlendirme Çalışmaları
			KONUŞMA	T.4.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. T.4.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.4.2.3. Hazırlıklı konuşmalar yapar. T.4.2.4. Konuşma stratejilerini uygular. T4.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır. T.4.2.6. Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.				a) Öğrenciler konuşma/tartışma sırasında kendi düşüncelerini uygun şekilde ifade etmeleri için teşvik edilir. b) Farklı bakış açılarına anlayışla yaklaşmanın önemi vurgulanır.	
			OKUMA	T.4.3.3. Şiir okur. T.4.3.4. Metinleri türün özelliklerine uygun biçimde okur. T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. T.4.3.16. Okuduğu metnin konusunu belirler. T.4.3.17. Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler. T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. T.4.3.34. Grafik, tablo ve çizelgelerle ilgili soruları cevaplar.					
			YAZMA	T.4.4.4. Bilgilendirici metin yazar. T.4.4.7. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler. T.4.4.9. Formları yönergelerine uygun doldurur. T.4.4.10. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. T.4.4.12. Yazdıklarını paylaşır. T.4.4.16. Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.				Verilen ya da kendi belirledikleri bir konu hakkında araştırma yapmaları sağlanır. Öğrenciler yazdıklarını sınıf içinde okumaları, okul veya sınıf panosunda sergilemeleri için teşvik edilir. Öğrencilere yazdıklarını sınıf içinde okumaları konusunda ısrar edilmemelidir.	

	Okulu: ..... İLKOKULU Sınıfı: 4/A Öğretmeni:	2025 - 2026 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI TÜRKÇE DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI	Ders Kitabı Yayınevi: MEB

Tema No: 8	**Tema Adı: Sağlık ve Spor**							
SÜRE								
AY	**HAFTA**	**SAAT**	**ÖĞRENME ALANI**	**KAZANIMLAR**	**ETKİNLİKLER**	**ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ**	**KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER**	**AÇIKLAMALAR**	**ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME**
MAYIS (33. HAFTA)	**18 MAYIS–22 MAYIS**	**8**	**DİNLEME İZLEME**		**Telaşa Kapılma, İlk Yardımı Hatırla**	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	**A. Yazılı Kaynaklar** 1. Türkçe Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları **B. Kaynak kişiler** 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri **C. Görsel Kaynaklar** 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. **D.EBA**		Öz Değerlendirme Formu Tema Değerlendirme Çalışmaları
			KONUŞMA	T.4.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. T.4.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.4.2.3. Hazırlıklı konuşmalar yapar. T.4.2.4. Konuşma stratejilerini uygular. T4.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır. T.4.2.6. Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.				a) Öğrenciler konuşma/tartışma sırasında kendi düşüncelerini uygun şekilde ifade etmeleri için teşvik edilir. b) Farklı bakış açılarına anlayışla yaklaşmanın önemi vurgulanır.	
			OKUMA	T.4.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. T.4.3.10. Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler. T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. T.4.3.19. Metinle ilgili sorular sorar. T.4.3.29. Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir. T.4.3.34. Grafik, tablo ve çizelgelerle ilgili soruları cevaplar. T.4.3.37. Okuduğu metindeki olaylara ilişkin düşüncelerini ifade eder.					
			YAZMA	T.4.4.2. Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar. T.4.4.3. Hikâye edici metin yazar. T.4.4.19. Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.				Öğrencilerin bir aletin kullanılma aşamalarını anlatan broşür hazırlamaları, bir oyunun aşamalarını anlatan kitapçık hazırlamaları ya da yol tarifi yazmaları sağlanır. Olayların oluş sırasına göre yazılmasının gerekliliği hatırlatılır.	

	Okulu: ..... İLKOKULU Sınıfı: 4/A Öğretmeni:	2025 - 2026 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI TÜRKÇE DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI	Ders Kitabı Yayınevi: MEB

26-29 Mayıs Kurban Bayramı

Tema No: 8			**Tema Adı: Sağlık ve Spor**						
SÜRE			**ÖĞRENME ALANI**	**KAZANIMLAR**	**ETKİNLİKLER**	**ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ**	**KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER**	**AÇIKLAMALAR**	**ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME**
AY	**HAFTA**	**SAAT**							
HAZİRAN (34. HAFTA)	**1-5 Haziran**	**8**	**DİNLEME İZLEME**	T.4.1.1. Görselden/görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği metnin konusunu tahmin eder. T.4.1.4. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder. T.4.1.5. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler. T.4.1.6. Dinlediklerinin/izlediklerinin ana fikrini/ana duygusunu belirler. T.4.1.7. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir. T.4.1.9. Dinledikleriyle/izledikleriyle ilgili görüşlerini ifade eder. T.4.1.11. Dinlediklerinin/izlediklerinin içeriğini değerlendirir. T.4.1.12. Dinleme stratejilerini uygular.	**Çiğ Köfte Spor/Lahmacun Spor (Dinleme Metni)**	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	**A. Yazılı Kaynaklar** 1. Türkçe Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları **B. Kaynak kişiler** 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri **C. Görsel Kaynaklar** 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. **D.EBA**	Öğrencilerin dinledikleri/izlediklerinin içeriğini tutarlılık açısından sorgulamaları sağlanır.	Öz Değerlendirme Formu Tema Değerlendirme Çalışmaları
			KONUŞMA	T.4.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. T.4.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.4.2.3. Hazırlıklı konuşmalar yapar. T.4.2.4. Konuşma stratejilerini uygular. T4.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır. T.4.2.6. Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.				a) Öğrenciler konuşma/tartışma sırasında kendi düşüncelerini uygun şekilde ifade etmeleri için teşvik edilir. b) Farklı bakış açılarına anlayışla yaklaşmanın önemi vurgulanır.	
			OKUMA						
			YAZMA	T.4.3.13. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. T.4.4.20. Harflerin yapısal özelliklerine uygun metin yazar. T.4.4.21. Yazma stratejilerini uygular.					

	Okulu: ..... İLKOKULU Sınıfı: 4/A Öğretmeni:	2025 - 2026 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI TÜRKÇE DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI	Ders Kitabı Yayınevi: MEB

Tema No: 8	**Tema Adı: Sağlık ve Spor**							
SÜRE								
AY	**HAFTA**	**SAAT**	**ÖĞRENME ALANI**	**KAZANIMLAR**	**ETKİNLİKLER**	**ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ**	**KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER**	**AÇIKLAMALAR**	**ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME**
HAZİRAN(35-36.HAFTA)	**8 Haziran–19 Haziran**	**16**	**DİNLEME İZLEME**		**Tahinci Dede Hayri Doğa Yürüyüşüne (Serbest Okuma)**	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	**A. Yazılı Kaynaklar** 1. Türkçe Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları **B. Kaynak kişiler** 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri **C. Görsel Kaynaklar** 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. **D.EBA**		Öz Değerlendirme Formu Tema Değerlendirme Çalışmaları
			KONUŞMA	T.4.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. T.4.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.4.2.3. Hazırlıklı konuşmalar yapar. T.4.2.4. Konuşma stratejilerini uygular. T4.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır. T.4.2.6. Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.				a) Öğrenciler konuşma/tartışma sırasında kendi düşüncelerini uygun şekilde ifade etmeleri için teşvik edilir. b) Farklı bakış açılarına anlayışla yaklaşmanın önemi vurgulanır.	
			OKUMA	T.4.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. T.4.3.10. Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler. T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. T.4.3.16. Okuduğu metnin konusunu belirler. T.4.3.17. Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler. T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. T.4.3.20. Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler. T.4.3.25. Yönergeleri kavrar. T.4.3.30. Metindeki renkli, altı çizili, koyu ifadelerin önemli noktaları vurguladığını kavrar. T.4.3.33. Medya metinlerini değerlendirir. T.4.3.34. Grafik, tablo ve çizelgelerle ilgili soruları cevaplar. T.4.3.35. Bilgi kaynaklarını etkili bir şekilde kullanır. T.4.3.36. Bilgi kaynaklarının güvenilirliğini sorgular.				Metnin konusu, olay örgüsü, mekân, zaman şahıs ve varlık kadrosu unsurlarına değinilir. Harita, ilan, afiş, ilaç prospektüsü, ürün etiketi, kullanım kılavuzu gibi materyallerden faydalanılır.	

Okulu: ..... İLKOKULU Sınıfı: 4/A Öğretmeni:	2025 - 2026 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI TÜRKÇE DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI	Ders Kitabı Yayınevi: MEB	

			YAZMA	T.4.4.19. Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.					
HAZİRAN (37. HAFTA)	**22-26 Haziran**	**8 SAAT**	YIL SONU FAALİYET HAFTASI						

.....
Sınıf Öğretmeni

OLUR
..../09/2025
Okul Müdürü