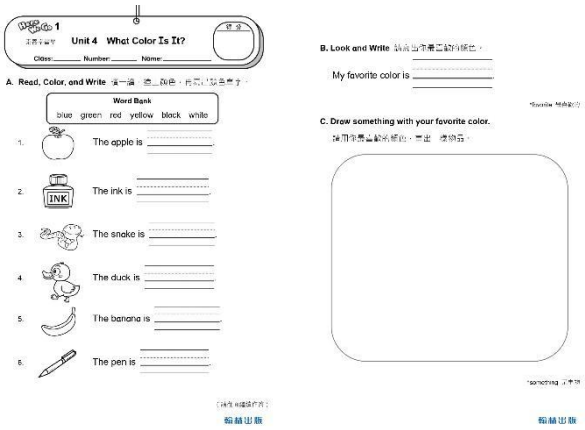
雲林縣 113 學年度英語口說展能樂學計畫子計畫 2-5「國中小教師運用Cool English 平臺公開授課暨教案徵選」計畫之教案徵選比賽

<table>
<tr><td colspan="2">教案名稱</td><td>I See Colors.</td><td>領域 / 科目</td><td>英語</td></tr>
<tr><td colspan="2">單元名稱
（教學主題）</td><td colspan="3">What color is it?</td></tr>
<tr><td colspan="2">教學對象</td><td>國小三年級</td><td>教學時間</td><td>(三節課)120分鐘</td></tr>
<tr><td colspan="2">設計理念</td><td colspan="3">在偏鄉小學很多孩子在國小三年級才開始接觸到英語，對英語這領域是既陌生又害怕，偏鄉孩子能學習的資源不多，希望透過Cool English 平台讓學生可以運用多元的學習方式，透過聽、說來強化他們的英語基本能力，讓學生覺得學英語是很有趣的一件事;另外在最後一節的閱讀延伸活動，使用繪本來教學，是希望除了使用3C外，孩子也能透過繪本來學習，讓眼睛遠離3C，也能達到護眼的功效。</td></tr>
<tr><td colspan="2">領綱核心素養</td><td colspan="3">英語領域
英-E-B1具備入門的聽、說、 讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞型進行簡易日常溝通。
英-E-C2積極參與英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。</td></tr>
<tr><td rowspan="2">學習重點</td><td>學習表現</td><td colspan="3">【英語領域】
1-Ⅱ-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。
1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。
1-Ⅱ-8 能聽懂簡易的教室用語。
1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。
1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。
2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。
2-Ⅱ-4 能使用簡易的教室用語。
2-Ⅱ-5 能使用簡易的日常生活用語。
2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。
3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。
3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子。
4-Ⅱ-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。
4-Ⅱ-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。
5-Ⅱ-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。
5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。
5-Ⅱ-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。
6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。
6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。
6-Ⅱ-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</td></tr>
<tr><td>學習內</td><td colspan="3"></td></tr>
</table>

	容	【英語領域】 Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。 Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。 B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 Ab-Ⅱ-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 【綜合活動領域】 2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。
融入議題		【品德教育】 品EJU7 關懷行善。
教學/學習目　標		1. 學生能聽懂、說出並認讀單字:red, green, yellow, blue, black, white 2. 學生能聽懂What color is the _____? What color is it? 並回答It's . 3. 學生能說出句子 The apple is red.並代換 4. 能朗讀繪本內容。
課程架構		大主題 I see colors.包含三個小主題1.What color is it? 2.What color is the ____? 3.What do you see?
配合平臺資源		Cool English 閱讀 國小CLIL區、課本戰力提升包、口說-看動畫 說英文
其他教材來源		翰林Here We Go1、繪本 Brown Bear,Brown Bear,What do you see?

教學活動流程	時間	教學資源 / 設備	評量方式
第一節 **【引起動機Warm up】** 和學生討論他們最愛的顏色然後把顏色單字卡和圖卡放上黑板	5m	brown , red , yellow , blue , green , white 顏色圖卡、字卡	口語評量
【發展活動Presentation&Practice】 A.單字教學活動 Listen,and Say 請學生跟讀單字，並用單字卡、單字圖卡進行配對練習。 B. 句型教學活動 1. Listen,Read,and Say播放Here We Go1 E-book，帶學生熟悉本課句型使用情境，並跟讀例句。 2.Ask and Answer (1)教師隨機指一顏色輪流問學生。 (2)請學生每人輪流比一顏色進行問答。 **【總結Wrap up】** 1.每位學生用It's red.的句型說出教室中三種顏	25m	電腦 Here We Go1 E-book	口語評量 口語評量

色並指出該顏色。 2.指定作業  Unit 4 What Color Is It? Class:_____ Number:_____ Name:_____ A. Read, Color, and Write Word Bank blue green red yellow black white 1. The apple is _____ 2. The ink is _____ 3. The snake is _____ 4. The duck is _____ 5. The banana is _____ 6. The pen is _____ B. Look and Write My favorite color is _____ C. Draw something with your favorite color. ＊第一節課結束＊ 第二節 **【引起動機Warm up】** Rainbow Color Song https://www.youtube.com/watch?v=SLZcWGQQsmg **【發展活動Presentation&Practice】** A. 教師準備學生已學過的動物圖片，配合顏色進行語詞複習。 B. 句型教學活動 1. What color is the bird ? The bird is red. It's red. 配合動物圖卡，帶學生句型練習。 2. Brainbox Color Game 教師讓學生看著這7張動物圖卡記住牠們的顏色，10秒後收起圖片。 教師問:What color is the dog? 學生能回答:The dog is white. It's white. **【總結Wrap up】** 1.教師講解Cool English-口說-看動畫 說英文的作業注意事項 2.教師利用Cool English課程管理系統指派回家作業:國小>口說>看動畫 說英文>選修第二冊>A Green T-shirt	10m 5m 15m 15m 5m	學習單 brown bear, red bird, yellow duck, blue horse, green frog, white dog動物圖卡 配合Cool English 口說 看動畫 說英文	作業評量 口語評量 口說評量 酷英評量

＊第二節課結束＊

第三節

【引起動機Warm up】

1.教師先播放一次閱讀內容
2.教師與學生討論故事中出現的東西各是什麼顏色?

5m

【發展活動Presentation&Practice】

A.閱讀教學活動1

1.簡化閱讀內容，讓學生能琅琅上口下列句型

Red, red,
I see red.
Red is the color of bed .

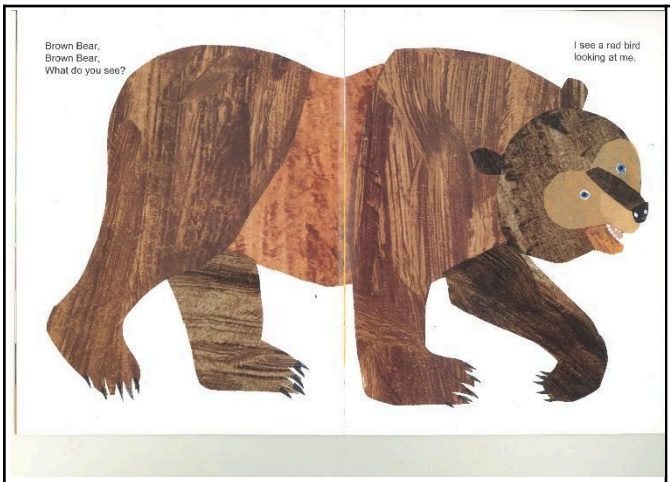
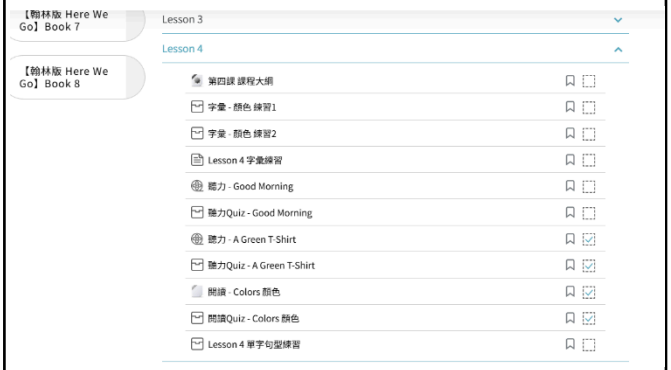
15m

B.閱讀延伸活動

1.繪本介紹
2.教師引導學生跟讀繪本內容

配合Cool English 閱讀 國小CLIL區
– I see colors.
(有簡化閱讀內容)

口說評量

 3.學生能以接龍方式朗讀繪本內容 4.因為此繪本的句型主要為”What do you see? I see a brown bear looking at me.”跟本單元的內容相關，以此做為閱讀的延伸教學，讓學生更熟悉顏色之外，更能藉由繪本的節奏琅琅上口，學生能學會自己閱讀繪本。	15m	繪本 Brown Bear,Brown Bear,What do you see?	
【總結Wrap up】 教師利用Cool English課程管理系統指派回家作業:國小>課本戰力提升包>Here We Go1>Lesson4>聽力、閱讀  ＊第三節課結束＊	5m	配合Cool English 課本戰力提升包	酷英評量 聽力評量

填寫說明:

1. 請以新細明體，12 級字體、單行行距打字。
2. 表格得視需求自行延伸，亦可於前後添加內容。
3. 其他規定請參照本辦法之「七、參賽規則」與「八、作品格式」說明。